

## Actividad #1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Tengo dos bolsas de lona en mi \_\_\_\_\_.  
a. cartera                      b. cajuela                      c. desván                      d. carne asada
2. Después de comprar todo lo que necesitaba, tenía \$45 de \_\_\_\_\_.  
a. sobra                      b. repente                      c. descuento                      d. verdad
3. En México, los \_\_\_\_\_ llevan puesta una máscara como parte de su disfraz.  
a. obreros                      b. entrenadores                      c. contadores                      d. luchadores
4. Cuando cambias tus cheques en el banco, ¿qué \_\_\_\_\_ de billetes pides?  
a. cuenta                      b. manera                      c. clase                      d. ración
5. ¿Te \_\_\_\_\_ de tu trabajo si no cumplieras con lo que te diga tu jefe?  
a. conducirían                      b. saludarían                      c. despedirían                      d. acompañarían
6. \_\_\_\_\_ triste cuando vi a los niños mendigando por las calles.  
a. Me vi                      b. Me puse                      c. Me volví                      d. Me estuve
7. Muchos peatones \_\_\_\_\_ los senderos nuevos.  
a. alzan                      b. lamentan                      c. aprovechan                      d. aíslan
8. Los niños \_\_\_\_\_ cuando tienen sueño.  
a. conmueven                      b. pasean                      c. hunden                      d. bostezan
9. El agua \_\_\_\_\_ por las grietas en el techo.  
a. gotea                      b. entierra                      c. comprueba                      d. alivia
10. Las hienas \_\_\_\_\_ a su presa.  
a. han ronroneado                      b. han rodeado                      c. han encogido                      d. han maldecido

## Actividad #2

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el pretérito**.

1. ¿\_\_\_\_\_ arreglar tu coche tú mismo o tuviste que llevarlo al mecánico? (poder)
2. Yo \_\_\_\_\_ la camioneta desde la Florida hasta California. (conducir)
3. No puedo comer postre, que esos tacos me \_\_\_\_\_. (satisfacer)
4. Mis tíos \_\_\_\_\_ fatal por tres semanas cuando contrajeron COVID-19 (sentirse)
5. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ tú que mi sobrino iba a competir en la olimpiada? (saber)
6. El Sr. Anaya \_\_\_\_\_ ingeniero durante treinta y un años. (ser)
7. Vosotras \_\_\_\_\_ muy pronto, ¿no? (ir)
8. Yo \_\_\_\_\_ a competir profesionalmente cuando tenía diecisiete. (comenzar)
9. Marta y yo \_\_\_\_\_ casadas por siete años. (estar)
10. Los presos \_\_\_\_\_ su plan de huir mientras estaban en sus celdas. (concebir)
11. Los chicos no \_\_\_\_\_ aunque no tenían preservativos. (abstenerse)
12. Mi contadora \_\_\_\_\_ que gastara más para pagar menos impuestos. (proponer)
13. ¿Qué le \_\_\_\_\_ a tu papá cuando te preguntó eso? (decir)
14. Yo \_\_\_\_\_ el taxi la última vez que fuimos. Ahora te toca a ti. (pagar)
15. ¿Qué te \_\_\_\_\_ tu pareja por tu cumple este año? (dar)
16. Yo \_\_\_\_\_ el piano y Paco tocó el bajo eléctrico. (tocar)
17. La Sra. Fernández ya lo \_\_\_\_\_. (rehacer)
18. No sé qué me \_\_\_\_\_; fue algo inexplicable. (atraer)
19. El camarero no nos \_\_\_\_\_ las bebidas que pedimos. (servir)
20. Él \_\_\_\_\_ con el vino y yo con el tequila. (venir)

### Actividad #3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me encanta que las mofetas apesten.	_____	_____
2. Mi colega no se alimenta porque está entrenando para la carrera.	_____	_____
3. El ladrón portaba una pistola, pero por suerte no la disparó.	_____	_____
4. Pondremos nuestros zapatos en la secadora después de lavarlos.	_____	_____
5. ¡Ay, no! Parece que hay un ave atrapada en el entretecho.	_____	_____
6. Él no toma gaseosas porque no le gusta que lo hagan eructar.	_____	_____
7. Mi hijo toca batería para la orquesta.	_____	_____
8. Los líderes del club rotario promueven prácticas éticas.	_____	_____
9. Entregué mi hoja de vida y ahora me toca una entrevista.	_____	_____
10. Las clases grupales son mejores que las particulares.	_____	_____
11. Mi tío es electricista para la Fuerza Aérea.	_____	_____
12. Soy vegetariana, así que solo como vegetales, fruta y pescado.	_____	_____
13. Mi sapo prefiere cenar moscas con jugo de toronja.	_____	_____
14. No debes abrir la boca cuando estás enfadado o buceando.	_____	_____
15. Han puesto las sobras en una caja para quedar.	_____	_____
16. En el fútbol, el lanzador lanza la pelota y el cachador la cacha.	_____	_____
17. Solo los ciudadanos pagan impuestos.	_____	_____
18. Es una lástima que los niños no aprovechen la biblioteca.	_____	_____
19. Mi hermana menor es muy tímida y por eso tiene tantas cuatas.	_____	_____
20. La gobernadora cumplió con todas sus promesas de candidato.	_____	_____
21. Mi hijo y mi nuera se casarán en esta iglesia en octubre.	_____	_____
22. Mis padres están separados.	_____	_____
23. Mis padrastros están divorciados.	_____	_____
24. El primer ministro de Francia es guapo pero bobo.	_____	_____
25. ¡Aguas! Hay un agujero en la banqueta.	_____	_____
26. Mi profesora me cae bien porque es demasiado franca.	_____	_____
27. Mi vecina coquetea con quienquiera que pase por aquí.	_____	_____

#### Actividad #4

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. la soso por pásame favor que , sal caldo es este demasiado .

---

2. ¿ piloto irías si adónde propio tu tuvieras helicóptero con ?

---

3. son los para acuerdo pero están columpios el de uso , no todos comunitario .

---

4. no pero prohibía quería lo calle tampoco que jugaran en la , se .

---

5. perder se los que les electrónico por mándales correo documentos puedan para no .

---

6. de el trasladados hospital atentado treinta tras más heridos hubo al .

---

7. los civilizaciones europeos había indígenas alcanzaron las múltiples cuando Américas ya .

---

8. libres un estaremos las tarde pasadas como 5:30 esta pájaro .

---

9. poco moco como poco con coco compro coco moco como como loco , loco con como .

---

10. tanto la ver ni que no odio la pintura quiero en .

---



## Actividad #6

Lee la lectura siguiente y escribe un verbo lógico de la forma más lógica según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Cuando mi despertador me despierta a las 6:00 de la mañana, lo \_\_\_\_\_ de inmediato para que no \_\_\_\_\_ a mi pareja. Yo \_\_\_\_\_ madrugar, pero él puede \_\_\_\_\_ muy molesto si no \_\_\_\_\_ al menos ocho horas. Bueno, después de \_\_\_\_\_, voy al baño para \_\_\_\_\_ los dientes frente del espejo y \_\_\_\_\_ el día que tengo por delante. Al terminar, yo \_\_\_\_\_ rápidamente y \_\_\_\_\_ de ropa sencilla ya que \_\_\_\_\_ por cuenta propia desde la comodidad de mi oficina casera.

No me \_\_\_\_\_ desayunar demasiado temprano así que me \_\_\_\_\_ nomás un cafecito con un poco de leche de almendra. Con café en mano, \_\_\_\_\_ a trabajar por un par de horas. Cuando mi pareja \_\_\_\_\_ de la cama, yo \_\_\_\_\_ mi trabajo y empiezo a \_\_\_\_\_ el desayuno para los dos. Él \_\_\_\_\_ jubilado así que no \_\_\_\_\_ prisa alguna en la mañana, pero eventualmente \_\_\_\_\_ de casa para \_\_\_\_\_ alguna que otra cosa con amigos. No sé cómo lo hace; yo \_\_\_\_\_ loco si no \_\_\_\_\_ un trabajo que me \_\_\_\_\_ la mente. A cada quien lo suyo, ¿verdad?

Cuando él \_\_\_\_\_ y me \_\_\_\_\_ solo en casa es cuando \_\_\_\_\_ de verdad en mi trabajo. Cuando no tengo que \_\_\_\_\_ de molestar a nadie, \_\_\_\_\_ conmigo mismo para \_\_\_\_\_ mis pensamientos y es cuando \_\_\_\_\_ mis mejores ideas. Si yo no \_\_\_\_\_ pasar a diario por lo menos cuatro horas a solas con mi trabajo, no \_\_\_\_\_ trabajar en casa. Tendría que \_\_\_\_\_ una oficina en algún lugar. \_\_\_\_\_ de no tener que hacerlo porque así \_\_\_\_\_ ese dinero y lo podemos \_\_\_\_\_ en cosas más importantes.

## Actividad #7

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. la silla de ruedas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. las enchiladas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. el sapo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. la chimenea: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. el árbol: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. el pan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. el muñeco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. la trompeta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. la pelota: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. el pijama: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividad #8

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. No es que no quiero ir contigo; es que no tengo tiempo hoy.

---

2. No contesté el teléfono cuando me llamaste porque estoy cocinando.

---

3. Si tienes los manos sucios, debes lavártelos antes de preparar la comida.

---

4. Mi mamá está contento porque su jefa acaba de darle un aumento de sueldo.

---

5. Cuando yo fui niño, mi papá me llevó a la dulcería cada viernes.

---

6. Me alegro de que has venido a visitarme.

---

7. Mi hijo es enojado porque no lo dejo salir a jugar.

---

8. Después de cenando, me cepillé los dientes.

---

9. Empecé caminar a la tienda cuando me enteré de que estaba solo tres cuadras de aquí.

---

10. La problema es que no tengo mi teléfono conmigo. ¿Me prestas la tuya?

---

### Actividad #9

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. asociarse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. comprometerse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. votar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. entrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. contar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. depender \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. dirigirse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. marcharse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. olvidarse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. carecer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Actividad #10

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. Yo en tu lugar no compraría el carro más costoso, aunque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Voy a juntar todo el equipo que necesito para nuestro viaje a la montañas, así que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Si mi mamá te llama preguntando por mí, dile que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Cuando mi jefa entró esta mañana, yo estaba seguro de que me regañaría porque anoche \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Mis hijos no me hicieron caso anoche en la fiesta, entonces \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Cuando me desperté esta mañana, me asustó que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Creo que mi computadora tiene un virus porque cada vez que yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Mi suegro me regaló un telescopio nuevo y me da mucha pena tener que decirle que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Te apuesto a que Manolo llega tarde a la cita hoy porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Cuando mi hermanito tenía cuatro años, me daba mucha risa porque cada noche \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad #11

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con una línea que rime con la línea indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. De ahora en adelante (A)  
Me acostaré tempranito (B)  
Para que ese pajarito (B)

\_\_\_\_\_ (A)

2. Si no me haces caso (A)  
Cuando lleguemos a El Paso (A)  
Le avisaré a tu madre (B)

\_\_\_\_\_ (A)

3. Me tratan con simpatía (A)  
Pero a veces me parecen bobos (B)  
Si no fuera por la cofradía (A)

\_\_\_\_\_ (B)

4. No lo toques, hija (A)  
Deja que él lo elija (A)  
Si metes la manita (B)  
Y espantas a la ranita (B)

\_\_\_\_\_ (A)

5. Dando diagnosis dos doctores (A)  
Descubren distintos dolores (A)  
Dependiendo de deudas (B)  
Dejan demasiadas dudas (B)

\_\_\_\_\_ (A)

6. Pase lo que pase (A)  
No le digas que no (B)  
Y si te da la clase (A)

\_\_\_\_\_ (B)

## Actividad #12

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Nombre de pila masculino	_____	_____
2. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
3. Sustantivo masculino plural	_____	_____
4. Adjetivo masculino plural	_____	_____
5. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
6. Nombre de pila femenino	_____	_____
7. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
8. Adverbio	_____	_____
9. adjetivo femenino singular	_____	_____
10. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____

### Historia A:

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ se levantó muy tempranito aquel sábado porque quería \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ un par de \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ viejos y \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. Cuando los encontró, él decidió \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ los con su mejor amiga, \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_, pero resultó que ella prefería \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ muy \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_. Cuando \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ se dio cuenta de que \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ era tan \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_, no le quedó más remedio que \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ la.

### Historia B:

No sé por qué \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ no puede simplemente cooperar con los demás. Es que él insiste en \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ solo. Los \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ que odia son \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ y según él, van a \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ si nos encargamos de ellos. \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_, del departamento de \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ cree \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ que la única forma de tratar a \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, es con acción \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_, y si eso no funciona bien, tendremos que \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ lo de una vez por todas.

Actividad #13

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”. Sigue el ejemplo.

1. Una civilización antigua construyó las pirámides hace más de mil años.

(ser) Las pirámides fueron construidas (por una civilización antigua) hace más de mil años.

(se) Las pirámides se construyeron hace más de mil años.

2. Los perros comieron todas las sobras de la fiesta.

(ser) \_\_\_\_\_

(se) \_\_\_\_\_

3. El viento cerró la puerta de golpe.

(ser) \_\_\_\_\_

(se) \_\_\_\_\_

4. Los cocineros aquí preparan toda la comida con mucha sal.

(ser) \_\_\_\_\_

(se) \_\_\_\_\_

5. Alguien arregló las computadoras el semestre pasado.

(ser) \_\_\_\_\_

(se) \_\_\_\_\_

6. En esta casa, mis tíos siempre hacen cada comida con muchos vegetales.

(ser) \_\_\_\_\_

(se) \_\_\_\_\_

### Actividad #14

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. Un **día** libre con tu mejor amigo/a: \_\_\_\_\_
2. Una **bebida** fría en un día caluroso: \_\_\_\_\_
3. Un par de zapatos viejos: \_\_\_\_\_
4. El valle que ves por primera vez desde la cima de la montaña: \_\_\_\_\_
5. El nuevo cachorro que tu amigo/a acaba de adoptar: \_\_\_\_\_
6. Una pareja viejita andando de la mano por la playa: \_\_\_\_\_
7. Un suéter que tu jefe/a lleva puesto a la fiesta de Navidad: \_\_\_\_\_
8. Un lobo solitario que ves a lo lejos en un parque nacional: \_\_\_\_\_
9. La casa donde creciste: \_\_\_\_\_
10. Una foto de una pradera de flores: \_\_\_\_\_
11. Tu sobrina recién nacida bien dormida en su cuna: \_\_\_\_\_
12. El nuevo peinado de tu hermana: \_\_\_\_\_
13. Un tornado que ves arrasar el granero de tu vecino: \_\_\_\_\_
14. Basura flotando por el riachuelo: \_\_\_\_\_
15. Una cucaracha que ves en el suelo de tu cocina: \_\_\_\_\_
16. Un café perfecto: \_\_\_\_\_
17. Un incendio quemando el bosque: \_\_\_\_\_
18. Un ciervo muerto en el margen de la autopista: \_\_\_\_\_
19. Un correo electrónico de tu jefe/a un sábado: \_\_\_\_\_
20. Un volante que alguien ha dejado debajo de tu limpiaparabrisas: \_\_\_\_\_

### Actividad #15

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese). Sigue el modelo.

1. “No tengo tiempo hoy, David”.

Le **dijo** a David que no tenía tiempo aquel día.

2. “Ella y yo no vamos a poder ir hasta mañana”.

Me **dijiste** que \_\_\_\_\_

3. “Yo nunca he ido a Europa”.

Te **dije** que \_\_\_\_\_

4. “No me siento muy bien”.

Él siempre **dice** que \_\_\_\_\_

5. “Pienso que ellos tendrán que esperar una semana”.

**Pensé** que \_\_\_\_\_

6. “Por favor, señores, siéntense allí”.

Ella nos **está** diciendo que \_\_\_\_\_

7. “Si vosotros no queréis hacerlo, pues no lo hagáis”.

Nos **dijo** que \_\_\_\_\_

8. “Abel, llévatelo si tanto lo deseas”.

Le **dijo** a Abel que \_\_\_\_\_

9. “¿Habrás terminado el reporte antes del próximo fin de semana?”

Me **preguntó** (que) si \_\_\_\_\_

10. “¿Dónde estabas cuando te llamé?”

Me **preguntaste** (que) \_\_\_\_\_