

Actividad #1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Tengo dos bolsas de lona en mi _____.
a. cartera b. cajuela c. desván d. carne asada
2. Después de comprar todo lo que necesitaba, tenía \$45 de _____.
a. sobra b. repente c. descuento d. verdad
3. En México, los _____ llevan puesta una máscara como parte de su disfraz.
a. obreros b. entrenadores c. contadores d. luchadores
4. Cuando cambias tus cheques en el banco, ¿qué _____ de billetes pides?
a. cuenta b. manera c. clase d. ración
5. ¿Te _____ de tu trabajo si no cumplieras con lo que te diga tu jefe?
a. conducirían b. saludarían c. despedirían d. acompañarían
6. _____ triste cuando vi a los niños mendigando por las calles.
a. Me vi b. Me puse c. Me volví d. Me estuve
7. Muchos peatones _____ los senderos nuevos.
a. alzan b. lamentan c. aprovechan d. aíslan
8. Los niños _____ cuando tienen sueño.
a. conmueven b. pasean c. hunden d. bostezan
9. El agua _____ por las grietas en el techo.
a. gotea b. entierra c. comprueba d. alivia
10. Las hienas _____ a su presa.
a. han ronroneado b. han rodeado c. han encogido d. han maldecido

Actividad #2

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el pretérito**.

1. ¿_____ arreglar tu coche tú mismo o tuviste que llevarlo al mecánico? (poder)
2. Yo _____ la camioneta desde la Florida hasta California. (conducir)
3. No puedo comer postre, que esos tacos me _____. (satisfacer)
4. Mis tíos _____ fatal por tres semanas cuando contrajeron COVID-19 (sentirse)
5. ¿Cuándo _____ tú que mi sobrino iba a competir en la olimpiada? (saber)
6. El Sr. Anaya _____ ingeniero durante treinta y un años. (ser)
7. Vosotras _____ muy pronto, ¿no? (ir)
8. Yo _____ a competir profesionalmente cuando tenía diecisiete. (comenzar)
9. Marta y yo _____ casadas por siete años. (estar)
10. Los presos _____ su plan de huir mientras estaban en sus celdas. (concebir)
11. Los chicos no _____ aunque no tenían preservativos. (abstenerse)
12. Mi contadora _____ que gastara más para pagar menos impuestos. (proponer)
13. ¿Qué le _____ a tu papá cuando te preguntó eso? (decir)
14. Yo _____ el taxi la última vez que fuimos. Ahora te toca a ti. (pagar)
15. ¿Qué te _____ tu pareja por tu cumple este año? (dar)
16. Yo _____ el piano y Paco tocó el bajo eléctrico. (tocar)
17. La Sra. Fernández ya lo _____. (rehacer)
18. No sé qué me _____; fue algo inexplicable. (atraer)
19. El camarero no nos _____ las bebidas que pedimos. (servir)
20. Él _____ con el vino y yo con el tequila. (venir)

Actividad #3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales. Para los absurdos, a ver si puedes sustituir un vocablo para hacer el comentario normal.

	absurdo	normal
1. Me encanta que las mofetas apesten.	_____	_____
2. Mi colega no se alimenta porque está entrenando para la carrera.	_____	_____
3. El ladrón portaba una pistola, pero por suerte no la disparó.	_____	_____
4. Pondremos nuestros zapatos en la secadora después de lavarlos.	_____	_____
5. ¡Ay, no! Parece que hay un ave atrapada en el entretecho.	_____	_____
6. Él no toma gaseosas porque no le gusta que lo hagan eructar.	_____	_____
7. Mi hijo toca batería para la orquesta.	_____	_____
8. Los líderes del club rotario promueven prácticas éticas.	_____	_____
9. Entregué mi hoja de vida y ahora me toca una entrevista.	_____	_____
10. Las clases grupales son mejores que las particulares.	_____	_____
11. Mi tío es electricista para la Fuerza Aérea.	_____	_____
12. Soy vegetariana, así que solo como vegetales, fruta y pescado.	_____	_____
13. Mi sapo prefiere cenar moscas con jugo de toronja.	_____	_____
14. No debes abrir la boca cuando estás enfadado o buceando.	_____	_____
15. Han puesto las sobras en una caja para quedar.	_____	_____
16. En el fútbol, el lanzador lanza la pelota y el cachador la cacha.	_____	_____
17. Solo los ciudadanos pagan impuestos.	_____	_____
18. Es una lástima que los niños no aprovechen la biblioteca.	_____	_____
19. Mi hermana menor es muy tímida y por eso tiene tantas cuatas.	_____	_____
20. La gobernadora cumplió con todas sus promesas de candidato.	_____	_____
21. Mi hijo y mi nuera se casarán en esta iglesia en octubre.	_____	_____
22. Mis padres están separados.	_____	_____
23. Mis padrastros están divorciados.	_____	_____
24. El primer ministro de Francia es guapo pero bobo.	_____	_____
25. ¡Aguas! Hay un agujero en la banqueta.	_____	_____
26. Mi profesora me cae bien porque es demasiado franca.	_____	_____
27. Mi vecina coquetea con quienquiera que pase por aquí.	_____	_____

Actividad #4

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. la soso por pásame favor que , sal caldo es este demasiado .

2. ¿ piloto irías si adónde propio tu tuvieras helicóptero con ?

3. son los para acuerdo pero están columpios el de uso , no todos comunitario .

4. no pero prohibía quería lo calle tampoco que jugaran en la , se .

5. perder se los que les electrónico por mándales correo documentos puedan para no .

6. de el trasladados hospital atentado treinta tras más heridos hubo al .

7. los civilizaciones europeos había indígenas alcanzaron las múltiples cuando Américas ya .

8. libres un estaremos las tarde pasadas como 5:30 esta pájaro .

9. coco poco como coco compro como , poco .

10. tanto la ver ni que no odio la pintura quiero en .

Actividad #5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo y su infinitivo. Luego escribe una oración original utilizando el verbo conjugado en contexto.

1. **pusiesen** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

2. **erais** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

3. **saldremos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

4. **contradije** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

5. **satisfagan** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

6. **quepo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

7. **influyó** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ modo _____

Actividad #6

Lee la lectura siguiente y escribe un verbo lógico de la forma más lógica según el contexto. ¡Ojo! Habrá múltiples posibilidades. La idea no es tener razón, sino explorar el uso del idioma y retarse.

Cuando mi despertador me despierta a las 6:00 de la mañana, lo _____ de inmediato para que no _____ a mi pareja. Yo _____ madrugar, pero él puede _____ muy molesto si no _____ al menos ocho horas. Bueno, después de _____, voy al baño para _____ los dientes enfrente del espejo y _____ el día que tengo por delante. Al terminar, yo _____ rápidamente y _____ de ropa sencilla ya que _____ por cuenta propia desde la comodidad de mi oficina casera.

No me _____ desayunar demasiado temprano así que me _____ nomás un cafecito con un poco de leche de almendra. Con café en mano, _____ a trabajar por un par de horas. Cuando mi pareja _____ de la cama, yo _____ mi trabajo y empiezo a _____ el desayuno para los dos. Él _____ jubilado así que no _____ prisa alguna en la mañana, pero eventualmente _____ de casa para _____ alguna que otra cosa con amigos. No sé cómo lo hace; yo _____ loco si no _____ un trabajo que me _____ la mente. A cada quien lo suyo, ¿verdad?

Cuando él _____ y me _____ solo en casa es cuando _____ de verdad en mi trabajo. Cuando no tengo que _____ de molestar a nadie, _____ conmigo mismo para _____ mis pensamientos y es cuando _____ mis mejores ideas. Si yo no _____ pasar a diario por lo menos cuatro horas a solas con mi trabajo, no _____ trabajar en casa. Tendría que _____ una oficina en algún lugar. _____ de no tener que hacerlo porque así _____ ese dinero y lo podemos _____ en cosas más importantes.

Actividad #7

Describe los términos siguientes en tus propias palabras para que un/a joven hispanohablante que desconociera el concepto pudiera imaginárselo.

1. la silla de ruedas: _____

2. las enchiladas: _____

3. el sapo: _____

4. la chimenea: _____

5. el árbol: _____

6. el pan: _____

7. el muñeco: _____

8. la trompeta: _____

9. la pelota: _____

10. el pijama: _____

Actividad #8

Todas las oraciones siguientes contienen por lo menos un error gramatical. Reescribe las oraciones corrigiendo todos los errores que identifiques.

1. No es que no quiero ir contigo; es que no tengo tiempo hoy.

2. No contesté el teléfono cuando me llamaste porque estoy cocinando.

3. Si tienes los manos sucios, debes lavártelos antes de preparar la comida.

4. Mi mamá está contento porque su jefa acaba de darle un aumento de sueldo.

5. Cuando yo fui niño, mi papá me llevó a la dulcería cada viernes.

6. Me alegro de que has venido a visitarme.

7. Mi hijo es enojado porque no lo dejo salir a jugar.

8. Después de cenando, me cepillé los dientes.

9. Empecé caminar a la tienda cuando me enteré de que estaba solo tres cuadras de aquí.

10. La problema es que no tengo mi teléfono conmigo. ¿Me prestas la tuya?

Actividad #9

Para cada verbo, escribe una preposición que lo deba/pueda acompañar y da un ejemplo original. ¡Ojo! En algunos casos, se puede usar más de una preposición sin que se cambie el significado, pero, por lo general, el cambiar preposiciones cambia bastante el significado del concepto.

1. asociarse _____

2. comprometerse _____

3. votar _____

4. entrar _____

5. contar _____

6. depender _____

7. dirigirse _____

8. marcharse _____

9. olvidarse _____

10. carecer _____

Actividad #10

Completa cada oración con una frase que tenga sentido.

1. Yo en tu lugar no compraría el carro más costoso, aunque _____

2. Voy a juntar todo el equipo que necesito para nuestro viaje a las montañas, así que _____

3. Si mi mamá te llama preguntando por mí, dile que _____

4. Cuando mi jefa entró esta mañana, yo estaba seguro de que me regañaría porque anoche _____

5. Mis hijos no me hicieron caso anoche en la fiesta, entonces _____

6. Cuando me desperté esta mañana, me asustó que _____

7. Creo que mi computadora tiene un virus porque cada vez que yo _____

8. Mi suegro me regaló un telescopio nuevo y me da mucha pena tener que decirle que _____

9. Te apuesto a que Manolo llega tarde a la cita hoy porque _____

10. Cuando mi hermanito tenía cuatro años, me daba mucha risa porque cada noche _____

Actividad #11

Hagamos poesía. Termina cada estrofa con una línea que rime con la línea indicada. Ni tú ni yo somos Pablo Neruda así que no te preocupes de escribir algo profundo. Nomás diviértete.

1. De ahora en adelante (A)
Me acostaré tempranito (B)
Para que ese pajarito (B)

_____ (A)

2. Si no me haces caso (A)
Cuando lleguemos a El Paso (A)
Le avisaré a tu madre (B)

_____ (A)

3. Me tratan con simpatía (A)
Pero a veces me parecen bobos (B)
Si no fuera por la cofradía (A)

_____ (B)

4. No lo toques, hija (A)
Deja que él lo elija (A)
Si metes la manita (B)
Y espantas a la ranita (B)

_____ (A)

5. Dando diagnosis dos doctores (A)
Descubren distintos dolores (A)
Dependiendo de deudas (B)
Dejan demasiadas dudas (B)

_____ (A)

6. Pase lo que pase (A)
No le digas que no (B)
Y si te da la clase (A)

_____ (B)

Actividad #12

Es tiempo de “*Mad Libs*”. Sin leer de antemano las historias a continuación, escribe dos distintas palabras creativas e interesantes que cumplan con la gramática indicada para cada número. Luego lee las historias, introduciendo las palabras que hayas escrito en los espacios correspondientes.

	Historia A	Historia B
1. Nombre de pila masculino	_____	_____
2. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
3. Sustantivo masculino plural	_____	_____
4. Adjetivo masculino plural	_____	_____
5. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
6. Nombre de pila femenino	_____	_____
7. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____
8. Adverbio	_____	_____
9. Adjetivo femenino singular	_____	_____
10. Verbo de acción (infinitivo)	_____	_____

Historia A:

_____ 1 _____ se levantó muy tempranito aquel sábado porque quería _____ 2 _____ un par de
 _____ 3 _____ viejos y _____ 4 _____. Cuando los encontró, él decidió _____ 5 _____ los con su mejor
 amiga, _____ 6 _____, pero resultó que ella prefería _____ 7 _____ muy _____ 8 _____. Cuando
 _____ 1 _____ se dio cuenta de que _____ 6 _____ era tan _____ 9 _____, no le quedó más remedio
 que _____ 10 _____ la.

Historia B:

No sé por qué _____ 1 _____ no puede simplemente cooperar con los demás. Es que él insiste en
 _____ 2 _____ solo. Los _____ 3 _____ que odia son _____ 4 _____ y según él, van a _____ 5 _____ si
 nos encargamos de ellos. _____ 6 _____, del departamento de _____ 7 _____ cree _____ 8 _____ que
 la única forma de tratar a _____ 1 _____, es con acción _____ 9 _____, y si eso no funciona bien,
 tendremos que _____ 10 _____ lo de una vez por todas.

Actividad #13

Reescribe las oraciones siguientes cambiando la voz activa por la voz pasiva: una vez usando “ser” y otra vez usando el “se pasivo”. Sigue el modelo.

1. Una civilización antigua construyó las pirámides hace más de mil años.

(ser) Las pirámides fueron construidas (por una civilización antigua) hace más de mil años.

(se) Las pirámides se construyeron hace más de mil años.

2. Los perros comieron todas las sobras de la fiesta.

(ser) _____

(se) _____

3. El viento cerró la puerta de golpe.

(ser) _____

(se) _____

4. Los cocineros aquí preparan toda la comida con mucha sal.

(ser) _____

(se) _____

5. Alguien arregló las computadoras el semestre pasado.

(ser) _____

(se) _____

6. En esta casa, mis tíos siempre hacen cada comida con muchos vegetales.

(ser) _____

(se) _____

Actividad #14

Propón al menos dos adjetivos para describir la **cosa** de cada situación.

1. Un **día** libre con tu mejor amigo/a: _____
2. Una **bebida** fría en un día caluroso: _____
3. Un par de zapatos viejos: _____
4. El valle que ves por primera vez desde la cima de la montaña: _____
5. El nuevo cachorro que tu amigo/a acaba de adoptar: _____
6. Una pareja viejita andando de la mano por la playa: _____
7. Un suéter que tu jefe/a lleva puesto a la fiesta de Navidad: _____
8. Un lobo solitario que ves a lo lejos en un parque nacional: _____
9. La casa donde creciste: _____
10. Una foto de una pradera de flores: _____
11. Tu sobrina recién nacida bien dormida en su cuna: _____
12. El nuevo peinado de tu hermana: _____
13. Un tornado que ves arrasar el granero de tu vecino: _____
14. Basura flotando por el riachuelo: _____
15. Una cucaracha que ves en el suelo de tu cocina: _____
16. Un café perfecto: _____
17. Un incendio quemando el bosque: _____
18. Un ciervo muerto en el margen de la autopista: _____
19. Un correo electrónico de tu jefe/a un sábado: _____
20. Un volante que alguien ha dejado debajo de tu limpiaparabrisas: _____

Actividad #15

Parafrasea cada cita directa con una cita indirecta. Toma en cuenta el tiempo verbal, la persona y cualquier otra palabra que indique tiempo (anoche, mañana) o espacio (aquí, ese). Sigue el modelo.

1. “No tengo tiempo hoy, David”.

Le **dijo** a David que no tenía tiempo aquel día.

2. “Ella y yo no vamos a poder ir hasta mañana”.

Me **dijiste** que _____

3. “Yo nunca he ido a Europa”.

Te **dije** que _____

4. “No me siento muy bien”.

Él siempre **dice** que _____

5. “Pienso que ellos tendrán que esperar una semana”.

Pensé que _____

6. “Por favor, señores, siéntense allí”.

Ella nos **está** diciendo que _____

7. “Si vosotros no queréis hacerlo, pues no lo hagáis”.

Nos **dijo** que _____

8. “Abel, llévate si tanto lo deseas”.

Le **dijo** a Abel que _____

9. “¿Habrás terminado el reporte antes del próximo fin de semana?”

Me **preguntó** (que) si _____

10. “¿Dónde estabas cuando te llamé?”

Me **preguntaste** (que) _____

Actividad #16

Tú o vos. Completa la tabla con la forma de segunda persona singular que falte. ¡Ojo! Solo se diferencian el uno del otro en el **presente del indicativo** y las **formas afirmativas del imperativo**.

	tú		vos
1.	puedes		_____
2.	_____		tenés
3.	vives		_____
4.	siéntate		_____
5.	fuiste		_____
6.	_____		pedís
7.	_____		eras
8.	pásamela		_____
9.	_____		comelo
10.	hablarás		_____
11.	juegas		_____
12.	vas		_____
13.	ve (ir)		_____
14.	ve (ver)		_____
15.	_____		sos
16.	_____		conseguí
17.	vuelve		_____
18.	prefieres		_____
19.	_____		hacé
20.	_____		comé

Actividad #17

Este diálogo entre dos cuates NO está en orden. En las páginas siguientes, reescríbelo en orden.

Pues junté toda la ferretería, pegamento, madera y todo para asegurarme de que no me faltara nada.

¿Por cuánto tiempo hay que dejar que el pegamento se seque?

Se seca bien como para tocarlo en unas horas, pero lo dejé en el garaje por una semana para que los vapores se disiparan. Y bien, instalé las cajas, introduje los estantes con tacos, monté las puertas y les fijé las manijas.

Es bastante trabajo, pero qué orgullo debes de sentir al acabar un proyecto así.

Ah, sí, me dijiste que ibas a instalar gabinetes nuevos en la cocina, ¿verdad?

Tranquilo, compa. Dame tiempo, que necesito un par de semanas para recuperar las ganas. Ja, ja, ja.

Sí, pero todo empezó en el garaje.

¿Qué tienes que hacer para llevar a cabo un proyecto así?

No, en realidad, todo empezó con un recorrido a la ferretería para comprar la mayoría de esas cosas.

Nada en especial. ¿Qué me cuentas tú?

¿Qué tal el próximo fin de semana?

Luego, mientras el pegamento de las cajas se secaba, yo corté y lijé los estantes y puertas y al final pinté las puertas y las dejé secarse. Mientras se secaba la pintura, yo enmarqué en las paredes de la cocina exactamente dónde quería instalar los gabinetes.

Ah, *okay*. Tiene sentido.

Me encantaría verlos un día de estos. Y quizá algún día podríamos trabajar juntos en un proyecto así. Me gustaría que me enseñaras un poco.

¿Qué onda, paisano?

¿Usas anteojos protectores cuando operas herramientas eléctricas?

Claro que sí. Sería bien divertido.

¿Y ya tenías de antemano todo eso en tu garaje?

¿Cómo que cinco partes?

Normalmente lo dejo por 24 horas, pero con los clavos, no hace falta. Es nomás una precaución.

¡Claro que sí! No vale la pena arriesgarse a perder un ojo, un dedo o algo peor. Bueno, cuando acababa de cortar toda la madera para las cajas, lijé los extremos con papel de lija y luego hice múltiples huecos en los costados con mi taladro eléctrico para luego poder introducir los tacos que soportarían los estantes. Luego monté las cajas, uniendo las cinco partes con pegamento y clavos.

¿Luego qué?

Sigo con los mismos proyectos caseros.

¿Y cuándo se había secado todo...?

Bueno, al juntar todo, puse manos a la obra. Medí todo dos veces, marcando en la madera con lápiz por dónde cortar. Luego corté la madera para las cajas usando mi sierra de mesa.

Eso sí que es. Ahora, cada vez que abra una de esas puertas para sacar un tazón o un vaso, sentiré el mismo orgullo que sentí al terminar el proyecto.

Una vez seco el pegamento, les di a las cajas y a los estantes una capa de barniz transparente para preservar la madera y una vez seca la pintura de las puertas, usé el taladro para hacer dos hoyos en cada puerta para luego fijar las manijas, y luego armé las puertas con bisagras.

Ay, perdón. Es que la caja consiste en los dos costados verticales, la parte superior, la parte inferior y el fondo. Luego lo único que falta son los estantes interiores y las puertas.

¿Y el barniz, cuánto tiempo tarda en secarse?

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Manolo: _____

Irving: _____

Actividad #18

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La bata y los cortos son _____ de vestir. símbolos / artículos / prendas / monedas
2. La sartén y la olla son _____. cubiertos / trastes / medidas / quehaceres
3. Guardo los vegetales en el _____. guardarropa / fregadero / secador / refrigerador
4. Mis juguetes favoritos eran las _____. mangueras / muñecas / maderas / bañeras
5. Las películas de terror me dan _____. risa / palomitas / escalofríos / pepinillos
6. Pagan _____ a sus ancestros. cuentas / tributo / conejos / habichuelas
7. No se debe pescar en este _____. deslave / zacate / pasillo / riachuelo
8. Le dimos al mesero una buena _____. paliza / cobija / propina / caricia
9. Los únicos cobertores aquí son _____. paletas / mestizos / tapetes / sábanas
10. No es lluvia sino _____. granizo / permiso / temporada / renacuajo
11. Coloqué todo en _____ del coche. la maleta / el maletín / el maletero / la mano
12. _____ todas las bonitas plantas de la casa. aguanto / arriesgo / riego / niego
13. Mi tía no es la hermana de mi papá sino la _____ de mi tío. esposa / suegra / nuera / tía
14. Tienen lavadora en el _____. lavaplatos / lavadero / lavamanos / lavarropa
15. Me resbalé porque no había leído la _____. advertencia / sugerencia / sentencia
16. Los _____ de patio son de metal. monstruos / muebles / manicomios / mapaches
17. El anillo es de _____; vale muchísimo. plata / platino / cobre / diamante
18. Es muy _____; tiene muchos talentos. metiche / celoso / exigente / hábil
19. Los _____ comen calamares gigantes. tiburones / búhos / cachalotes / guepardos
20. No debemos _____ allí; la tierra es estéril. cosechar / sembrar / hurgar / acudir

Actividad #19

Para cada oración, escoge o *ser*, *estar* o *haber* según el contexto y escribe tu respuesta en el hueco

1. La casa nueva _____ allí en la esquina. (será / estará / habrá)
2. _____ una casa nueva allí en la esquina. (será / estará / habrá)
3. La ubicación de la casa nueva _____ allí en la esquina . (será / estará / habrá)
4. _____ un terremoto en Chile. (fue / estuvo / hubo)
5. _____ un terremoto lo que sentiste. (fue / estuvo / hubo)
6. ¿Dónde _____ la clase cuando entraste en el salón ayer? (era / estaba / había)
7. ¿Dónde _____ la clase antes de que cambiaran el sitio? (era / estaba / había)
8. ¿_____ clases durante la construcción? (fueron / estaban / había)
9. Los edificios hechos en los años 80 _____ de metal y cemento. (eran / estaban / había)
10. Los edificios de los años 80 _____ hechos de metal y cemento. (son / están / hay)
11. _____ edificios hechos de metal y cemento en los años 80. (eran / estaban / había)
12. _____ muertos todos los individuos cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
13. _____ muertos por todas partes cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
14. _____ individuos muertos lo que vi cuando llegué al lugar. (eran / estaban / había)
15. _____ muchos muebles. _____ feos y _____ por todas partes. (son / están / hay)
16. Esa persona allí parece _____ perdida. (ser / estar / haber)
17. Parece _____ una persona perdida allí. (ser / estar / haber)
18. Lo que veo parece _____ una persona perdida. (ser / estar / haber)
19. Entre los incidentes, muchos _____ crímenes. (fueron / estuvieron / hubo)
20. Entre los incidentes, _____ muchos crímenes. (fueron / estuvieron / hubo)