

De cabo a rabo - Spanish

Examen de unidades 16-20

Parte I – A leer (el vocabulario)

Escribe la mejor respuesta.

1. Para jugar bien al hockey, necesitas todos menos _____.
a. un palo b. una pista c. un casco d. un patín
2. Los campeones ganaron _____.
a. la derrota b. la final c. el empate d. el mundo
3. Todos son mascotas menos _____.
a. el oso b. la cobaya c. el hurón d. la tortuga
4. Mi amigo siempre fastidiaba a todos en clase porque era muy _____.
a. callado b. maleducado c. codo d. prudente
5. Mi amiga era muy atlética de niña y por eso _____ muy bien.
a. se quejaba b. canturreaba c. fingía d. saltaba la cuerda
6. Invité a toda la familia de mi esposo: mis suegros y todos mis _____.
a. nietos b. antepasados c. cuñados d. hermanastros
7. Le dimos un funeral porque _____ hace tres días.
a. su aburrió b. se casó c. se acabó d. se murió
8. Al llegar a otro país, normalmente pasas por todos excepto _____.
a. la aduana b. el control de seguridad c. la recogida de equipaje d. la salida
9. En los mercados latinoamericanos, debes mirar la artesanía con _____.
a. toda confianza b. cuidado c. curiosidad d. mucho ojo
10. Todos son sinónimos de “estúpido” menos _____.
a. imbécil b. necio c. coqueto d. bobo

Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Mis cuates _____ fácilmente porque son impacientes. (enfadarse)
2. Mis profesores me _____ mucho porque son muy apasionados. (influir)
3. Mi equipo de atletismo _____ mucho antes de entrenar. (calentarse)
4. A veces mi maestro de español _____ de mis cuates. (reírse)
5. Yo siempre _____ los conflictos con mis padres. (resolver)

El pretérito

6. ¿Cómo te _____ el partido anoche? (ir)
7. Nosotros _____ a viajar más a menudo. (comprometerse)
8. Yo _____ a celebrar el gol antes de darme cuenta del penalti. (comenzar)
9. Sé que mi prima les _____ a sus padres la muñeca que tanto quería. (pedir)
10. Mi cuñado y yo nos _____ la mano para saludarnos. (dar)

El imperfecto

11. Mi hermano menor y yo _____ muy leales. (ser)
12. Tú y ella _____ muchas ganas de ir. ¿Por qué no fuisteis? (tener)
13. Mis entrenadores me _____ todo el tiempo. (retar)
14. Yo te llamé por teléfono porque te _____ de menos. (echar)
15. Yo _____ al parque cada tarde a pasear a mi perro. (ir)

Parte II – A leer y escribir (la gramática)

Llena el espacio en blanco con **el mandato** correcto (tú, Ud., Uds.) del verbo entre paréntesis.

1. Manolo, no _____ el balón de basketbol, por favor. (patear)
2. Adriana, no _____ triste, que vamos a resolver todo muy pronto. (ponerse)
3. Chicos, _____ bien antes de empezar a levantar pesas. (calentarse)
4. Esme, no le _____ a tu hermana. (pegar)
5. Amigo, _____ a la oficina de turismo para averiguar. (ir)
6. Chicas, no nos _____ cosas tan tontas. (decir)
7. Sr. Bermúdez, no _____ demasiadas cosas a la playa. (traer)
8. Señores, no _____ al mercado en la noche, que es peligroso. (ir)
9. Mónica, _____ los músculos un poco después de entrenar. (estirarse)
10. Joel, Pancho, no _____ tan molestos. (ser)
11. Nacho, no _____ demasiado champán o vas a tener resaca mañana. (beber)
12. Lupe, no _____ un berrinche. (hacer)
13. Sr. Betancourt, no _____ tarde los boletos, que los precios suben. (conseguir)
14. Fermín, por favor, _____ más comprensivo. (ser)
15. Julián, _____ de tus abuelos, que se van pronto. (despedirse)
16. Carla, _____ tu equipaje antes de pasar por la aduana. (recoger)
17. Sra. Pons, _____ a mi oficina mañana. (venir)
18. Josefita, no _____ a tus maestros. (desobedecer)
19. Srta. Igualada, _____ me su pasaporte, por favor. (mostrar)
20. ¡Pablo, no _____ que eres mi amigo! (fingir)
21. Amigas, _____ me a la fiesta, que no quiero ir sola. (acompañar)
22. Mamá, papá, _____ en la fiesta esta noche. (divertirse)
23. Efraín, _____ le la mano al señor. (dar)
24. Sra. Vázquez, por favor, _____ a qué hora empieza. (averiguar)
25. Memo, _____ del hotel a tiempo. (salir)

Parte III – A leer y escribir (la comprensión de lectura)

¡Muy buenas tardes! Soy Eduardo, pero mis amigos me llaman Edu. Mis padres nacieron en Puerto Rico en los años 50, pero se mudaron a la Florida en 1983, cuando mi hermana mayor tenía tan solo tres añitos, y allí nacimos mi hermano menor y yo. Mi hermana se mudó a Nueva York cuando se graduó de la universidad y, unos años más tarde, cuando nuestro papá murió, nuestra mamá regresó a San Juan (la capital de Puerto Rico) porque quería el apoyo de sus hermanos. Casi toda nuestra familia vive ahí: mi mamá, mis tíos, casi todos mis primos, y uno de mis sobrinos (el hijo mayor de mi hermana). Mi hermana tiene tres hijos con su esposo, pero mi hermano y su esposa nunca querían tener hijos; ellos prefieren pasar su tiempo viajando y explorando el mundo.

Yo estoy soltero y no pienso tener hijos, pero me encanta recordar mi propia niñez. Mi hermana era seis años mayor que yo, entonces ella no jugaba mucho conmigo ni tampoco con mi hermano, quien era dos años menor que yo. Cuando era joven, mi hermana era muy humilde pero optimista, reservada pero talentosa. Ella tenía muchas amistades, en particular las muchachas que practicaban deportes con ella. Mi hermana participaba en muchos deportes como la natación, el atletismo y el ciclismo y sigue compitiendo hoy en día en los triatlones por todo el mundo.

Mi hermano y yo no éramos tan atléticos como nuestra hermana. De jóvenes, mi hermanito y yo éramos muy académicos y bastante perfeccionistas, pero cuando éramos niños, pensábamos en una sola cosa: los juguetes. Éramos un poco consentidos porque nuestros abuelos y tíos nos regalaban juguetes nuevos todo el tiempo. Me imagino que, como ellos vivían tan lejos de nosotros, comprarnos regalos era su forma de mostrarnos que nos amaban. ¡Yo nunca me quejaba de eso! Nuestros juguetes favoritos eran los muñecos; los míos eran las Tortugas Ninja y los suyos eran los *Power Rangers*. Mis Tortugas Ninja siempre se peleaban con sus *Power Rangers* y cada vez que las Tortugas ganaban, mi hermanito lloraba. Créeme cuando te digo que a él no le gustaba perder nunca, pero a mí no me gustaba verlo llorar, así que, muchas veces, yo le permitía ganar.

Nunca teníamos ninguna mascota, pero, cuando éramos niños, nuestro vecino de al lado tenía muchas: varios peces, dos lagartijas, una tortuga y una serpiente. Nuestro vecino les daba de comer insectos a las lagartijas, y ratones a la serpiente. Cuando era niño, yo pensaba que eso era genial, pero ahora que soy adulto, creo que es un poco cruel y creo que es mejor no tener mascotas así. Bueno pues, veo que ya es hora de despedirme. Te mando un abrazo desde lejos.

¡Disfruta tu día!

Parte III – A leer y escribir (la comprensión de lectura)

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Dónde nacieron Eduardo y sus hermanos?

2. De toda la familia de Edu, ¿quiénes viven Puerto Rico?

3. ¿Por qué regresó a P.R. la mamá de Edu?

4. ¿Por qué no quieren hijos el hermano y la cuñada de Eduardo?

5. ¿Cómo era la hermana de Edu cuando ella era más joven?

6. ¿Qué le gusta hacer a la hermana de Edu hoy en día?

7. ¿Qué les gustaba hacer a Edu y a su hermano cuando eran niños?

8. ¿Qué no les gustaba hacer cuando eran niños?

9. ¿Qué mascotas tenía Edu cuando era niño?

10. ¿Qué piensa Eduardo de tener mascotas exóticas como serpientes y lagartijas?

Parte IV – A leer y escribir (la comunicación interpersonal)

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Cómo celebraba tu familia tus cumpleaños cuando eras niño/a?

2. ¿Adónde fuiste la última vez que fuiste de vacaciones?

3. ¿Qué deportes practicaron tus mejores amigos en la preparatoria?

4. ¿Cómo te comportabas con tus maestros en la primaria?

5. ¿Cuál era tu juguete favorito de niño/a?

6. ¿Tenías alguna mascota cuando eras más joven?

7. ¿Para qué deportes usas los zapatos con clavos?

8. ¿Qué les regalaste a tus hijos/padres para sus cumpleaños el año pasado?

9. ¿Qué haces para divertirte los fines de semana?

10. ¿Cómo es tu mejor amigo/a?

Parte V – A escribir (la autoexpresión)

¿Cómo te fue la celebración más memorable de tu vida? ¿Qué tipo de celebración fue? ¿Cuándo fue? ¿Dónde fue? ¿Cómo era? ¿Qué había? ¿Quiénes celebraron contigo? ¿Cómo celebraron Uds.?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.