

De cabo a rabo

*The Most Comprehensive Guide to Learning
Spanish Ever Written*

Actividades

David Faulkner



De cabo a rabo: Actividades
The Most Comprehensive Guide to Learning Spanish Ever Written

Published by Flashforward Publishing
Boulder, CO

Copyright © 2020 David Faulkner. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form or by any mechanical means, including information storage and retrieval systems without permission in writing from the publisher/author, except by a reviewer who may quote passages in a review.

All images, logos, quotes, and trademarks included in this book are subject to use according to trademark and copyright laws of the United States of America.

ISBN: 978-0-9964497-8-6 (softcover)

FOREIGN LANGUAGE STUDY / Spanish

QUANTITY PURCHASES: Schools, companies, professional groups, clubs, and other organizations may qualify for special terms when ordering quantities of this title.

For information, please contact the author through DavidFaulknerBooks.com.

All rights reserved by David Faulkner and Flashforward Publishing
This book is printed in the United States of America.



Querid@ estudiante,

I wrote *Actividades* to serve as a fun and practical workbook to walk students through *Gramática* and *Vocabulario* unit by unit (all 30 of them); it's the glue that binds them together. It's no secret that, to learn new grammar or vocabulary in any language, one must see and use it in context over and over again in fresh, new ways each time. This workbook provides that much-needed context and varied repetition. Over the course of the book, you'll be challenged to practice old vocabulary with new grammar as well as old grammar with new vocabulary and, little by little, you'll see how all the puzzle pieces of the language come together.

This workbook offers you a great opportunity to roleplay as it'll ask you to answer questions about fictional people as though they were your friends and even put you on the spot to answer questions about yourself. There's no need to answer anything honestly here; the goal is to explore the language in as many ways as possible, even humorously. So if a question asks you what your brother ate for breakfast yesterday, and you don't have a brother, feel free to make it up in the name of practice or cross out the word and substitute it with a different one that better suits your personal situation.

The *De cabo a rabo* series packs a lot of information into relatively small volumes, making them uniquely comprehensive and portable. They were designed to be used in conjunction with each other but are offered separately to provide students with the most flexibility possible regarding which books to have open at any given time. In addition to offering *Gramática*, *Vocabulario*, and *Actividades*, I encourage you to actively seek out as much authentic audio input as you can get your ears on: movies, music, TV, friends, neighbors, and strangers. The world is your classroom! With that, I wish you good luck on your journey exploring the Spanish language. Don't forget to enjoy it!

Un abrazo,

David

Contenido

Unidad 1 – greet others and answer basic personal questions	5
Unidad 2 – describe yourself and your favorite activities	7
Unidad 3 – talk about school and work, your routine actions, and time of day	11
Unidad 4 – describe how/where you are; where you go; preferences, desires, and abilities	16
Unidad 5 – describe meals, your favorite foods, likes and dislikes	23
Unidad 6 – talk about family and other people in your life	31
Unidad 7 – describe your clothing and shopping habits and preferences	39
Unidad 8 – discuss where you are going and what you are doing, as well as the weather ...	49
Unidad 9 – describe your home, its furnishings and how frequently you do chores	58
Unidad 10 – discuss what body parts hurt, how you feel and what to do when you are sick	72
Unidad 11 – give directions and talk about errands like the post office and banking	84
Unidad 12 (parte 1) – talk about who and what you know and your school responsibilities	96
Unidad 12 (parte 2) – talk about who and what you know and your job responsibilities	109
Unidad 13 – describe your morning and nighttime routines	122
Unidad 14 – discuss clothing and fashion, shopping, and the weather	136
Unidad 15 – describe food preparation and restaurant etiquette, including ordering food ..	151
Unidad 16 – talk about sports and games, including your successes and failures	162
Unidad 17 – reminisce and discuss your childhood, including your old toys and pets	176
Unidad 18 – talk about your extended family, greetings, celebrations, and traditions	189
Unidad 19 – plan a trip, navigate the airport, and give instructions and advice	204
Unidad 20 – describe people, their behaviors, good manners, and volunteer opportunities	215
Unidad 21 – discuss the advantages and disadvantages of urban, suburban, and rural life ..	225
Unidad 22 – comment on TV, movies, and theater, including ratings and cultural norms ..	240
Unidad 23 – debate environmental ethics, our rights and responsibilities, Earth’s future ...	252
Unidad 24 – discuss religion, ghosts, the Zodiac, mysteries, and conspiracy theories	262
Unidad 25 – know your body, discuss with medical staff (or patients) all things medical ..	272
Unidad 26 – describe your home, vehicle, tool shed, and junk drawer	283
Unidad 27 – discuss the merits and impacts of scientific and technological advancements	295
Unidad 28 – discuss crime and criminal justice, including weapons and drugs	304
Unidad 29 – debate politics: free elections, international treaties, immigration, war, peace	313
Unidad 30 – practice written accent marks, intonation, and pronunciation	320

Actividad 1-1

¿Qué significan en inglés las siguientes palabras/frases interrogativas?

1. ¿Qué? What?

5. ¿Dónde? Where?

2. ¿Cuándo? When?

6. ¿Quién(es)? Who?

3. ¿Por qué? Why?

7. ¿Cuál(es)? Which?

4. ¿Cómo? How?

8. ¿Cuánto(s)? How much/many?

Responde las siguientes frases y preguntas.

1. Buenos días

Buenos días

2. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el primero de abril.

3. Hola

Hola

4. ¿Cómo te llamas?

Me llamo David. ¿Y tú?

5. Hasta luego

Adiós

6. ¿Cómo estás?

Muy bien, gracias. ¿Y tú?

7. ¡Mucho gusto!

¡Igualmente!

8. ¿Qué día es hoy?

Hoy es lunes.

Actividad 1-2

¿Cómo se dicen en español las siguientes palabras/frases interrogativas?

1. When?	<u>¿Cuándo?</u>	5. What?	<u>¿Qué?</u>
2. Why?	<u>¿Por qué?</u>	6. How?	<u>¿Cómo?</u>
3. Who?	<u>¿Quién?</u>	7. How many?	<u>¿Cuántos?</u>
4. Where?	<u>¿Dónde?</u>	8. Which?	<u>¿Cuál?</u>

Responde las siguientes frases y preguntas.

1. ¿Cuáles son los días de la semana?

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

2. ¿Cuántos meses hay en un año?

Hay doce meses en un año.

3. ¿Cuál es la fecha de hoy?

Hoy es el veintidós de marzo.

4. ¿De dónde eres?

Soy de Nevada.

5. Buenas tardes

Buenas tardes

6. ¿Cuáles son los meses del año?

enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio

agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

7. ¿Cuál es tu número de teléfono?

Mi número de teléfono es el (303) 555-2121.

Actividad 2-1

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo *ser*.

1. Yo soy inteligente y artístico. (ser)
2. Ellos son serios y tacaños. (ser)
3. Ella y yo somos generosas y graciosas. (ser)
4. Tú eres muy paciente y amable. (ser)
5. Tú y ellos sois / son ordenados y trabajadores. (ser)
6. Ella es deportista. (ser)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

7. Ella es artística y amable. (artístico, amable)
8. Yo soy atrevido/a. (atrevido)
9. Mario es deportista y trabajador. (deportista, trabajador)
10. Elena y yo somos callados/as. (callado)
11. Lupita es desordenada y perezosa. (desordenado, perezoso)
12. Juan es generoso. (generoso)
13. Marta y Julia son graciosas y sociables. (gracioso, sociable)
14. Yo no soy impaciente. (impaciente)
15. Pepe y Panchito son pacientes. (paciente)
16. Él y ella son ordenados. (ordenado)
17. Yo no soy tacaño/a. (tacaño)
18. Leticia, tú eres seria y trabajadora. (serio, trabajador)
19. Jorge y yo somos muy prudentes. (prudente)
20. Nosotras somos desordenadas. (desordenado)

Actividad 2-2

Llena los espacios en blanco con los pronombres que corresponden a los complementos indirectos (me, te, le, nos, os, les). Sigue los ejemplos.

1. A Mónica le gusta escuchar música. (A Mónica → le)
2. A ellos les encanta ver la tele. (A ellos → les)
3. A mí me gusta ir a la escuela.
4. ¿A quién le gusta pintar? → “a quién” is 3rd person, singular
5. ¡A nosotras nos encanta cocinar!
6. A mí y a Viviana nos gusta nadar.
7. ¿Qué te gusta hacer a ti?
8. ¿Qué le gusta hacer a Ud.?
9. ¡A Israel le encanta ir al cine!
10. ¿A ustedes les gusta tocar la guitarra?
11. ¿A ti y a Manuel os / les gusta trabajar?
12. ¿A vosotros os gusta dibujar?
13. ¿A quiénes les gusta hablar por teléfono? → “a quiénes” is 3rd person, plural
14. ¡A mí me encanta escribir!
15. A mí y a ti nos gusta practicar deportes.

Completa cada frase con una característica (adjetivo) que corresponde a los gustos de las personas.

16. A Yolanda le gusta practicar deportes. Ella es deportista.
17. A Paco le gusta dibujar y pintar. Él es artístico.
18. A mí y a Sara nos gusta ver la tele. Nosotros somos perezosos.
19. A Juanita y a Magda les encanta estudiar. Ellas son muy serias.
20. A Tomás y a Paco les gusta estar con amigos. Ellos son muy sociables.

Actividad 2-3

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas (complete sentences).

1. ¿Qué te gusta hacer?

Me gusta escribir y practicar deportes.

2. ¿Te gusta pintar y dibujar?

No, no me gusta pintar ni dibujar porque no soy artístico.

3. ¿A Carmen le gusta patinar?

Sí, le gusta mucho patinar.

4. ¿Qué les gusta hacer a ustedes?

Nos gusta ir al cine.

5. ¿Cómo eres?

Soy honesta y sincera.

6. ¿Eres prudente o atrevido/a?

Soy prudente.

7. ¿Cómo te llamas?

Me llamo Melissa.

8. ¿Cuántos años tienes?

Tengo 15 años.

9. ¿De dónde eres?

Soy de Brasil.

10. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Mi cumpleaños es el 28 de noviembre.

Actividad 2-4

Rearrange the words in each sentence so that it makes sense.

1. y martes el de el son lunes días la . semana

El lunes y el martes son días de la semana.

2. me David . llamo

Me llamo David.

3. les practicar gusta deportes .

Les gusta practicar deportes.

4. ¿ dónde eres de ?

¿De dónde eres?

5. y del noviembre son enero meses año .

Enero y noviembre son meses del año.

6. ¿ te hacer qué sábados los gusta ?

¿Qué te gusta hacer los sábados?

7. ellos somos atrevidas pero nosotras , prudentes son .

Nosotras somos atrevidas pero ellos son prudentes.

8. tampoco pintar mí a me gusta .

A mí tampoco me gusta pintar.

9. estás buenos , ¿cómo días ?

Buenos días, ¿cómo estás?

10. mi es 23 el de . cumpleaños marzo

Mi cumpleaños es el 23 de marzo.

Actividad 3-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Selene ayuda en casa. (ayudar)
2. Tú necesitas una calculadora para la clase de matemáticas. (necesitar)
3. ¿Quién no ve la tele? (ver) → “quién” is 3rd person, singular
4. ¿Dibujas tú en la escuela? (dibujar)
5. Marcos cocina también. (cocinar)
6. Nos gusta estudiar español. (gustar)
7. ¿Quiénes nadan los domingos? (nadar) → “quiénes” is 3rd person, plural
8. Mi maestro y yo escuchamos música en español. (escuchar)
9. Me gusta hablar español con mi maestro. (hablar)
10. Mis amigos hacen mucha tarea en casa. (hacer)
11. Yo toco la guitarra en mi clase de música. (tocar)
12. Tú y yo trabajamos mucho. (trabajar)
13. Tú pintas muy bien en la clase de arte. (pintar)
14. ¿Vosotros no leéis libros en la escuela? (leer)
15. Marta y Tati practican deportes. (practicar)
16. Uds. son muy simpáticos. (ser)
17. Yo estoy en la escuela. (estar)
18. ¡Me encantan las ciencias! (encantar)
19. Nosotras tenemos seis clases. (tener)
20. Yo no estudio en la mañana. (estudiar)

Actividad 3-2

Contesta las siguientes preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cuáles clases te gustan más?

Me gustan más las clases de matemáticas y ciencias.

2. ¿Te gusta trabajar?

Sí, me gusta mucho.

3. ¿Te gusta más la escuela o el trabajo?

Me gusta más trabajar.

4. ¿Trabajas de lunes a viernes?

Sí, trabajo de lunes a viernes y, a veces, los sábados.

5. ¿Necesitas una calculadora para tu trabajo?

No, no necesito una calculadora para mi trabajo.

6. ¿Qué hora es?

Son las dos y media de la tarde.

7. ¿Qué materiales necesitas para tu trabajo?

Necesito una computadora y mis libros de español para mi trabajo.

8. ¿A qué hora empieza tu trabajo?

Mi trabajo empieza a las nueve de la mañana.

9. ¿Cuál es más fácil, tu clase de inglés o tu clase de matemáticas?

Mi clase de inglés es más fácil.

10. ¿Qué te gusta hacer los sábados?

Me gusta tocar la guitarra y ver la tele.

Actividad 3-3

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **ayudas** sujeto tú
 infinitivo ayudar significado to help
2. **trabajamos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *trabajar* significado *to work*
3. **leen** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *leer* significado *to read*
4. **estudia** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *estudiar* significado *to study*
5. **nadan** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *nadar* significado *to swim*
6. **patino** sujeto *yo*
 infinitivo *patinar* significado *to skate*
7. **hablamos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *hablar* significado *to speak / to talk*
8. **dibujáis** sujeto *vosotros/as*
 infinitivo *dibujar* significado *to draw*
9. **cocino** sujeto *yo*
 infinitivo *cocinar* significado *to cook*
10. **escribes** sujeto *tú*
 infinitivo *escribir* significado *to write*

Actividad 3-3 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **pintan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo pintar significado to paint
12. **estás** sujeto tú
infinitivo estar significado to be
13. **son** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo ser significado to be
14. **escuchas** sujeto tú
infinitivo escuchar significado to listen (to)
15. **practica** sujeto él/ella, Ud.
infinitivo practicar significado to practice / to play
16. **ves** sujeto tú
infinitivo ver significado to see / to watch
17. **eres** sujeto tú
infinitivo ser significado to be
18. **estamos** sujeto nosotros/as
infinitivo estar significado to be
19. **gustan** sujeto ellos/as
infinitivo gustar significado to be pleasing
20. **necesitan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo necesitar significado to need

Actividad 3-4

Rearrange the words in each sentence so that it makes sense.

1. necesito clase yo diccionario un de y un para cuaderno mi español .

Yo necesito un diccionario y un cuaderno para mi clase de español.

2. no arte tarea clase tengo la para de .

No tengo tarea para la clase de arte.

3. maestra mi enseña muy inglés bien .

Mi maestra enseña inglés muy bien.

4. nuestra es jefa paciente muy .

Nuestra jefa es muy paciente.

5. ¿ hora qué es ?

¿Qué hora es?

6. con tengo cita mi a una tutor las tarde tres de la .

Tengo una cita con mi tutor a las tres de la tarde.

7. colegas tus viernes de trabajan a lunes .

Tus colegas trabajan de lunes a viernes.

8. las once son y y cuatro la treinta de noche .

Son las once y treinta y cuatro de la noche.

9. ¿ está lápiz dónde mi ?

¿Dónde está mi lápiz?

10. ¿ qué la hora física empieza a clase educación de ?

¿A qué hora empieza la clase de educación física?

Actividad 4-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Catarina alquila videos todos los días. (alquilar)
2. Ellos miran la tele en la noche. (mirar)
3. Yo preparo la cena para mi familia. (preparar)
4. ¿Quién asiste a la escuela los sábados? (asistir)
5. Pepito y yo montamos en bicicleta en el parque. (montar)
6. Nos gusta(n) nadar y correr. (gustar)
7. ¿Prefieres manejar tu carro? (manejar)
8. Mis amigos y yo queremos escuchar música en español. (querer)
9. ¿Te gusta viajar? (viajar)
10. Mi maestra enseña muy bien. (enseñar)
11. Marina toca la guitarra en el parque. (tocar)
12. Yo no sé dónde está la playa. (saber)
13. Tú y tus amigos podéis / pueden usar la computadora. (poder)
14. ¿Fuman Uds.? (fumar)
15. Federico y Francisco beben mucho jugo. (beber)
16. ¿Sabes dónde está el parque de diversiones? (estar)
17. ¿Quieres ir al gimnasio conmigo hoy? (ir)
18. No, yo no quiero ir al gimnasio hoy, pero mañana sí. (querer)
19. Él no tiene familia en la ciudad. (tener)
20. Nosotros no leemos todos los días. (leer)

Actividad 4-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Me gusta esquiar en el invierno (todos).
a. la primavera b. el invierno c. el verano d. el otoño
2. Voy al gimnasio para jugar al básquetbol.
a. jugar al básquetbol b. fumar c. mirar la tele d. preparar la cena
3. Vivimos en la ciudad.
a. la playa b. la ciudad c. el parque d. la piscina
4. Nos gusta escuchar la música.
a. enseñar b. beber c. abrir d. escuchar
5. Vamos al parque para caminar los sábados.
a. cantar b. manejar c. caminar d. viajar
6. Estoy cansado cuando corro.
a. pinto b. corro c. leo d. estudio
7. Nosotros alquilamos videos todos los viernes.
a. alquilamos b. tocamos c. platicamos d. bailamos
8. Me gusta tocar instrumentos.
a. limpiar b. jugar c. tocar d. comer
9. Para nadar, prefiero ir al / a la alberca.
a. campo b. alberca c. centro comercial d. parque de diversiones
10. Me gusta jugar al tenis con amigos.
a. sola b. cansada c. en la playa d. con amigos

Actividad 4-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Bailas?

No, no bailo.

2. ¿Vive tu familia en la ciudad o en el campo?

Mi familia vive en la ciudad.

3. ¿Quién puede tocar la guitarra?

Yo puedo tocar la guitarra, pero no toco muy bien.

4. ¿Qué te gusta hacer en el verano?

Me gusta correr y jugar al tenis.

5. ¿Qué haces en la noche?

Generalmente, veo la tele y escribo en la noche.

6. ¿Por qué no vas al parque conmigo para jugar?

No puedo ir al parque porque estoy enfermo.

7. ¿Te gusta enseñar?

Sí, ¡me encanta enseñar!

8. ¿Sabes manejar un carro?

Sí, sé manejar un carro.

9. ¿Juegas los videojuegos?

Sí, juego los videojuegos, pero no juego mucho.

10. ¿Quieren ustedes montar en bici a la playa?

Sí, queremos montar en bici a la playa.

Actividad 4-4

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **viven** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *vivir* significado *to live*
2. **asistimos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *asistir* significado *to attend*
3. **viaja** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *viajar* significado *to travel*
4. **cocináis** sujeto *vosotros/as*
 infinitivo *cocinar* significado *to cook*
5. **enseño** sujeto *yo*
 infinitivo *enseñar* significado *to teach*
6. **miras** sujeto *tú*
 infinitivo *mirar* significado *to watch / to look (at)*
7. **charlan** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *charlar* significado *to chat*
8. **leo** sujeto *yo*
 infinitivo *leer* significado *to read*
9. **pintamos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *pintar* significado *to paint*
10. **bebe** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *beber* significado *to drink*

Actividad 4-4 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **escribes** sujeto tú
infinitivo escribir significado to write
12. **manejo** sujeto yo
infinitivo manejar significado to drive
13. **tienes** sujeto tú
infinitivo tener significado to have
14. **juegan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo jugar significado to play
15. **prefiero** sujeto yo
infinitivo preferir significado to prefer
16. **veo** sujeto yo
infinitivo ver significado to see
17. **sé** sujeto yo
infinitivo saber significado to know
18. **quiere** sujeto él/ella, Ud.
infinitivo querer significado to want
19. **puedes** sujeto tú
infinitivo poder significado to be able
20. **hago** sujeto yo
infinitivo hacer significado to do

Actividad 4-5

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. encanta me el en viajar verano.

Me encanta viajar en el verano.

2. ¿ a vas semana al tenis jugar fines los de ?

¿Vas a jugar al tenis los fines de semana?

3. nadar yo sé no.

Yo no sé nadar.

4. ¿ quieres adónde ir tele mirar la para ?

¿Adónde quieres ir para mirar la tele?

5. jugar compras ¿ prefieres videojuegos ir o de ?

¿Prefieres jugar videojuegos o ir de compras?

6. de los días compras vamos todos .

Vamos de compras todos los días.

7. amiga mi libros escribe muchos .

Mi amiga escribe muchos libros.

8. ¿ por no qué mañana esquiar quieres ?

¿Por qué no quieres esquiar mañana?

9. quiero no porque estoy esquiar enfermo .

No quiero esquiar mañana porque estoy enfermo.

10. no en fumar puedes diversiones el de parque .

No puedes fumar en el parque de diversiones.

Actividad 4-6

Lee la carta siguiente y sigue las instrucciones a continuación.

el 30 de mayo

Querid@ amig@,

Hola, ¿cómo estás? Me llamo Selene y tengo diecinueve años. Soy de Guadalajara, México, pero vivo con mi familia en la ciudad de Denver, Colorado. Soy sociable, amable, trabajadora y deportista. También, soy estudiante y me encanta la escuela. Estudio todo, pero mis clases favoritas son las clases de matemáticas y las clases de ciencias. Me encanta jugar al fútbol y al tenis, pero mis amigas prefieren ir de compras al centro comercial. Ellas son muy graciosas y sociables, pero no son muy deportistas. A veces, ellas y yo pintamos o bailamos juntas, y los viernes, vamos juntas al cine. Si quieres hablar por teléfono, mi número es el (303) 555-1984.

¡Adiós!

Selene

Según la carta de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

C

1. Selene tiene 19 años.

F

2. Selene es de Denver.

F

3. Las amigas de Selene son muy deportistas.

F

4. Selene no tiene clases favoritas.

F

5. Los viernes, Selene va sola al cine.

Actividad 5-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Mi maestro come ensaladas todos los días. (comer)
2. ¿Quieres cenar conmigo esta noche? (cenar)
3. Me encantan los licuados de fruta. (encantar)
4. ¿A qué hora almuerzas tú los lunes? (almorzar)
5. Elena y yo desayunamos juntas los domingos. (desayunar)
6. Las hamburguesas son deliciosas. (ser)
7. Yo no puedo comer más. (poder)
8. Mónica tiene mucha hambre. (tener)
9. ¿Te gusta el ajo? (gustar)
10. Francisco nunca come la merienda. (comer)
11. A Marta le gusta cenar muchos vegetales. (cenar)
12. ¿Tienes hambre tú? (tener)
13. Marcos y yo siempre tenemos mucha sed. (tener)
14. ¿Fuman Uds. después de desayunar? (desayunar)
15. Federico y Panchito beben mucho jugo por la mañana. (beber)
16. Yo no tomo café en la noche. (tomar)
17. ¡A mis amigos les va a encantar la comida! (ir)
18. Ezequiel cena carne y papas cada noche. (cenar)
19. ¿Dónde quieren cenar Uds.? (querer)
20. ¿Sabes a qué hora vamos a almorzar esta tarde? (almorzar)

Actividad 5-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son frutas menos (*but*) la papa.
a. la uva b. la naranja c. la papa d. la manzana
2. Todos son comidas americanas típicas para el desayuno excepto (*except*) el arroz.
a. la papa b. el arroz c. el huevo d. el jamón
3. Todos son carnes excepto el maíz.
a. el maíz b. el pollo c. el bistec d. el pescado
4. Todos son bebidas menos el ajo.
a. el licuado b. el té helado c. el ajo d. el jugo
5. Un sándwich típico tiene todos excepto la sopa.
a. el pan b. la sopa c. el jamón d. el queso
6. Una hamburguesa típica tiene todos menos los chícharos.
a. los chícharos b. la cebolla c. la lechuga d. el tomate
7. Todos tienen mucho jugo excepto el plátano.
a. la zanahoria b. el plátano c. el tomate d. la uva
8. Todos son licuados sabrosos excepto los licuados de piña y pescado.
a. naranja y uva b. leche y plátano c. manzana y yogur d. piña y pescado
9. Todos son buenos para la ensalada menos la papa.
a. el tomate b. la cebolla c. la papa d. la zanahoria
10. Todos indican frecuencia menos algo.
a. algo b. siempre c. nunca d. de vez en cuando

Actividad 5-3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Nos encantan los licuados de pescado.	<i>x</i>	
2. Ella nunca come el jamón.		<i>x</i>
3. Prefiero desayunar a las ocho de la mañana.		<i>x</i>
4. ¿Cebolla con tu cereal? ¡Qué asco!		<i>x</i>
5. ¿Plátano con tu cereal? ¡Qué delicioso!		<i>x</i>
6. Como cuando tengo sed.	<i>x</i>	
7. Cenamos a las ocho de la mañana.	<i>x</i>	
8. No como los vegetales porque son malos para la salud.	<i>x</i>	
9. No como los vegetales porque no me gustan.		<i>x</i>
10. Desayuno yogur con fruta todos los días.		<i>x</i>
11. Comemos sándwiches de jamón y queso con sopa de tomate.		<i>x</i>
12. No quiero huevo con jamón.		<i>x</i>
13. Los licuados de pescado son asquerosos.		<i>x</i>
14. Desayunamos todos los días.		<i>x</i>
15. Ellos toman café con leche a mediodía.		<i>x</i>
16. Me gustan las ciruelas con mayonesa.	<i>x</i>	
17. El yogur de melocotón es mi favorito.		<i>x</i>
18. Preferimos las almendras para la merienda.		<i>x</i>
19. ¿Tú tomas el café con leche? ¡Guácala!	<i>x</i>	
20. Siempre tomo la limonada con sal y pimienta.	<i>x</i>	

Actividad 5-4

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué prefieres desayunar los sábados?

Prefiero desayunar huevos y cereal los sábados.

2. ¿Te gusta la sopa de tomate?

Sí, me gusta mucho en el invierno.

3. ¿Qué prefieres en tus hamburguesas?

Prefiero hamburguesas con queso, tomate, lechuga y mayonesa.

4. ¿Cenas con tu familia todos los días?

No, sólo ceno con mi familia los fines de semana.

5. ¿A quién le gusta el pescado?

A mí me gusta el pescado.

6. ¿Te gusta comer las papas fritas con tu hamburguesa?

Sí, me encanta comer las papas fritas con mis hamburguesas.

7. ¿Quieres almorzar conmigo?

Sí, quiero almorzar contigo después de terminar mi tarea.

8. ¿Cuáles son tus frutas favoritas?

Mis frutas favoritas son la ciruela y el durazno.

9. ¿Tienes un vegetal favorito?

Sí, mi vegetal favorito son los espárragos

10. ¿Quieres beber algo?

Sí, quiero un té helado, por favor.

Actividad 5-5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **preferimos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *preferir* significado *to prefer*
2. **almuerzan** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *almorzar* significado *to eat (for) lunch*
3. **cenas** sujeto *tú*
 infinitivo *cenar* significado *to eat (for) dinner*
4. **como** sujeto *yo*
 infinitivo *comer* significado *to eat*
5. **encanta** sujeto *él/ella*
 infinitivo *encantar* significado *to delight / to enchant*
6. **tomo** sujeto *yo*
 infinitivo *tomar* significado *to drink / to take*
7. **bebemos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *beber* significado *to drink*
8. **almorzáis** sujeto *vosotros/as*
 infinitivo *almorzar* significado *to eat (for) lunch*
9. **desayunan** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *desayunar* significado *to eat (for) breakfast*
10. **bebe** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *beber* significado *to drink*

Actividad 5-6

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Me gusta beber el jugo.
a. el jugo b. el pollo c. la cebolla d. la toronja
2. Muchas veces, tomo mi café con leche.
a. leche b. uva c. arroz d. ajo
3. Desayunamos huevos con jamón.
a. mostaza b. cena c. jamón d. cacahuate
4. ¿Les gusta comer yogur con fruta?
a. verduras b. carne c. fruta d. sopa
5. Siempre prefiero la comida auténtica.
a. licuada b. mala c. asquerosa d. auténtica
6. Tomo agua cuando tengo mucha sed.
a. hambre b. sed c. gaseosa d. sandía
7. Preferimos comer el cereal con plátano.
a. atún b. pepinillo c. plátano d. queso
8. Me gustan los licuados con yogur y fruta.
a. chícharos b. guisados c. jugos d. licuados
9. De vez en cuando, almuerzo una torta de pollo, queso y lechuga.
a. una torta b. una sopa c. una papa d. un yogur
10. El refresco y el té helado son buenos refrigerios.
a. apios b. puercos c. frutos secos d. refrigerios

Actividad 5-7

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. yogur asqueroso es de el ajo .

El yogur de ajo es asqueroso.

2. los salud espinacas son para espárragos y las buenos la .

Las espinacas y los espárragos son buenos para la salud.

3. quesos prefiero merienda de una frutas y .

Prefiero una merienda de frutas y quesos.

4. nos jugo tomar tomate no gusta el de .

No nos gusta tomar el jugo de tomate.

5. mucho cenan los verduras pescado y días muchas todos .

Cenan mucho pescado y muchas verduras todos los días.

6. ¿ una es tomate el vegetal fruta o un ?

¿Es el tomate una fruta o un vegetal?

7. me y ensalada almorzar gusta nueces la con frutas .

Me gusta almorzar la ensalada de frutas con nueces.

8. guácala pepinillo ! comes ¡ con ¿ cebolla cereal y ?

¿Comes cebolla y pepinillo con tu cereal? ¡Guácala!

9. de en vez mañana no desayuno por la nada cuando .

De vez en cuando no desayuno nada por la mañana.

10. las queso ? de jamón , y chile no tortas ¿ deliciosas están muy

Las tortas de jamón, queso y chile están muy deliciosas, ¿no?

Actividad 5-8

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas que siguen.

Hola, me llamo Adán y soy de España, pero vivo en los Estados Unidos con mi familia. Me gusta hacer muchas cosas como practicar deportes, cantar y tocar el piano, pero mi actividad favorita es comer. ¡Me encanta la comida! Para el desayuno de lunes a viernes, como cereal con plátano y leche antes de ir a la escuela. Siempre almuerzo en la cafetería de la escuela, pero la comida que tienen no es muy buena para la salud. Muchas veces como una hamburguesa con queso y papas fritas. Prefiero las hamburguesas con muchos ingredientes: tomate, cebolla, pepinillo, mostaza y mayonesa, y me gustan mis papas fritas con mayonesa, también. Después de la escuela, de vez en cuando como una merienda de frutos secos; las almendras y los anacardos son mis favoritos. En la noche, mi mamá prepara cenas muy sabrosas. Muchas veces prepara pescado o pollo con muchos vegetales, pero a veces, prepara un guisado de carne de res o de puerco con arroz y verduras. Los fines de semana, desayuno muchos huevos con jamón y fruta con yogur. Me gustan casi todas las frutas: las peras, las fresas y los arándanos, entre otras muchas, pero me gustan más los melocotones y las ciruelas. Para el almuerzo, normalmente como un sándwich y una sopa de verduras. Los sábados, voy con mi familia a un restaurante para cenar ¡y como de todo!

1. ¿Qué le gusta más a Adán?

 b

- a. cantar
- b. comer

- c. tocar el piano
- d. practicar deportes

2. ¿Qué desayuna Adán de lunes a viernes?

 d

- a. cereal
- b. banana

- c. leche
- d. todos los anteriores

3. ¿Qué ingrediente no come en sus hamburguesas?

 b

- a. la mayonesa
- b. la lechuga

- c. el pepinillo
- d. la cebolla

4. ¿Qué le gusta cenar?

 d

- a. el pescado
- b. los guisados

- c. el pollo
- d. todos los anteriores

5. ¿Cuáles son sus frutas favoritas?

 b

- a. las fresas y los arándanos
- b. los duraznos y las ciruelas

- c. las peras y las fresas
- d. los melocotones y las peras

Actividad 6-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

1. Mis nietos son altos y delgados. (alto, delgado)
2. Yo soy más bajo/a que mi hermano. (bajo)
3. Mi abuelo es viejo y simpático. (viejo, simpático)
4. Mis primos y yo somos chicos. (chico)
5. Mi hermana es inteligente pero antipática. (inteligente, antipático)
6. Mi tía es más pequeña que mi tío. (pequeño)
7. Bárbara y Concha tienen ojos bonitos. (bonito)
8. Yo no soy gordo/a. (gordo)
9. Alejandra y Paco son más guapos que yo. (guapo)
10. Mi perro y mi gato son grandes. (grande)
11. Yo soy joven. (joven)
12. Mi madre tiene el pelo negro y liso. (negro, liso)
13. Marcos y yo somos personas muy simpáticas. (simpático)
14. Nosotras somos menores que ellos. (menor)
15. Yo no soy muy viejo/a (viejo).

Convierte los adjetivos siguientes en adverbios con el sufijo *-mente*. Ej. cruel → cruelmente

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. <u>afortunadamente</u> (afortunado) | 6. <u>inmediatamente</u> (inmediato) |
| 2. <u>inteligentemente</u> (inteligente) | 7. <u>absolutamente</u> (absoluto) |
| 3. <u>accidentalmente</u> (accidental) | 8. <u>solamente</u> (solo) |
| 4. <u>pacientemente</u> (paciente) | 9. <u>prácticamente</u> (práctico) |
| 5. <u>efectivamente</u> (efectivo) | 10. <u>formalmente</u> (formal) |

Actividad 6-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas estas personas son mujeres/chicas menos (*but*) el padre.
a. la abuela b. la tía c. el padre d. la madre
2. Todas estas personas son hombres/muchachos excepto (*except*) la hija única.
a. el hermano b. la hija única c. el nieto d. los gemelos
3. Todas estas descripciones son positivas excepto feos.
a. cariñosas b. simpática c. feos d. guapo
4. Todos son números menos cuanta.
a. sesenta b. noventa c. cuanta d. ochenta
5. Todos son colores naturales de pelo menos azul.
a. azul b. negro c. rubio d. castaño
6. Todos son colores naturales de ojos excepto rojos.
a. verdes b. rojos c. azules d. marrones
7. Todos son de la familia menos el hombre.
a. la nieta b. el hombre c. el hermano d. los padres
8. El hijo de mi tío es mi primo.
a. hermano b. primo c. abuelo d. padre
9. La madre de mi tía es mi abuela.
a. hija b. tía c. abuela d. gemela
10. El perro y el gato pueden ser todos menos gemelos.
a. gemelos b. cariñosos c. mis mascotas d. gordos

Actividad 6-3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Mi tío es el padre de mi primo.		<i>x</i>
2. El padre de mi padre es mi abuela.	<i>x</i>	
3. La madre de mi tía es mi abuela.		<i>x</i>
4. Los gemelos y los muchachos son mascotas.	<i>x</i>	
5. Mi abuela es mayor que mi nieta.		<i>x</i>
6. Mis hijos son menores que yo.		<i>x</i>
7. Yo soy el primo de mi prima.		<i>x</i>
8. El tío de mi prima es mi papá.		<i>x</i>
9. Mis padres son mayores que sus hijos.		<i>x</i>
10. Yo soy la nieta de mis abuelos.		<i>x</i>
11. La tía de mi prima es mi tía, también.		<i>x</i>
12. Los pelirrojos tienen el pelo negro.	<i>x</i>	
13. Los perros y los gatos son mascotas.		<i>x</i>
14. Tu maestro es joven, inteligente y muy guapo.		<i>xxx</i>
15. Mi tía tiene dos hijos únicos.	<i>x</i>	
16. Mis tíos no tienen hijos ni hijas.		<i>x</i>
17. Mis abuelos no tienen hijos ni hijas.	<i>x</i>	
18. Los gemelos son muy simpáticos.		<i>x</i>
19. Los gemelos juegan muy simpáticamente.		<i>x</i>
20. Tu perro es cariñoso.		<i>x</i>

Actividad 6-4

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cuántos años tienen tus padres/hijos?

Mi padre tiene 74 años y mi madre tiene 72.

2. ¿Tienes tías y tíos? ¿Cuántas/os?

Sí, tengo 5 tíos y 2 tías.

3. ¿Hay alguien en tu familia con ojos verdes?

Sí, mi hermano tiene los ojos verdes.

4. ¿De qué color son tus ojos?

Mis ojos son azules.

5. ¿Eres mayor o menor que tus hermanas y hermanos?

Yo soy menor que mi hermano.

6. ¿Quién es más alto, tu hermano o tu madre?

Mi hermano es más alto que mi madre.

7. ¿Quiénes son más simpáticos, tus padres o tus tíos?

Mis padres son más simpáticos que mis tíos.

8. ¿Eres más guapo/a que tus amigos?

No, mis amigos son más guapos que yo.

9. Tengo 43 años. ¿Eres mayor que yo o menor?

Yo soy menor que tú; tengo 39 años.

10. ¿Quién es la persona más cariñosa en tu familia?

Mi hijo es la persona más cariñosa en mi familia.

Actividad 6-5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **tenemos** sujeto *nosotros/as*
infinitivo *tener* significado *to have*
2. **soy** sujeto *yo*
infinitivo *ser* significado *to be*
3. **aprendes** sujeto *tú*
infinitivo *aprender* significado *to learn*
4. **fuman** sujeto *ellos/as, Uds.*
infinitivo *fumar* significado *to smoke*
5. **encantan** sujeto *ellos/as*
infinitivo *encantar* significado *to delight / to enchant*
6. **pinto** sujeto *yo*
infinitivo *pintar* significado *to paint*
7. **podemos** sujeto *nosotros/as*
infinitivo *poder* significado *to be able*
8. **ve** sujeto *él/ella, Ud.*
infinitivo *ver* significado *to see*
9. **voy** sujeto *yo*
infinitivo *ir* significado *to go*
10. **lee** sujeto *él/ella, Ud.*
infinitivo *leer* significado *to read*

Actividad 6-5 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **eres** sujeto tú
infinitivo ser significado to be
12. **sé** sujeto yo
infinitivo saber significado to know
13. **jugáis** sujeto vosotros/as
infinitivo jugar significado to play
14. **queremos** sujeto nosotros/as
infinitivo querer significado to want
15. **prefieren** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo preferir significado to prefer
16. **vives** sujeto tú
infinitivo vivir significado to live
17. **abre** sujeto él/ella, Ud.
infinitivo abrir significado to open
18. **estudiamos** sujeto nosotros/as
infinitivo estudiar significado to study
19. **vas** sujeto tú
infinitivo ir significado to go
20. **nada** sujeto él/ella, Ud.
infinitivo nadar significado to swim

Actividad 6-6

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. abuelo el de padre mi tío es mi .

El padre de mi tío es mi abuelo.

2. mis muy gatos tres grandes son .

Mis tres gatos son grandes.

3. ochenta tiene abuelo y años cinco mi .

Mi abuelo tiene ochenta y cinco años.

4. hermano su simpático es mayor muy .

Su hermano mayor es muy simpático.

5. tu es , muy bonita inteligente y cariñosa madre .

Tu mamá es bonita, cariñosa y muy inteligente.

6. hermanos los gemelos son .

Los hermanos son gemelos.

7. mis ojos los hijos pelo azules liso tienen castaño y el y .

Mis hijos tienen los ojos azules y el pelo liso y castaño.

8. el creo pelo que muy canoso bonito es .

Creo que el pelo canoso es muy bonito.

9. tío es nuestro más que tías nuestras alto .

Nuestro tío es más alto que nuestra tía.

10. ¿ tienen años abuelos cuántos tus ?

¿Cuántos años tienen tus abuelos?

Actividad 6-7

Lee la carta siguiente y sigue las instrucciones a continuación.

el 4 de febrero

Querid@ amig@,

Hola, me llamo Tati y vivo en Buenos Aires, Argentina. Vivo con mis padres, mis abuelos (los padres de mi mamá), mis cuatro hermanos (dos muchachos y dos muchachas) y mis dos gatos. Todos mis tíos y primos viven en Buenos Aires, también, pero no con nosotros. Mis abuelos son muy viejos; mi abuela tiene noventa y un años y mi abuelo tiene noventa y dos. Mis padres no son muy viejos; los dos tienen cuarenta y cinco años y todos los hermanos y hermanas de mi mamá son mayores que ella. Mis primos son muy simpáticos, pero mis hermanos son un poco antipáticos. Yo soy más alta que mis hermanas menores, pero soy más baja que mis hermanos mayores. Mis hermanos, mis primos y yo somos delgados y deportistas y nos gusta practicar deportes juntos. Todos tenemos los ojos marrones y el pelo negro y liso. Mis hermanos y yo tenemos el pelo corto pero mis hermanas tienen el pelo largo. Tengo dos gatos: uno negro y otro marrón. Mi gato negro es muy gordo y mi gato marrón es más delgado. Los dos son bonitos y muy cariñosos. Así somos nosotros. ¿Cómo es tu familia?

Con mucho cariño,

Tati

Según la carta de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- F 1. Tati vive con sus padres, hermanos, tíos y primos.
- C 2. Los abuelos de Tati tienen más de ochenta años.
- F 3. La mamá de Tati tiene una gemela.
- C 4. Los primos de Tati son más simpáticos que sus hermanos.
- C 5. Tati es mayor que sus 2 hermanas.
- F 6. Las hermanas de Tati son más altas que sus hermanos.
- F 7. Tati y sus hermanas tienen el pelo largo.
- F 8. Los dos gatos de Tati son gordos y feos.

Actividad 7-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Yo vengo a esta tienda de descuentos todos los sábados. (venir)
2. Marta y Frida siempre llevan faldas para trabajar. (llevar)
3. Deseo comprar una bolsa para mi mamá. (comprar)
4. ¿Te gusta esa blusa? (gustar)
5. Pepe y yo buscamos gangas en la tienda de descuentos. (buscar)
6. Elsa desea unos zapatos nuevos. (desear)
7. ¿Siempre encuentras tú la ropa que buscas? (encontrar)
8. Mis padres pagan cuando vamos a la tienda. (pagar)
9. Los pantalones cuestan \$13.99. ¡Qué ganga! (costar)
10. La blusa es muy barata. (ser)
11. ¿Qué busca tu hermana en la zapatería? (buscar)
12. Nosotras venimos a este almacén para comprar los tenis. (venir)
13. A ver, ¿cuánto cuesta ese suéter? (costar)
14. Los jóvenes vienen a la tienda para jugar. (venir)
15. ¿Puedes contar hasta mil en español? (contar)
16. Yo nunca compro nada en las tiendas de descuentos. (comprar)
17. ¿Quién busca un vestido para la fiesta? (buscar)
18. Marisol y Beto no encuentran las chamarras que desean. (encontrar)
19. No deseo llevar un traje rosado a la fiesta. (llevar)
20. ¡Vaya! Me encantan esos calcetines. (encantar)

Actividad 7-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son colores menos (*but*) nuevo/a.
a. verde b. nuevo/a c. morado/a d. amarillo/a
2. Puedes comprar todos en la tienda de ropa excepto (*except*) la ganga.
a. el suéter b. los pantalones c. la blusa d. la ganga
3. Un dependiente puede trabajar en todos excepto el traje.
a. la tienda b. la zapatería c. el traje d. el almacén
4. Todos son números menos cincocientos.
a. trescientos b. cuatrocientos c. cincocientos d. seiscientos
5. Todos son colores típicos de traje menos rosado.
a. azul b. rosado c. gris d. negro
6. Todos son tradicionales para los hombres excepto la falda.
a. el traje b. la falda c. los zapatos d. la camisa
7. Todos son buenos para practicar deportes menos la bolsa.
a. la bolsa b. la camiseta c. la sudadera d. los calcetines
8. Todos son verbos irregulares en el presente excepto buscar.
a. buscar b. encontrar c. costar d. venir
9. Todos significan *these* or *those* menos eses.
a. eses b. estos c. estas d. esas
10. Una ganga es algo barato.
a. barato b. caro c. gratuito d. nuevo

Actividad 7-3

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

1. El traje gris (gris) es muy bonito (bonito).
2. No nos gustan los calcetines morados (morado).
3. Mi amiga quiere comprar una bolsa negra (negro).
4. ¿Buscas unas camisetas blancas (blanco) o negras (negro)?
5. Los zapatos y los calcetines no son gratuitos (gratuito).
6. Los suéteres marrones (marrón) son feos (feo).
7. La falda rosada (rosado) y el vestido amarillo (amarillo) son bonitos (bonito).
8. Esta (este) camisa es anaranjada (anaranjado).
9. Esos (ese) jeans son azules (azul).
10. Estas (este) bolsas son grandes (grande).
11. No me gusta esa (ese) sudadera.
12. La falda es más barata (barato) que el vestido.
13. Las blusas son mejores (mejor) que los vestidos.
14. Las chaquetas son menos caras (caro) que los trajes.
15. Los zapatos son tan baratos (barato) como el traje.
16. Esos (ese) calcetines rojos (rojo) son peores (peor).
17. Quiero otra (otro) camisa morada (morado).
18. Yo nunca llevo la ropa roja (rojo).
19. ¿Cuánto cuestan los zapatos de tenis azules (azul)?
20. ¿Es la ropa cara (caro) mejor que la ropa barata (barato)?

Actividad 7-4

Escribe los números que corresponden a las palabras.

1. cuarenta y cinco	<u>45</u>
2. sesenta y tres	<u>63</u>
3. ciento treinta y dos	<u>132</u>
4. doscientos ocho	<u>208</u>
5. tres mil, tres	<u>3,003</u>
6. quinientos quince	<u>515</u>
7. setecientos ochenta y cuatro	<u>784</u>
8. novecientos dieciséis	<u>916</u>
9. diez mil, ciento diez	<u>10,110</u>
10. cincuenta y nueve mil	<u>59,000</u>
11. trecientos ochenta y uno	<u>381</u>
12. cuatrocientos mil, seiscientos diecisiete	<u>400,617</u>
13. noventa mil, cien	<u>90,100</u>
14. ciento veintitrés	<u>123</u>
15. setecientos ocho mil, treinta y dos	<u>708,032</u>
16. dos mil, trece	<u>2,013</u>
17. cien mil, cien	<u>100,100</u>
18. cuarenta y nueve millones	<u>49,000,000</u>
19. setenta y seis mil, novecientos doce	<u>76,912</u>
20. cuatro mil, trescientos catorce	<u>4,314</u>

Actividad 7-5

Termina cada respuesta usando el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las).

1. ¿Llevas esa camisa a la escuela? No, nunca la llevo a la escuela.
2. ¿Prefieren el suéter? Sí, lo preferimos.
3. ¿Quién desea la ropa rosada? Mi mamá la desea.
4. ¿Tienes los zapatos negros? Sí, yo los tengo conmigo.
5. ¿Compras los calcetines blancos? No, no los compro.
6. ¿Llevan las camisetas rojas? Sí, a veces las llevamos.
7. ¿Quién tiene mi bolsa? Magdalena la tiene.
8. ¿Encuentras muchas gangas en la tienda de descuentos? Sí, siempre las encuentro.
9. ¿Lleva tu mamá los pantalones? Sí, a veces los lleva.
10. ¿Dónde compras tus zapatos? Los compro en la zapatería.
11. ¿Buscas tú la chamarra morada? No, mi tía la busca.
12. ¿Quién compra los trajes amarillos? Nadie los compra porque son muy feos.
13. ¿Cuándo compras tu ropa? Yo la compro los fines de semana.
14. ¿Quién tiene el vestido más feo? ¡Lo tienes tú!
15. ¿Compras la sudadera para tu amigo? No, la compro para mi papá.
16. ¿Dónde buscáis vuestros zapatos de tenis? Los buscamos en el almacén.
17. ¿Dónde encuentras las mejores gangas? Normalmente las encuentro en el almacén.
18. ¿Tienes esa blusa para tu hermana? Sí, la tengo aquí en mi bolsa.
19. ¿Llevan camisetas al trabajo? No, no las llevamos al trabajo porque no podemos.
20. ¿Adónde llevas ese vestido? Yo lo llevo a las fiestas.

Actividad 7-6

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Prefieres llevar pantalones o un vestido?

Prefiero llevar pantalones.

2. ¿Cuál es tu color favorito?

Mi color favorito es azul.

3. ¿Vienes a esta tienda todos los sábados?

No, sólo vengo aquí de vez en cuando

4. ¿De qué color es tu camisa?

Mi camisa es azul y blanca.

5. ¿Cuánto pagas por tus zapatos, generalmente?

Por lo general, pago ochenta dólares por mis zapatos.

6. ¿Compras ropa para tu familia?

Sí, la compro para mis hijos.

7. ¿Qué buscas en el almacén?

Busco una chamarra negra y unos calcetines verdes.

8. ¿Encuentras gangas cuando vas de compras?

Sí, a veces encuentro gangas cuando voy de compras.

9. ¿Es muy cara tu chamarra?

No, mi chamarra es barata.

10. ¿Qué desean llevar Uds. a la fiesta?

Deseamos llevar algo elegante a la fiesta.

Actividad 7-7

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **compras** sujeto tú
infinitivo comprar significado to buy
2. **buscan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo buscar significado to look for
3. **llevo** sujeto yo
infinitivo llevar significado to wear
4. **cuesta** sujeto él/ella
infinitivo costar significado to cost
5. **pagamos** sujeto nosotros/as
infinitivo pagar significado to pay (for)
6. **vengo** sujeto yo
infinitivo venir significado to come
7. **deseáis** sujeto vosotros/as
infinitivo desear significado to desire / to want
8. **vamos** sujeto nosotros/as
infinitivo ir significado to go
9. **cuentan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo contar significado to count
10. **encuentras** sujeto tú
infinitivo encontrar significado to find

Actividad 7-7 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **son** sujeto *ellos/as, Uds.*
 infinitivo *ser* significado *to be*
12. **vienes** sujeto *tú*
 infinitivo *venir* significado *to come*
13. **cuestan** sujeto *ellos/as*
 infinitivo *costar* significado *to cost*
14. **contamos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *contar* significado *to count*
15. **llevas** sujeto *tú*
 infinitivo *llevar* significado *to wear*
16. **compra** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *comprar* significado *to buy*
17. **paga** sujeto *él/ella, Ud.*
 infinitivo *pagar* significado *to pay*
18. **encuentro** sujeto *yo*
 infinitivo *encontrar* significado *to find*
19. **venimos** sujeto *nosotros/as*
 infinitivo *venir* significado *to come*
20. **estoy** sujeto *yo*
 infinitivo *estar* significado *to be*

Actividad 7-8

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. rosados me los llevar gusta calcetines .

Me gusta llevar los calcetines rosados.

2. deseamos ropa pagar no mucho por la .

No deseamos pagar mucho por la ropa.

3. traje el dólares setenta trescientos y cuesta nueve .

El traje cuesta trescientos setenta y nueve dólares.

4. falda bonita esa gris y es azul muy .

Esa falda gris y azul es muy bonita.

5. los la pantalones de baratos descuentos tienda de son .

Los pantalones de la tienda de descuentos son baratos.

6. cuesta vestidos bolsa los más la que rojos .

La bolsa cuesta más que los vestidos rojos.

7. esa este es suéter mejor camisa que .

Esa camisa es mejor que este suéter.

8. otra busco para camisa con llevar traje este .

Busco otra camisa para llevar con este traje.

9. ¡ camiseta ! el qué vestido y la baratos ganga son muy .

El vestido y la camiseta son muy baratos. ¡Qué ganga!

10. ¿ cuestan dos las cuánto ? marrones chaquetas

¿Cuánto cuestan las dos chaquetas marrones?

Actividad 7-9

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas que siguen.

Hola, me llamo Isa y me encanta ir de compras. No me gusta pagar mucho por la ropa y por eso busco las gangas en las tiendas de ropa y a veces en las tiendas de descuentos. No siempre encuentro la ropa que busco, pero siempre pago muy poco, como diez dólares por un vestido, ocho dólares por una falda o quince dólares por unos zapatos. Me gustan todos los colores, pero mis colores favoritos son azul, morado y rosado. Cuando voy a trabajar, llevo pantalones y una camisa o una falda con blusa. No llevo vestidos para trabajar, pero sí los llevo cuando voy a las fiestas. Mi vestido favorito es mi vestido azul y negro porque es muy elegante y bonito. Cuando estoy en casa los fines de semana, me gusta llevar pantalones cortos con una camiseta en el verano y los jeans y una sudadera en el invierno. Me encanta la ropa tanto que quizá es mejor ser dependiente de una tienda de ropa. ¡A ver si hay un descuento!

1. ¿Qué ropa compra Isa, generalmente?

c

- a. la ropa gratuita
- b. la ropa del almacén

- c. la ropa barata
- d. la ropa cara

2. ¿Cuáles son sus colores favoritos?

d

- a. gris, rojo y verde
- b. marrón, negro y azul

- c. blanco, amarillo y anaranjado
- d. morado, rosado y azul

3. ¿Qué lleva Isa cuando trabaja?

b

- a. los jeans
- b. las blusas

- c. los trajes
- d. los vestidos

4. ¿Qué ropa prefiere llevar los fines de semana?

d

- a. los pantalones cortos
- b. las sudaderas

- c. los jeans
- d. todos los anteriores

5. ¿Por qué quiere trabajar para una tienda de ropa?

c

- a. porque le encanta la ropa
- b. por un descuento

- c. todos los anteriores

Actividad 8-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Yo *llevo* guantes para esquiar. (llevar)
2. Mis tíos *están* de vacaciones. (estar)
3. Yo *salgo* de vacaciones en una semana. (salir)
4. Marta, ¿*traes* tu paraguas? (traer)
5. Ella no quiere *entrar* en el mar. (entrar)
6. Concha y yo *tomamos* el sol en el verano. (tomar)
7. Yo no puedo nadar porque no *traigo* mi traje de baño. (traer)
8. Yésica *sube* la montaña todas las semanas. (subir)
9. ¿*Llueve* mucho en esta ciudad? (llover)
10. Ester y yo *bajamos* la pirámide ahora. (bajar)
11. ¿Quiénes *visitan* el centro los sábados? (visitar)
12. Me encanta sacar fotos cuando *hace* buen tiempo. (hacer)
13. Maribel y yo *salimos* el viernes. (salir)
14. ¿*Exploras* tú las montañas y los ríos? (explorar)
15. Paco y Juan *regresan* pronto. (regresar)
16. Tú *quieres* ir de vacaciones, ¿no? (querer)
17. No quiero ir a ninguna parte ahora porque yo *voy* a descansar. (ir)
18. Pablo *puede* esquiar mejor que yo. (poder)
19. ¿Qué países quieren *visitar* Uds.? (visitar)
20. ¿*Buceas* tú en el mar o sólo en el lago? (bucear)

Actividad 8-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Llueve mucho en la selva tropical.
a. la selva tropical b. la pirámide c. el museo d. el sol
2. Cuando hace sol, llevo mis gafas de sol.
a. botas b. guantes c. gafas de sol d. maletas
3. En los lugares de interés, me gusta comprar los recuerdos.
a. las cámaras b. los recuerdos c. los trajes de baño d. las ruinas
4. Siempre saco fotos con mi cámara.
a. toalla b. paraguas c. cámara d. gorra
5. Cuando hace frío, llevo un abrigo.
a. un abrigo b. una gorra c. el bronceador d. un parasol
6. Todos son de agua menos el país.
a. el mar b. el lago c. el país d. las nubes
7. Llevo mi traje de baño para tomar el sol.
a. esquiar b. tomar el sol c. subir las montañas d. explorar la selva
8. Llevo guantes y una bufanda cuando nieva.
a. nieva b. hace calor c. está nublado d. llueve
9. Para ir a otro país, necesitas un pasaporte.
a. una gorra b. descansar c. un pasaporte d. bucear
10. Nos gusta esquiar en las montañas.
a. ciudades b. pirámides c. cascadas d. montañas

Actividad 8-3

Llena el primer espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo *estar* en el presente y el segundo con el gerundio del verbo entre paréntesis. Esto es el presente progresivo.

1. Yo estoy caminando. (caminar)
2. Guadalupe está subiendo la montaña. (subir)
3. ¿Quién está buceando? (bucear)
4. ¿Qué estás haciendo tú? (hacer)
5. Carlos y Megan están saliendo. (salir)
6. Nosotras estamos llevando botas. (llevar)
7. Yo estoy sacando fotos de las montañas. (sacar)
8. ¿Quiénes están tomando el sol? (tomar)
9. ¿Uds. están pensando ir de vacaciones? (pensar)
10. Necesitas tu impermeable porque está lloviendo. (llover)
11. ¿Está nevando? (nevar)
12. ¡Está haciendo muy buen tiempo esta semana! (hacer)
13. Mis amigos están aprendiendo a esquiar. (aprender)
14. ¿Qué estáis viendo vosotras? (ver)
15. Yo estoy explorando el museo. (explorar)
16. Mis hermanos están jugando en el río. (jugar)
17. Mi abuelo está descansando. (descansar)
18. ¿Te está gustando la ciudad? (gustar)
19. ¿Qué están haciendo tus padres? (hacer)
20. Fe y yo estamos escribiendo una carta. (escribir)

Actividad 8-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Hace frío en la selva tropical.	<i>x</i>	
2. Llevo una gorra para bucear.	<i>x</i>	
3. Llevamos guantes cuando nieva.		<i>x</i>
4. Nos gusta sacar fotos de las ruinas.		<i>x</i>
5. Llevan sus trajes de baño para visitar el museo.	<i>x</i>	
6. Me gusta cuando hace mal tiempo.	<i>x</i>	
7. Voy a subir y bajar la pirámide.		<i>x</i>
8. Traigo mi pasaporte conmigo para bucear.	<i>x</i>	
9. Cuando estoy de vacaciones, prefiero descansar mucho.		<i>x</i>
10. Cuando voy de vacaciones, prefiero ir a la playa.		<i>x</i>
11. Vamos a esquiar en las cataratas.	<i>x</i>	
12. Necesitas una toalla para entrar en la catedral.	<i>x</i>	
13. Nos gusta pasear por la playa.		<i>x</i>
14. Traigo mi cámara para poder sacar fotografías.		<i>x</i>
15. Mi bufanda está en mi maleta.		<i>x</i>
16. Uso bronceador cuando tomo el sol.		<i>x</i>
17. Traigo un paraguas porque hace sol.	<i>x</i>	
18. Ellos están explorando los lugares de interés.		<i>x</i>
19. Está lloviendo gatos y perros.	<i>x</i>	
20. Me gusta tomar el sol en el museo.	<i>x</i>	

Actividad 8-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Adónde quieres ir de vacaciones?

Quiero ir a México.

2. ¿Te gusta bucear en el mar?

Sí, me gusta mucho.

3. ¿Llevas un paraguas cuando llueve?

No, llevo un impermeable cuando llueve.

4. ¿Qué te gusta hacer cuando hace buen tiempo?

Me gusta montar en bici cuando hace buen tiempo.

5. ¿Hace sol hoy o está nublado?

Hoy hace mucho sol.

6. ¿Quién de tu familia siempre compra recuerdos cuando está de vacaciones?

Yo siempre los compro para mi familia cuando estoy de vacaciones.

7. ¿Puedes esquiar muy bien?

No, no sé esquiar.

8. ¿Tienes un pasaporte para poder ir a otro país?

Sí, tengo un pasaporte porque me encanta viajar.

9. ¿Prefieres descansar o hacer muchas actividades cuando estás de vacaciones?

Prefiero hacer muchas actividades cuando estoy de vacaciones.

10. ¿Qué ropa llevas cuando hace frío?

Llevo una chamarra, una gorra y unos guantes cuando hace frío.

Actividad 8-6

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hace** sujeto él/ella, Ud.
infinitivo hacer significado to do / to make
2. **están** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo estar significado to be
3. **subimos** sujeto nosotros/as
infinitivo subir significado to go up
4. **visito** sujeto yo
infinitivo visitar significado to visit
5. **voy** sujeto yo
infinitivo ir significado to go
6. **repito** sujeto yo
infinitivo repetir significado to repeat
7. **pueden** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo poder significado to be able
8. **salgo** sujeto yo
infinitivo salir significado to go out / to leave
9. **bajas** sujeto tú
infinitivo bajar significado to go down
10. **traemos** sujeto nosotros/as
infinitivo traer significado to bring

Actividad 8-6 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **traigo** sujeto yo
 infinitivo traer significado to bring
12. **regresáis** sujeto vosotros/as
 infinitivo regresar significado to return / to go back
13. **estamos** sujeto nosotros/as
 infinitivo estar significado to be
14. **quiero** sujeto yo
 infinitivo querer significado to want
15. **saca** sujeto él/ella, Ud.
 infinitivo sacar significado to take (out)
16. **traes** sujeto tú
 infinitivo traer significado to bring
17. **entran** sujeto ellos/as, Uds.
 infinitivo entrar significado to enter / to go in
18. **van** sujeto ellos/as, Uds.
 infinitivo ir significado to go
19. **pienso** sujeto yo
 infinitivo pensar significado to think / to plan
20. **llevo** sujeto yo
 infinitivo llevar significado to wear / to carry

Actividad 8-7

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. frío hace montañas en las .

Hace frío en las montañas.

2. botas llevar guantes y necesitas para tus esquiar .

Necesitas llevar tus botas y guantes para esquiar.

3. explorar interés queremos de todos los lugares .

Queremos explorar todos los lugares de interés.

4. puedo de fotos cámara las con sacar nueva ruinas mi .

Puedo sacar fotos de las ruinas con mi cámara nueva.

5. mi y mi está traigo lloviendo impermeable paraguas porque .

Traigo mi impermeable y mi paraguas porque está lloviendo.

6. el bucear mar puedo en lago y en el .

Puedo bucear en el lago y en el mar.

7. yo sol mi y tomando amiga estamos el .

Mi amiga y yo estamos tomando el sol.

8. abrigos traemos nuestros en y bufandas maletas nuestras .

Traemos nuestros abrigos y bufandas en nuestras maletas.

9. a de voy agosto ir vacaciones en .

Voy a ir de vacaciones en agosto.

10. ¿ están en qué haciendo museo el ?

¿Qué están haciendo en el museo?

Actividad 8-8

Lee la carta siguiente y sigue las instrucciones a continuación.

el 8 de agosto

Querid@ amig@,

Hola, me llamo Ignacio y estoy escribiendo esta carta desde la selva tropical de México. Vivo en España, pero estoy de vacaciones con mi familia. Hace sol y calor acá y por eso necesito llevar mis gafas de sol y usar mucho bronceador. Mañana vamos a explorar las ruinas de Palenque y subir todas las pirámides. Va a llover mañana así que mis padres van a llevar su paraguas, pero yo prefiero llevar mi impermeable. Este sábado, vamos a pasear por la ciudad y entrar en el museo. Traemos nuestros trajes de baño y nuestras toallas en la maleta y qué bueno porque el domingo, vamos a ir a jugar y a nadar en las cascadas de Agua Azul. Si hace sol, pensamos tomar el sol allí, también. El lunes, no vamos a ir a ninguna parte; sólo vamos a descansar en el hotel porque el martes vamos a regresar a España.

Adiós,

Ignacio

Según la carta de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- F 1. Ignacio está de vacaciones en España.
- C 2. Hace calor en la selva tropical.
- F 3. Ignacio prefiere llevar su paraguas cuando llueve.
- C 4. El sábado, Ignacio y su familia van al museo.
- F 5. No pueden jugar en las cataratas porque no traen sus trajes de baño.
- F 6. El lunes, van a ir a todas partes.
- C 7. Salen de México el martes.

Actividad 9-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Mónica *prefiere* limpiar el baño. (preferir)
2. Carlos y su hermano *lavan* los platos cada noche. (lavar)
3. ¿Quién nunca *hace* su cama? (hacer)
4. ¿Quién prefiere *quitar* la mesa? (quitar)
5. Yo *tengo* que arreglar mi habitación cada domingo. (tener)
6. ¿Quién *saca* la basura en tu casa? (sacar)
7. ¿Quiénes *prefieren* hacer la cama? (preferir)
8. Mi hermano mayor y yo *limpiamos* el baño los sábados. (limpiar)
9. Yo *pongo* la mesa para la cena cada noche. (poner)
10. A mi papá no le gusta lavar los platos. Él siempre *usa* el lavaplatos. (usar)
11. Yo *barro* el piso de la cocina después de la cena. (barrer)
12. Mi hermana y yo *preferimos* poner y quitar la mesa. (preferir)
13. Mi hermana *tiene* que limpiar el baño los sábados. (tener)
14. Vosotros *cortáis* el césped mucho. (cortar)
15. Mis tíos *pasan* la aspiradora. (pasar)
16. Nosotros *ponemos* muchas cosas en el garaje. (poner)
17. Mis padres *arreglan* su recámara todos los días. (arreglar)
18. ¿Cuál quehacer *prefieres* tú? (preferir)
19. Yo *hago* mi cama cada mañana. (hacer)
20. Mi papá siempre *prepara* la cena para nuestra familia. (preparar)

Actividad 9-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. La cocina tiene muchas cosas menos el inodoro.
a. la estufa b. el refrigerador c. el inodoro d. el fregadero
2. La sala tiene muchos muebles menos el lavabo.
a. el sillón b. el lavabo c. el sofá d. la lámpara
3. El baño tiene muchas cosas menos la cama.
a. la ducha b. el espejo c. el lavabo d. la cama
4. Este cuarto siempre tiene una puerta en la casa: el baño.
a. el baño b. la sala c. la cocina d. el comedor
5. Yo tengo que lavar los platos en este cuarto: la cocina.
a. la sala b. el comedor c. la cocina d. el jardín
6. El dormitorio tiene muchos muebles menos la ducha.
a. el escritorio b. la cama c. la cómoda d. la ducha
7. Yo pongo y quito la mesa en este cuarto: el comedor.
a. la sala b. el baño c. el comedor d. el sótano
8. Yo tengo que cortar el césped en esta parte de la casa: el jardín.
a. la sala b. la cocina c. el jardín d. el comedor
9. Todas las cosas son electrodomésticos menos el fregadero.
a. el refrigerador b. la estufa c. el microondas d. el fregadero
10. El comedor tiene muchos muebles menos la estufa.
a. la estufa b. las sillas c. la mesa d. la lámpara

Actividad 9-3

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

1. Yo tengo una mesa cuadrada (cuadrado).
2. El césped está muy verde (verde).
3. Tengo que lavar los platos porque están muy sucios (sucio).
4. Pongo mi (mi) ropa limpia en la secadora para secarla (limpio).
5. Tenemos un sofá de cuero (de cuero).
6. La mesa de nuestro (nuestro) comedor es redonda (redondo).
7. Los estantes son bastante antiguos (antiguo).
8. Nuestras (nuestro) camas son muy cómodas (cómodo).
9. Los muebles en el césped son de metal (de metal).
10. Vuestra (vuestro) casa es muy pequeña (pequeño).
11. Hay dos refrigeradores nuevos (nuevo); uno es amarillo (amarillo) y el otro es blanco (blanco).
12. Todos los electrodomésticos son grises (gris).
13. Todas nuestras (nuestro) puertas son verdes (verde).
14. Sus (su) puertas son de madera (de madera).
15. Nuestra (nuestro) chimenea es roja (rojo).
16. La ducha y la tina están muy sucias (sucio).
17. El cuadro y el cartel son grandes (grande).
18. La cómoda y el clóset son muy pequeños (pequeño).
19. Las paredes del sótano son azules (azul).
20. Las puertas de madera son marrones (marrón).

Actividad 9-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Yo pongo la mesa después de comer.	<i>x</i>	
2. Yo prefiero limpiar mi ropa en el lavaplatos.	<i>x</i>	
3. Mis papás ponen sus carros en el césped.	<i>x</i>	
4. Yo lavo mi habitación todos los días.	<i>x</i>	
5. Mi mamá prepara la cena en la cocina.		<i>x</i>
6. Mis hermanas quitan la mesa en el comedor.		<i>x</i>
7. Lavamos el inodoro en la sala.	<i>x</i>	
8. En mi habitación, hay una cómoda.		<i>x</i>
9. Yo pongo mi ropa sucia en mi guardarropa.	<i>x</i>	
10. Yo paso la aspiradora en la cocina.		<i>x</i>
11. Mi mamá barre la alfombra en el sótano.	<i>x</i>	
12. Mis padres desempolvan el césped.	<i>x</i>	
13. Mi hermano mayor tiene que sacar la basura cada noche.		<i>x</i>
14. Yo tengo una habitación de tres pisos.	<i>x</i>	
15. Hay cuatro baños en el sótano.	<i>x</i>	
16. Hay dos carros en la cochera.		<i>x</i>
17. Mi baño no tiene puertas... ¡Hola, mamá!	<i>x</i>	
18. Yo pongo la lámpara en el horno de microondas.	<i>x</i>	
19. Mi amigo, Cosmo, prepara la cena en la ducha.	<i>x</i>	
20. Mis hermanos y yo lavamos los platos en el inodoro.	<i>x</i>	
21. Yo hago mi cama en el garaje.	<i>x</i>	
22. Mi papá corta el césped con el cortacésped.		<i>x</i>
23. Hay un televisor en nuestra sala de estar.		<i>x</i>
24. La recámara de mis papás tiene siete paredes.	<i>x</i>	
25. Yo vivo lejos de mi casa.	<i>x</i>	
26. Tengo que lavar los platos en el fregadero.		<i>x</i>
27. El inodoro es más cómodo que el sillón.	<i>x</i>	

Actividad 9-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Vives en una casa o en un apartamento?

Vivo en un apartamento.

2. ¿Cuántos pisos tiene tu casa/apartamento?

Mi apartamento tiene tres pisos.

3. ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa/apartamento?

Mi apartamento tiene dos habitaciones.

4. ¿Qué hay en tu baño? (mínimo de 3 cosas)

Hay un inodoro, un espejo, un lavabo y una ducha en mi baño.

5. ¿Qué hay en tu cocina? (mínimo de 3 cosas)

En mi cocina, hay un horno con estufa, un refri y un fregadero.

6. ¿Qué hay en tu sala de estar? (mínimo de 3 cosas)

En mi sala de estar, hay un sofá grande, un televisor y una lámpara.

7. ¿Qué hay en tu recámara? (mínimo de 2 cosas)

En mi recámara, hay una cama cómoda y una cómoda de madera.

8. ¿Tienes que lavar los platos?

Sí, mi hijo y yo tenemos que lavarlos.

9. ¿Quién tiene que limpiar los baños en tu casa?

Yo los tengo que limpiar.

10. ¿Quién pasa la aspiradora en tu casa?

Mi hijo la pasa, normalmente.

Actividad 9-6

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La estufa y el microondas son electrodomésticos. electrodomésticos / muebles / cuartos
2. Vivo en una casa de dos pisos. fregaderos / pisos / estantes / quehaceres
3. La secadora está en el lavadero. la lavadora / la tina / el lavadero / el lavaplatos
4. Tengo que desempolvar los muebles. el césped / la alfombra / los muebles / el baño
5. En la sala hay un sillón. horno / sillón / lavabo / fregadero
6. Paso la aspiradora para limpiar la alfombra. mesa / ventana / cochera / alfombra
7. Lavamos los platos en el fregadero. fregadero / lavabo / horno / inodoro
8. Prefiero cortar el césped. queso / césped / cuadro / estante
9. En las ventanas hay cortinas. cortinas / mesas / sillones / espejos
10. Lavo mi ropa en la lavadora. el lavaplatos / el microondas / la lavadora / el inodoro
11. En la cochera hay dos carros. un horno / tapetes / dos carros / dos camas
12. En el baño, yo barro el piso. hago mi cama / pongo la mesa / barro el piso / desayuno
13. En mi habitación, hay un cuadro. un césped / una ducha / un refri / un cuadro
14. Pongo mi ropa limpia en la secadora. lavadora / secadora / cocina / lámpara
15. Hay una mesa redonda en el comedor. refri / césped / comedor / lavadero
16. En mi jardín, hay muebles de metal. vidrio / metal / cuero / queso
17. Hay una chimenea en la sala. la sala / el sótano / la cocina / el dormitorio
18. El sofá, el sillón y las mesas son muebles. sillas / puertas / muebles / escaleras
19. Siempre hay una puerta en el baño. el comedor / la cocina / la sala / el baño
20. Normalmente, los electrodomésticos son blancos. verdes / grises / blancos / rosados

Actividad 9-7

Lee la carta y contesta las preguntas en la página siguiente.

el 14 de octubre

Queridos papás,

Gracias por dejarme venir a este hermoso país. La familia con que vivo es muy amable y tiene una casa muy grande y cómoda que está cerca de la escuela. La casa tiene dos pisos y un sótano grande. En el primer piso hay una cocina muy bonita con todo: un refrigerador, una estufa, un horno y aun un horno de microondas. Al lado de la cocina está el comedor. También en el primer piso hay una sala formal. La sala tiene un sofá muy incómodo de metal y de madera. Hay muchos estantes con muchos libros también. En el segundo piso hay tres habitaciones y dos baños. Uno de los baños está por la habitación de los padres y el otro está cerca de mi recámara. Mi recámara es muy cómoda porque tiene muchas cosas. Tengo mi propia cama, un espejo, muchos carteles y cuadros en las paredes, y un clóset y una cómoda para toda mi ropa. También hay un escritorio y una lámpara en mi dormitorio y allí puedo estudiar. También, mi dormitorio tiene dos ventanas con una vista muy hermosa. La sala de estar está en el sótano. Allí la familia tiene el televisor, el estéreo, unos sofás muy cómodos, una mesa y otras cosas. También en el sótano hay otro baño y otro dormitorio. Como pueden ver, la casa es muy buena para mí y me gusta pasar tiempo con la familia aquí. Hasta luego.

Abrazos,
Manuel

Actividad 9-7 (continúa)

Según la carta, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre la casa?

- c a. Es grande y cómoda. c. Tiene 3 pisos.
 b. Está cerca de la escuela. d. Tiene un sótano.

2. ¿Qué no hay en la cocina?

- a a. un lavaplatos c. una estufa
 b. un microondas d. un refri

3. ¿Qué mueble no es muy cómodo en el primer piso?

- b a. una sala formal c. muchos estantes
 b. un sofá de metal y de madera d. todos los anteriores

4. ¿Qué cuarto no está en el primer piso?

- b a. la cocina c. la sala
 b. un baño d. el comedor

5. ¿Qué hay en el segundo piso?

- d a. un baño cerca del dormitorio de Manuel c. tres recámaras
 b. un baño por el dormitorio de los padres d. todos los anteriores

6. ¿Qué hay en la recámara de Manuel?

- d a. una cómoda c. un escritorio
 b. una cama d. todos los anteriores

7. ¿Dónde puede estudiar Manuel?

- b a. en la cocina c. en su baño
 b. en su habitación d. en el comedor

8. ¿Dónde está la sala de estar?

- a a. en el sótano c. en el primer piso
 b. en el segundo piso d. en el inodoro

9. ¿Qué no hay en el sótano?

- c a. un televisor c. un sillón
 b. un baño d. unos sofás

10. ¿Qué le gusta hacer a Manuel en la casa?

- b a. Le gusta estudiar mucho. c. Le gusta hacer los quehaceres.
 b. Le gusta pasar tiempo con la familia. d. todos los anteriores

Actividad 9-8

Termina cada respuesta usando el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las). En los casos donde hay dos espacios, escoge solamente uno.

1. ¿Limpias el baño? No, mi hermana mayor lo limpia.
2. ¿Quién prefiere lavar los platos? Carlos y su hermano los prefieren lavar _____.
3. ¿Quién quiere arreglar el dormitorio? Mis padres _____ quieren arreglar lo.
4. ¿Quién prefiere quitar la mesa? Yo la prefiero quitar _____.
5. ¿Quién pasa la aspiradora en tu casa? Mis papás siempre la pasan en mi casa.
6. ¿Quién tiene que sacar la basura? Tú _____ tienes que sacar la.
7. ¿Tienes que hacer tu cama cada día? No, sólo _____ tengo que hacer la los domingos.
8. ¿Tienes que preparar el desayuno y la cena? No, mi papá los prepara.
9. ¿Dónde tienes el televisor? Lo tengo en la sala de estar.
10. ¿Quién lava los platos después de la cena? Mi mamá siempre los lava.
11. ¿Quién va a barrer el piso de la cocina? Mi mamá lo va a barrer _____.
12. ¿Con qué frecuencia usas las escaleras en tu casa? Las uso 3 o 4 veces al día.
13. ¿Te gusta cortar el césped? No, no me gusta cortar lo.
14. ¿Desempolvan los estantes y las mesas? No, mi mamá los prefiere desempolvar _____.
15. ¿Va a arreglar tu papá las cosas en la cochera? No, yo _____ tengo que arreglar las.
16. ¿Quién tiene que limpiar la ducha y el inodoro? Yo los tengo que limpiar _____.
17. ¿Quién limpia el refri y la estufa? Mis hermanos los limpian.
18. ¿Quién prefiere limpiar la bañera? Nadie _____ prefiere limpiar la.
19. ¿Cuándo quieres lavar los coches? Nunca los quiero lavar _____.
20. ¿Pones tu ropa sucia en la secadora o en la lavadora? Yo la pongo en la lavadora.

Actividad 9-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. en de apartamento . escuela cerca un la vivo

Vivo en un apartamento cerca de la escuela.

2. de sala hay ¿ qué estar tu en ?

¿Qué hay en tu sala de estar?

3. cortar ? tiene el quién césped que ¿

¿Quién tiene que cortar el césped?

4. a los mamá lavar . va

Mamá los va a lavar.

5. horno electrodomésticos . microondas el de el son y refrigerador

El horno de microondas y el refrigerador son electrodomésticos.

6. poner ¿ la o sacar basura la ? prefieres mesa

¿Prefieres sacar la basura o poner la mesa?

7. sofá mesa y . muebles el la son el , estante

El sofá, la mesa y el estante son muebles.

8. el usar no prefiero las usar porque . me ascensor escaleras gusta

Prefiero usar las escaleras porque no me gusta usar el ascensor.

9. un y pared la . en hay cuadros tres cartel

Hay tres cuadros y un cartel en la pared.

10. cómoda una una madera y en . hay de muy habitación mi cama cómoda

Hay una cómoda de madera y una cama muy cómoda en mi habitación.

Actividad 9-10

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **limpio** sujeto yo
infinitivo limpiar significado to clean
2. **lavamos** sujeto nosotros/as
infinitivo lavar significado to wash
3. **barres** sujeto tú
infinitivo barrer significado to sweep
4. **sacáis** sujeto vosotros/as
infinitivo sacar significado to take out
5. **pasan** sujeto ellos/as, Uds.
infinitivo pasar significado to pass
6. **pongo** sujeto yo
infinitivo poner significado to put / to set
7. **tenemos** sujeto nosotros/as
infinitivo tener significado to have
8. **preparamos** sujeto nosotros/as
infinitivo preparar significado to prepare
9. **quitas** sujeto tú
infinitivo quitar significado to remove / to clear
10. **hago** sujeto yo
infinitivo hacer significado to do / to make

Actividad 9-10 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto (yo, tú, nosotros, etc.). Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **arregla** sujeto él/ella, Ud.
 infinitivo arreglar significado to fix / to tidy
12. **quieren** sujeto ellos/as, Uds.
 infinitivo querer significado to want
13. **prefiero** sujeto yo
 infinitivo preferir significado to prefer
14. **desempolvan** sujeto ellos/as, Uds.
 infinitivo desempolvar significado to dust
15. **corta** sujeto él/ella, Ud.
 infinitivo cortar significado to cut / to mow
16. **tengo** sujeto yo
 infinitivo tener significado to have
17. **ponemos** sujeto nosotros/as
 infinitivo poner significado to put / to set
18. **hacen** sujeto ellos/as, Uds.
 infinitivo hacer significado to do / to make
19. **vivo** sujeto yo
 infinitivo vivir significado to live
20. **lava** sujeto él/ella, Ud.
 infinitivo lavar significado to wash

Actividad 9-11

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

¡Hola! Me llamo Miranda. Vivo con mi mamá y mi hermano menor en una casa grande y muy cómoda cerca de la escuela. Nuestra casa tiene dos pisos con un sótano grande, un garaje para dos carros y un jardín muy grande. En el primer piso, hay una cocina muy bonita y siempre está limpia porque a mi mamá le gusta limpiarla, incluso barrer el piso. Nuestra cocina tiene todos los electrodomésticos típicos: un refrigerador, un horno/estufa, un lavaplatos y un horno de microondas. A mi mamá le gusta preparar la comida y por eso, prepara el desayuno, el almuerzo y la cena todos los días. Cerca de la cocina, tenemos un comedor. En el comedor hay una mesa cuadrada y antigua de madera y cuatro sillas de madera y cuero. También hay una ventana muy grande con cortinas azules y cuando comemos, podemos ver el jardín. Antes de comer, mi hermano tiene que poner la mesa y después de comer, yo tengo que quitarla. También, él y yo tenemos que lavar los platos en el fregadero o ponerlos en el lavaplatos. Después de lavarlos, normalmente yo saco la basura, pero a veces, mi hermano la saca. Cerca del comedor hay una sala con muchos muebles: un sofá de cuero muy incómodo, tres estantes con muchos libros, un piano antiguo y negro de madera, y una mesa redonda. Casi nunca pasamos tiempo en este cuarto. También, en el primer piso, hay un baño pequeño; sólo tiene un lavabo, un inodoro y un espejo.

En el segundo piso hay tres recámaras: una para mí, una para mi hermano y otra para mi mamá. En mi recámara tengo muchos muebles y otras cosas: una cama cómoda, una silla de metal, un escritorio con una lámpara para hacer mi tarea, muchos cuadros y carteles en las paredes, un clóset para toda mi ropa y muchas otras cosas que normalmente están en el piso. Tengo que hacer mi cama todos los días, pero arreglo mi recámara solamente una vez a la semana, normalmente el sábado. No hay alfombra en el segundo piso; tenemos un piso de madera, entonces mi hermano y yo tenemos que barrerlo cada semana. También en el segundo piso, hay dos baños: uno por la recámara de mi mamá y otro para mí y para mi hermano. En nuestro baño, hay un inodoro, un lavabo, una bañera con ducha, un espejo y dos cuadros en la pared y tres tapetes en el piso. Mi hermano y yo tomamos turnos en limpiar el baño; un fin de semana, él lo limpia todo y otro fin de semana, yo lo limpio todo.

En el sótano, hay una sala de estar muy cómoda y allí pasamos mucho tiempo. En la sala de estar hay un sofá y dos sillones muy cómodos, un televisor y un tocadiscos. A mi hermano y a mí nos gusta jugar los videojuegos y ver la televisión, pero mi mamá prefiere escuchar música o leer un libro. También en el sótano, hay una recámara extra con una cama y un clóset para las personas que nos visitan, y otro baño. El baño es pequeño; tiene una ducha, pero no tiene una bañera. Mi mamá normalmente hace casi todos los quehaceres en el sótano; pasa la aspiradora, desempolva los muebles, limpia el baño y saca la basura.

En el garaje, tenemos un refrigerador antiguo, muchos estantes y muchas otras cosas. También, mi mamá pone el carro en el garaje para la noche. Mi mamá también pone el cortacésped en el garaje después de usarlo.

Actividad 9-11 (continúa)

Según la narración de la página anterior, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre la casa de Miranda?

 b

- a. Su casa no está lejos de la escuela.
- b. Su casa tiene tres pisos.

- c. Su casa tiene un garaje.
- d. todos los anteriores

2. ¿Qué hay en la cocina?

 d

- a. un refri
- b. un horno de microondas

- c. un horno/estufa
- d. todos los anteriores

3. ¿Cuál quehacer no tiene Miranda en la cocina/comedor?

 a

- a. poner la mesa
- b. lavar los platos

- c. quitar la mesa
- d. sacar la basura

4. ¿Qué hay en el comedor?

 c

- a. cortinas blancas en la ventana
- b. una mesa moderna de madera

- c. cuatro sillas de madera y cuero
- d. todos los anteriores

5. ¿Qué no hay en la sala?

 d

- a. un sillón
- b. un sofá de cuero muy cómodo

- c. una mesa cuadrada
- d. todos los anteriores

6. ¿Qué no tiene Miranda en su habitación?

 c

- a. una silla
- b. muchos carteles

- c. una cómoda
- d. un escritorio

7. ¿Cuántos cuartos hay en total en el segundo piso?

 b

- a. tres
- b. cinco

- c. dos
- d. un millón

8. ¿Cuál quehacer no tiene Miranda en el segundo piso?

 a

- a. pasar la aspiradora
- b. hacer su cama

- c. limpiar el baño
- d. arreglar su dormitorio

9. ¿Qué no hace la mamá de Miranda en el sótano?

 b

- a. limpiar el baño
- b. arreglar la sala

- c. sacar la basura
- d. desempolvar

10. ¿Qué hay en la cochera?

 d

- a. un coche
- b. un refri

- c. un cortacésped
- d. todos los anteriores

Actividad 10-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Mi hermano y yo tenemos alergias. (tener)
2. Cuando estás enfermo, debes descansar mucho. (deber)
3. ¿Qué síntomas tiene tu hermana? (tener)
4. Yo duermo mucho los fines de semana. (dormir)
5. La comida rápida no es muy saludable. (ser)
6. Yo hago mucho ejercicio durante la semana. (hacer)
7. Mi mamá y mi hermano tienen fiebre. (tener)
8. ¿Descansan Uds. después de hacer ejercicio? (descansar)
9. Marcos y yo tomamos nuestras vitaminas cada día. (tomar)
10. Debo dormir un poco más. (dormir)
11. Isabel y Renata deben comer mejor; no están muy sanas. (deber)
12. ¿Cómo estás tú? (estar)
13. ¿Te gusta tomar agua cuando haces ejercicio? (tomar)
14. Yo tengo mucho frío. (tener)
15. Los vegetales y las frutas son muy saludables. (ser)
16. Mis hermanos duermen todo el tiempo. (dormir)
17. Yo pienso que tengo alergias. (pensar)
18. ¿Cómo está tu mamá? (estar)
19. Mi mamá cree que tiene gripe. (creer)
20. Yo estoy fatal. (estar)

Actividad 10-2

Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo *doler* y el pronombre que corresponde a cada complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les). Sigue los ejemplos.

1. A Mónica le duelen los brazos. (doler)
2. A ellos les duele la cabeza. (doler)
3. A mis padres les duele el estómago. (doler)
4. ¿A quién le duele la garganta? (doler)
5. A mi tío le duelen los oídos. (doler)
6. A mí me duele la rodilla. (doler)
7. ¿Qué te duele a ti? (doler)
8. ¿Os duele la lengua a vosotros? (doler)
9. A nosotros nos duele la pierna izquierda. (doler)
10. ¿Les duele la espalda a ustedes? (doler)
11. ¿A ti te duele(n) la pierna izquierda o la pierna derecha? (doler)
12. A Marta y a Juanito les duelen los pies. (doler)
13. ¿A quiénes les duele el cuello? (doler)
14. A mí me duele el oído. (doler)
15. A mi hermana y a mí nos duele la nariz. (doler)

Actividad 10-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Te duele el brazo?

Sí, me duele mucho. / Sí, el brazo me duele mucho.

2. ¿A quién le duelen los oídos?

A mí me duelen. / A mí me duelen los oídos.

3. ¿Te duele el pie?

No, no me duele. / No, no me duele el pie.

4. ¿Te duelen los dedos?

Sí, me duelen un poco / Sí, los dedos me duelen un poco.

5. ¿Te duele la cabeza?

No, no me duele. / No, no me duele la cabeza.

6. ¿Te duelen los dedos de pie?

No, no me duelen los dedos de pie, pero sí me duele el pie.

7. ¿A Uds. les duele el estómago?

Sí, nos duele mucho. / No, no nos duele el estómago.

8. ¿Te duelen las piernas?

No, no me duelen. / No, las piernas no me duelen.

9. ¿Te duele el cuello?

No, pero me duele la garganta.

10. ¿Le duele la espalda a tu mamá?

Sí, siempre le duele. / Sí, a mi mamá siempre le duele la espalda.

Actividad 10-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Nos duelen las cabezas.	<i>x</i>	
2. Nos duelen las rodillas.		<i>x</i>
3. Tenemos 20 dedos de pie.	<i>x</i>	
4. Tomo pastillas cuando tengo dolor de cabeza.		<i>x</i>
5. Tenemos dos espaldas.	<i>x</i>	
6. Me duelen los brazos.		<i>x</i>
7. Tenemos dos piernas.		<i>x</i>
8. Muchos tienen 28 dientes.		<i>x</i>
9. Les duelen los pechos.	<i>x</i>	
10. Tengo calor y frío; creo que tengo fiebre.		<i>x</i>
11. Estoy fatal porque tengo gripe.		<i>x</i>
12. Creo que tengo sueño porque me duele la garganta.	<i>x</i>	
13. Les duelen los pies derechos.	<i>x</i>	
14. Me duele el cabello.	<i>x</i>	
15. Tomo las vitaminas para ser saludable.	<i>x</i>	
16. Voy a visitar al dentista porque tengo dolor de muelas.		<i>x</i>
17. ¡Ay! Estoy muy bien.	<i>x</i>	
18. ¡Ay! Me duele la rodilla.		<i>x</i>
19. Voy a la enfermería cuando tengo sueño.	<i>x</i>	
20. Hago ejercicio para estar sano.		<i>x</i>
21. Tiene dolor de oreja.	<i>x</i>	
22. María y Juan tienen un cuello.		<i>x</i>
23. Tenemos una mano derecha.		<i>x</i>
24. Pienso que tengo dolor de garganta.	<i>x</i>	
25. Pienso que tengo gripe.		<i>x</i>
26. Estoy enfermo porque tengo tos.	<i>x</i>	
27. Tengo tos porque estoy enfermo.		<i>x</i>

Actividad 10-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Te duele la garganta?

Sí, me duele la garganta y tengo tos.

2. ¿Tienes sueño?

Sí, tengo un poco de sueño.

3. ¿Está enferma tu mamá? ¿Qué síntomas tiene?

Sí, está muy enferma; tiene fiebre y dolor de cabeza.

4. ¿Qué le duele a tu amigo?

Le duele la rodilla izquierda.

5. ¿Les duele la espalda a Uds.?

No, no nos duele.

6. Tengo dolor de estómago. ¿También lo tienes tú?

Sí, lo tengo por la comida mala.

7. ¿Qué te pasa?

Tengo mucho sueño. / No me siento muy bien. / Me duele la cabeza.

8. ¿A quién le duelen los oídos?

Le duelen a mi hermano menor.

9. ¿Os duele la garganta o el cuello?

Nos duele la garganta. Necesitamos tomar más agua.

10. Me duele la cabeza. ¿Te duele también a ti?

Sí, a mí, también, me duele. No sé por qué.

Actividad 10-6

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Tenemos dos *hombros*. cabezas / hombros / cuellos / dedos de pie
2. Me duele la *garganta*. garganta / fiebre / tos / clínica
3. Creo que tengo una *fiebre*. pierna derecha / fiebre / tos / mano izquierda
4. Nos duele el *oído*. pelo / dentista / dolor de cabeza / oído
5. Cuando estoy enferma, voy a la *enfermería*. enferma / enfermería / rodilla / salud
6. Cuando estás enfermo, debes *descansar*. descansar / empeorarte / limpiar el baño
7. Pienso que tienes *resfrío*. resfrío / brazos / dolor de estómago / dientes
8. Muchos tienen veintiocho *dientes*. dedos / alergias / dientes / pelos
9. Tenemos un *cuerpo*. hombro / pie / ojo / cuerpo
10. Me duelen las *rodillas*. espaldas / caras / lenguas / rodillas
11. ¿Tienes dolor de *muelas*? frío / muelas / sueño / derecho
12. Me gusta comer comida *saludable*. sana / salud / saludable / fatal
13. Para estar sano, tomo *vitaminas*. medicina / vitaminas / ejercicio / alcohol
14. No tienes frío, ¿*verdad*? no / cómo te llamas / verdad / cuántos años tienes
15. Tenemos dos *manos*. narices / bocas / manos / pies derechos
16. “Tengo dolor de cabeza”. “Yo *también*”. tampoco / también / porque / pero
17. Me duele la garganta, el estómago y la cabeza; estoy *fatal*. bien / mal / fatal
18. Me duelen *los oídos*. la cabeza / los oídos / el estómago / la garganta
19. Tenemos diez *dedos de pie*. cabellos / ojos / lenguas / dedos de pie
20. Las vitaminas son *saludables*. saludables / sanas / horribles / terribles

Actividad 10-7

Este diálogo entre una médica y su paciente NO está en el orden correcto. En la página **siguiente**, reescríbelo en el orden correcto.

¿Qué debo hacer para mejorarme?

Lo siento. ¿Qué te pasa?

¿Hace una semana que te duelen también?

Me duele el estómago.

Creo que tienes gripe.

¿Cómo estás?

Sí, y también me duele la cabeza.

Debes quedarte en la cama para dormir por tres días y también, debes tomar esta medicina.

Sí. ¿Qué tengo?

¿Cuánto tiempo hace que te duele?

No estoy muy bien.

¿Te duele la garganta también?

Hace una semana que me duele.

Actividad 10-7 (continúa)

Reescribe el diálogo de la página **anterior** en el orden correcto.

La médica – *¿Cómo estás?*

El paciente – *No estoy muy bien.*

La médica – *Lo siento. ¿Qué te pasa?*

El paciente – *Me duele el estómago.*

La médica – *¿Cuánto tiempo hace que te duele?*

El paciente – *Hace una semana que me duele.*

La médica – *¿Te duele la garganta, también?*

El paciente – *Sí, y también me duele la cabeza.*

La médica – *¿Hace una semana que te duelen también?*

El paciente – *Sí. ¿Qué tengo?*

La médica – *Creo que tienes gripe.*

El paciente – *¿Qué debo hacer para mejorarme?*

La médica – *Debes quedarte en la cama para dormir por tres días, y también, debes tomar esta medicina.*

Actividad 10-8

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo *sentirse*.

1. Mónica se siente bien. (sentirse)
2. Ellos se sienten mal. (sentirse)
3. Mis padres se sienten mejor. (sentirse)
4. ¿Quién se siente peor? (sentirse)
5. Mi tío se siente terrible. (sentirse)
6. Yo me siento resfriado. (sentirse)
7. ¿Cómo te sientes tú? (sentirse)
8. Quiero sentirme mejor. (sentirse)
9. Mi mamá y yo nos sentimos mejor, gracias. (sentirse)
10. ¿Cómo se sienten ustedes? (sentirse)
11. Vas a sentirte mejor si duermes un poco. (sentirse)
12. Yo me siento perfecto. (sentirse)
13. Nosotros nos sentimos aun peor. (sentirse)
14. Yo no me siento muy bien. (sentirse)
15. ¿Te sientes bien tú? (sentirse)

Actividad 10-9

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Te sientes bien?

No, ¡me siento fatal!

2. ¿Se siente bien Lupe?

Sí, creo que Lupe se siente bien. Solamente tiene sueño.

3. ¿Cómo te sientes?

Me siento muy bien, gracias.

4. ¿Cómo se sienten tus padres?

Los dos se sienten enfermos. Creo que tienen resfrío.

5. Nos sentimos muy bien, ¿y ustedes?

Nosotras, también, nos sentimos muy bien.

6. ¿Cuánto tiempo hace que te sientes enferma?

Hace una semana que me siento enferma. No me estoy mejorando.

7. ¿Se sienten Uds. bien o mal?

Nos sentimos más o menos, pero más "menos" que "más". ¡Jaja!

8. ¿Cómo se sienten Mariana y Pepe?

Ellos se sienten muy mal, y creo que se están empeorando.

9. ¿Te sientes mejor o peor?

Me siento un poco mejor, pero todavía tengo dolor de cabeza.

10. ¿Se sienten resfriados Uds.?

Sí, tenemos muchos mocos y tenemos que soplarnos la nariz todo el tiempo.

Actividad 10-10

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. una nosotros . cabeza tenemos

Nosotros tenemos una cabeza.

2. tengo que creo fiebre .

Creo que tengo fiebre.

3. muy siento bien no me .

No me siento muy bien.

4. estómago duelen el garganta me y la .

El estómago y la garganta me duelen.

5. ¿ debo mejorarme qué para hacer ?

¿Qué debo hacer para mejorarme?

6. ¿ cabeza tiempo la cuánto que hace te duele ?

¿Cuánto tiempo hace que te duele la cabeza?

7. no cuello duele el me garganta me pero duele la .

No me duele la garganta pero me duele el cuello.

8. gripe tengo dolor creo dolor porque de tengo que estómago de y cabeza .

Creo que tengo gripe porque tengo dolor de estómago y dolor de cabeza.

9. a voy al porque muelas tengo visitar dentista de dolor .

Voy a visitar al dentista porque tengo dolor de muelas.

10. una , hombros veintiocho tenemos espalda dos y dedos dientes , diez .

Tenemos una espalda, dos hombros, diez dedos y veintiocho dientes.

Actividad 10-11

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Yo necesito *mejorarme* porque no me gusta estar enferma. (mejorarse)
2. Julia no *se siente* muy bien; está enferma. (sentirse)
3. Debo descansar para no *empeorarme*. (empeorarse)
4. Si tienes muchos mocos, debes *soplarte* la nariz. (soplarse)
5. Voy a *quedarme* en la cama porque estoy fatal. (quedarse)
6. Mario y yo *nos sentimos* terribles. (sentirse)
7. Yo normalmente *me mejoro* después de descansar mucho. (mejorarse)
8. Cuando estoy enfermo, yo *me quedo* en la cama para dormir. (quedarse)
9. Yo *me siento* súper bien, gracias. (sentirse)
10. Tú debes *quedarte* en la cama para descansar mucho. (quedarse)
11. Jacobo y Lupe *se sienten* resfriados. (sentirse)
12. Carla nunca *se sopla* la nariz. (soplarse)
13. Debemos dormir y descansar mucho para *mejorarnos*. (mejorarse)
14. Voy a *quedarme* en casa para descansar. (quedarse)
15. Si descansamos y tomamos mucha agua, vamos a *sentirnos* mejor. (sentirse)

Actividad 11-1

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el pretérito**.

1. ¿Qué *compraste* tú ayer en la dulcería? (comprar)
2. Yo *compré* jabón y pasta dentífrica. (comprar)
3. ¿Te *gustó* la película *Top Gun*? (gustar)
4. ¿Qué *comiste* tú anoche para la cena? (comer)
5. Yo sólo *bebí* leche. (beber)
6. Anoche mi hermana *estudió* por 3 horas. (estudiar)
7. Mis padres *cocinaron* huevos verdes con jamón ayer. (cocinar)
8. Yo *hablé* con mi abuela por teléfono la semana pasada. (hablar)
9. Mis amigos y yo *escuchamos* música el sábado pasado. (escuchar)
10. ¿*Devolviste* tú el libro a la biblioteca antes de leerlo? (devolver)
11. No, yo lo *leí* antes de devolverlo. (leer)
12. ¿Vosotros *nadasteis* en la piscina? (nadar)
13. Mi mamá *limpió* el baño el fin de semana pasado. (limpiar)
14. Mi papá *pasó* la aspiradora al día siguiente. (pasar)
15. Mis hermanos *escribieron* un libro. (escribir)
16. Yo *arreglé* mi recámara el domingo pasado. (arreglar)
17. Él *miró* la tele hasta las 10:00 de la noche. (mirar)
18. Ella *abrió* la ventana porque tenía calor. (abrir)
19. ¿Qué te *pasó*? (pasar)
20. Yo *me lastimé* la rodilla. (lastimarse)

Actividad 11-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Tengo que ir al banco para retirar dinero.
a. retirar b. ahorrar c. cobrar d. gastar
2. Tengo que ir a la oficina de correos para mandar unas postales.
a. mandar b. ganar c. recibir d. coger
3. Todos son lugares religiosos menos el zoológico.
a. la mezquita b. el zoológico c. la iglesia d. la sinagoga
4. Voy al súper para comprar todos menos los paquetes.
a. los abarrotes b. el jabón c. los paquetes d. los sobres
5. La farmacia vende todos menos los comprobantes.
a. el desodorante b. la pasta dental c. los comprobantes d. los cepillos de dientes
6. Todas estas palabras/frases indican rutina menos una vez.
a. por lo general b. a menudo c. de vez en cuando d. una vez
7. Todas estas palabras/frases señalan el pasado menos arriba.
a. arriba b. anoche c. hace 3 semanas d. ayer
8. Voy al teatro para ver una obra.
a. una peli b. una obra c. un partido d. un metro
9. Vamos al estadio para ver un partido.
a. un sobre b. una esquina c. un partido d. una cuadra
10. Panchito va a la biblioteca para devolver un libro.
a. abrir b. cerrar c. enviar d. devolver

Actividad 11-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Retiraste dinero del banco ayer?

Sí, retiré cien dólares ayer.

2. ¿Cuánto dinero depositaste la semana pasada?

Deposité doscientos cincuenta dólares la semana pasada.

3. ¿Devolvió tu amiga su libro a la biblioteca el sábado pasado?

No, mi amiga lo devolvió el viernes pasado.

4. ¿Uds. llegaron tarde a clase hace dos días?

No, hace dos días, llegamos a tiempo.

5. ¿Cuántos libros sacaron Uds. de la biblioteca anteayer?

Sacamos tres libros y devolvimos dos.

6. ¿Cerró la dulcería a las siete o a las siete y media el domingo pasado?

La dulcería cerró a las siete el domingo pasado.

7. ¿Compraste champú y jabón o sólo pasta dentífrica?

Sólo compré pasta dental.

8. ¿Te envió tu abuela una tarjeta de cumpleaños el año pasado?

Sí, mi abuela me envió una tarjeta el año pasado pero este año, no.

9. ¿Trabajaron ellas mucho el invierno pasado?

No, ellas no trabajaron nada el invierno pasado. Son muy perezosas.

10. ¿Me compraste un regalo en la tienda anoche?

No, no te compré nada anoche, pero compré algo para mi hijo.

Actividad 11-4

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el pretérito o el infinitivo**.

1. ¿Qué *hiciste* tú ayer? (hacer)
2. Yo *fui* a la biblioteca con mi novia. (ir)
3. ¿Fueron al cine para *ver* la película nueva? (ver)
4. ¿Qué *hicisteis / hicieron* tú y tus amigos anoche? (hacer)
5. Mi mamá *vio* su programa favorito de la tele anoche. (ver)
6. Mis padres *fueron* al hotel en taxi. (ir)
7. ¿Mi papá no *hizo* su cama esta mañana? (hacer)
8. Anoche, mi hermana *fue* al cine con sus amigas. (ir)
9. Yo no *vi* la tele la semana pasada. (ver)
10. No me gustó *ir* a la fiesta. (ir)
11. Mis amigos y yo *fuimos* a la dulcería el miércoles pasado. (ir)
12. ¿*Visteis* vosotros la tele hasta las 10:00 de la noche? (ver)
13. ¿*Fuisteis* vosotros al zoológico antes de estudiar? (ir)
14. ¿Qué *hizo* tu mamá hace dos días? (hacer)
15. Ellos ya *vieron* la película. (ver)
16. ¿Adónde *fuiste* tú después de la cena? (ir)
17. Nosotros *vimos* el partido de béisbol. (ver)
18. Cristina *hizo* su tarea en la noche. (hacer)
19. Yo *hice* ejercicio el domingo pasado. (hacer)
20. ¿Te gustó *hacer* tu cama nueva por primera vez? (hacer)

Actividad 11-5

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Fui al banco para recoger estampillas.	<i>x</i>	
2. Deposité \$200 en mi cuenta de ahorros ayer.		<i>x</i>
3. Fuimos a la oficina de correos para enviar un paquete.		<i>x</i>
4. Vamos al teatro para ver una película.	<i>x</i>	
5. ¿Me puedes decir cómo llegar a la biblioteca?		<i>x</i>
6. La farmacia queda a cuatro manzanas de aquí.		<i>x</i>
7. La última vez que fue fue hace 10 años.		<i>x</i>
8. La única vez que fui fui hace 10 años.	<i>x</i>	
9. Vamos al cine anoche.	<i>x</i>	
10. Fuimos al cine raras veces.	<i>x</i>	
11. Encontramos la plaza ayer.		<i>x</i>
12. Siempre encontramos los mejores restaurantes.		<i>x</i>
13. El sábado pasado, vieron una obra de teatro.		<i>x</i>
14. Casi siempre llego tarde la semana pasada.	<i>x</i>	
15. La tienda abrió tarde el domingo pasado.		<i>x</i>
16. La tienda está cerrada de las 9:00 AM a las 10:00 PM.	<i>x</i>	
17. Ella buscó la iglesia anoche, pero no la encontró.		<i>x</i>
18. El supermercado queda en la esquina de la Avenida 17.	<i>x</i>	
19. La dulcería queda al lado de la cuadra.	<i>x</i>	
20. La dulcería queda enfrente del restaurante italiano.		<i>x</i>
21. Recogí mi paquete de la oficina de correos.		<i>x</i>
22. El recibo tiene mi saldo de cuenta.		<i>x</i>
23. Gasté todo el dinero que retiré del cajero automático ayer.		<i>x</i>
24. El súper vende súper bien muchos bienes.		<i>x</i>
25. Jalé la puerta para abrirla.		<i>x</i>
26. A lo mejor chambeo mañana.		<i>x</i>
27. Devolvimos el libro que compramos la semana pasada.		<i>x</i>

Actividad 11-6

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Adónde fuiste ayer?

Fui a la oficina de correos cerca de mi banco.

2. ¿Compraste muchos regalos para tu hermano?

No, sólo compré dos regalos para él.

3. ¿Qué hiciste la semana pasada?

Trabajé para ganar dinero para ir al cine.

4. ¿Fuiste al supermercado para comer comestibles el sábado pasado?

No, ¡qué absurdo! Fui al súper para comprar los comestibles.

5. ¿Qué compraste en la tienda de regalos?

Compré calcetines para toda mi familia.

6. ¿A qué hora cerró la librería?

La librería cerró a las 8:00 de la noche.

7. ¿Qué hicieron tus padres anoche?

Ellos cenaron en un restaurante y, después, fueron al parque.

8. ¿Qué hicieron Uds. después de ir al cine?

Nosotras vendimos unos libros y luego depositamos el dinero.

9. ¿Fuiste a pasear anoche en el parque?

No, anoche no fui a pasear, por eso voy a pasear esta noche.

10. ¿Te gustó el zoológico?

No, no me gustó porque no me gusta ver a los animales así.

Actividad 11-7

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **fue** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo ir / ser significado to go / to be
2. **recogiste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo recoger significado to pick up
3. **llegaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo llegar significado to arrive
4. **buscamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo buscar significado to look for
5. **devuelve** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo devolver significado to return / to take back
6. **vendemos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo vender significado to sell
7. **fui** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo ir / ser significado to go / to be
8. **costó** sujeto él/ella tiempo verbal pretérito
infinitivo costar significado to cost
9. **hice** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo hacer significado to do / to make
10. **creé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo crear significado to create

Actividad 11-7 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **empujó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo empujar significado to push
12. **ahorré** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo ahorrar significado to save
13. **gastaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo gastar significado to spend
14. **hizo** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo hacer significado to do / to make
15. **voy** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo ir significado to go
16. **llegó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo llegar significado to arrive
17. **recibieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo recibir significado to receive
18. **envío** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo enviar significado to send
19. **envió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo enviar significado to send
20. **vi** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo ver significado to see

Actividad 11-8

Escribe 10 oraciones completas contrastando el presente y el pretérito con el formato siguiente:

Normalmente desayuno a las seis de la mañana, pero ayer desayuné a las seis y media.

1. *Generalmente trabajo de lunes a viernes, pero el lunes pasado, no fui a trabajar.*
2. *Casi siempre compro jabón y champú en el supermercado, pero el domingo pasado, los compré en la farmacia.*
3. *Por lo general, salgo a pasear después de cenar, pero anoche, no salí de la casa.*
4. *Casi siempre me gustan las películas que veo en el cine, pero no me gustó la peli que vi anoche.*
5. *Normalmente encuentro lo que busco en las tiendas, pero ayer, no encontré nada interesante.*
6. *Raras veces recojo a mis hijos de la escuela, pero la semana pasada, los recogí tres veces.*
7. *De vez en cuando, devuelvo los libros a la biblioteca sin leerlos, pero el mes pasado, leí todos antes de devolverlos.*
8. *Me gusta mi trabajo porque gano un buen sueldo, pero mi trabajo pasado me pagó muy poco.*
9. *Generalmente no gasto mucho dinero en las tiendas de regalos, pero cuando fuimos de vacaciones el año pasado, gasté muchísimo.*
10. *Vamos al estadio frecuentemente, pero el domingo pasado, vimos el partido en la tele con nuestros amigos.*

Actividad 11-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. que una tienen al cheques abrir banco ellos de ir para cuenta.

Ellos tienen que ir al banco para abrir una cuenta de cheques.

2. a la frecuentemente van biblioteca sacar libros devolver para y .

Van a la biblioteca frecuentemente para sacar y devolver libros.

3. el mis fueron a para la farmacia comprar hermanos dental hilo .

Mis hermanos fueron a la farmacia para comprar el hilo dental.

4. la tarde la semanas vez llegó que única a hace sinagoga fue seis .

La única vez que llegó tarde a la sinagoga fue hace seis semanas.

5. ¿ templo puede en dónde decir me queda el ?

¿Me puede decir en dónde queda el templo?

6. el policía queda siete de zoológico cuadras a la de estación .

El zoológico queda a siete cuadras de la estación de policía.

7. mis pasado ahorros cerraron cuenta padres su de el mes .

Mis padres cerraron su cuenta de ahorros el mes pasado.

8. capital pero prefieres un metro la , puedes si tomar tiene un taxi.

Puedes tomar un taxi si prefieres, pero la capital tiene un metro.

9. a la calle derecho sigue izquierda en la dobla cuatro trece cuadras y por.

Dobla a la izquierda en la calle trece y sigue derecho por cuatro cuadras.

10. ¿ que fue la vez Ud. cuándo estampillas oficina a la fue comprar de última correos para ?

¿Cuándo fue la última vez que Ud. fue a la oficina de correos para comprar estampillas?

Actividad 11-10

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Maura – ¡Hola Luz! ¿Qué tal?

Luz – ¡Excelente! ¿Y tú?

Maura – ¡También! Oye, ¿adónde vas?

Luz – Tengo que hacer muchas cosas. Primero, voy al supermercado para comprar algunos comestibles. También necesito más pasta dentífrica. Después de ir al supermercado, voy a la biblioteca porque tengo que devolver unos libros y quiero sacar otro. Y por último, tengo que ir al banco para depositar dinero. ¿Quieres acompañarme?

Maura – ¿Por qué no? No tengo nada más que hacer ahora. ¿Vamos a ir en autobús?

Luz – Posiblemente, pero el supermercado no queda muy lejos de aquí. Y la biblioteca queda cerca del supermercado. Prefiero ir a pie primero. Y si estamos cansadas después de caminar, podemos andar en autobús al banco. ¡Vámonos!

10 minutos más tarde...

Luz – Aquí llegamos.

Maura – ¿Adónde vamos primero?

Luz – Bueno, tengo que preparar una cena para mi familia y por eso necesito comprar algunos vegetales, pan, huevos y pollo.

Maura – También necesitas pasta dentífrica, ¿no?

Luz – ¡Ah, sí! ¡Gracias!

Después de ir de compras...

Maura – ¿A cuántas cuadras de aquí queda la biblioteca?

Luz – Creo que queda a dos cuadras. Tenemos que seguir derecho en la Calle Juárez hasta la Avenida Duque. En la Avenida Duque, tenemos que doblar a la derecha y la biblioteca va a estar a la derecha.

Maura – ¡Órale!

En la biblioteca...

Maura – ¿Cuántos libros tienes que devolver?

Luz – Tengo que devolver tres y quiero sacar dos más.

Después de sacarlos...

Luz – Estoy cansada. Debemos tomar el autobús. ¿Estás de acuerdo?

Maura – Sí, estoy de acuerdo. Pero si tomamos el autobús, vamos a llegar temprano. El banco no abre hasta las diez los sábados y en este momento son las nueve y media.

Luz – ¡Sale, pues! Está bien conmigo. Podemos hablar mientras esperamos.

Maura – ¡Vámonos!

Actividad 11-10 (continúa)

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas según el diálogo de la página anterior.

1. ¿Son amigas Luz y Maura?

Sí, Maura y Luz son amigas.

2. ¿Adónde van primero?

Van al supermercado primero.

3. ¿Cómo van a llegar allí?

Van a llegar a pie.

4. ¿Qué tiene que comprar Luz, específicamente?

Luz tiene que comprar vegetales, pan, huevos y pasta dental.

5. ¿Por qué necesita esos comestibles?

Los necesita porque va a preparar una cena para su familia.

6. ¿A cuántas cuadras queda la biblioteca del supermercado?

La biblioteca queda a dos cuadras del súper.

7. ¿Van a llegar a la biblioteca en autobús?

No, van a caminar a la biblioteca.

8. ¿Por qué van a la biblioteca?

Van porque Luz tiene que devolver tres libros y quiere sacar dos más.

9. ¿Qué más tiene que hacer?

Tiene que ir al banco para depositar dinero.

10. ¿Van a llegar temprano o tarde si toman el autobús?

Si toman el autobús, van a llegar temprano al banco.

Actividad 12-1 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo trabajo como voluntario cada lunes. (trabajar)
2. Mis amigos participan en el club de español. (participar)
3. Carmen siempre saca buenas notas. (sacar)
4. El maestro de historia reparte muchos papeles durante la clase. (repartir)
5. Las maestras de ciencias enseñan muy bien. (enseñar)
6. Los estudiantes leen muchos libros en la clase de literatura. (leer)
7. Mi amigo y yo salimos de casa a las seis y media. (salir)
8. Los estudiantes escriben muchos ensayos en la clase de escritura. (escribir)
9. Antes de salir de clase, los estudiantes hacen fila en la puerta. (hacer)
10. Se prohíbe comer en la clase de matemáticas. (comer)

El pretérito

11. Tú jugaste muy bien ayer. (jugar)
12. Mis padres salieron de casa a las ocho y media esta mañana. (salir)
13. Yo saqué una B en la clase de arte el semestre pasado. (sacar)
14. Panchito tomó 5 exámenes la semana pasada. (tomar)
15. Mi hermana y su amiga devolvieron sus libros a la biblioteca a tiempo. (devolver)
16. Tú le contestaste correctamente al maestro de química 10 veces ayer. (contestar)
17. Felipe y yo aprendimos mucho el semestre pasado. (aprender)
18. Yo entregué mi tarea un día tarde. (entregar)
19. El maestro nos repartió la rúbrica antes del examen. (repartir)

Actividad 12-2 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo no conozco a la directora. (conocer)
2. Mi amigo no sabe a qué hora empieza el 2º bloque. (saber)
3. ¿Conoces tú a Felipe? (conocer)
4. Nosotros sabemos en dónde queda el auditorio. (saber)
5. Los maestros de inglés no saben usar la computadora. (saber)
6. Nosotras no conocemos a todas las secretarias. (conocer)
7. ¿Sabes tú qué necesitamos para la clase de álgebra? (saber)
8. Yo no sé dónde está la oficina de consejeros. (saber)
9. Los maestros de idiomas conocen a muchos estudiantes. (conocer)
10. El Sr. González conoce a casi todos los estudiantes. (conocer)

Para cada oración, escoge o *saber* o *conocer* según el contexto y escribe tu respuesta en el espacio.

11. El consejero no me conoce. (sabe / conoce)
12. El consejero no sabe quién soy. (sabe / conoce)
13. Marco no sabe a qué hora termina la clase. (sabe / conoce)
14. Timoteo y yo sabemos quién es el director. (sabemos / conocemos)
15. Timoteo y yo conocemos al director. (sabemos / conocemos)
16. ¿Sabes dónde está el mapa? (sabes / conoces)
17. ¡Conoces el mapa muy bien! (sabes / conoces)
18. No sé cuáles son las reglas en esta clase. (sé / conozco)
19. Los estudiantes no saben la respuesta. (saben / conocen)
20. No conozco todas las escuelas en el distrito. (sé / conozco)

Actividad 12-3 (parte 1)

Escribe la mejor respuesta.

1. Todos son idiomas menos la geometría.
a. el español b. el alemán c. el inglés d. la geometría
2. Para la clase de cálculo, debes tener todos estos materiales menos el sujetapapeles.
a. la calculadora b. el lápiz c. el sujetapapeles d. el borrador
3. Todas son ciencias físicas menos la educación física.
a. la química b. la biología c. la física d. la educación física
4. Todas son actividades típicas de la clase de inglés menos hacer cola.
a. hacer cola b. la escritura c. la lectura d. hacer presentaciones
5. Todos son matemáticas menos la geografía.
a. la geometría b. la geografía c. el álgebra d. el cálculo
6. Todas son formas de aprender menos sacar buenas notas.
a. hacer preguntas b. estudiar c. sacar apuntes d. sacar buenas notas
7. Todos son números ordinales menos última.
a. última b. séptima c. quinto d. décimo
8. Todas estas palabras son femeninas menos el mapa.
a. el ala b. el mapa c. el álgebra d. el aula
9. Todas estas palabras son masculinas menos las artes.
a. el problema b. el idioma c. el arte d. las artes
10. Todos son personas menos el edificio.
a. la consejera b. el edificio c. la compañera d. el miembro

Actividad 12-4 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo no soy tutor de matemáticas. (ser)
2. ¿Uds. traen una silla a la clase de biología? (traer)
3. Yo salgo con mis amigos después de clases. (salir)
4. ¿Qué necesitamos nosotros para la clase de español? (necesitar)
5. La directora no usa un diccionario todos los días. (usar)
6. Yo siempre traigo mi calculadora a la clase de cálculo. (traer)
7. ¿Qué necesitas tú para la clase de álgebra? (necesitar)
8. María escribe muchos ensayos en la clase de inglés. (escribir)
9. Tati y Memo toman muchos apuntes en la clase de ciencias. (tomar)
10. Tú y yo normalmente llegamos a tiempo al 4º bloque. (llegar)

El pretérito

11. Carmen usó un lápiz de madera para el examen hoy. (usar)
12. El Sr. Sandoval repartió cuatro actividades hace dos días. (repartir)
13. Yo saqué buenas notas el semestre pasado. (sacar)
14. Carlitos aprendió mucho la semana pasada. (aprender)
15. Emiliano y yo trabajamos como voluntarios el semestre pasado. (trabajar)
16. Mis amigos presentaron un examen difícil en la clase de física. (presentar)
17. Yo jugué con mis amigos después de clases. (jugar)
18. ¿Cuándo hiciste tu presentación en la clase de biología? (hacer)
19. Los estudiantes escribieron tres composiciones para la clase de inglés. (escribir)

Actividad 12-5 (parte 1)

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Necesitamos una calculadora para la clase de química.		<i>x</i>
2. Traigo mi mochila a clase todos los días.		<i>x</i>
3. El salón de clase de geometría tiene quince paredes.	<i>x</i>	
4. Trabajo como voluntario después de la escuela.		<i>x</i>
5. El maestro usa papel con el proyector.	<i>x</i>	
6. Hay 3 ventanas en el baño para las chicas.	<i>x</i>	
7. Los consejeros practican deportes con los estudiantes.	<i>x</i>	
8. Uso el sacapuntas para mis bolígrafos.	<i>x</i>	
9. La clase de cálculo es la clase más fácil de la escuela.	<i>x</i>	
10. La clase de teatro usa el escenario para practicar.		<i>x</i>
11. Los estudiantes aprenden mucho en sus clases.		<i>?</i>
12. El director enseña todas las materias.	<i>x</i>	
13. Usamos cuadernos en la clase de idiomas.		<i>x</i>
14. Tenemos clases en un edificio.		<i>x</i>
15. Los estudiantes tienen 8 clases cada semestre.		<i>x</i>
16. Las clases son por la noche.	<i>?</i>	
17. Hay cuatro cuartos en un año escolar.		<i>x</i>
18. Para presentar un examen, pongo mi cuaderno en el suelo.		<i>x</i>
19. Hacemos muchas presentaciones en la clase de geometría.	<i>x</i>	
20. La maestra entrega mucha tarea en la clase.	<i>x</i>	
21. Salgo con mis amigos después de las clases.		<i>x</i>
22. Pongo mi mochila en mis lápices.	<i>x</i>	
23. Para sacar buenas notas, yo estudio mucho en casa.		<i>x</i>
24. Hay mucha lectura en la clase de literatura.		<i>x</i>
25. Se prohíbe beber en la clase de computadoras.		<i>x</i>
26. Los maestros reparten las actividades durante la clase.		<i>x</i>
27. Se permite llegar tarde en la clase de educación física.		<i>?</i>

Actividad 12-6 (parte 1)

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo uso un diccionario para la clase de español. geometría / arte / banda / español
2. Traemos una calculadora para el cálculo. silla / engrapadora / calculadora / puerta
3. Traigo una mochila a clase. consejera / mochila / página / bandera
4. El libro tiene quince capítulos. párrafos / ensayos / rúbricas / capítulos
5. Los estudiantes hacen las preguntas. conocen / enseñan / hacen / contestan
6. Pongo mis materiales en mi armario. diccionario / armario / pizarrón / secretaria
7. Es un ensayo de cinco párrafos. ensayos / párrafos / pruebas / problemas
8. Después de clases, juego deportes. periódicos / deportes / coro / tutora
9. La profesora usa marcadores en el pizarrón. marcadores / plumas / lápices / bolígrafos
10. Trae los libros en su mochila. libros / armarios / mapas / relojes
11. Los estudiantes escriben con computadoras. pizarrones / computadoras / marcadores
12. La banda y el coro son clases de música. ciencias / matemáticas / música / baño
13. Las clases de español son en el salón de clases. la cafetería / el salón de clases / el baño
14. El maestro reparte las actividades. necesita / reparte / entrega / contesta
15. El profesor de español enseña español. aprende / toma / enseña / juega
16. La química y la física son ciencias. idiomas / ciencias / matemáticas / ejercicios
17. La escuela tiene dos gimnasios. gimnasios / bibliotecas / auditorios / baños
18. Los estudiantes toman apuntes en la uni. el suelo / el escenario / la uni / el ala
19. Un minuto son 60 segundos. 20 minutos es un rato. rato / octavo / problema
20. “10 + 15” es un problema. una pregunta / una respuesta / un problema / una lección

Actividad 12-7 (parte 1)

Lee los dos horarios y contesta las preguntas a continuación.

El horario de Pedro:

El primer día:

1° bloque	7:30 – 9:00	la biología
2° bloque	9:07 – 10:37	la geometría
3° bloque	10:44 – 12:14	el arte
	12:14 – 1:00	el almuerzo
4° bloque	1:00 – 2:30	la educación física

El segundo día:

1° bloque	7:30 – 9:00	el inglés
2° bloque	9:07 – 10:37	la historia
3° bloque	10:44 – 12:14	la banda
	12:14 – 1:00	el almuerzo
4° bloque	1:00 – 2:30	el español

El horario de Teresa:

El primer día:

1° bloque	7:45 – 9:15	el cálculo
2° bloque	9:22 – 10:52	la educación física
3° bloque	10:59 – 12:29	la física
	12:29 – 1:15	el almuerzo
4° bloque	1:15 – 2:45	el coro

El segundo día:

1° bloque	7:45 – 9:15	la literatura
2° bloque	9:22 – 10:52	el arte
3° bloque	10:59 – 12:29	la historia
	12:29 – 1:15	el almuerzo
4° bloque	1:15 – 2:45	el alemán

Actividad 12-7 (parte 1, continúa)

Según los horarios, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Quién tiene la clase de cálculo?

Teresa tiene la clase de cálculo.

2. ¿Quién empieza la escuela a las siete y media?

Pedro empieza a las 7:30.

3. ¿Quién tiene la clase de arte el primer día?

Pedro tiene la clase de arte el primer día.

4. ¿A qué hora empieza el almuerzo de Teresa?

Su almuerzo empieza a las 12:29.

5. ¿A qué hora termina el cuarto bloque de Pedro?

El 4° bloque de Pedro termina a las 2:30 de la tarde.

6. ¿Qué clase tiene Pedro el tercer bloque del 2° día?

Pedro tiene la clase de historia.

7. ¿Cuál clase tiene Teresa el primer bloque del 2° día?

Teresa tiene clase de literatura.

8. ¿Quién tiene la clase de educación física el 1° día?

Los dos tienen la clase de educación física el primer día.

9. ¿Quién tiene una clase de música el primer día?

Teresa tiene la clase de coro el 1° día.

10. ¿A qué hora empieza la clase de ciencia de Teresa?

Su clase de física empieza a las 10:59.

Actividad 12-8 (parte 1)

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. lápiz una un , un y cuaderno clase necesitamos para de calculadora la matemáticas .

Necesitamos un lápiz, un cuaderno y una calculadora para la clase de matemáticas.

2. proyector maestra las transparencias con el usa la .

La maestra usa las transparencias con el proyector.

3. es clase la una de clase banda música de .

La clase de banda es una clase de música.

4. Gómez geometría enseña Sr. álgebra el el y la .

El Sr. Gómez enseña el álgebra y la geometría.

5. pizarrón usan marcadores borradores maestros y en los el .

Los maestros usan marcadores y borradores en el pizarrón.

6. los los participaron directores deportes no en .

Los directores no participaron en los deportes.

7. a de la llegué la siete , mañana a las escuela yo ayer .

Ayer, yo llegué a la escuela a las siete de la mañana.

8. un la difícil semana tenemos español próxima en clase examen de la .

Tenemos un examen difícil en la clase de español la próxima semana.

9. el cuarto bloque primer a siete empieza y de las la mañana .

El primer bloque empieza a las siete y cuarto de la mañana.

10. entregarlo tenemos un informe viernes del libro y próximo que escribir el .

Tenemos que escribir un informe del libro y entregarlo el próximo viernes.

Actividad 12-9 (parte 1)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hiciste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo hacer significado to do / to make
2. **tomamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo tomar significado to take / to drink
3. **enseñan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo enseñar significado to teach
4. **van** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo ir significado to go
5. **sé** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo saber significado to know (information)
6. **vieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo ver significado to see
7. **fui** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo ir / ser significado to go / to be
8. **repartió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo repartir significado to hand out
9. **conozco** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo conocer significado to know (personally)
10. **saben** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo saber significado to know (info.)

Actividad 12-9 (parte 1, continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **traigo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo traer significado to bring
12. **contestaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo contestar significado to answer
13. **pongo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo poner significado to put / to set
14. **hizo** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo hacer significado to do / to make
15. **voy** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo ir significado to go
16. **entregué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo entregar significado to hand in
17. **reparte** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo repartir significado to hand out
18. **saqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo sacar significado to take (out)
19. **hacemos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
 infinitivo hacer significado to do / to make
20. **salgo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo salir significado to leave / to go out

Actividad 12-10 (parte 1)

Lee el cuento siguiente y sigue las instrucciones a continuación.

Hola, soy Dora y soy estudiante de la escuela preparatoria. Me gusta mucho mi escuela porque los estudiantes, los maestros, los consejeros y los directores son muy simpáticos. Yo conozco a mi consejero muy bien y él me ayuda mucho con mi horario y los requisitos para graduarme. Si no me siento enferma, yo voy a la escuela de lunes a viernes. Yo tengo ocho clases en total – cuatro cada día. Me gustan mucho casi todas de mis clases, pero hay una que no me gusta: la clase de literatura. Me encanta aprender, pero casi no aprendo nada en esa clase. Sólo leo en clase todos los días. Yo puedo hacer eso en casa. ¡La maestra no enseña nada! Esa es mi primera clase del primer día. Esa clase empieza a las 7:15 y termina a las 8:45. Después de esa clase, tengo la clase de cálculo. Es muy difícil pero el maestro es súper inteligente y simpático, y enseña muy bien. Esa clase empieza a las 8:53 y termina a las 10:23. Luego, tengo la clase de historia. Yo aprendo mucho en esa clase y me gusta mucho. El maestro es muy divertido. Esa clase empieza a las 10:31 y termina a las 12:01. Después de esa clase, yo salgo con amigos para almorzar porque no me gusta la comida de la cafetería. A las 12:45, el cuarto bloque empieza y para el primer día, yo tengo la clase de banda. La maestra es interesante y la clase es más divertida que la clase de cálculo. A las 2:15, el cuarto bloque termina y yo practico deportes hasta las 4:30.

Para el segundo día, yo tengo el mismo horario de bloques, pero tengo diferentes clases. El primer bloque, tengo la física. Es muy difícil pero la maestra es muy divertida y creo que la clase es muy importante. El segundo bloque, tengo la clase de español. El maestro es súper inteligente, interesante, chistoso y divertido. La clase es más o menos difícil pero el maestro habla en español casi todo el día y aprendo muchísimo. Siempre contesto preguntas, leo, escribo, escucho y hablo en español. La clase de español es más importante y divertida que todas las otras clases. Yo voy a usar el idioma por toda mi vida. Después de la clase de español, tengo la clase de arte. La maestra es muy artística y chistosa y la clase es súper fácil. Después del almuerzo, el cuarto bloque, tengo la clase de educación física. No aprendo mucho en esa clase, pero es muy divertida porque juego deportes por una hora y media.

El miércoles pasado, fui a las clases del primer día pero a horas diferentes a causa de un horario especial. Fui a la clase de literatura a las 9:45 y salí a las 10:41. Después, fui a la clase de matemáticas a las 10:46 y la clase terminó a las 11:43. Con este horario diferente, salí a almorzar después del segundo bloque. A las 12:18, fui a la clase de historia y esa clase terminó a la 1:14. Finalmente, fui a la clase de música a la 1:19 y salí para practicar deportes a las 2:15. Me gustan mucho los días cortos así porque puedo dormir más en la mañana. Ahora tengo que salir porque tengo que tomar un examen en mi clase de español. Yo estudié mucho y creo que voy a sacar una buena nota. ¡Adiós!

Actividad 12-10 (parte 1, continúa)

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- F 1. A Dora no le gusta la escuela porque los maestros son antipáticos.
- C 2. Ella tiene la clase de matemáticas el primer día.
- F 3. El maestro de la clase de historia es aburrido.
- F 4. Normalmente, ella tiene tres clases después del almuerzo.
- F 5. Su clase de literatura es más divertida que la clase de cálculo.
- C 6. Ella tiene la clase de ciencia el segundo día.
- F 7. Los horarios del primero y segundo días son diferentes, pero las clases son iguales.
- F 8. No le gusta su clase de español.
- F 9. Ella fue a una clase después del almuerzo el miércoles pasado.
- F 10. El cuarto bloque empezó a las 12:45 el miércoles pasado.

Actividad 12-1 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo trabajo como voluntaria en la escuela de mi hija. (trabajar)
2. Mis colegas participan en el club rotario. (participar)
3. Carmen siempre saca apuntes durante las presentaciones. (sacar)
4. El jefe reparte muchos papeles durante cada reunión. (repartir)
5. El director siempre toma buenas decisiones. (tomar)
6. Los especialistas leen muchos libros sobre sus campos profesionales. (leer)
7. Mi colega y yo salimos de la oficina a las cinco y media cada tarde. (salir)
8. Los psicólogos escriben muchos reportes. (escribir)
9. Antes de salir del laboratorio, los bioquímicos hacen sus análisis. (hacer)
10. Se prohíbe comer durante el masaje. (comer)

El pretérito

11. ¿Tú renunciaste a tu puesto ayer? (renunciar)
12. Mis gerentes salieron de la oficina a las ocho y media anoche. (salir)
13. Yo saqué la información de la base de datos la semana pasada. (sacar)
14. La recepcionista tomó tu pluma de tu escritorio esta mañana. (tomar)
15. Los administradores devolvieron las calculadoras a la tienda. (devolver)
16. Tú contestaste todas las preguntas durante la investigación. (contestar)
17. Felipe y yo aprendimos mucho sobre la programación el año pasado. (aprender)
18. Yo entregué mi reporte a tiempo. (entregar)
19. El diseñador nos repartió ejemplares de sus proyectos. (repartir)

Actividad 12-2 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo no conozco a la intérprete. (conocer)
2. La dueña no sabe a qué hora empieza la presentación. (saber)
3. ¿Conoces tú a Felipe? (conocer)
4. Nosotros no sabemos en dónde queda el edificio municipal. (saber)
5. Los oficiales del gobierno federal no saben usar la computadora. (saber)
6. Nosotras no conocemos a todos los conserjes. (conocer)
7. ¿Sabes tú cantonés o mandarín? (saber)
8. Yo no sé dónde está la recepción. (saber)
9. Los supervisores no conocen a todos los empleados. (conocer)
10. El Sr. González conoce a casi todos los expertos. (conocer)

Para cada oración, escoge o *saber* o *conocer* según el contexto y escribe tu respuesta en el espacio.

11. El jefe no me conoce. (sabe / conoce)
12. El jefe no sabe quién soy. (sabe / conoce)
13. Marco no sabe a qué hora termina la reunión. (sabe / conoce)
14. Timoteo y yo sabemos quién es la dueña. (sabemos / conocemos)
15. Timoteo y yo conocemos a la dueña. (sabemos / conocemos)
16. ¿Sabes dónde está el documento? (sabes / conoces)
17. ¡Conoces el documento muy bien! (sabes / conoces)
18. No sé cuáles son las reglas en esta empresa. (sé / conozco)
19. Los administradores no saben la respuesta. (saben / conocen)
20. No conozco todos los departamentos de la compañía. (sé / conozco)

Actividad 12-3 (parte 2)

Escribe la mejor respuesta.

1. Todos son idiomas excepto *el obrero*.
a. el ruso b. el alemán c. el portugués d. el obrero
2. Los salones de conferencias normalmente tienen todos estos menos *la máquina de fax*.
a. el pizarrón b. el proyector c. la máquina de fax d. las sillas
3. Todas son ciencias físicas menos *la consejería*.
a. la química b. la biología c. la física d. la consejería
4. Todos son doctores médicos excepto *el psicólogo*.
a. el psicólogo b. la oftalmóloga c. el pediatra d. la psiquiatra
5. Todos estudian los idiomas menos *los terapeutas*.
a. los lingüistas b. los terapeutas c. los traductores d. los intérpretes
6. Todas son ciencias sociales excepto *la jardinería*.
a. la sociología b. la psicología c. la jardinería d. la economía
7. Todos son artistas menos *los abogados*.
a. los actores b. los pintores c. los cantautores d. los abogados
8. Todos trabajan en servicio al cliente excepto *los arqueólogos*.
a. los arqueólogos b. los meseros c. los cajeros d. los peluqueros
9. Todos son campos matemáticos menos *la gestión*.
a. la estadística b. la contabilidad c. la gestión d. la ingeniería
10. Todos son personas menos *el condado*.
a. la socia b. la oficial c. el colega d. el condado

Actividad 12-4 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo no soy emprendedor. (ser)
2. ¿Uds. traen una silla a la conferencia? (traer)
3. Yo salgo con mi jefe después de trabajar. (salir)
4. ¿Qué necesitamos nosotros para la investigación? (necesitar)
5. El cliente no usa una computadora todos los días. (usar)
6. Yo siempre traigo mi bloc de notas al salón de descanso. (traer)
7. ¿Qué necesitas tú para tu trabajo? (necesitar)
8. María escribe muchos análisis para el dueño. (escribir)
9. Tati y Memo tienen mucha pericia en las ciencias. (tener)
10. Tú y yo normalmente llegamos tarde al trabajo. (llegar)

El pretérito

11. Carmen usó un lápiz de madera para el examen hoy. (usar)
12. El Sr. Sandoval repartió engrapadoras y sacapuntas hace dos días. (repartir)
13. Yo saqué muchas fotos de la oficina ayer. (sacar)
14. Carlitos aprendió mucho la semana pasada. (aprender)
15. Emiliano y yo trabajamos como voluntarios la semana pasada. (trabajar)
16. Mis amigos presentaron su investigación en la reunión. (presentar)
17. Yo entregué mi análisis muy temprano. (entregar)
18. ¿Cuándo hiciste tu presentación sobre tu experiencia? (hacer)
19. Los periodistas escribieron sus reportajes el martes pasado. (escribir)

Actividad 12-5 (parte 2)

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos.

	cierto	falso
1. Los plomeros usan una calculadora todos los días.		<i>x</i>
2. Los masajistas trabajan en un cubículo.		<i>?</i>
3. Los ingenieros se dedican a la nutrición.		<i>x</i>
4. La antropología es un campo médico.		<i>x</i>
5. Los biólogos, los químicos y los físicos son científicos.	<i>x</i>	
6. La farmacología y la bioquímica son campos relacionados.	<i>x</i>	
7. Los oftalmólogos son expertos en derecho.		<i>x</i>
8. Los poetas son escritores.	<i>x</i>	
9. Los contadores son artistas.		<i>x</i>
10. Los diseñadores gráficos son artistas.	<i>x</i>	
11. Los jardineros son obreros.	<i>x</i>	
12. Para muchas empresas pequeñas, el dueño es el jefe.	<i>x</i>	
13. Los obreros, generalmente, trabajan en un escritorio.		<i>x</i>
14. El hindi y el bengalí son idiomas chinos.		<i>x</i>
15. Los estadísticos usan las matemáticas muy a menudo.	<i>x</i>	
16. Los veterinarios son médicos para animales.	<i>x</i>	
17. Los pintores pueden ser artistas u obreros.	<i>x</i>	
18. La psicología y la sociología son ciencias sociales.	<i>x</i>	
19. Muchos actuarios trabajan en la Calle Pared.	<i>x</i>	
20. Los cocineros se dedican a la gestión.		<i>x</i>
21. Los contratistas generales contratan a los electricistas.	<i>x</i>	
22. Las sociedades anónimas tienen un solo dueño.		<i>x</i>
23. Las ONG son gubernamentales sin fines de lucro.		<i>x</i>
24. Los lápices de madera tienen borradores.	<i>x</i>	
25. Los estudiantes les enseñan a los maestros.		<i>?</i>
26. Los secretarios y los recepcionistas son iguales.		<i>x</i>
27. Los cajeros trabajan en los bancos y en los supermercados.	<i>x</i>	

Actividad 12-6 (parte 2)

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Los detectives se dedican a la investigación. investigación / policía / terapia / jefatura
2. Los cantantes son músicos. autores / músicos / obreros / informáticos
3. Traemos una pluma para la reunión. silla / pluma / calculadora / transparencia
4. Sacamos copias con la fotocopiadora. máquina de fax / fotocopiadora / pluma
5. Los cajeros se dedican al servicio al cliente. perito / voluntario / cliente / personal
6. Pongo mis materiales en mi escritorio. sacapuntas / escritorio / máquina / engrapadora
7. El jefe renunció a su plaza. idioma / cubículo / salón de conferencias / plaza
8. Los sábados, trabajo de voluntaria. economista / farmaceuta / voluntaria / abogada
9. El presentador usa marcadores en el pizarrón. marcadores / plumas / lápices / bolígrafos
10. Trae los documentos en su maletín. documentos / borradores / salones / relojes
11. Los clientes compran los bienes. horarios / bienes / rusos / gobiernos
12. El árabe y el alemán son lenguas. lenguas / compañías / prestaciones / jefes
13. Mi nuevo puesto tiene buenas prestaciones. presentaciones / prestaciones / empresas
14. Tengo un puesto de plazo parcial. italiano / anónimo / sin fines de lucro / parcial
15. Tu maestro de español enseña español. aprende / toma / enseña / entrega
16. La química y la física son ciencias. idiomas / absurdas / ejercicios / ciencias
17. Los analistas usaron bases de datos. plomería / poesía / ventas / bases de datos
18. Mi hermano es ingeniero eléctrico. enfermero / ingeniero / contador / modelo
19. ¿A qué te dedicas? duermes / entregas / dedicas / permites / prohíbes
20. La economía analiza oferta y demanda. terapia / oferta / policía / cinema

Actividad 12-7 (parte 2)

Lee los dos horarios y contesta las preguntas a continuación.

El horario de Marcos (gerente de oficina) para la próxima semana:

El lunes:

8:30 – 9:30 reunión con la dueña
10:00 – 11:15 reunión con el contador
11:30 – 12:45 trabajar en el proyecto
1:00 – 2:00 almorzar con Daniel
2:00 – 5:00 crear una base de datos

El martes:

8:00 – 10:30 trabajar en el proyecto
11:00 – 1:00 analizar los datos con Daniel
1:00 – 2:00 almorzar con Coral
2:15 – 3:15 presentación del proyecto
3:30 – 5:00 trabajar con el traductor

El horario de Coral (emprendedora) para la próxima semana:

El lunes:

8:00 – 9:15 hacer el marketing
9:30 – 10:30 llamada con nueva clienta
11:00 – 12:00 tomar café con cliente potencial
1:00 – 2:00 clase de yoga
2:30 – 3:30 llamada con el abogado

El martes:

8:45 – 9:45 presentación de ventas
10:30 – 12:30 clase de pintura con Emilia
1:00 – 2:00 almorzar con Marcos
2:00 – 5:00 hacer el marketing
5:30 – 7:00 clase de francés con Geneviève

Actividad 12-7 (parte 2, continúa)

Según los horarios, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Qué día y a qué hora va Marcos a almorzar con Daniel?

Marcos va a almorzar con Daniel el lunes a la 1:00.

2. ¿A Marcos lo conoce Coral? ¿Cómo lo sabes?

Sí, Coral lo conoce. Lo sé porque van a almorzar juntos el martes.

3. ¿Quién va a tomar una clase de yoga el lunes?

Coral va a tomar una clase de yoga el lunes.

4. ¿Cuándo tiene Coral su clase de francés?

Coral tiene su clase de francés el martes de las 5:30 a las 7:00.

5. ¿Cuándo va Marcos a presentar su proyecto?

Marcos va a presentarlo el martes por la tarde.

6. ¿Qué va a hacer Coral el lunes a las nueve y media?

Coral va a hablar por teléfono con una nueva clienta.

7. ¿Qué va a hacer Marcos el martes a las once?

Marcos va a analizar los datos con Daniel.

8. ¿Quién va a crear una base de datos el lunes?

Marcos la va a crear el lunes.

9. ¿Qué día(s) va Coral a hacer marketing?

Va a hacer marketing el lunes por la mañana y el martes por la tarde.

10. ¿A qué hora empieza la presentación de Coral el martes?

Su presentación empieza a las 8:45 de la mañana.

Actividad 12-8 (parte 2)

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. los artistas poetas , actores y los son los pintores .

Los poetas, los actores y los pintores son artistas.

2. proyector director el su computadora con el usa .

El director usa su computadora con el proyector.

3. la relacionados la mecánica y campos ingeniería son mecánica .

La mecánica y la ingeniería mecánica son campos relacionados.

4. empresa es Gómez jefe Sr. el dueño el y el de esta.

El Sr. Gómez es el dueño y el jefe de esta empresa.

5. pizarrón usan marcadores borradores maestros y en los el .

Los maestros usan marcadores y borradores en el pizarrón.

6. los el participaron club rotario directores no en .

Los directores no participaron en el club rotario.

7. a de llegué al la , siete trabajo mañana las yo ayer .

Yo llegué al trabajo a las siete de la mañana ayer.

8. a salud la de mujer se gineco-obstetras dedican los la .

Los gineco-obstetras se dedican a la salud de la mujer.

9. la empieza ocho con la reunión a media de las dueña mañana y la .

La reunión con la dueña empieza a las ocho y media de la mañana.

10. entregarlo tenemos un informe viernes del proyecto y próximo que escribir el .

Tenemos que escribir un informe del proyecto y entregarlo el próximo viernes.

Actividad 12-9 (parte 2)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hiciste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo hacer significado to do / to make
2. **tomamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo tomar significado to take / to drink
3. **enseñan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo enseñar significado to teach
4. **van** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo ir significado to go
5. **sé** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo saber significado to know (information)
6. **vieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo ver significado to see
7. **fui** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo ir / ser significado to go / to be
8. **repartió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo repartir significado to hand out
9. **conozco** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo conocer significado to know (personally)
10. **saben** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo saber significado to know (info.)

Actividad 12-9 (parte 2, continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **traigo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo traer significado to bring
12. **contestaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo contestar significado to answer
13. **pongo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo poner significado to put / to set
14. **hizo** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo hacer significado to do / to make
15. **voy** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo ir significado to go
16. **entregué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo entregar significado to hand in
17. **reparte** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo repartir significado to hand out
18. **saqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo sacar significado to take (out)
19. **hacemos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
 infinitivo hacer significado to do / to make
20. **salgo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo salir significado to leave / to go out

Actividad 12-10 (parte 2)

Lee el cuento siguiente y sigue las instrucciones a continuación.

Hola, mi nombre es Jaime Pacheco y soy gerente de negocios para una empresa en Denver que tiene 45 empleados, así que no es una compañía muy grande, pero tampoco es muy pequeña. Estudié negocios en la Universidad de Colorado hace muchos años y ahora tengo un puesto muy bueno de tiempo completo con muy buenas prestaciones. ¡Tengo seguro médico/dental y seis semanas de vacaciones por año! Me gusta mucho mi trabajo porque mis colegas son muy simpáticos y trabajadores. Mi jefa, la dueña de la empresa, es positiva, paciente y súper inteligente y es muy buena mentora para mí.

Vendemos varios bienes y servicios para otros negocios y eso significa que tengo muchas reuniones con mis colegas y citas con abogados, contadores, economistas, etc. También, hago muchas presentaciones de ventas y análisis de datos, y creo estrategias de marketing. Algunos de nuestros clientes son emprendedores, pero la mayoría de nuestros clientes son empresas pequeñas. Después de trabajar ya cinco años en este puesto, yo conozco a muchos empresarios en el área de Denver-Boulder y también en muchas otras ciudades. Sé que muy pronto vamos a expandir a otros estados. ¡Estoy muy emocionado!

La semana pasada, fui a San Francisco para una reunión con unos empresarios de una compañía que tiene interés en nuestros widgets. Me quedé tres noches en un hotel y mi jefa pagó todo mi viaje. Llegué a San Francisco el lunes a las 10:00 de la noche y fui directamente a mi hotel. Al día siguiente (el martes), a las 8:30 de la mañana, visité sus oficinas y conocí a los gerentes de cada departamento. Compraron almuerzo para todos los empleados y comí con ellos. ¡Qué gente más simpática, desde la recepcionista al dueño de la compañía! El miércoles por la mañana, hablé por cuatro horas con los empresarios (la gerenta de compras, el director de marketing y el dueño de la compañía). Les hablé de las especificaciones de nuestros widgets, el posible marketing, y les enseñé cómo nuestros widgets pueden ayudarlos en el futuro, entre otras cosas. Bueno, pues, al final, tomaron la decisión de comprar nuestro producto. Esa noche, cuando regresé a mi hotel, llamé a mi jefa para decirle las buenas noticias. Por el contrato nuevo, cuando regresé a mi oficina el jueves pasado, mi jefa subió mi salario. ¡Cuánto me encanta mi trabajo!

Actividad 12-10 (parte 2, continúa)

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- C 1. El Sr. Pacheco se dedica a la gestión.
- F 2. Al Sr. Pacheco no le gusta su trabajo.
- C 3. El Sr. Pacheco está contento con las prestaciones que tiene.
- C 4. Su empresa vende productos.
- C 5. El Sr. Pacheco está muy ocupado.
- F 6. Las compañías grandes son sus clientes principales.
- C 7. Está muy emocionado por el futuro de la empresa.
- F 8. El Sr. Pacheco pasó tres días con la compañía en California.
- C 9. El Sr. Pacheco habló con los empresarios el segundo día.
- F 10. La jefa del Sr. Pacheco está frustrada con él.

Actividad 13-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Hacemos todo en la mañana menos acostarnos.
a. desayunar b. despertarnos c. acostarnos d. prepararnos
2. Podemos hacer todo en la ducha excepto secarnos el pelo.
a. secarnos el pelo b. lavarnos el pelo c. lavarnos la cara d. cepillarnos los dientes
3. Hacemos todo en la noche menos levantarnos.
a. dormirnos b. levantarnos c. cenar d. acostarnos
4. Todas estas frases/palabras indican acción habitual (rutina) menos anoche.
a. siempre b. todas las noches c. a menudo d. anoche
5. Hacemos todo con el pelo menos vestirnos.
a. secarnos b. lavarnos c. vestirnos d. peinarnos
6. Podemos jugar todos menos el clarinete.
a. el béisbol b. el clarinete c. el voleibol d. el hockey
7. Todos significan comer excepto montar.
a. desayunar b. cenar c. almorzar d. montar
8. Todos son verbos reflexivos menos lavar.
a. bañarse b. lavar c. afeitarse d. alistarse
9. Usamos un infinitivo después de cada frase/palabra menos porque.
a. sin b. antes de c. porque d. después de
10. Todos significan a las 6:35 menos a las 6 menos 25.
a. al 25 para las 7 b. a las 6 menos 25 c. a las 6 y 35 d. a las 7 menos 25

Actividad 13-2

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en el **PRESENTE** o el **INFINITIVO**

1. Mi hermana *se acuesta* a las ocho de la noche. (acostarse)
2. Mis padres *se visten* después de ducharse. (vestirse)
3. No nos gusta *despertarnos* temprano. (despertarse)
4. ¿A qué hora *te duermes* tú? (dormirse)
5. ¿Quién *sale* de la casa antes de las 6:30? (salir)
6. Después de almorzar, ¿*te cepillas* tú los dientes? (cepillarse)
7. ¿*Te secas* tú el pelo con toalla o con secador? (secarse)
8. ¿Prefieres *bañarte* o *ducharte*? (bañarse/ducharse)
9. Ellos *participan* en el consejo estudiantil. (participar)
10. ¿Uds. *suelen* peinarse o cepillarse el pelo? (soler)

Los fines de semana mi familia siempre *se despierta* (despertarse) a la misma hora cada día. Nosotros no *nos duchamos* (ducharse) a la misma hora porque sólo tenemos dos duchas. Después de ducharnos, *nos lavamos* (lavarse) los dientes. Mi esposo *se cepilla* (cepillarse) los dientes primero, después yo, y después nuestros hijos *se cepillan* (cepillarse) los dientes. Después de *lavarnos* (lavarse) los dientes, nosotros *desayunamos* (desayunar). A mí me gusta *comer* (comer) yogur y un tazón de cereal, pero a mi esposo y a mis hijos les *gusta* (gustar) comer huevos con queso y pan tostado con mantequilla. Después de desayunar, mi esposo y yo *nos vestimos* (vestirse) y *vestimos* (vestir) a nuestros hijos.

Actividad 13-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿A qué hora te acuestas normalmente?

Normalmente me acuesto a las 11:30 de la noche.

2. ¿A qué hora desayuna tu familia los sábados?

Desayunamos alrededor de las 10:30 los sábados.

3. ¿Te duchas, por lo general, antes de lavarte los dientes?

Sí, por lo general, me ducho antes de lavarme los dientes.

4. ¿Prefieres ducharte o bañarte los domingos?

Prefiero ducharme los domingos.

5. ¿Te peinas el pelo de vez en cuando o siempre te cepillas el pelo?

Siempre me lo peino.

6. ¿Te secas el pelo con secador o con toalla?

Siempre me lo seco con toalla.

7. ¿A veces te visten tus padres?

No, mis padres nunca me visten; yo me visto solo.

8. ¿Te despierta tu hermano a menudo?

No a menudo, pero a veces me despierta.

9. ¿Qué haces primero por la mañana?

Primero, me levanto y tomo café.

10. ¿Qué hacen tú y tus hermanos después de las clases?

Después de las clases, mis hermanos y yo jugamos al básquetbol.

Actividad 13-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me lavo los dientes antes de acostarme.		<i>x</i>
2. Mi papá me despierta en la mañana a las 6:00.		<i>x</i>
3. Preparo el desayuno a las 7:00 de la noche.	<i>x</i>	
4. Me cepillo los dientes después de cepillarme el pelo.		<i>x</i>
5. Mis papás se acuestan a las 5:45 de la mañana.	<i>x</i>	
6. Me peino los dientes después de peinarme el pelo.	<i>x</i>	
7. Nos lavamos el pelo mientras nos duchamos.		<i>x</i>
8. Me seco con toalla antes de bañarme.	<i>x</i>	
9. Me seco el pelo con secador mientras me baño.	<i>x</i>	
10. Las jugadoras deben ducharse antes de jugar al voleibol.	<i>x</i>	
11. Regreso a casa después de practicar el atletismo.		<i>x</i>
12. Juego muchos instrumentos como la flauta y el saxofón.	<i>x</i>	
13. Después de alistarme para la escuela, me voy.		<i>x</i>
14. Salgo de la casa en la mañana sin vestirme.	<i>x</i>	
15. Almuerzo en la cafetería porque no puedo salir para comer.		<i>x</i>
16. Los estudiantes reparten el periódico escolar cada mes.		<i>x</i>
17. Participo en las artes marciales como el Feng Shui.	<i>x</i>	
18. Suelo dormirme a eso de las 10:00 de la noche.		<i>x</i>
19. Me visto después de ducharme y secarme.		<i>x</i>
20. Mi mamá se despierta después de preparar la cena.	<i>x</i>	
21. Las chicas se rasuran las piernas en la ducha.		<i>x</i>
22. Los chicos se rasuran la cara después de ducharse.		<i>x</i>
23. Yo me maquillo hace dos días.	<i>x</i>	
24. Marisol monta en bicicleta después de irse de la casa.		<i>x</i>
25. Las chicas del equipo de natación no se afeitan las piernas.	<i>?</i>	
26. Los miembros de la banda cantan muy bien para la escuela.	<i>x</i>	
27. El equipo de fútbol americano levanta pesas a menudo.		<i>x</i>

Actividad 13-5

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Canto en el coro. la banda / el coro / el atletismo / la orquesta
2. Preparo mi almuerzo en la mañana. la ducha / la mañana / el consejo estudiantil
3. El consejo estudiantil es un club. club / deporte / arte marcial / periódico
4. Me cepillo los dientes. peine / baño / maquillaje / cepillo / visto
5. Después de ducharnos, nos secamos. secamos / bañamos / levantamos / vamos
6. El contrabajo y el tambor son instrumentos. toallas / anuarios / instrumentos / tutores
7. Prefiero secarme el pelo con secador. secadora / secador / saxofón / natación
8. Yo participo en un club. desayuno / duermo / trabajo / participo
9. Después de despertarme, me levanto. duermo / voy / afeitado / levanto
10. Los estudiantes se acuestan a las 10:00 pm. secan / acuestan / despiertan / van
11. Yo suelo irme de casa a las 6:50 am. irte / irme / irse / irnos / iros
12. El atletismo y la natación son deportes. artes marciales / clubs / deportes / bandas
13. Me lavo los dientes mientras me ducho. ceno / me ducho / duermo / salgo
14. Ellos reparten el periódico de la escuela. practican / montan / salen / reparten
15. ¿Te gusta montar en bici? montar / lavarte la cara / vestirse / nadar
16. Me afeito las piernas en la ducha. orquesta / banda / ducha / flauta
17. Me voy después de alistarme. alistarme / dormirme / acostarme / salir
18. A veces los sábados, cuido niños. afeitado / cuido / levanto / maquillaje
19. Después de la escuela levanto pesas. levanto / cuido / monto / almuerzo
20. En el baño, me lavo las manos. baño / lavo / regreso / cepillo

Actividad 13-6

Lee la descripción siguiente y contesta las preguntas a continuación.

La rutina diaria de un maestro

Durante el año escolar, tengo casi la misma rutina cada semana. De lunes a viernes me despierto al diez para las seis de la mañana porque mi despertador suena a esa hora. Normalmente me quedo por diez minutos más y me levanto a las seis. Tengo muchas cosas que hacer después de levantarme. Primero, me ducho y me lavo el pelo. Después de ducharme, me seco y me peino el pelo con los dedos. A eso de las seis y veinte, salgo del baño para vestirme; normalmente me visto en mi recámara. Alrededor de las seis y veinticinco, desayuno. Normalmente como un tazón de cereal y un plátano. A veces como yogur y pan tostado. También, tomo pastillas de vitaminas y prefiero tomarlas con jugo de naranja. Después de desayunar, preparo mi almuerzo. Puesto que me gusta correr o levantar pesas después de las clases, tengo que comer algo ligero pero con muchas calorías. Por eso, me gusta prepararme un plátano y un sándwich de mantequilla de cacahuete y miel. Después de preparar mi almuerzo, regreso al baño para cepillarme los dientes. Después, a eso del diez para las siete, me preparo para salir: recojo mis papeles, mi mochila, mi ropa para hacer ejercicio y mi almuerzo. Suelo salir al ocho para las siete en punto.

Muchas veces voy a la escuela en carro, pero a veces monto en bici. Llego a la escuela a las siete cada mañana para tener tiempo para planear todo para mis clases porque tengo mi bloque de plan antes de mis clases (el primer bloque). Durante mi plan, escribo todas las actividades y tareas para mis clases. Al siete para las nueve, enseño una clase en el ala E, primer piso. A las diez y treinta y uno enseño otra clase. A mediodía (las doce y uno), el almuerzo empieza. Muchas veces tengo cosas que hacer durante esa hora incluso reunirme con algunos estudiantes. Suelo almorzar a eso de las doce y veinticinco. A veces, a causa de muchos quehaceres, tengo que almorzar durante el cuarto bloque, el cual empieza al quince para la una.

Cuando termina el cuarto bloque, normalmente yo hablo con otro profesor por una hora. Después de hablar con él, yo me cambio de ropa y salgo para el gimnasio. Yo hago muchos ejercicios porque me gusta tener buena forma y buena salud. Después de hacer ejercicio, voy por mis hijos y regresamos a casa. A eso de las cinco y media, mis hijos y yo empezamos a preparar la cena. Normalmente, todos nosotros cenamos juntos en la cocina. Después de cenar, mis hijos hacen su tarea y después, o practicamos el español o jugamos. A veces, ellos ven la tele un poquito. Al quince para las ocho de la noche, mis hijos se acuestan en sus camas y leen algunos libros. Después de leer, mis hijos se duermen. A eso de las ocho y media, yo veo un programa de la tele o leo mi propio libro, pero no por mucho tiempo porque tengo que prepararme para el día siguiente. Entre las diez y media y las once y media me acuesto, me duermo y sueño con otro día.

Los fines de semana, me levanto cuando mis hijos se despierten. Normalmente se despiertan a eso de las siete y media de la mañana. Desayunamos juntos y vamos al parque para jugar cuando hace buen tiempo. Si no hace buen tiempo, a veces vamos al centro comercial para jugar o al centro de recreo para nadar. A mediodía almorzamos en casa y por la tarde, mis hijos miran una película mientras descanso yo. Después, jugamos un poco y cenamos. Y por la noche, mis hijos y yo vemos una película hasta la hora de acostarnos.

Actividad 13-6 (continúa)

Contesta las preguntas siguientes según “La rutina diaria de un maestro” de la página anterior.

1. ¿A qué hora me levanto de lunes a viernes?

Te levantas a las 6:00.

2. ¿Qué hago primero, después de levantarme?

Después de levantarte, te duchas y te lavas el pelo.

3. ¿Con qué me peino el pelo?

Te peinas el pelo con los dedos.

4. ¿En dónde me visto?

Normalmente te vistes en tu recámara.

5. ¿Qué me gusta preparar para el almuerzo?

Te gusta preparar un sándwich de crema de cacahuete y miel.

6. ¿A qué hora suelo almorzar?

Sueles almorzar a eso de las 12:25.

7. ¿Por qué tengo que cambiarme de ropa después de clases?

Tienes que cambiarte de ropa para hacer ejercicio.

8. ¿Juego con mis hijos antes de cenar o después?

Juegas con tus hijos después de cenar.

9. ¿A qué hora me acuesto?

Te acuestas entre las 10:30 y las 11:30 de la noche.

10. ¿A qué hora se despiertan mis hijos los fines de semana?

Tus hijos, normalmente, se despiertan a las 7:30 los fines de semana.

Actividad 13-7

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en el **PRETÉRITO** o el **INFINITIVO**

1. Mi hermana se acostó a las ocho anoche. (acostarse)
2. Mis padres se vistieron después de ducharse el lunes pasado. (vestirse)
3. No nos gustó despertarnos temprano. (despertarse)
4. ¿A qué hora te dormiste tú anteayer en la noche? (dormirse)
5. ¿Quién salió de la casa antes de las 6:30 hace dos días? (salir)
6. Después de almorzar, ¿te cepillaste tú los dientes? (cepillarse)
7. ¿Te secaste tú el pelo con toalla o con secador? (secarse)
8. ¿Tú te bañaste o te duchaste anoche? (bañarse/ducharse)
9. Ellos participaron en el consejo estudiantil el año pasado. (participar)
10. ¿Uds. se cepillaron o se peinaron el pelo ayer? (cepillarse/peinarse)

El fin de semana pasado mi familia se despertó (despertarse) a las seis. Nosotros no nos duchamos (ducharse) a la misma hora porque sólo tenemos dos duchas. Después de ducharnos, nos lavamos (lavarse) los dientes. Mi esposo se cepilló (cepillarse) los dientes primero, después yo, y después nuestros hijos se cepillaron (cepillarse) los dientes. Después de lavarnos (lavarse) los dientes, nosotros desayunamos (desayunar). Yo comí (comer) yogur y un tazón de cereal, pero mi esposo y mis hijos comieron (comer) huevos con queso y pan tostado con mantequilla. Después de desayunar, mi esposo y yo nos vestimos (vestirse) y vestimos (vestir) a nuestros hijos.

Actividad 13-8

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿A qué hora te acostaste anoche?

Me acosté a las 11:00 de la noche anoche.

2. ¿A qué hora desayunaron Uds. el sábado pasado?

Desayunamos a las 9:30 el sábado pasado.

3. ¿Te duchaste antes de lavarte los dientes anoche?

No, no me duché antes de lavármelos anoche.

4. ¿Te bañaste o te duchaste el domingo pasado?

Me duché el domingo pasado.

5. ¿Te peinaste o te cepillaste el pelo?

Me lo peiné

6. ¿Te secaste el pelo con secador o con toalla?

Me lo sequé con toalla.

7. ¿A qué hora se vistieron tus padres?

Mis padres si vistieron a eso de las 6:15 de la mañana.

8. ¿A qué hora se despertó tu hermano ayer?

Se despertó a eso de las 7:00.

9. ¿Qué hiciste primero esta mañana?

Me preparé un café.

10. ¿Qué hizo tu familia ayer por la mañana?

Mi familia fue a un restaurante para desayunar.

Actividad 13-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. saxofón amigo el la tocó pasado año la mi para . el banda de escuela

Mi amigo tocó el saxofón para la banda de la escuela el año pasado.

2. ducharme , me pelo después . seco de el secador con

Me seco el pelo con secador después de ducharme.

3. mañana almuerzo cada . desayuno mientras mi preparo

Preparo mi almuerzo cada mañana mientras desayuno.

4. me jugar no fútbol prefiero gusta al practicar la ; natación.

No me gusta jugar al fútbol; prefiero practicar la natación.

5. que en la noche tengo tengo tiempo . no bañarme mañana mucho en porque la

Tengo que bañarme en la noche porque no tengo mucho tiempo en la mañana.

6. escuela para , para la despertarme al prepararme debo para cuarto las seis.

Debo despertarme al cuarto para las seis para prepararme para la escuela.

7. consejo club el un , pero clase es el una estudiantil . anuario es

El anuario es una clase, pero el consejo estudiantil es un club.

8. miembro correr equipo de soy golf porque me no gusta del.

Soy miembro del equipo de golf porque no me gusta correr.

9. despierto a me las me normalmente, pero ayer . desperté a media las ocho seis y

Normalmente me despierto a las seis y media, pero ayer me desperté a las ocho.

10. siempre me pero 11:00 duermo anoche antes noche . 11:45 casi de a las de la , me dormí las

Casi siempre me duermo a las 11:45 de la noche, pero anoche me dormí antes de las 11:00.

Actividad 13-10

Escribe 10 oraciones completas contrastando el presente y el pretérito con el formato siguiente:

Por lo general me despierto a las seis de la mañana, pero ayer me desperté a las seis y media.

1. *Usualmente me cepillo los dientes mientras me ducho, pero anoche, me los cepillé sin ducharme.*

2. *Yo casi siempre preparo el desayuno para mi familia, pero el sábado pasado, mi hijo lo preparó para todos.*

3. *Normalmente, de lunes a viernes, salgo de casa a las 8:00 AM, pero el viernes pasado, salí a las 7:30 AM.*

4. *Por lo general, prefiero ducharme en la mañana, pero anoche, me bañé.*

5. *Generalmente, mi hermana se prepara para salir después de desayunar, pero ayer, salió de casa sin desayunar.*

6. *Yo, a menudo, cojo un sándwich del refri para mi almuerzo, pero el lunes pasado, cogí una sopa.*

7. *Casi cada año, juego un deporte para la escuela, pero el año pasado, no jugué ninguno.*

8. *Yo casi siempre me seco el pelo con toalla, pero ayer, después de ducharme, me lo sequé con secador.*

9. *Yo casi nunca me afeito la cara los fines de semana, pero el sábado pasado, me la afeité antes de ir a una fiesta.*

10. *Mi papá suele roncar mientras duerme, pero ayer en la noche, no roncó nada.*

Actividad 13-11

Lee la descripción siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Hace tres lunes

Durante el año escolar, tengo casi la misma rutina cada semana, pero hace tres lunes no hice todas las mismas cosas. Normalmente, de lunes a viernes, me despierto al diez para las seis de la mañana porque mi despertador suena a esa hora, pero ese lunes, no me desperté hasta las once. Generalmente tengo muchas cosas que hacer después de levantarme, pero no hice mucho ese lunes. Primero, me duché y me lavé el pelo. Después de ducharme, me sequé, pero no me peiné el pelo. A eso de las once y veinte, salí del baño para vestirme; normalmente me visto en mi recámara, pero ese lunes, me vestí en el lavadero después de sacar mi ropa limpia de la secadora. Después de vestirme, preparé el desayuno. Normalmente como un tazón de cereal y un plátano, pero ese lunes, comí ocho huevos, tres rebanadas de pan tostado con mermelada y doce panqueques. También, tomo pastillas de vitaminas y prefiero tomarlas con jugo de naranja, pero ese lunes, las tomé con leche. Después de desayunar, casi siempre preparo mi almuerzo, pero ese día, no lo preparé porque no fui a la escuela porque celebramos los cumpleaños de los presidentes. Y puesto que no fui a la escuela, me quedé en casa y jugué videojuegos. Después de jugar videojuegos, a eso de las dos, me lavé los dientes y me acosté en la cama para tomar una siesta.

Me quedé en la cama por casi dos horas y a eso de las cuatro, me levanté. Después de levantarme, me cepillé los dientes otra vez. Después, salí de la casa y fui a la biblioteca en carro para devolver algunos libros. Antes de salir de la biblioteca, saqué tres libros más. Después de salir de la biblioteca fui al supermercado. Compré algunos comestibles y pasta dentífrica porque me lavo los dientes mucho. Después, fui a casa para preparar la cena. A eso de las cinco y media, cené pescado, verduras y papas al horno. Después de la cena, fui al parque para jugar con un amigo porque hacía muy buen tiempo. A eso de las siete, volví a casa. Después de volver a casa, trabajé en la computadora para prepararme para ir a trabajar el día siguiente. A eso de las diez, fui al baño para lavarme los dientes y después, fui a mi dormitorio para acostarme. Leí un poco en la cama antes de dormirme a eso de las once de la noche.

Actividad 13-11 (continúa)

Contesta las preguntas siguientes según “Hace tres lunes” de la página anterior.

1. ¿A qué hora me desperté ese lunes?

Te despertaste a las 11:00.

2. ¿Hice muchas cosas ese lunes?

No, no hiciste mucho.

3. ¿Qué hice primero, después de levantarme?

Después de levantarte, te duchaste y te lavaste el pelo.

4. ¿Me peiné el pelo o no?

No, no te lo peinaste ese día.

5. ¿En dónde me vestí?

Te vestiste en el lavadero.

6. ¿Por qué me vestí allí?

Te vestiste allí porque sacaste tu ropa limpia de la secadora.

7. ¿Qué comí ese lunes para el desayuno?

Desayunaste 8 huevos, 3 rebanadas de pan tostado y 12 panqueques. ¡Eres un cerdo!

8. ¿Por qué no fui a la escuela ese lunes?

No fuiste a la escuela porque celebraron los cumpleaños de los presidentes.

9. ¿Qué hice después de cenar?

Después de cenar, fuiste al parque para jugar con un amigo.

10. ¿A qué hora me acosté?

Te acostaste alrededor de las 10:00 de la noche.

Actividad 13-12

Lee la lectura y escribe la forma correcta de cada verbo (**pretérito, presente, o infinitivo**).

De lunes a viernes, yo tengo casi la misma rutina porque voy (**ir**) a la escuela casi todos los días. Pero el viernes pasado, yo no fui (**ir**) porque pasé un día libre, sin clases. Casi siempre, me despierto (**despertarse**) a las 6:00 pero el viernes pasado, no me desperté (**despertarse**) hasta las 8:15. Después de levantarme (**levantarse**), usualmente me afeito (**afeitarse**) mientras me ducho (**ducharse**). Después, yo me seco (**secarse**) con toalla y me peino (**peinarse**) el pelo con los dedos. Después de prepararme (**prepararse**) en el baño, normalmente salgo del baño y me visto (**vestirse**) en mi recámara. Pero, el jueves pasado, por la noche, yo me duché (**ducharse**) y me afeité (**afeitarse**) y por eso, cuando me levanté (**levantarse**) el viernes pasado, me vestí (**vestirse**) sin ducharme (**ducharse**) otra vez. Después de vestirme (**vestirse**) el viernes pasado, yo fui (**ir**) a la cocina para preparar (**preparar**) el desayuno. Casi nunca desayuno (**desayunar**) porque normalmente no tengo tiempo, pero ese día, desayuné (**desayunar**) por una hora; yo comí (**comer**) treinta panqueques y cinco bananas. Después de desayunar (**desayunar**), yo regresé (**regresar**) al baño para cepillarme (**cepillarse**) los dientes. A eso de las 9:30, yo me fui (**irse**) de casa para hacer (**hacer**) muchas cosas.

Normalmente yo regreso a casa en la tarde a eso de las 4:45, pero el viernes pasado, yo regresé (**regresar**) a casa a eso de las 3:45. Yo vi (**ver**) un poco de televisión y después, mi novia y yo fuimos a un restaurante para cenar (**cenar**). Después de cenar (**cenar**), ella y yo casi siempre quitamos (**quitar**) la mesa y limpiamos (**limpiar**) los platos y solemos (**soler**) ver (**ver**) la tele por una hora pero el viernes pasado, nosotros sólo salimos (**salir**) del restaurante y fuimos (**ir**) al cine para ver (**ver**) una película. Cuando regresamos (**regresar**) del cine, ella y yo nos lavamos (**lavarse**) los dientes, nos acostamos (**acostarse**) en la cama y nos dormimos (**dormirse**) bien.

Actividad 14-1

Escribe múltiples descripciones para cada sustantivo. Presta atención al número y al género.

1. mi chamarra *grande de cuero negro*
2. tu vestido *floreado bonito*
3. mis calcetines *cortos de tela sintética*
4. su gorra *gris de lana*
5. nuestras corbatas *elegantes de seda*
6. su bolsa *pequeña de rayas azules y blancas*
7. mi chaleco *de lona verde claro*
8. su cartera *de piel marrón*
9. vuestros mocasines *cómodos de cuadros*
10. tus zapatos *rojos oscuro* de tacón alto
11. sus blusas *elegantes de poliéster y algodón*
12. tus pantalones *ajustados de pana sencilla*
13. mi traje de baño *pequeño y apretado*
14. nuestras sudaderas *cómodas de algodón con capucha*
15. las mangas *largas con botones*
16. los bolsillos *pequeños sin botones*
17. el cierre *largo de metal*
18. sus bufandas *de lana muy cómodas*
19. los botones *grandes de plástico*
20. mi pijama *suelto de seda*

Actividad 14-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. La camisa tiene todos menos el collar.
a. las mangas b. el collar c. los botones d. el cuello
2. Toda esta ropa es cómoda cuando hace calor menos el abrigo.
a. el abrigo b. la camiseta c. las sandalias d. los cortos
3. Todo es clima típico en el invierno en Colorado excepto hace mucho calor.
a. hace frío b. está nevando c. hace sol d. hace mucho calor
4. Todos son tejidos menos el plástico.
a. el algodón b. la seda c. la lona d. el plástico
5. Todos son patrones excepto de piel.
a. floreado b. de cuadros c. de piel d. de rayas
6. Todas son tallas menos extra mediana.
a. extra grande b. extra mediana c. extra chica d. unitalla
7. Todos son verbos reflexivos menos llevar.
a. ponerse b. llevar c. probarse d. quitarse
8. Todos son prendas de vestir menos la zapatería.
a. la zapatería b. la sudadera c. el saco d. el chaleco
9. Todos son joyería excepto las pantuflas.
a. el collar b. los aretes c. la pulsera d. las pantuflas
10. Todos son prendas apropiadas para llevar cuando nieva menos las chanclas.
a. las manoplas b. el abrigo c. las chanclas d. la bufanda

Actividad 14-3

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el presente o infinitivo**.

1. ¿Qué ropa vas a *llevar* mañana?
(llevar)
2. Yo casi siempre *llevo* pantalones flojos y una camisa sencilla.
(llevar)
3. Nosotras *buscamos* un vestido elegante para la fiesta.
(buscar)
4. ¿De vez en cuando *encontráis / encuentran* tú y tus amigos la ropa en liquidación?
(encontrar)
5. Mi mamá, muchas veces, *busca* la ropa floreada.
(buscar)
6. Los veranos, ellas normalmente *llevan* los cortos y una camiseta.
(llevar)
7. Mi papá nunca *encuentra* los cortos que le gustan.
(encontrar)
8. ¿Qué es lo que siempre *buscas* tú que nunca puedes *encontrar*?
(buscar) (encontrar)
9. Ernesto y Lupe a veces *llevan* pantalones de plástico de rayas.
(llevar)
10. ¿Qué *buscáis* vosotras en la tienda de ropa?
(buscar)

Actividad 14-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Yo me pongo la ropa por la mañana.		<i>x</i>
2. Yo me quito la ropa después de ducharme.	<i>x</i>	
3. Llevo una camisa de manga larga.		<i>x</i>
4. Prefiero los pijamas de cuero.	<i>x</i>	
5. Tengo un chaleco de manga corta.	<i>x</i>	
6. Me gusta llevar un traje elegante para nadar.	<i>x</i>	
7. El equipo de béisbol lleva gorros para jugar.	<i>x</i>	
8. Mi mamá lleva zapatos de tenis de tacón alto.	<i>x</i>	
9. Me probé el vestido antes de comprarlo.		<i>x</i>
10. Prefiero llevar un pañuelo con mi esmoquin.		<i>x</i>
11. Mis padres pagaron con tarjeta de crédito.		<i>x</i>
12. Los suéteres de cuello alto están de moda en la escuela.	<i>2020</i>	<i>1986</i>
13. Mis zapatos son grandes.		<i>x</i>
14. Mis zapatos son de talla grande.	<i>x</i>	
15. Los niños llevan manoplas para jugar en la nieve.		<i>x</i>
16. Mi amiga lleva un traje de baño de lana.	<i>x</i>	
17. Yo pongo mi dinero en mi cartera.		<i>x</i>
18. Las chicas llevan bolsas a la escuela.		<i>x</i>
19. Prefiero los pantalones cortos largos.	<i>?</i>	
20. Cuando hace calor, normalmente llevo chanclas.		<i>x</i>
21. Nos ponemos un abrigo cuando está nevando.		<i>x</i>
22. Los vestidos más elegantes son apretados.		<i>x</i>
23. Llevo una camisa con cuello y botones cuando corro.	<i>x</i>	
24. Mis calcetines son de seda.		<i>?</i>
25. Necesitas un cinturón para tu traje de baño.	<i>x</i>	
26. La ropa en la tienda de descuentos es muy barata.		<i>x</i>
27. Tengo que devolver la camisa porque no me queda bien.		<i>x</i>

Actividad 14-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cuál te gusta más, el vestido rojo o el vestido floreado?

Me gusta más el (vestido) floreado.

2. ¿Cuál gorra es más cara, la de lana o la de nilón?

La (gorra) de lana es más cara.

3. ¿De qué te vestiste para la fiesta, la falda de plástico o la de cuero?

Me vestí de la (falda) de cuero.

4. ¿Prefieres llevar las camisas de manga corta o las camisas de manga larga?

Prefiero llevar las (camisas) de manga corta.

5. ¿Te gusta llevar los pantalones largos o los cortos?

Me gusta llevar los (pantalones) largos.

6. ¿Cuál chamarra es más cómoda que ésta?

Esta (chamarra) es más cómoda que esa.

7. ¿Cuál es más barato, este traje o ése?

Ese (traje) es más barato.

8. ¿Qué es más caro que este chaleco?

Estos zapatos son más caros que ese chaleco.

9. ¿Prefieres llevar una cartera o una bolsa?

Prefiero llevar una cartera en mi bolsillo.

10. ¿Prefieres los pantalones con bolsillos o los sin bolsillos?

Prefiero los (pantalones) con bolsillos.

Actividad 14-6

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Me gusta llevar los zapatos de tacón alto. chalecos / jeans / zapatos / trajes
2. Él está llevando una corbata con su traje. sudadera / corbata / blusa / bolsa
3. Quiero comprar un suéter de cuello alto. cinturón / calcetín / vestido / suéter
4. El cajero trabaja en la zapatería. zapato / catálogo / cajero / pañuelo
5. Yo pagué el chaleco con mi tarjeta de débito. cheque / efectivo / cartera / tarjeta
6. Mis pantalones nuevos tienen un(a) cierre. cierre / manga / cuello / bolsillo
7. La tienda de descuentos vende ropa muy barata. cuero / descuentos / débito / plástico
8. Yo llevo una cartera de cuero. cuero / lana / algodón / metal
9. Yo cuelgo mis trajes en mi clóset. compro / cuelgo / vendo / pago
10. Esta ropa es súper barata. ¡Qué ganga! robo / ganga / manga / sintético
11. Yo uso número 11 de zapato. talla / número / tamaño / traje
12. Yo fui a la tienda para buscar una blusa. vender / llevar / desear / buscar
13. Yo me probé la camisa antes de comprarla. me probé / compré / devolví / vendí
14. Los pañuelos para los estudiantes no están de moda. moda / cuero / rayas / lona
15. Llevo ropa sencilla: una camiseta, los jeans, etc. sintética / sencilla / elegante / clara
16. El algodón, la lana y el nilón son telas. bolsas / trajes / telas / mangas
17. No me quedó bien y por eso, lo devolví. compré / devolví / colgué / escogí
18. *The Salvation Army* es una tienda de segunda mano. segunda mano / ropa / liquidación
19. Los pantalones de cuero usualmente son apretados. flojos / apretados / de moda
20. Yo llevé mi traje elegante a la graduación. elegante / de baño / de cumpleaños

Actividad 14-7

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿De qué te vestiste ayer?

Me vestí de pantalones de mezclilla y una camisa de manga larga.

2. ¿Qué llevaron tus padres el sábado pasado?

Mis padres llevaron ropa sencilla el sábado pasado.

3. ¿Compraste el vestido que encontraste en la tienda de ropa?

Sí, lo compré. Pagué doce dólares con el descuento.

4. ¿Escogiste los zapatos sintéticos o los de cuero?

Escogí los (zapatos) de cuero.

5. ¿Cómo se vio tu mamá en la falda de rayas?

Mi mamá se vio muy bonita y joven.

6. ¿Llevó tu hermano el suéter de cuello alto o la camisa y corbata?

Mi hermano llevó la camisa y corbata.

7. ¿Quién encontró los calcetines floreados de plástico?

Mi tío los encontró.

8. ¿Qué buscaste en la tienda?

Busqué zapatos azules de cuero.

9. ¿Compraron Uds. algo en liquidación?

Sí, compramos tres corbatas de seda y dos gorros de lana.

10. ¿Pagaste en efectivo o con cheque?

Pagué en efectivo. ¡¿Quién paga con cheque hoy en día?!

Actividad 14-8

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo.

1. ¿ *Te probaste* tú ese suéter de cuello alto antes de comprarlo ayer?
(probarse)
2. Casi siempre, yo *me pongo* los pantalones flojos y una camisa sencilla.
(ponerse)
3. Nosotras *nos probamos* vestidos de todo tipo de tejido anteayer.
(probarse)
4. ¿Quién *se quitó* su traje de baño en la playa ese día?
(quitarse)
5. Mi mamá, muchas veces, *se pone* la ropa floreada para salir con amigas.
(ponerse)
6. Por lo general, mis hermanas no *se prueban* la ropa en la tienda.
(probarse)
7. ¿Mi papá *se puso* los cortos apretados para cortar el césped anoche?
(ponerse)
8. ¿ *Te quitaste* tú la camisa para *probarte* un suéter en la tienda?
(quitarse) (probarse)
9. Pancho y Juan *se pusieron* sus trajes de baño y sus corbatas para nadar ayer.
(ponerse)
10. ¿Qué *os probasteis* vosotras en la tienda de ropa el sábado pasado?
(probarse)

Actividad 14-9

Para cada frase, llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo reflexivo y el pronombre correcto de complemento directo (lo, la, los, las). Sigue los ejemplos.

1. ¿Te lo probaste tú en la tienda o en casa ayer?
(probarse) (el suéter de cuello alto)
2. Casi siempre, yo me los pongo antes de desayunar.
(ponerse) (los pantalones flojos)
3. Nosotras nos los probamos anteayer.
(probarse) (los vestidos grandes)
4. ¿Os/Se la ponéis/ponen tú y tus amigas siempre antes de salir de la casa?
(ponerse) (la ropa)
5. Mi mamá, muchas veces, se los pone para salir con amigas.
(ponerse) (los zapatos de tacón alto)
6. Mis hermanas casi nunca se las quitan en los restaurantes.
(quitarse) (las chamarras)
7. ¿Mi papá se los puso para cortar el césped anoche?
(ponerse) (los cortos apretados)
8. ¿Cuándo te la pones tú, generalmente?
(ponerse) (la camisa negra)
9. Pancho y Juan se los quitaron para nadar ayer.
(quitarse) (el traje de baño y la gorra)
10. ¿Por qué os las probasteis vosotras el sábado pasado?
(probarse) (la falda y la gorra)

Actividad 14-10

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Usa un pronombre de complemento directo (lo, la, los, las) para cada cual.

1. ¿Te quitaste los zapatos de tenis en la tienda?

Sí, me los quité para poder probarme los pantalones.

2. ¿Te pusiste el cinturón de lona?

Sí, me lo puse.

3. ¿Te probaste el chaleco de algodón en la tienda o en casa?

Me lo probé en la tienda antes de comprarlo.

4. ¿Quién se probó la gorra apretada?

Yo me la probé.

5. ¿Se pusieron la corbata elegante?

No, no se la pusieron. / No, no nos la pusimos.

6. ¿Os quitasteis los mocasines antes de dormiros?

Sí, nos los quitamos antes de dormirnos.

7. ¿Quiénes se quitaron los pantalones en la playa?

Esos locos se los quitaron y la policía los arrestó.

8. ¿Nos probamos las faldas cortas antes de almorzar o después?

¿Por qué no nos las probamos después de almorzar? Tengo mucha hambre.

9. ¿Crees que me quité mi traje de baño en la playa?

Sí, creo que te lo quitaste en la playa. ¡Eres muuuuy atrevida!

10. ¿Quién se probó la chamarra fea de rayas?

Mis amigos se la probaron.

Actividad 14-11

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo y de los adjetivos.

1. ¿Cómo te quedan esos zapatos elegantes ?
(quedar) (eso) (elegante)
2. ¿Qué les parece esta falda sencilla ?
(parecer) (esto) (sencillo)
3. Nos parece fea esa falda.
(parecer) (feo) (eso)
4. ¿A quién le quedan bien esos trajes de rayas ?
(quedar) (eso) (de rayas)
5. ¿No os queda bien esta chamarra de lana ?
(quedar) (esto) (de lana)
6. A mis padres les parece fea la ropa floja .
(parecer) (feo) (flojo)
7. ¿Cuál vestido te queda mejor, el floreado o el liso ?
(quedar) (floreado) (liso)
8. ¿Les parece mejor la cartera de lona o la de cuero ?
(parecer) (de lona) (de cuero)
9. ¿Qué os parecen los calcetines sintéticos ?
(parecer) (sintético)
10. ¿Cómo me queda esta camisa de manga larga ?
(quedar) (esto) (largo)

Actividad 14-12

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **deseo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo desear significado to want / to desire
2. **encuentras** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo encontrar significado to find
3. **escojo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo escoger significado to choose
4. **se puso** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo ponerse significado to put on (oneself)
5. **parezco** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo parecer significado to seem
6. **guardaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo guardar significado to put away / to keep
7. **compramos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo comprar significado to buy
8. **te quitaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo quitarse significado to take off (oneself)
9. **cuelgan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo colgar significado to hang (up)
10. **me pongo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo ponerse significado to put on (oneself)

Actividad 14-12 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **se ve** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo verse significado to look (good, ugly, etc.)
12. **pagué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo pagar significado to pay (for)
13. **lleváis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
 infinitivo llevar significado to wear / to carry
14. **devuelven** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
 infinitivo devolver significado to return / to take back
15. **encontraste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo encontrar significado to find
16. **se probó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo probarse significado to try on (oneself)
17. **busqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo buscar significado to look for
18. **colgué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo colgar significado to hang (up)
19. **nos quitamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
 infinitivo quitarse significado to take off (oneself)
20. **se prueban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
 infinitivo probarse significado to try on (oneself)

Actividad 14-13

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas a continuación.

De compras

Maura – ¡Hola Luz! ¿Qué tal?

Luz – ¡Excelente! ¿Y tú?

Maura – ¡También! Oye, ¿adónde vas?

Luz – Quiero ir a la tienda de ropa. Necesito comprar algunas cosas. ¿Por qué no me acompañas?

Maura – ¡Okay! No tengo nada más que hacer ahora. ¿Vamos a llegar en autobús?

Luz – No, vamos en taxi.

Después de llegar a la tienda...

Luz – Ya llegamos.

Maura – ¿Qué buscas específicamente?

Luz – Bueno, busco un chaleco de lona, una bolsa nueva y un par de zapatos de tacón alto.

Maura – ¿Qué te parece este chaleco de cuadros?

Luz – ¡Qué feo! Me gusta más este chaleco verde oscuro. ¿Cómo se ve?

Maura – Se ve bien. ¿Piensas llevarlo para acampar?

Luz – Lo pienso llevar por todas partes.

Maura – ¿Qué piensas de esta bolsa? Creo que es muy bonita.

Luz – Es de cuero, ¿verdad? No me gusta mucho el cuero. ¿Qué te parece esta bolsa floreada?
Creo que es más bonita que ésta.

Maura – Tienes razón. Es mucho más bonita. ¡Me encanta!

Luz – Perfecto porque creo que voy a comprarla. Y ahora sólo necesito encontrar unos zapatos.

Maura – ¿De qué color?

Luz – Busco un par de zapatos azules y elegantes para llevar a la fiesta este fin de semana.

Maura – ¿Qué número usas?

Luz – Uso número siete.

Maura – Estos zapatos azules son muy elegantes y son de número siete.

Luz – Voy a probármelos.

Maura – ¿Cómo te quedan?

Luz – Me quedan bien. Los quiero.

Mientras caminan para el cajero...

Maura – ¿Vas a pagar con dinero en efectivo?

Luz – No, no tengo mucho. Por eso voy a pagar con tarjeta de crédito.

Después de pagar y salir de la tienda...

Luz – Gracias por acompañarme, Maura.

Maura – De nada, nos vemos pronto.

Actividad 14-13 (continúa)

Contesta las preguntas siguientes según “De compras” de la página anterior.

1. ¿Adónde quiere ir Luz?

Luz quiere ir a la tienda de ropa.

2. ¿A Luz la acompaña Maura?

Sí, Maura la acompaña porque no tiene nada más que hacer.

3. ¿Qué busca Luz específicamente?

Busca un chaleco de lona, una bolsa nueva y un par de zapatos.

4. ¿Qué le parece a Luz el chaleco de cuadros?

A Luz le parece feo; prefiere el chaleco verde.

5. ¿En dónde piensa llevar Luz el chaleco verde?

Piensa llevarlo por todas partes.

6. ¿De qué es la bolsa que le gusta a Maura?

La bolsa que le gusta a Maura es de cuero.

7. ¿Cómo son los zapatos que quiere encontrar Luz?

Los zapatos que desea son azules, elegantes y de tacón alto.

8. ¿Se los prueba?

Sí, se los prueba en la tienda.

9. ¿Cómo le quedan?

Le quedan bien.

10. ¿Con qué va a pagar Luz?

Luz va a pagar con tarjeta de crédito.

Actividad 15-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son carne menos el aliño.
a. el chorizo b. el bistec c. el pollo d. el aliño
2. Todos son bebidas menos el aderezo.
a. el jugo b. el agua c. el aderezo d. la leche
3. Todos son vegetales o frutas excepto el trigo.
a. el jitomate b. el trigo c. el pimiento d. la lechuga
4. Todas estas acciones son inapropiadas en un restaurante fino menos masticar la carne.
a. lambr el plato b. escupir la sopa c. masticar la carne d. eructar
5. Todos son sazones o especias excepto la tapa.
a. la tapa b. la sal c. la pimienta d. el chile
6. Todos son maneras de cocinar menos congelar.
a. hornear b. congelar c. freír d. preparar a la parrilla
7. Todos son trastes menos los popotes.
a. los cubiertos b. los tazones c. los vasos d. los popotes
8. Todos pueden ser buenos postres menos la grasa.
a. la nieve b. la paleta c. la grasa d. el pastel
9. Todos son parte de un desayuno americano típico excepto los mariscos.
a. los mariscos b. los huevos c. el pan tostado d. el cereal
10. Todos son verbos irregulares en el presente y en el pretérito menos merendar.
a. freír b. merendar c. pedir d. servir

Actividad 15-2

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el presente, el pretérito o el infinitivo**.

1. El mesero me *sirvió* mucha comida anoche en el restaurante. (servir)
2. Yo le *pedí* al mesero un entremés antes de *almorzar* anteayer.
(pedir) (almorzar)
3. Mis padres siempre *piden* el plato del día en ese restaurante. (pedir)
4. Mis padres me *trajeron* una ensalada para el almuerzo ayer. (traer)
5. ¿Me *pasas* tú una cuchara, por favor? (pasar)
6. El restaurante siempre te va a *dar* sal y pimienta con la comida. (dar)
7. Yo les *serví* la cena a mis amigos el martes pasado. (servir)
8. El mesero no nos *trajo* las bebidas que pedimos anoche. (traer)
9. Normalmente, yo le *pido* a mi mamá un bistec con huevo para el desayuno.
(pedir)
10. Mi familia nunca *pide* postre después de *cenar*.
(pedir) (cenar)
11. Casi todas las noches, nuestros padres nos *sirven* carne de res para la cena.
(servir)
12. Les voy a *traer* una servilleta ahora. (traer)
13. Los meseros siempre les *dan* los cubiertos a los clientes. (dar)
14. ¿Quién te *dio* ese vaso de refresco? (dar)
15. Yo le *pasé* la sal y la pimienta a mi hermano cuando me las pidió. (pasar)

Actividad 15-3

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me gustan los licuados de pescado.	<i>x</i>	
2. A veces escupo la carne si no la puedo masticar bien.		<i>x</i>
3. Pongo azúcar en mi cereal.		<i>x</i>
4. De vez en cuando tomo jugo de tomate para la cena.	<i>x</i>	
5. Mi mamá agrega aliño a su ensalada de fruta.	<i>x</i>	
6. Me gustan las paletas calientes.	<i>x</i>	
7. El huevo crudo es mi bebida favorita.	<i>x</i>	
8. Pongo hielo en mi sopa si está muy caliente.		<i>x</i>
9. Preferimos las tortillas de harina a las de maíz.		<i>x</i>
10. La leche picosa es muy sabrosa.	<i>x</i>	
11. La especialidad de la casa incluye un entremés y un postre.		<i>x</i>
12. Pagué una buena propina porque no me gustó el servicio.	<i>x</i>	
13. El mesero nos sirvió las bebidas primero.		<i>x</i>
14. ¿Me pasas una servilleta? Me falta una.		<i>x</i>
15. Le pedí la cuenta a la mesera antes de cenar.	<i>x</i>	
16. Me gustan las papas fritas con queso fundido.		<i>x</i>
17. Prepararon la sopa en un sartén.	<i>x</i>	
18. Este arroz sabe a pollo.		<i>x</i>
19. No me gusta el agua embotellada; la prefiero del inodoro.	<i>x</i>	
20. Me gusta agregar crema dulce a mis tacos.	<i>x</i>	
21. Pido los tacos a la carta: sin arroz y frijoles.		<i>x</i>
22. Prefiero comer las quesadillas sin queso.	<i>x</i>	
23. El pollo crudo es una buena merienda.	<i>x</i>	
24. Antes de poner la mesa, pongo un mantel.		<i>x</i>
25. Siempre estoy satisfecha cuando almuerzo en ese restaurante.		<i>x</i>
26. No puedo comer mi caldo porque me falta un cuchillo.	<i>x</i>	
27. Quiero freír las papas con aceite de oliva.		<i>x</i>

Actividad 15-4

Llena cada espacio en blanco con el pronombre apropiado de complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les)

1. El mesero me sirvió a mí mucha comida anoche en el restaurante.
2. Yo le pedí al mesero un entremés antes de almorzar anteayer.
3. Mis padres siempre le piden el plato del día a esa mesera.
4. Mis padres me trajeron a mí una ensalada para el almuerzo ayer.
5. ¿Me pasas a mí una cuchara, por favor?
6. El restaurante siempre les/nos/os va a dar a todos la sal y la pimienta con la comida.
7. Yo les serví la cena a mis amigos el martes pasado.
8. El mesero nos trajo a mí y a mis padres las bebidas que pedimos anoche.
9. Normalmente, yo le pido a mi mamá un bistec con huevo para el desayuno.
10. Mi familia nunca les pide postre a los meseros después de cenar.
11. Casi todas las noches, nuestros padres nos sirven a nosotros carne de res para la cena.
12. Les voy a traer a ustedes una servilleta ahora.
13. Los meseros siempre les/nos dan los cubiertos a los clientes.
14. ¿Quién te dio a ti ese vaso de refresco?
15. Yo le pasé la sal y la pimienta a mi hermano cuando me las pidió.

Actividad 15-5

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Me encantan las papas con queso *fundido*. asado / fundido / molido / casero
2. Me sirvieron los tacos *a la carta*. a la carta / con propina / en un tazón
3. El chorizo sí es grasoso, pero está muy *sabroso*. caliente / sabroso / asqueroso
4. Sirven la sopa de queso en un tazón de *pan*. postre / pan / sal / elote
5. El bistec es carne *de res*. brava / rallada / dulce / para llevar / de res
6. El tocino es carne *de cerdo*. enlatada / fundida / de cerdo / quemada
7. El tenedor y la cuchara son *cubiertos*. caseros / cubiertos / crujientes / sazones
8. La especialidad de la casa incluye *postre*. propina / postre / popote / platillo
9. Los vasos y tazas son *trastes*. trastes / aperitivos / puntiagudos / picantes
10. La cuenta incluye *la propina*. el postre / el trigo / la carta / la propina
11. Sirven el sushi *crudo*. congelado / tibio / caliente / crudo / enlatado
12. El cuchillo está *afilado*. rico / satisfecho / afilado / salado / bueno
13. Puse la avena *a fuego lento*. a fuego lento / debajo de la mesa / a quemar / en el mantel
14. Prefiero el pescado *fresco*. revuelto / hecho a mano / fresco / quemado
15. Bebo mi refresco con *un popote*. un platillo / un totopo / un popote / aliño
16. Come su ensalada con queso y *aderezo*. grasa / aderezo / merienda / azúcar
17. ¿Qué hay de *comer*? comer / masticar / morder / vomitar / saborear
18. Prefiero los huevos *revueltos*. rallados / revueltos / congelados / al horno
19. El pollo es para *chuparse* los dedos. lamberse / engullirse / escupirse / chuparse
20. Nuestro postre favorito es *la nieve frita*. el chile / la nieve frita / el caldo / el hielo

Actividad 15-6

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **mastiqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo masticar significado to chew
2. **incluyen** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo incluir significado to include
3. **son** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo ser significado to be
4. **escupió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo escupir significado to spit (out)
5. **me tragué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo tragarse significado to swallow
6. **frio** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo freír significado to fry
7. **quemaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo quemar significado to burn
8. **huele** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo oler significado to smell
9. **picamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo picar significado to chop / to dice
10. **frío** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo freír significado to fry

Actividad 15-6 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **cuezo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo cocer significado to cook
12. **añadimos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
 infinitivo añadir significado to add
13. **echaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo echar significado to throw (in, on, out)
14. **vierten** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
 infinitivo verter significado to pour / to spill
15. **sobran** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
 infinitivo sobrar significado to be too much
16. **derramo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo derramar significado to spill (out, over)
17. **doy** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo dar significado to give
18. **sirvieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo servir significado to servir
19. **pides** sujeto tú tiempo verbal presente
 infinitivo pedir significado to request / to ask for
20. **satisfizo** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo satisfacer significado to satisfy

Actividad 15-7

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué pones en tus burritos?

Pongo carne molida, frijoles, queso rallado, lechuga, tomate y salsa brava en mis burritos.

2. ¿Escupes tu comida en los restaurantes cuando no te gusta?

Si es muy asquerosa, sí la escupo en mi plato. Si no es asquerosa, me la trago.

3. ¿Meriendas durante las clases a veces?

No, no meriendo nunca durante las clases.

4. ¿Qué pides normalmente en los restaurantes mexicanos?

Casi siempre pido totopos con salsa picosa y un burrito bañado de chile verde.

5. ¿Prefieres comer una ensalada o una sopa con la cena?

En el invierno, prefiero sopa. En el verano, prefiero ensalada.

6. ¿Qué te trajo el mesero para comer anoche?

Me trajo lo que le pedí: las enchiladas de carne, queso y cebolla.

7. ¿Prefieres pollo a la parrilla o pollo al horno?

Prefiero pollo a la parrilla.

8. ¿Le sirves a tu mamá el desayuno para el Día de la Madre?

Sí, siempre se lo sirvo para su día especial.

9. ¿Qué necesitas para comer la sopa?

Necesitas/Necesito un tazón y una cuchara para comer la sopa.

10. ¿Qué te sirven los restaurantes en un platillo normalmente?

Te/Me sirven en un platillo comidas pequeñas como pan, postre y entremeses.

Actividad 15-8

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. le a cuatro la frijoles pedí carta los tacos pero con me sirvió arroz y .

Le pedí cuatro tacos a la carta pero me los sirvió con arroz y frijoles.

2. queso enchiladas de salsa y cebolla con casa de roja la las especialidad son la .

La especialidad de la casa son las enchiladas de cebolla y queso con salsa roja.

3. favorita mi naranja el bebida zumo de es .

Mi bebida favorita es el zumo de naranja.

4. la fruta postre paleta es un sabe congelado que a .

La paleta es un postre congelado que sabe a fruta.

5. servilleta voy a la grasosa carne en escupir mi es si muy .

Voy a escupir la carne en mi servilleta si es muy grasosa.

6. el soso sal blanco es pescado muy sin y pimienta .

El pescado blanco es muy soso sin sal y pimienta.

7. frijoles poco saben los muy negros ricos con un de salsa .

Los frijoles negros saben muy ricos con un poco de salsa.

8. papas hacen se fritas con tus boca chile me agua la .

Tus papas fritas con chile se me hacen agua la boca.

9. yo tortilla una de favor llevar quisiera patatas para , por .

Yo quisiera una tortilla de patatas para llevar, por favor.

10. se unos con me totopos salsa queso chorizo fundido , antojan , y crema picosa .

Se me antojan unos totopos con queso fundido, chorizo, crema y salsa picosa.

Actividad 15-9

Lee el cuento siguiente y contesta las preguntas de elección múltiple a continuación.

Yo tengo casi la misma rutina de lunes a viernes. Me despierto al diez para las seis, pero no me levanto hasta las 6:00. Después de levantarme, me ducho. Después, me seco el cuerpo con mi toalla y el pelo con secador. Después de secarme, salgo del baño. En mi habitación, me visto; normalmente me pongo pantalones cortos flojos, una camisa de manga corta con botones y cuello, y chancas sin calcetines.

Después de vestirme, voy a la cocina para desayunar y preparar mi almuerzo. Para el desayuno, normalmente como un tazón de cereal, pan tostado y un yogur, y tomo un vaso de jugo de naranja. Para el almuerzo, preparo un sándwich de jamón y queso con lechuga y tomate, y una bolsa de papitas, pero usualmente no traigo una bebida porque casi siempre compro un refresco durante el almuerzo. Después de desayunar, regreso al baño para cepillarme los dientes. A eso de las 6:50, me voy de mi casa para la escuela. Usualmente llego a pie.

Yo tengo clases de las 7:15 hasta las 12:01. El día “A”, para el primer bloque, tengo una clase de historia con un buen maestro. Tengo que sacar muchos apuntes, pero la clase no es muy difícil. Para el segundo bloque, tengo la clase de español. Es mi clase favorita porque me gusta poder hablar en otro idioma. Tengo que traer mi cuaderno y un lápiz conmigo a cada clase. Para el tercer bloque, tengo la clase de álgebra. Me gusta mucho porque comprendo todo en la clase porque la maestra enseña muy bien. Hay mucha tarea en esa clase, pero está bien porque sé que es buena práctica. Cuando el tercer bloque termina, suelo salir con mis amigos a un restaurante para almorzar. Ellos siempre piden comida como hamburguesas con papas fritas o pizza, pero yo usualmente llevo mi almuerzo y sólo compro una bebida.

A eso de las 12:40, regresamos a la escuela para el cuarto bloque; empieza a las 12:45 y termina a las 2:15. Para este bloque, tengo la clase de educación física y me encanta porque practicamos los deportes por 90 minutos. Normalmente jugamos al básquetbol, o al fútbol, pero a veces jugamos al hockey. Cuando el cuarto bloque termina, tengo clases de artes marciales. Hace cuatro años que las practico y ahora tengo un cinturón negro.

Después de practicar, regreso a mi casa y hago mi tarea y estudio hasta la cena. Generalmente, cenamos a las 6:30. Mis padres preparan diferentes comidas cada noche: burritos con arroz y frijoles, bistec y papas al horno, espaguetis con salchicha, pollo y arroz, pescado y vegetales, o caldo y sándwiches. Después de cenar, suelo estudiar un poco más y miro la tele o juego videojuegos. A eso de las 9:30, me lavo los dientes otra vez, me quito la ropa del día y me pongo los pijamas. A eso de las 9:40, me acuesto en la cama y leo un libro o escribo en mi diario. Finalmente, a eso de las 10:15, me duermo.

Actividad 15-9 (continúa)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Por cuántos minutos se queda en la cama después de despertarse?
 b a. 6 minutos c. 16 minutos
b. 10 minutos d. 50 minutos
 2. ¿Con qué se seca después de ducharse?
 c a. con toalla c. con toalla y con secador
b. con secador d. con mi ropa
 3. ¿Qué ropa no lleva generalmente?
 a a. calcetines c. camisa de manga corta
b. los cortos d. las sandalias
 4. ¿Cuándo se cepilla los dientes por la mañana?
 d a. después de desayunar c. antes de salir para la escuela
b. después de preparar el almuerzo d. todos los anteriores
 5. ¿Para cuál clase tiene que sacar muchos apuntes?
 a a. la clase de historia c. la clase de álgebra
b. la clase de español d. la clase de educación física
 6. ¿Por qué le gusta la clase de matemáticas?
 c a. Porque la clase es fácil. c. Porque la maestra es muy buena.
b. Porque no hay tarea. d. todos los anteriores
 7. ¿Qué compra normalmente en los restaurantes durante el almuerzo?
 b a. hamburguesas con papas fritas c. pizza
b. algo para tomar d. todos los anteriores
 8. ¿Qué practica después de las clases?
 a a. las artes marciales c. el hockey
b. el fútbol d. todos los anteriores
 9. ¿Cuándo suele estudiar?
 c a. antes de la cena c. antes y después de la cena
b. después de la cena d. Casi nunca estudia.
 10. ¿Qué hace en la cama?
 d a. Se acuesta. c. Se duerme.
b. Lee o escribe. d. todos los anteriores

Actividad 16-1

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Mi papá esquió por 10 horas consecutivas el año pasado. (esquiar)
2. ¿Quién se aburrió anoche en el torneo de boliche? (aburrirse)
3. Nuestro equipo nunca pierde los partidos contra ellos. (perder)
4. Mis amigos siempre se divierten en la escuela. (divertirse)
5. Yo nunca me aburro en la escuela. (aburrirse)
6. Yo lancé una pelota de béisbol a 85 millas por hora ayer. (lanzar)
7. ¿Te aburres tú en los conciertos de música clásica? (aburrirse)
8. Yo toqué la guitarra ayer después de las clases. (tocar)
9. ¿Hacen Uds. un crucigrama cada semana? (hacer)
10. ¿Cómo les va / fue la temporada de golf este año? (ir)
11. El español nunca me aburre. (aburrir)
12. ¿Quiénes se divirtieron en el concierto de música rock? (divertirse)
13. Mis padres siempre pasan muy bien su tiempo libre. (pasar)
14. ¿Tú nunca te aburres en clase de español? (aburrirse)
15. Yo casi siempre me divierto en las competencias de boliche. (divertirse)
16. ¿Cómo te fueron los partidos el sábado pasado? (ir)
17. ¿Quién perdió en el torneo hace dos días? (perder)
18. Mis amigos y yo practicamos los deportes casi todos los días. (practicar)
19. ¿Te divertiste tú en el partido de voleibol anoche? (divertirse)
20. Mis amigas fueron a una fiesta de disfraces el fin de semana pasado. (ir)

Actividad 16-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Para jugar al fútbol americano, necesitas todos menos un palo.
a. un balón b. un casco c. un palo d. un campo
2. Todos estos deportes requieren una pelota excepto el atletismo.
a. el béisbol b. el atletismo c. el tenis d. el lacrosse
3. Todos éstos son juegos de mesa menos el desfile.
a. las damas b. Dulcilandia c. el ajedrez d. el desfile
4. Puedes patear el balón en todos estos deportes menos el baloncesto.
a. el fútbol b. el baloncesto c. el rugby d. el fútbol americano
5. Todos estos deportes tienen competencias menos el hockey.
a. el hockey b. el cross c. la natación d. la gimnasia
6. Tienes que lanzar una pelota/un balón para jugar todos estos menos el voleibol.
a. el lacrosse b. el béisbol c. el voleibol d. el fútbol americano
7. Tienes que correr mucho para practicar todos estos deportes excepto el voleibol.
a. el básquetbol b. el voleibol c. el atletismo d. el lacrosse
8. Todos estos deportes requieren un campo/cancha excepto el ciclismo.
a. el básquetbol b. el ciclismo c. el rugby d. el tenis
9. Todas éstas son opciones de escuchar música menos en el ajedrez.
a. en vivo b. en el ajedrez c. en formato mp3 d. en disco compacto
10. Esta clase es todo excepto aburrida.
a. chida b. genial c. lo máximo d. aburrida

Actividad 16-3

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta del pretérito del verbo entre paréntesis.

1. Mi hermana no estuvo en la fiesta anoche. (estar)
2. Mis padres no quisieron limpiar el baño hace 3 días. (querer)
3. ¿Vosotros estuvisteis en la fiesta el sábado pasado? (estar)
4. ¿Pudiste tú despertarte temprano hace dos semanas? (poder)
5. Aquel concierto de rock fue increíble. (ser)
6. ¿Tú tuviste que usar un bate del otro equipo? (tener)
7. ¿A qué hora vino tu novio a tu casa? (venir)
8. ¿Quién pudo hacer la tarea de la clase de matemáticas anoche? (poder)
9. Mis clases el semestre pasado no fueron aburridas. (ser)
10. ¿En dónde estuviste ayer? No te vi en la escuela. (estar)
11. ¿Tú tuviste que jugar al fútbol americano sin tu casco? (tener)
12. Mis hermanos quisieron salir sin limpiar el baño, pero no pudieron.
(querer) (poder)
13. ¿Quién hizo un picnic el sábado pasado? (hacer)
14. Yo no vine porque no tuve tiempo.
(venir) (tener)
15. El torneo de damas fue muy aburrido. (ser)
16. Sus padres vinieron temprano. ¡Qué desastre! (venir)
17. Supiste tú quién ganó el partido anoche. (saber)
18. Mis papás hicieron un crucigrama el jueves pasado. (hacer)
19. Mi hermana mayor y mi mamá vieron el partido en la tele ayer. (ver)
20. Anoche, Pancho y Marisol fueron al partido de rugby. (ir)

Actividad 16-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

1. Para jugar al béisbol, uso un guante y un bate.
2. Para jugar al fútbol, uso un balón y un casco.
3. Los atletas de atletismo corren mucho en la piscina.
4. El ajedrez y el desfile son mis juegos de mesa favoritos.
5. Para jugar al hockey, necesito patines y un casco.
6. Uso un balón para jugar al baloncesto y al tenis.
7. Uso un guante para jugar al béisbol y al golf.
8. Los atletas de ciclismo montan en bici en la calle.
9. Los atletas de gimnasia a veces tienen partidos el sábado.
10. Necesito una raqueta para jugar al tenis y al boliche.
11. Puedo escuchar música en el torneo de ajedrez.
12. Me divierto mucho durante las fiestas de disfraces.
13. Nos fue muy bien; perdimos 8 a 2.
14. Me puse un disfraz para el torneo de golf.
15. Para hacer la lucha libre, prefiero usar un palo.
16. Para jugar al básquetbol, paso, atrapo, tiro y pateo el balón.
17. Tengo que correr mucho para jugar al fútbol y al golf.
18. Cada año, nuestro equipo de cross corre en un campo de golf.
19. Necesito un palo para jugar al golf, al lacrosse y al hockey.
20. Puedo meter un gol en el baloncesto y en el fútbol.
21. El equipo de natación y clavado necesita una alberca.
22. Fue un desastre para nosotros; ganamos 4 a 0.
23. Tienes que ser atleta para jugar a las damas.
24. Tienes que llevar un casco para batear en el sófbol.
25. Puedo practicar el atletismo y el ciclismo en la pista.
26. Necesito una pelota para jugar al golf y al hockey de campo.
27. Las ligas profesionales son MLB, NFL, NBA, NHL.

absurdo	normal
	x
x	
x	
x	
	x
x	
	x
	x
x	
x	
x	
	x
x	
x	
	x
	x
	x
	x
x	
x	
	x
	x
	x
otros países	EE. UU.

Actividad 16-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cuál es tu deporte favorito?

Mi deporte favorito es el atletismo. Me encanta verlo y competir.

2. ¿Qué deportes practicas?

Practico el béisbol, el básquetbol y el atletismo.

3. ¿Qué necesitas para jugar al béisbol? (mínimo de 3 cosas)

Necesitas/Necesito un bate, una pelota y un guante para jugarlo.

4. ¿Qué hicieron tus padres ayer?

Mis padres salieron a pasear en el parque.

5. ¿Adónde fuiste ayer después de las clases?

Fui a la biblioteca para estudiar español.

6. ¿Levantaste pesas ayer?

No, no levanté pesas ayer, pero sí las levanté el sábado pasado.

7. ¿Quién pudo estudiar mucho anoche?

Yo pude estudiar mucho anoche.

8. ¿Te divertiste ayer en el partido o te aburriste?

¡Me divertí un montón en el partido!

9. ¿Tuviste que ponerte un disfraz para la fiesta?

Sí, claro que tuve que ponerme un disfraz; fue el Día de las Brujas.

10. ¿Cuántos goles metieron Uds. anoche?

Nosotras metimos tres goles anoche.

Actividad 16-6

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Para jugar al golf, necesito un palo. un bate / un palo / una bola / una pista
2. El equipo de natación necesita una alberca. pista / alberca / cancha / pelota
3. El ajedrez es un juego de mesa. disfraz / juego de mesa / desastre / partido
4. No me gusta la clase porque es aburrida. divertida / aburrida / lo máximo / genial
5. Me gusta escuchar los discos compactos. discos compactos / picnics / torneos / horrores
6. Para jugar al béisbol, necesito un guante. disco / balón / guante / casete
7. El partido nos fue más o menos porque empatamos. ganamos / empatamos / perdimos
8. Yo fui al partido de fútbol americano anoche. juego / partido / concierto / equipo
9. No me gusta correr en la pista. piscina / pista / raqueta / diversión
10. El crucigrama es un juego de palabras. rompecabezas / desfile / crucigrama
11. Necesito un casco y un palo para jugar al hockey. tenis / hockey / fútbol / golf
12. El fútbol y el béisbol se juegan en una cancha. cancha / pelota / diversión / pista
13. Una persona que juega es una jugadora. aburrida / divertida / genial / una jugadora
14. Nos fue súper bien porque ganamos. perdimos / ganamos / empatamos
15. Me gusta levantar pesas. damas / pistas / pesas / bicicletas
16. Celebraron el campeonato con un desfile. desfile / casco / disfraz / video musical
17. El equipo de natación usa la alberca. ráquetbol / golf / atletismo / natación
18. El básquetbol, el voleibol y el rugby usan un balón. balón / palo / disco / patín
19. Nos gusta montar en bici. correr / nadar / jugar / montar
20. Aprender español es respuestas pueden variar. lo máximo / lo máximo / lo máximo / lo máximo

Actividad 16-7

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Paquito llama a Miguelito por teléfono...

Paquito – ¡Hola, Miguelito! ¿Cómo te va?

Miguelito – ¡Me va súper bien! ¿Y a ti, cómo te va todo?

Paquito – ¡También! Oye, no te vi en mi torneo de crucigrama anoche. ¿En dónde estuviste?

Miguelito – Estuve en el garaje por toda la noche.

Paquito – ¿Por qué no viniste?

Miguelito – Es que no pude ir porque tuve que ayudar a mi papá a arreglar el carro.

Paquito – ¡Qué horror!

Miguelito – Sí, lo sé. Oye, ¿Cómo les fue el torneo; lo ganaron?

Paquito – No, lo empatamos trescientos ocho a trescientos ocho.

Miguelito – ¿Ganaste tú algunos crucigramas?

Paquito – Sí, de hecho, gané veintidós.

Miguelito – ¡Qué chido! ¿Y qué hiciste después del torneo?

Paquito – Después, fuimos al partido de hockey.

Miguelito – ¿Cómo estuvo?

Paquito – Estuvo muy aburrido. Me gusta más hacer crucigramas que ver un partido de deportes.

Miguelito – ¿A qué hora regresaste a casa?

Paquito – Regresé a medianoche, pero no pude despertarme tarde y por eso tengo
muchísimo sueño.

Miguelito – ¿Qué quieres hacer ahora?

Paquito – No sé. ¿Qué quieres hacer tú?

Miguelito – No sé, tampoco. ¿Tienes mucho que hacer hoy?

Paquito – No, estoy muy aburrido. Debemos hacer algo para divertirnos.

Miguelito – Si tienes tiempo, podemos jugar a las damas.

Paquito – Sí, claro que tengo tiempo. ¿Vienes tú a mi casa o voy yo a la tuya?

Miguelito – Vienes tú a la mía porque yo tengo jugo de uva y lo podemos beber.

Paquito – ¡Qué rico! Es mi bebida favorita.

Miguelito – Nos vemos al rato.

Actividad 16-7 (continúa)

Según el diálogo, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cómo le va a Paquito?

b

- a. Le va bien.
- b. Le va súper bien.

- c. Le va mal.
- d. Le va súper mal.

2. ¿Dónde estuvo Paquito anoche?

d

- a. Estuvo en el garaje.
- b. Estuvo en casa.

- c. Estuvo en la playa.
- d. Estuvo en un torneo.

3. ¿Por qué no fue Miguelito con Paquito al torneo?

a

- a. Porque tuvo que ayudar a su papá.
- b. Porque no quiso ir con Paquito.

- c. Porque no le gustan los torneos.
- d. todos los anteriores

4. ¿Cómo le fue el torneo a Paquito?

b

- a. Le fue regular; empató 22 veces.
- b. Le fue bien; ganó 22 veces.

- c. Le fue mal; perdió 22 veces.
- d. todo

5. ¿Qué hizo Paquito después del torneo?

c

- a. Fue a jugar al hockey.
- b. Fue a la casa de Miguelito.

- c. Fue a ver un partido de hockey.
- d. todos los anteriores

6. ¿Cuál de estas frases es cierta?

d

- a. Paquito regresó a casa a medianoche.
- b. Paquito no pudo despertarse tarde.

- c. Paquito tiene mucho sueño.
- d. todos los anteriores

7. ¿Qué quiere hacer Miguelito?

c

- a. Quiere ir a la casa de Paquito.
- b. Quiere beber jugo de naranja.

- c. Quiere jugar a las damas.
- d. todos los anteriores

8. ¿Cuál de estas frases es cierta?

b

- a. Ellos son muy populares en la escuela.
- b. Ellos son nerds.

- c. Ellos son muy atléticos.
- d. El jugo de uva es lo máximo.

Actividad 16-8

Llena el primer espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo *estar* en el presente y el segundo con el gerundio del verbo entre paréntesis. Esto es el presente progresivo.

1. Mi hermana está caminando. (caminar)
2. Mis padres están levantando pesas. (levantar)
3. ¿Quién está hablando? (hablar)
4. ¿Qué estás haciendo tú? (hacer)
5. Yo estoy ganando. (ganar)
6. Nosotros estamos montando en bici. (montar)
7. Ellos están jugando. (jugar)
8. ¿Quién está perdiendo? (perder)
9. ¿Estáis patinando vosotros sobre hielo o sobre ruedas? (patinar)
10. ¿Qué tipo de música están escuchando Uds.? (escuchar)
11. ¿Quién está viendo la tele? (ver)
12. No sé quién está mirando la tele. (mirar)
13. ¿Está esquiando tu mamá? (esquiar)
14. ¿Estás comiendo tú? (comer)
15. ¿Qué estás bebiendo tú? (beber)
16. Mis amigas se están divirtiéndose en el baile. (divertir)
17. Él está lanzando la pelota muy bien hoy. (lanzar)
18. ¿Quiénes están bateando, ellos o nosotros? (batear)
19. Mi amigo está viniendo ahora mismo. (venir)
20. Tara e Isa están compitiendo ya. (competir)

Actividad 16-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. prefieren la pesas ¿ amigos o ? levantar libre practicar tus lucha

¿Prefieren tus amigos levantar pesas o practicar la lucha libre?

2. goles . otro cuatro el ganó seis a equipo

El otro equipo ganó seis goles a cuatro.

3. en torneos máximo de ¡ es los gusta lo crucigrama porque nos ! competir

¡Nos gusta competir en los torneos de crucigrama porque es lo máximo!

4. tenis mi al y hermano . están ahora mamá jugando mi

Mi hermano y mi mamá están jugando al tenis ahora.

5. último ganó ¿ partido ? quién el

¿Quién ganó el último partido?

6. montar un para ! en debes ¡ casco llevar bici

¡Debes llevar un casco para montar en bici!

7. a a muy disfraces noche . emocionada fiesta ir esta una porque estoy de voy

Estoy muy emocionada porque voy a ir a una fiesta de disfraces esta noche.

8. la ayer fue natación cómo ¿ competencia te ? de

¿Cómo te fue la competencia de natación ayer?

9. tienes lucha fútbol para . balón practicar al la que para pero un jugar libre usar no

Tienes que usar un balón para jugar al fútbol pero no para practicar la lucha libre.

10. nos máximo fue ¡ porque actividad lo ! esta gustó

¡Nos gustó esta actividad porque fue lo máximo!

Actividad 16-10

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hiciste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo hacer significado to do / to make
2. **te diviertes** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo divertirse significado to have fun
3. **bateé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo batear significado to bat
4. **perdimos** sujeto nosotros/as tiempo verbal pretérito
infinitivo perder significado to lose
5. **nos aburrimos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo aburrirse significado to get bored
6. **metieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo meter significado to put in
7. **fue** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo ir / ser significado to go / to be
8. **vine** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo venir significado to come
9. **tuvieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo tener significado to have / to get
10. **supiste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo saber significado to know / to find out

Actividad 16-10 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **toqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo tocar significado to touch / to play (instruments)
12. **quisimos** sujeto nosotros/as tiempo verbal pretérito
 infinitivo querer significado to want / to try/refuse
13. **puso** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo poner significado to put / to set
14. **vi** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo ver significado to see
15. **vino** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo venir significado to come
16. **jugué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo jugar significado to play (games, sports)
17. **vengo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo venir significado to come
18. **fuimos** sujeto nosotros/as tiempo verbal pretérito
 infinitivo ir / ser significado to go / to be
19. **pude** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo poder significado to be able / to achieve/fail
20. **estuvisteis** sujeto vosotros/as tiempo verbal pretérito
 infinitivo estar significado to be

Actividad 16-11

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

¡Hola! Me llamo Renata y soy estudiante. Me gusta estudiar y aprender, pero me gusta más practicar deportes. Soy muy deportista y practico muchos deportes durante el año escolar. Mis deportes favoritos son el sófbol, la natación, el básquetbol y el fútbol. Yo soy miembro de todos estos equipos de la escuela menos el equipo de natación porque la temporada siempre tiene conflictos con la temporada de básquetbol.

Durante el otoño, juego al sófbol. Tenemos que comprar mucho equipo para jugar como un bate, zapatos con clavos y un casco. Afortunadamente, no tenemos que comprar las pelotas. Es mi deporte menos favorito porque no tienes que correr mucho y me encanta correr. Yo juego en el campo porque cuando el otro equipo está bateando, yo puedo correr un poco y atrapar la pelota. También me gusta lanzar la pelota, pero no me gusta batear mucho porque no soy muy buena para batear. El año pasado, tuvimos una muy mala temporada porque perdimos todos los partidos menos dos. No me divertí mucho, pero creo que voy a pasarlo muy bien este año porque tenemos muy buenas jugadoras ahora.

Durante el invierno, juego al básquetbol. Me gusta mucho jugarlo porque prefiero ser miembro de los equipos que no tienen muchas jugadoras. También, como ya sabes, me gusta correr y tienes que correr mucho para jugar al básquet. Me gustan todos los aspectos de este juego: pasar y atrapar el balón, especialmente tirarlo para meter un gol o cesto. También, aun me gusta la defensa. No tenemos que comprar nada para ser parte del equipo menos nuestros zapatos. El año pasado, nuestro equipo fue muy bueno; jugamos muy bien en el torneo y ganamos todos los partidos menos el último – el campeonato. Estuvimos muy deprimidas por una semana después de perderlo, pero este año estamos súper emocionadas porque esta temporada, vamos a ser las campeonas porque las dos mejores jugadoras del otro equipo se graduaron.

Durante la primavera, juego al fútbol. Es mi deporte favorito porque tienes que correr muchísimo para jugar bien y yo puedo correr más rápidamente que todas las otras jugadoras de toda la liga. Puedo patear el balón muy bien también. Soy delantera y los últimos dos años, yo metí más goles que todas las otras jugadoras de toda la liga y por eso, fui la jugadora del año dos años consecutivos. De hecho, todas nosotras jugamos súper bien y por eso, ganamos el campeonato los últimos tres años. Para celebrar los campeonatos, tuvimos desfiles en la calle cerca de la escuela y fueron geniales. Creo que vamos a ser campeonas esta temporada también pero no sé si voy a ser la jugadora del año otra vez. Vamos a ver.

Cuando no estoy practicando deportes o estudiando, me gusta participar en otras diversiones de la escuela. Por ejemplo, me gusta participar en el club de ajedrez y damas, y toco dos instrumentos para la banda: el clarinete y el saxofón. También, me divierto mucho viendo las obras de teatro de la escuela. Cuando no estoy participando en las actividades de la escuela o haciendo mi tarea, me gusta hacer muchas cosas. Durante la semana, me gusta hacer crucigramas o rompecabezas, escuchar música o ver los videos musicales. Durante los fines de semana, me gusta ir a fiestas de disfraces, ir a conciertos de música rock y, a veces, ir a las exposiciones de arte.

Bueno, pues, como ves, yo siempre estoy muy ocupada, pero por lo menos, nunca estoy aburrida. ¡Hasta luego!

Actividad 16-11 (continúa)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Qué deporte no juega Renata para la escuela?

 b

- a. el básquetbol
- b. la natación

- c. el fútbol
- d. el sófbol

2. Las jugadoras del equipo de sófbol tienen que comprar todo este equipo menos:

 c

- a. los zapatos
- b. los cascos

- c. las pelotas
- d. los bates

3. ¿Qué le gusta menos a Renata con respecto al sófbol?

 a

- a. batear
- b. lanzar la pelota

- c. correr
- d. atrapar la pelota

4. ¿Qué le gusta a Renata con respecto al básquetbol?

 d

- a. atrapar el balón
- b. tirar el balón

- c. la defensa
- d. todos los anteriores

5. Le gusta ser miembro del equipo de básquetbol porque...

 d

- a. le gusta correr.
- b. le gustan todos los aspectos del juego.

- c. prefiere los equipos pequeños.
- d. todos los anteriores

6. ¿Por qué están emocionadas las jugadoras del equipo de Renata?

 b

- a. Porque perdieron el último partido.
- b. Porque van a ganar el campeonato.

- c. Porque ganaron todos los partidos.
- d. todos los anteriores

7. ¿Cuál de estas frases es falsa con respecto al fútbol?

 a

- a. Renata fue la jugadora del año 3 veces.
- b. Su equipo ganó el campeonato 3 veces.

- c. Renata corre muy rápidamente.
- d. El equipo va a ser bueno este año.

8. ¿En cuál de estas diversiones de la escuela no participa activamente Renata?

 a

- a. el teatro
- b. el club de ajedrez y damas

- c. la banda
- d. los deportes

9. ¿Qué no menciona Renata que le gusta hacer durante la semana?

 b

- a. hacer rompecabezas
- b. hacer picnics

- c. ver los videos musicales
- d. escuchar música

10. ¿Qué le gusta hacer a Renata los fines de semana?

 d

- a. ir a fiestas
- b. ir a exposiciones de arte

- c. ir a conciertos
- d. todos los anteriores

Actividad 17-1

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo asisto a clases de lunes a viernes. (asistir)
2. Mis amigos se comportan bien en la clase de español. (comportarse)
3. Todos los estudiantes aprenden mucho en la clase de matemáticas. (aprender)
4. Yo conozco al maestro de fotografía. (conocer)
5. El entrenador de fútbol americano grita mucho durante el entrenamiento. (gritar)
6. Los maestros casi nunca se enojan de sus estudiantes. (enojarse)
7. Muchos estudiantes se quejan de la tarea. (quejarse)
8. Mi hermano menor monta en triciclo cada fin de semana. (montar)
9. ¿Haces tú muchos berrinches en casa? (hacer)
10. Mis hermanas menores y yo recordamos mucho de nuestra juventud. (recordar)
11. Lupita llora todo el tiempo. (llorar)
12. Mis papás leen frecuentemente. (leer)
13. ¿Qué coleccionas tú? (coleccionar)
14. Yo sé que necesito estudiar el vocabulario un poco más. (saber)
15. Mi hermana mayor comparte su carro conmigo. (compartir)
16. Yo siempre obedezco a mis papás. (obedecer)
17. Yo soy bien educada. (ser)
18. Tú saltas la cuerda muy bien. (saltar)
19. Yo nunca le miento a nadie. (mentir)
20. ¿Recuerdas tú mucho de tu juventud? (recordar)

Actividad 17-2

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el imperfecto del verbo entre paréntesis.

1. Cuando yo era niño, siempre jugaba en el cajón de arena. (jugar)
2. Cuando éramos niñas, nosotras coleccionábamos muchas muñecas. (coleccionar)
3. De pequeño, yo compartía mis juguetes con mi hermano menor. (compartir)
4. De niño, mi hermano siempre tenía más juguetes que yo. (tener)
5. Cuando era más joven, mi hermano menor hacía berrinches a menudo. (hacer)
6. Me gustaba montar en triciclo todos los días cuando era niño. (gustar)
7. Mis padres, mi hermano y yo vivíamos en Reno, NV cuando yo era joven. (vivir)
8. Mis padres nunca soportaban las mentiras. (soportar)
9. Mis vecinos eran deportistas y por eso, siempre practicaban los deportes. (practicar)
10. ¿Desobedecías tú a tus padres cuando eras más joven? (desobedecer)
11. ¿Te peleabas tú mucho con tus hermanos cuando eras niño? (pelearse)
12. ¿Normalmente te comportabas tú bien o mal en la escuela primaria? (comportarse)
13. ¿Preferías tú jugar en el columpio o en el tobogán en el patio de recreo? (preferir)
14. De pequeños, mis vecinos se quejaban constantemente de sus padres. (quejarse)
15. Cuando era niño, generalmente yo no molestaba a nadie. (molestar)

Actividad 17-3

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todo es equipo del patio de recreo menos el pájaro.
a. el pájaro b. el columpio c. el sube y baja d. el tobogán
2. Todas éstas son buenas cualidades menos consentida.
a. sociable b. amable c. consentida d. prudente
3. Todos son buen comportamiento excepto pelear.
a. compartir b. pelear c. comportarse bien d. leer
4. Todas estas palabras/frases señalan acción habitual menos hace dos días.
a. muchas veces b. a menudo c. frecuentemente d. hace dos días
5. Todas éstas son malas cualidades excepto callado.
a. egoísta b. codo c. callado d. molesto
6. Todos son mal comportamiento menos recordar.
a. mentir b. gritar c. recordar d. hacer un berrinche
7. Todos éstos son juguetes típicos para niños menos la mascota.
a. los bloques b. los muñecos c. los robots d. la mascota
8. Todos éstos son animales menos la muñeca.
a. la tortuga b. el oso c. la muñeca d. el pez
9. Todos éstos son verbos irregulares en el imperfecto excepto tener.
a. ver b. tener c. ir d. ser
10. Tu maestro de español es todo menos travieso.
a. chistoso b. travieso c. joven d. lo máximo

Actividad 17-4

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el imperfecto del verbo entre paréntesis.

1. Cuando yo era joven, siempre iba al patio de recreo para jugar. (ir)
2. Cuando yo era niña, era muy traviesa. (ser)
3. De pequeño, yo casi nunca veía la tele. (ver)
4. De niñas, mi hermana y yo éramos bastante generosas. (ser)
5. Cuando era más joven, mi hermano menor era increíblemente paciente. (ser)
6. ¿Veíais muchas películas cuando teníais nueve años? (ver)
7. Mi padre, mi hermano y yo íbamos al cine frecuentemente. (ir)
8. Mis padres nunca veían películas de terror cuando yo era joven. (ver)
9. Mis vecinos eran deportistas y por eso, siempre iban a todos los partidos. (ir).
10. ¿Cómo erais / eran tú y tu hermana? (ser)
11. ¿Tú no veías obras de teatro cuando eras niño? (ver)
12. ¿Ibas tú a la escuela primaria todos los días? (ir)
13. ¿Quiénes veían las competencias de atletismo? (ver)
14. ¿Cómo erais cuando ibais a la escuela secundaria? (ser)
15. Cuando era niña, yo iba a menudo al parque con mi pez. (ir)

Actividad 17-5

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Los niños son muy viejos.	<i>x</i>	
2. Yo soy muy generoso y por eso nunca comparto nada.	<i>x</i>	
3. Nunca olvido nada porque recuerdo todo.		<i>x</i>
4. Ellos soportan el mal comportamiento porque son pacientes.		<i>x</i>
5. Grita mucho porque es bien educado.	<i>x</i>	
6. Le gustaba bromear porque era muy chistosa.		<i>x</i>
7. Mi mamá obedece a mi hermano menor.	<i>x</i>	
8. Yo aprendía mucho en la primaria porque era buena estudiante.		<i>x</i>
9. Molesto a mis maestros porque soy antipático.		<i>x</i>
10. Soy prudente, atrevido, callado y sociable.	<i>x</i>	
11. Carmen es muy tímida y por eso siempre hace berrinches.	<i>x</i>	
12. Mi hermano mayor tiene más años que yo.		<i>x</i>
13. Me gustaba ir al patio de recreo para jugar con mis mascotas.	<i>x</i>	
14. Me encanta ir de compras porque soy muy codo.	<i>x</i>	
15. Quejarse de todo en clase es buen comportamiento.	<i>x</i>	
16. Yo siempre decía la verdad, pero mi hermano nunca mentía.	<i>x</i>	
17. Antes de ir a la primaria, yo iba al kínder.		<i>x</i>
18. Mi equipo favorito del patio de recreo es el tobogán.		<i>x</i>
19. En la preparatoria había un patio de recreo.	<i>x</i>	
20. <i>G.I. Joe</i> y los superhéroes son mis muñecas favoritas.	<i>x</i>	
21. Los <i>Transformers</i> son robots en disfraz.		<i>x</i>
22. Mis caballos siempre jugaban con mis juguetes.	<i>x</i>	
23. Los viejos asisten a la guardería infantil.	<i>x</i>	
24. Voy a la librería para comprar libros.		<i>x</i>
25. Las tortugas ninja se peleaban mucho.		<i>x</i>
26. Cuando yo era niño, mi mamá siempre montaba en triciclo.	<i>x</i>	
27. Dibujaba bien porque era muy artística.		<i>x</i>

Actividad 17-6

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué te gustaba hacer cuando eras más joven?

Me gustaba montar en bici con mi hermano mayor.

2. ¿Tenías una mascota cuando eras niño?

Sí, tenía un perro y muchos gatos cuando era niño.

3. ¿Qué preferías hacer en el patio de recreo cuando eras niña?

Prefería jugar en el columpio y patear los balones grandes.

4. ¿De pequeño, jugabas más con las muñecas o con los muñecos?

Yo jugaba más con los muñecos.

5. ¿Cómo se llamaba tu mejor amiga cuando tenías seis años?

Cuando yo tenía seis años, mi mejor amigo se llamaba Frank.

6. ¿Conocías a todos tus vecinos cuando eras pequeña?

No, yo sólo conocía a algunos de mis vecinos cuando era pequeña.

7. ¿Cuál era tu juguete favorito de niño?

Mi juguete favorito de niño era He-Man.

8. ¿Quién hacía más berrinches cuando eran jóvenes, tú o tu hermana?

Yo hacía más berrinches que mi hermano. Él era bastante tranquilo.

9. ¿Recuerdas mucho sobre cuando tenías 6 años?

Sí, yo recuerdo muchísimo sobre cuando tenía seis años.

10. ¿Les mentías a tus padres a menudo cuando eras más joven?

No muy a menudo, pero sí les mentía de vez en cuando.

Actividad 17-7

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Un perro, un gato y una tortuga son mascotas. regalos / mascotas / robots / berrinches
2. La “high school” es la escuela preparatoria. primaria / preparatoria / secundaria / infantil
3. Para mis cumpleaños, siempre me dan muchos regalos. pájaros / regalos / toboganes
4. Obedezco a mis padres porque soy obediente. antipática / paciente / sociable / obediente
5. Yo era generoso y por eso, compartía todo. coleccionaba / compartía / recordaba / leía
6. De niño, me gustaba montar en triciclo. tortuga / dinosaurio / robot / triciclo
7. Antes del 1º grado, los estudiantes asisten al kínder. juguete / kínder / perro / camión
8. No me gusta trabajar porque soy súper flojo. niño / codo / prudente / flojo.
9. Me gustaba estar con amigos porque era sociable. tímida / artística / sociable / traviesa
10. Yo tengo que escribir y leer mucho en la prepa. prepa / colección / guardería / arena
11. Me comporto bien porque soy educado. maleducado / consentido / deportista / educado
12. Soy honesto y por eso casi siempre digo la verdad. digo la verdad / miento / chillo / grito
13. En el patio de recreo, siempre jugaba en el columpio. bloque / pez / columpio / peluche
14. Ken, el novio de Barbie, es una muñeca. un muñeco / una muñeca / un idiota de peluche
15. Cuando era niño, me gustaba saltar la cuerda. mascota / verdad / muñeca / cuerda
16. Siempre recibes lo que quieres porque eres consentido. chistoso / consentido / joven / codo
17. Normalmente digo la verdad, pero a veces, miento. soporto / miento / lloro / pelea
18. Tengo 31 años y mi hermano mayor tiene 34. mejor / peor / mayor / menor
19. Causaba muchos problemas porque era traviesa. paciente / traviesa / chistosa / vecina
20. Profe, tú eres chistoso / paciente. chistoso / molesto / paciente / un idiota de peluche

Actividad 17-8

Según el modelo, completa cada oración usando el imperfecto.

1. Yo era bastante prudente cuando era joven, por eso yo nunca montaba en bicicleta sin llevar mi casco.

2. Mis padres eran muy flojos cuando yo era joven, por eso *casi nunca íbamos al cine.*

3. Mi hermana menor era muy sociable cuando era joven, por eso *siempre tenía muchos amigos.*

4. Cuando yo era niña, mis vecinos eran súper egoístas con sus juguetes y por eso, *no me gustaba jugar con ellos.*

5. Cuando éramos niños, a mis hermanos y a mí nos gustaba la escuela todos los días porque *aprendíamos y nos divertíamos mucho.*

6. Cuando eran más jóvenes, mis hermanas tenían muchísimas muñecas porque *eran súper consentidas.*

7. De pequeño, yo iba al patio de recreo frecuentemente para jugar porque *no quería practicar los deportes con mis vecinos.*

8. Cuando mi hermano mayor y yo éramos jóvenes, nos gustaba jugar con nuestros vecinos porque *ellos eran muy simpáticos y generosos.*

9. De niño, yo no era muy travieso, pero *a veces me comportaba mal en la escuela.*

10. De pequeña, yo era muy callada, pero *a veces hacía berrinches en casa cuando mi papá no estaba.*

Actividad 17-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. hermano niños , y era muy cuando chistoso mi éramos . generoso

Mi hermano era muy chistoso y generoso cuando éramos niños.

2. de favoritos los y los niño robots eran mis muñecos juguetes .

Los robots y los muñecos eran mis juguetes favoritos de niño.

3. yo mi jugar éramos y en el columpio y cuando niñas hermana en preferíamos tobogán el .

Mi hermana y yo preferíamos jugar en el columpio y en el tobogán cuando éramos niñas.

4. la casi se mis bien comportaban nunca primaria amigos en .

Mis amigos casi nunca se comportaban bien en la primaria.

5. educada era siempre obedecía porque a papás mis yo bien .

Yo siempre obedecía a mis papás porque era bien educado.

6. hermano niño mayor egoísta era mi travieso y de .

Mi hermano mayor era egoísta y travieso de niño.

7. juguetes generosa y por amigos muy siempre eso compartías eras tus con tus.

Eras muy generosa y por eso siempre compartías tus juguetes con tus amigos.

8. hacía chillaba más ¿quién y berrinches primaria la ? en tus clases de

¿Quién chillaba y hacía más berrinches en tus clases de la primaria?

9. tus soportaban ¿ tus papás años cuando berrinches seis tenías ?

¿Soportaban tus papás tus berrinches cuando tenías seis años?

10. nunca ¡ quejamos clase aprendemos nosotros de esta las nos mucho actividades en porque !

¡Nosotros nunca nos quejamos de las actividades en esta clase porque aprendemos mucho!

Actividad 17-10

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **asistió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo asistir significado to attend
2. **montaba** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo montar significado to ride (to mount)
3. **me comporto** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo comportarse significado to behave (oneself)
4. **bromeé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo bromear significado to joke / to kid (around)
5. **olvidaban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo olvidar significado to forget
6. **veíamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo ver significado to see
7. **saltas** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo saltar significado to jump
8. **decíais** sujeto vosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo decir significado to tell / to say
9. **llorábamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo llorar significado to cry
10. **obedezco** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo obedecer significado to obey

Actividad 17-10 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **me quejaba** sujeto yo tiempo verbal imperfecto
 infinitivo quejarse significado to complain
12. **mentiste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo mentir significado to lie / to tell a lie
13. **se peleaba** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo pelearse significado to fight
14. **hacías** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
 infinitivo hacer significado to do / to make
15. **tenían** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo tener significado to have
16. **era** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo ser significado to be
17. **compartías** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
 infinitivo compartir significado to share
18. **sabía** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo saber significado to know (information)
19. **te enojaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo enojarse significado to get angry
20. **íbamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
 infinitivo ir significado to go

Actividad 17-11

Lee el cuento siguiente y contesta las preguntas que siguen a continuación.

¡Hola! Me llamo Enrique, pero mis amigos me llaman Quique desde hace muchos años. Cuando era niño, yo era bastante normal: sociable y generalmente bien educado pero un poco travieso de vez en cuando. Mis padres se divorciaron cuando yo tenía 7 años y mi hermano mayor y yo nos quedamos con nuestra mamá. Visitábamos a nuestro papá cada segundo fin de semana y no nos gustaba visitarlo con tan poca frecuencia, pero siempre estábamos muy ocupados con la escuela durante la semana y por eso no nos molestaba mucho.

En la primaria, yo era buen estudiante y siempre sacaba buenas notas, pero también me gustaba jugar en el patio de recreo. Muchos niños jugaban en los columpios, el sube y baja, el carrusel o en los toboganes, pero yo no; prefería saltar la cuerda y eso es lo que hacía casi todos los días. Durante la clase de educación física, todos jugábamos deportes como el fútbol, el sófbol, o el básquetbol. Yo prefería jugar al sófbol porque había mucha variedad de acción: lanzar, batear, correr, atrapar y, a veces, saltar. Aunque era bastante atlético, yo no jugaba muy bien, pero me encantaba mucho de todas formas.

Cuando no estaba en la escuela con mis amigos, me gustaba montar en bici con mi hermano y también nos gustaba jugar juntos con nuestros juguetes. No éramos muy consentidos, pero teníamos muchos juguetes. Teníamos muchos juegos de mesa, libros de ficción y animales de peluche, pero nos gustaba más jugar con nuestros muñecos: Los amos del universo (*He-Man*), los *Transformers*, *G.I. Joe* y los superhéroes. Yo recuerdo que cuando cumplí nueve años, mi tía me llevó a una tienda de juguetes y me regaló \$20 para gastar. Cuando llegué a la sección de muñecos, un empleado estaba poniendo en los estantes algunos de mis muñecos favoritos que nunca antes podía encontrar y compré seis en total (\$2.98 cada uno). Yo estaba tan emocionado aquel día que creo que fue el mejor día de toda mi vida.

Hoy en día, tengo 43 años y todavía sigo coleccionando juguetes, especialmente los juguetes que tenía cuando era niño porque me encanta recordar ese tiempo de mi vida.

Actividad 17-11 (continúa)

Según la narración de Enrique, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Enrique?

c

- a. Tiene un hermano.
- b. Sus padres están divorciados.
- c. Era maleducado y muy travieso.
- d. Sus amigos lo llaman Quique.

2. ¿Qué hacía Enrique muy a menudo en el patio de recreo en la primaria?

b

- a. Columpiaba.
- b. Saltaba la cuerda
- c. Jugaba en los toboganes
- d. todos los anteriores

3. ¿Cuál era su deporte favorito?

d

- a. el béisbol
- b. el fútbol americano
- c. el básquetbol
- d. el sófbol

4. ¿Qué le gustaba hacer a Enrique cuando no estaba en la escuela?

d

- a. jugar con sus juguetes.
- b. montar en bici.
- c. jugar con su hermano.
- d. todos los anteriores

5. ¿Con qué les gustaba jugar más a Enrique y a su hermano?

a

- a. los muñecos
- b. los animales de peluche
- c. los libros de ficción
- d. los juegos de mesas

6. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre el cumpleaños de Enrique?

c

- a. Lo celebró con su tía.
- b. Estaba muy emocionado.
- c. Compró seis muñecos que ya tenía.
- d. Su tía le regaló \$20.

7. ¿Por qué sigue Enrique coleccionando juguetes?

a

- a. Le gusta recordar su juventud.
- b. Le gusta jugar con juguetes.
- c. Es muy consentido.
- d. todos los anteriores

Actividad 18-1

Llena el primer espacio en blanco con el pronombre que corresponde al complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les) y el segundo con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

Presente

1. Yo casi siempre le digo la verdad a mi abuela. (decir)
2. Mi cuñado siempre me canta a mí. (cantar)
3. Yo siempre les digo hola a mis hijos en la mañana. (decir)
4. Mi esposa a veces me sirve a mí la cena. (servir)
5. Nosotros les servimos a nuestros hijos la cena todas las noches. (servir)
6. A nosotros solamente nos faltan tres personas para empezar. (faltar)
7. A mí me quedan diez dólares y por eso, no puedo comprar el regalo. (quedar)

Pretérito

8. Mis abuelos nos dieron muchos regalos a nosotros para la boda. (dar)
9. Mi prima me dijo a mí que no sabía bailar. (decir).
10. ¿Quién te llevó a ti ese tren de juguete? (llevar)
11. Mi bisabuelo me dio la mano a mí en mi fiesta de cumpleaños. (dar)
12. A mis tíos les gustó el pastel. (gustar)
13. ¿Vuestra abuela os regaló a vosotros una jirafa de peluche? (regalar)
14. Nuestro maestro nos explicó a nosotros los complementos. (explicar)
15. Tu cuñada nos pidió a nosotros un favor. (pedir)

Actividad 18-2

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. **No** uses los pronombres de complemento directo (lo, la, los, las) todavía.

1. ¿Quién te dio ese regalo?

Mis tíos me dieron este regalo.

2. ¿Le llevaste el pastel a mi abuela?

Sí, le llevé el pastel.

3. ¿Quiénes le cantaron a la persona especial?

Todos nosotros le cantamos.

4. ¿A Uds. les explicó su maestro los complementos indirectos ayer?

Sí, nuestro maestro nos explicó los complementos ayer.

5. ¿Me regalaron Uds. muchos juguetes?

No, no te regalamos ninguno. ¡Broma! Jajaja.

6. ¿Cuánto dinero te falta para comprarle a tu mamá ese regalo?

Me faltan 25 dólares para poder comprarle ese regalo.

7. ¿Cuántos minutos de clase nos quedan ahora?

Nos queda media hora.

8. ¿A quién le gustan las fiestas de sorpresa?

A todos nos gustan.

9. ¿Te gusta servirle a otra gente?

Sí, me encanta servirle a otra gente.

10. ¿Puedo pedirte un favor?

Sí, claro que me puedes pedir un favor.

Actividad 18-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las).

1. ¿Quién apagó la luz?

Yo la apagué.

2. ¿Enciendes las velas, por favor?

Sí, las enciendo ahora mismo.

3. ¿Puedes explicar las reglas de los complementos directos otra vez, por favor?

Sí, las puedo explicar.

4. ¿Quién va a decorar el pastel de cumpleaños?

Mi mamá y mi tía van a decorarlo.

5. ¿Tomaron ellos mi limonada?

No, tú abuela la tomó.

6. ¿Viste las películas de *El señor de los anillos*?

Sí, las vi muchas veces.

7. ¿Encontró Ud. mis flores?

Sí, las encontré en la cocina.

8. ¿Comieron Uds. todos sus dulces?

No, no los comimos todos; nos quedan varios.

9. ¿Vas a celebrar tu cumpleaños con todos tus parientes?

Sí, voy a celebrarlo con todos mis parientes.

10. ¿Quién sabe bailar flamenco?

Mis amigos españoles lo saben bailar.

Actividad 18-4

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son celebraciones menos la suegra.
a. el cumpleaños b. la graduación c. la suegra d. la boda
2. Todas éstas son costumbres de una fiesta de cumpleaños para un niño menos las flores.
a. los globos b. las flores c. las velas d. los regalos
3. Todos son parientes excepto la novia.
a. la novia b. el bisabuelo c. el sobrino d. la nieta
4. Todos son buenos regalos para la mamá menos un desastre.
a. unas flores b. un desastre c. unos dulces d. una tarjeta
5. Todas éstas son tradiciones de una fiesta de sorpresa excepto un funeral.
a. apagar las luces b. un cumpleaños c. gritar d. un funeral
6. Todas son maneras típicas de saludar a la abuela menos darle la mano.
a. decirle hola b. darle la mano c. besarla d. abrazarla
7. Comer con toda la familia es una tradición de todas estas celebraciones excepto el Día de las Brujas.
a. la boda b. la Navidad c. el Día de Gracias d. el Día de las Brujas
8. Todos pueden ser gemelos/gemelas menos mi mamá y mi tío.
a. mi papá y mi tío b. mi mamá y mi tío c. mis hermanos d. mis hermanas
9. Todos son familiares de mi esposa excepto mi medio hermana.
a. mi cuñado b. mi suegra c. mi medio hermana d. mi cuñada
10. Se dice felicidades en cada una de estas celebraciones menos la Nochevieja.
a. la Nochevieja b. la boda c. la graduación d. el cumpleaños

Actividad 18-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las).

1. ¿Siempre abrazas a tus tíos cuando los ves?

No, a veces los abrazo, pero a veces les doy la mano.

2. ¿Prefieres besar o abrazar a tu abuela para saludarla?

La prefiero abrazar para saludarla.

3. ¿Odias a tus primos?

No, no los odio.

4. ¿Amas a tus tíos?

Sí, los amo mucho.

5. ¿Viste a tu bisabuelo en la reunión familiar?

No, no lo vi.

6. ¿Quién invitó a tu cuñada?

Mi esposa la invitó.

7. ¿Vas a invitar a tu esposa al baile?

Sí, la voy a invitar esta noche durante la cena.

8. ¿Conoces a sus novios?

No, no los conozco todavía.

9. ¿Adora tu abuela a sus nietos?

Sí, nos adora mucho.

10. ¿Por qué llevó Gustavo a su maleducado hijo a mi fiesta de aniversario?

Gustavo lo llevó porque es familia.

Actividad 18-6

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Abrazo a mi tío para saludarlo.		<i>x</i>
2. Le doy regalos a mi mamá para su cumpleaños.		<i>x</i>
3. Celebré mi cumpleaños con un pastel con velas.		<i>x</i>
4. Mis amigos llevaron un disfraz para el Día de los Enamorados.	<i>x</i>	
5. Todos de mis tatarabuelos están vivos.	<i>x</i>	
6. Celebramos el Día de la Independencia con fuegos artificiales.		<i>x</i>
7. Muchos estudiantes de la preparatoria se gradúan en febrero.	<i>x</i>	
8. La nieta de mi abuelo es mi prima.		<i>x</i>
9. Los novios se divorcian el día de la boda.	<i>x</i>	
10. Le pedí a mi abuela una bebida y me la sirvió.		<i>x</i>
11. Pedimos dulces de puerta en puerta para el Día de las Brujas.		<i>x</i>
12. Pedimos pavo de puerta en puerta para el Día de Gracias.	<i>x</i>	
13. Nuestros tíos nos daban regalos para mis cumpleaños.	<i>x</i>	
14. Mi tía encendió las velas del pastel después de que cantamos.	<i>x</i>	
15. Mi nuera está casada con mi hijo.		<i>x</i>
16. Mis papás estaban casados cuando nací.		<i>x</i>
17. La fiesta fue un éxito; todos se aburrieron.	<i>x</i>	
18. Los pasteles hechos a mano le gustaban más a mi bisabuelo.		<i>x</i>
19. El nieto de mi bisabuela es mi papá.		<i>x</i>
20. Todos los parientes platican en la reunión familiar.		<i>x</i>
21. Mis papás se dieron regalos el uno al otro para la Navidad.		<i>x</i>
22. Mi mamá me dio un regalo para su cumpleaños.	<i>x</i>	
23. La madrastra de mi esposa debe de ser mi suegrastra.		<i>x</i>
24. Siempre lo paso mal durante los días feriados.	<i>x</i>	
25. Mi tía encendió las flores porque está loca.		<i>x</i>
26. Le di la mano a mi primo para despedirme de él.		<i>x</i>
27. Mis papás decoraron toda la casa para la fiesta.		<i>x</i>

Actividad 18-7

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Sólo la gente con invitaciones va a venir a la fiesta. velas / flores / invitaciones / hijas
2. La madre de mi papá es mi abuela. tía / sobrina / abuela / cuñada
3. Una tradición de la Navidad es dar regalos. regalos / manos / velas / pastel
4. Yo tengo esposa y por eso, estoy casado. casado / muerto / soltero / divorciado
5. Tenemos que encender las velas. abrazar / cantar / encender / beber
6. Los padres de mi cuñado son mis parientes. nietos / esposos / parientes / abuelos
7. Yo abrazo a mi abuela para saludarla. adoro / abrazo / llevo / beso con lengua
8. Apagar velas es una costumbre de cumpleaños. boda / cumpleaños / Navidad / graduación
9. Felicité a mi cuñado porque se graduó. encendí / apagué / decoré / felicité
10. El esposo de mi hermana es mi cuñado. cuñado / primo / esposo / novio
11. El 24 de diciembre es la Nochebuena. Nochevieja / Nocheaburrida / Nochebuena
12. No vive con su esposo porque están separados. casados / separados / solteros / muertos
13. Los nietos de mis bisabuelos son mis tíos. sobrinos / tíos / primos / hijos
14. La celebración me fue bien porque fue un éxito. desastre / pavo / pastel / éxito
15. Un sinónimo de hablar es platicar. cantar / pedir / platicar / preguntar
16. Para la boda, decoraron todo con flores. comida / velas / flores / muertos
17. Los hijos de mis tíos son mis primos. sobrinos / primos / novios / nietos
18. Los novios se casaron en la boda. boda / graduación / fiesta de cumpleaños
19. El nieto de mi abuela es mi hermano. tío / hermano / bisabuelo / sobrino
20. Ver los fuegos artificiales es una tradición del Día de Independencia.
los Enamorados / Acción de Gracias / Independencia / las Brujas

Actividad 18-8

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre de complemento directo apropiado (lo, la, los, las) con el pronombre de complemento indirecto apropiado (me, te, le se, nos, os, les se).

1. ¿Te regaló tu bisabuela esos dulces?

No, mis tíos me los regalaron.

2. ¿Me das el pastel?

Sí, te lo doy ahorita.

3. ¿Quién te dio ese regalo?

Mis hermanas me lo dieron.

4. ¿A Uds. les explicó bien su maestro los pronombres de complemento directo?

Sí, nuestro maestro nos los explicó muy bien.

5. ¿Les sirve tu mamá la comida a todos sus parientes para el Día de Acción de Gracias?

Sí, mi mamá nos la sirve a todos nosotros.

6. ¿Le diste la mano a tu primo?

No, no se la di porque no hablamos el uno al otro.

7. ¿Quién te escribió ese correo electrónico?

Mi abuela me lo escribió.

8. ¿Puedes explicarme las reglas de la colocación de los pronombres de complemento?

Sí, puedo explicártelas más tarde.

9. ¿A quién le prefieres pedir ese favor?

Se lo prefiero pedir a mi hermano porque es muy comprensivo.

10. ¿Me traes esa flor, por favor?

Sí, te la llevo ahorita.

Actividad 18-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. saludarla a siempre prima yo para mi abrazo .

Yo siempre abrazo a mi prima para saludarla.

2. mellizos papá 28 nacieron y 1953 tía mi ; son mi el de del septiembre.

Mi papá y mi tía son mellizos; nacieron el 28 de septiembre del 1953.

3. visitaban ¿ tus saludabas a cómo abuelos cuando te ?

¿Cómo saludabas a tus abuelos cuando te visitaban?

4. van ? cuándo ¿ tus 25° celebrar a su papás aniversario

¿Cuándo van a celebrar tus papás su 25° aniversario?

5. mamá la tatarabuela mi . es mi de bisabuela

La mamá de mi bisabuela es mi tatarabuela.

6. años . sobrina cumplir mi tres va enero en a

Mi sobrina va a cumplir tres años en enero.

7. a la mi mamá le Madre . Día para flores el di de

Le di flores a mi mamá para el Día de la Madre.

8. . la Navidad ni puedes no diciembre otra Festivus costumbre si celebras en , celebrar el

Si no celebras la Navidad ni otra costumbre en diciembre, puedes celebrar el Festivus.

9. novios al besaron uno otro boda se los en . la el

Los novios se besaron el uno al otro en la boda.

10. todos , divirtieron tomaron la bailaron , comieron, graduación y se en .

Todos tomaron, comieron, bailaron y se divirtieron en la graduación.

Actividad 18-10

Llena el espacio en blanco la conjugación correcta del verbo entre paréntesis. ¡Ojo! Si es la idea de *el uno al otro*, usa el pronombre de complemento reflexivo.

Presente

1. Yo siempre abrazo y beso a mis hijos en la noche. (abrazar) (besar)
2. Mi cuñado y yo siempre nos saludamos el uno al otro con un abrazo. (saludar)
3. Mis padres nunca se despiden en la mañana porque trabajan juntos. (despedirse)
4. Mi hermano y yo nos compramos regalos para la Navidad. (comprar)
5. Mi mamá y mi cuñada se odian la una a la otra. (odiar)
6. Mi amiga mexicana y yo nos escribimos por correo electrónico. (escribir)
7. ¿ Os dais / Se dan la mano tú y tus hermanos después de regresar a casa? (dar)

Pretérito

8. Mis abuelos celebraron su 50 aniversario el 2 de marzo el año pasado. (celebrar)
9. Los alumnos se felicitaron los unos a los otros en la graduación. (felicitar).
10. Mis primos se odian y por eso, se encendieron el pelo el uno al otro. (encender)
11. Mi prima y yo nos dimos la mano en la reunión familiar. (dar)
12. Los novios se llevaron flores el uno al otro el 14 de febrero. (llevar)
13. Mis padres se casaron a los 18 años. (casarse)
14. Mis padres se divorciaron a los 25 años. (divorciarse)
15. ¿ Se conocieron tu mamá y tu novio el uno al otro? (conocer)

Actividad 18-11

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **invitaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo invitar significado to invite
2. **se casaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo casarse significado to get married
3. **bailaba** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo bailar significado to dance
4. **acabaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo acabar significado to finish / to end
5. **me gradué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo graduarse significado to graduate
6. **di** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo dar significado to give
7. **dijeron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo decir significado to say
8. **celebráis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo celebrar significado to celebrate
9. **tomamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo tomar significado to take / to drink
10. **quedan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo quedar significado to remain

Actividad 18-11 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **llevabas** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
 infinitivo llevar significado to wear / to carry
12. **conoció** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo conocer significado to (get to) know / to meet
13. **amo** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo amar significado to love
14. **besaban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo besar significado to kiss
15. **estábamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
 infinitivo estar significado to be
16. **dije** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo decir significado to say / to tell
17. **empecé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo empezar significado to start / to begin
18. **sirvió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo servir significado to serve
19. **dio** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo dar significado to give
20. **pidieron** sujeto ellos/ellas, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo pedir significado to ask for / to request

Actividad 18-12

Para cada oración, escribe el pronombre apropiado (hay que ponerlo en un espacio apropiado)

Los complementos indirectos (me, te, le, nos, os, les)

1. Te quería ----- dar (te) ese regalo para tu cumpleaños. (a ti)
2. Nos gustan ----- las fiestas de sorpresa. (a mí y a mi primo)
3. Le voy ----- a servir (le) el pastel. (a mi bisabuela)
4. ¿Os / Les platicó ----- su padre en la graduación? (a ti y a tus amigos)
5. Les quedaba ----- un dólar después de que compraron las velas. (a mis primos)

Los complementos directos (me, te, lo / la, nos, os, los / las)

1. ¿Quién los comió -----? (los dulces)
2. Mi hermana las apagó -----. (las velas)
3. Yo siempre los prefiero ----- celebrar (los) los sábados. (los cumpleaños)
4. Fuimos al supermercado para ----- comprar las. (las flores)
5. Ella nos conoce ----- muy bien. (a nosotros)

Los complementos reflexivos (me, te, se, nos, os, se)

1. Mis hijos se besan el uno al otro todas las noches antes de dormir.
2. Mi cuñado y yo nos abrazamos el uno al otro.
3. ¿Tú y tu bisabuelo nunca os besáis el uno al otro en la mejilla?
4. Mis hijos casi nunca se pelean el uno con el otro.
5. Mi amiga y yo nos damos la mano la una a la otra.

Llena el espacio en blanco con el adjetivo posesivo apropiado.

1. su aniversario (de mis padres)
2. nuestra ropa (de nosotras)
3. sus pasteles (de María)
4. su flor (de Uds.)
5. sus velas (del pastel)
6. tus parientes (de ti)
7. mis carros (de mí)
8. sus invitaciones (de ellos)
9. sus platos (de ella)
10. vuestro regalo (de vosotras)

Actividad 18-13

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

¡Muy buenas tardes! Soy Rubén y hoy mi esposa, Marisol, y yo estamos muy emocionados porque en menos de 24 horas, vamos a estar en Bogotá para celebrar la Navidad y el Año Nuevo con mis padres junto con todos nuestros familiares que viven en Colombia, Ecuador, y Perú. Va a ser una reunión familiar muy especial porque hace muchos años que no vemos a tantos en una sola ocasión. Cuando te digo “tantos”, quiero decir que vamos a ver a mis papás, a mis abuelos (los padres de mi papá), a mis suegros (los padres de mi esposa), a mis cuñados (los hermanos y hermanas de mi esposa), a mis tíos y tías (los hermanos de mi papá y sus esposas) y a mis primos (los sobrinos de mi papá). Tristemente, hay quienes no van a poder estar con nosotros. Los padres de mi mamá, por ejemplo, están muertos—murieron hace tres años—y todos los abuelos de Marisol están vivos, pero no van a poder estar para la reunión porque viven en España y son demasiado viejitos para viajar a las Américas.

La última vez que tantos estuvimos juntos fue hace casi siete años y medio, cuando Marisol y yo nos casábamos. Los padres de ella nos dieron una boda muy bonita donde había globos y muchas flores hermosas. Sus padres invitaron a todos los familiares míos y suyos y, afortunadamente, mis padres y mis suegros se llevaban bien desde el momento en que se conocieron los unos a los otros. Después de la ceremonia, tuvimos una recepción en la que todos bailamos, platicamos y comimos y creo que todos nos divertimos menos uno: mi primo Alberto. Por alguna razón, él siempre tiene que ser el aguafiestas, quejándose de todo. No le gustaba el sitio. Le molestaba la música. No aguantaba las decoraciones. Le disgustaba la comida. Aun dijo que odiaba la selección de bebidas alcohólicas; había champaña, aguardiente colombiano y muchísima cerveza, pero él quería jerez y ron. Para él, todo fue un desastre y eso me molestó por un tiempo, pero ahora reconozco que nadie estaba de acuerdo con él y que para mí y para los otros, todo fue un éxito. Ahora que estoy pensándolo, me doy cuenta de que ésa fue la última vez que vi a mis abuelitos (los padres de mi madre) antes de su muerte y mis últimas memorias de ellos son de aquel día. Recuerdo verlos bailar y cantar juntos, divirtiéndose, enamorados el uno del otro, enamorados de la vida. Fue un día verdaderamente hermoso.

Mis abuelitos se amaban tanto el uno al otro que cuando mi abuelita murió en su cama de muerte, mi abuelito le dio un beso en la mano, se acostó a su lado, cerró los ojos y murió él mismo. Unos días después, les dimos un funeral a los dos juntos. Normalmente la gente se pone triste cuando un pariente querido muere, pero en el caso de mis abuelitos, sólo sentíamos amor porque todos sabíamos que ellos iban a estar juntos para siempre.

Mis mejores memorias de mi niñez son de mis abuelitos. Cuando yo era niño, ellos me amaban mucho y me visitaban cada fin de semana. Íbamos al parque juntos cuando hacía buen tiempo y ellos me compraban helados o paletas cuando hacía calor. Hacíamos todo juntos. Recuerdo que cada vez que nos abrazábamos para despedirnos, yo lloraba porque no quería decirles adiós (yo odiaba la palabra “adiós”), pero siempre me decían que todo estaba bien porque nos íbamos a ver el fin de semana siguiente y eso me ayudaba a sentirme mejor. Celebrábamos todos los días festivos juntos pero el Día del Padre y el Día de la Madre eran los más especiales porque celebrábamos a mis padres, a mis abuelos y a mis bisabuelos (cuando estaban vivos).

¡Ufff! Me doy cuenta de que, después de pasar tanto tiempo hablándote sobre mi familia, ahora tengo mucha prisa. Tengo que irme para el aeropuerto y no quiero llegar tarde.

¡Abrazos!

Actividad 18-13 (continúa)

Según la narración de la página anterior, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Quiénes no van a poder estar en Bogotá para la reunión?

 b

- a. los suegros de Marisol
- b. los abuelos de Marisol

- c. los hermanos de Marisol
- d. los suegros de Rubén

2. ¿Quiénes están muertos?

 b

- a. los padres del papá de Rubén
- b. los padres de la mamá de Rubén

- c. los padres del papá de Marisol
- d. los padres de la mamá de Marisol

3. ¿Por qué celebración estuvieron juntos tantos familiares la última vez?

 c

- a. por el funeral de los abuelitos de Rubén
- b. por el nacimiento del sobrino de Rubén

- c. por la boda de Rubén y Marisol
- d. por la Navidad

4. ¿Qué no hicieron en aquella celebración?

 d

- a. se divertieron
- b. bailaron

- c. platicaron
- d. se quejaron

5. ¿De qué se quejó Alberto en aquella celebración?

 d

- a. de la música
- b. del alcohol

- c. de las decoraciones
- d. todos los anteriores

6. ¿Qué hizo el abuelito de Rubén cuando su esposa murió?

 c

- a. Se despidió de ella.
- b. La abrazó.

- c. Le besó la mano.
- d. La saludó.

7. ¿Qué sentían los familiares durante el funeral de los abuelitos de Rubén?

 d

- a. tristeza
- b. odio

- c. pánico
- d. amor

8. Cuando Rubén era niño, ¿qué hacían sus abuelitos con él los fines de semana?

 d

- a. Lo visitaban.
- b. Le compraban paletas.

- c. Iban al parque con él.
- d. todos los anteriores

9. ¿Por qué lloraba Rubén cuando abrazaba a sus abuelitos?

 b

- a. Porque lo abrazaban mal.
- b. Porque odiaba despedirse de ellos.

- c. Porque nunca iba a volver a verlos.
- d. Porque no le compraban más helados.

10. ¿A quiénes no celebraban para el Día del Padre y el Día de la Madre?

 a

- a. a los tatarabuelos de Rubén
- b. a los bisabuelos de Rubén

- c. a los abuelos de Rubén
- d. a los padres de Rubén

Actividad 19-1

Escribe diez oraciones en el presente usando las frases indicadas para platicar de tu próximo viaje. Usa primera persona solamente (yo, nosotros/as)

1. ir a + *inf.*

Voy a planear un viaje a Perú.

2. tener ganas de + *inf.*

Tengo ganas de explorar los sitios arqueológicos.

3. querer + *inf.*

Quiero empacar y llevar una mochila.

4. pensar + *inf.*

Pensamos comprar un boleto sólo de ida.

5. tener que + *inf.*

Tengo que conseguir mi pasaporte nuevo.

6. hay que + *inf.*

Hay que llevar un impermeable porque llueve mucho.

7. necesitar + *inf.*

Necesitamos reservar una habitación doble.

8. poder + *inf.*

Podemos regatear en el mercado, pero no con la aerolínea.

9. intentar + *inf.*

Estoy intentando ahorrar mucha lana para el viaje.

10. deber + *inf.*

Debo vender mi bici para poder pagar el vuelo.

Actividad 19-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todo es parte del avión menos *el auxiliar de vuelo*.
a. el asiento b. la ventanilla c. el pasillo d. el auxiliar de vuelo
2. En el aeropuerto es normal hacer todo excepto *hacer la maleta*.
a. facturar la maleta b. hacer la maleta c. cambiar el dinero d. pasar por la aduana
3. En otro país, debes siempre tener todos menos *miedo*.
a. miedo b. tu pasaporte c. cuidado d. dinero
4. Antes de viajar a otro país, quieres hacer todo excepto *incluir muchos lujos*.
a. empacar b. planear el itinerario c. comprar el boleto d. incluir muchos lujos
5. Todos son medios de transporte en México menos *la cartera*.
a. el colectivo b. el metro c. la cartera d. el camión
6. Todas son formas de pagar menos *la artesanía*.
a. la tarjeta de débito b. la artesanía c. el cheque de viajero d. el dinero en efectivo
7. El itinerario de vuelo muestra toda esta información excepto *el # de pasaporte*.
a. el # de pasaporte b. el horario c. el # de vuelo d. el destino
8. Todas son actividades opcionales en tu asiento del avión excepto *usar el baño*.
a. poner música b. prender la luz c. usar el baño d. desabrocharse
9. Al llegar al aeropuerto en otro país, tienes que hacer todos menos *facturar el equipaje*.
a. pasar por la aduana b. facturar el equipaje c. recoger el equipaje d. mostrar el pasaporte
10. Puedes compartir todo con otras personas durante el viaje excepto *el asiento del avión*.
a. la maleta b. el taxi c. la habitación d. el asiento de avión

Actividad 19-3

Llena cada espacio en blanco con el mandato informal (tú) del verbo entre paréntesis.

1. No *compres* un boleto sólo de ida. (comprar)
2. *Consigue* tu pasaporte pronto. (conseguir)
3. No *compartas* una habitación con nadie. (compartir)
4. *Cambia* tu dinero al llegar a tu destino. (cambiar)
5. *Vuelve* a tu hotel antes de la medianoche. (volver)
6. *Abróchate* en el taxi. (abrocharse)
7. *Ten* cuidado en la ciudad. (tener)
8. No *traigas* mucha ropa. (traer)
9. No *te desabroches* en el avión excepto para ir al baño. (desabrocharse)
10. *Sal* del aeropuerto inmediatamente después de llegar. (salir)
11. No *hagas* una maleta grande. (hacer)
12. *Pon* todo en una mochila grande. (poner)
13. *Regatea* bien en el mercado. (regatear)
14. No *gastes* mucho dinero en el aeropuerto. (gastar)
15. No *partas* del hotel sin tu pasaporte. (partir)

Actividad 19-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Voy a mostrarle mi pasaporte a la aduanera.		<i>x</i>
2. Al sentarme en mi asiento, quiero desabrocharme.	<i>x</i>	
3. Tengo ganas de recoger mi equipaje en la aduana.	<i>x</i>	
4. En caso de emergencia, todos tenemos éxito.	<i>x</i>	
5. Pienso usar una oficina de turismo para planear mi viaje.	<i>x</i>	
6. Prefiero abrocharme el cinturón de seguridad en el taxi.		<i>x</i>
7. Tengo dinero en efectivo en mi billetero.		<i>x</i>
8. Quiero gastar todo mi dinero antes de viajar a Costa Rica.	<i>x</i>	
9. No quiero compartir; tienes que reservar tu propia habitación.		<i>x</i>
10. El vuelo va a partir de Denver con destino a Madrid.		<i>x</i>
11. Necesito traer mucha naturaleza a Ecuador.	<i>x</i>	
12. En Perú, quiero explorar los mercados y comprar recuerdos.		<i>x</i>
13. En México, tengo ganas de regatear con los aduaneros.	<i>x</i>	
14. Es suficiente traer una tarjeta de débito para poder pagar todo.		<i>x</i>
15. Puedes partir en tren y volver en autobús.		<i>x</i>
16. El vuelo incluye una comida.		<i>x</i>
17. Hay una demora y por eso tenemos que esperar.		<i>x</i>
18. Hay que mostrar una credencial para cambiar dinero.		<i>x</i>
19. Debes tener mucho miedo en el metro.	<i>x</i>	
20. Estoy intentando conseguir una habitación doble.		<i>x</i>
21. Yo uso los cheques de viajero todos los días.	<i>x</i>	
22. Aterrizamos al salir y despegamos al llegar.	<i>x</i>	
23. Los artesanos venden muchos recuerdos hechos a mano.		<i>x</i>
24. El vuelo de Denver a Argentina tiene una escala.		<i>x</i>
25. Prefiero el asiento en el centro.	<i>x</i>	
26. El guía nos recomendó un buen hotel.		<i>x</i>
27. En caso de incendio, hay que gritar y chillar.	<i>x</i>	

Actividad 19-5

Llena cada espacio en blanco con el mandato informal (tú) del verbo entre paréntesis.

1. No vayas a la agencia de viajes para comprar tu boleto. (ir)
2. Sal del aeropuerto inmediatamente después de llegar. (salir)
3. No hagas muchos planes porque siempre los vas a cambiar. (hacer)
4. No llegues tarde al aeropuerto. (llegar)
5. Comparte una habitación doble sólo con amigos. (compartir)
6. No empaques mucha ropa. (empacar)
7. No pongas tu dinero en tu maleta. (poner)
8. Cambia tu dinero al llegar a tu destino. (cambiar)
9. Pon tu boleto en tu cartera, no en tu mochila. (poner)
10. No traigas la joyería a México; no la necesitas. (traer)
11. Abróchate en el taxi si hay cinturón de seguridad. (abrocharse)
12. Haz una mochila. (hacer)
13. Ten cuidado en las ciudades grandes. (tener)
14. No partas del avión antes de aterrizar. (partir)
15. Consigue tu pasaporte pronto. (conseguir)
16. No regatees en el aeropuerto. (regatear)
17. No pases mucho tiempo en el aeropuerto. (pasar)
18. No te desabroches en el avión excepto para ir al baño. (desabrocharse)
19. Planea bien tus excursiones. (planear)
20. Apaga las luces de tu casa antes de partir. (apagar)

Actividad 19-6

Traduce las oraciones siguientes del inglés al español. ¡Ojo! Todos son mandatos.

1. Don't buy travelers' checks; bring your debit card.

No compres los cheques de viajero; trae tu tarjeta de débito.

2. Get your passport soon.

Consigue tu pasaporte pronto.

3. Don't bring your sunglasses because it rains every day here.

No traigas tus gafas de sol porque llueve cada día aquí.

4. Don't pack a suitcase; pack a backpack.

No empaques una maleta; empaca una mochila.

5. Buy a one-way ticket because you don't know when you're going to return.

Compra un boleto sólo de ida porque no sabes cuándo vas a volver.

6. Turn off the lights in your house before leaving.

Apaga las luces en tu casa antes de partir.

7. Take an excursion to the market in order to buy some souvenirs.

Haz una excursión al mercado para comprar algunos recuerdos.

8. Explore and enjoy the nature during your trip.

Explora y disfruta la naturaleza durante tu viaje.

9. Don't spend a lot of money at the airport.

No gastes mucho dinero en el aeropuerto.

10. Leave the airport immediately upon arriving.

Sal del aeropuerto inmediatamente al llegar.

Actividad 19-7

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo tengo que conseguir un pasaporte. conseguir / partir / compartir / abrocharme
2. Voy a comprar un boleto sólo de ida. recuerdo / reloj / boleto / guía
3. Pienso empacar una mochila. planear / empacar / pasar por / mostrar
4. Quiero conseguir un vuelo sin escalas. vuelo / equipaje / asiento / billete
5. Hay que llegar temprano a la terminal. recomendar / regatear / llegar / apagar
6. Traer una tarjeta de débito es suficiente. un lujo / suficiente / en caso de incendio
7. Hay que mostrar el pasaporte en la aduana. despegar / mostrar / compartir / viajar
8. Debo explorar en el mercado. explorar / cambiar / poner / regatear
9. Necesito ir a la casa de cambio para cambiar mi dinero. dinero / boleto / asiento / ropa
10. En caso de incendio, sal por la salida de emergencia. ventanilla / aduana / salida de emergencia.
11. Quiero hacer una excursión. artesanía / luz / radio / excursión
12. Intento conseguir una habitación doble. un asiento / un piloto / una habitación / un reloj
13. Los artesanos son indígenas. pilotos / cinturones / indígenas / ventiladores
14. Planea bien tu jornada. planea / empaca / abróchate / enciende
15. Sal del aeropuerto al llegar. disfruta / sal / viaja / ten cuidado
16. Trae tus gafas de sol. artesanías / pasajeros / cheques de viajero / gafas
17. No compres los cheques de viajero. viajero / débito / cambio / artesano
18. No vuelvas en tren. compres / vuelvas / aterrices / hagas la maleta
19. Tengo ganas de comprar la joyería. escala / llave / joyería / luz
20. Necesito una cartera para mis billetes. demora / cartera / ropa / guía turística

Actividad 19-8

Escribe los números siguientes con palabras.

1. 352

trescientos cincuenta y dos

2. 598

quinientos noventa y ocho

3. 2974

dos mil novecientos setenta y cuatro

4. 11,744

once mil, setecientos cuarenta y cuatro

5. 817

ochocientos diecisiete

6. 250,609

doscientos cincuenta mil, seiscientos nueve

7. 943,100

novecientos cuarenta y tres mil, cien

8. 235,001

doscientos treinta y cinco mil, uno

9. 579,975

quinientos setenta y nueve mil, novecientos setenta y cinco

10. 890,211

ochocientos noventa mil, doscientos once

Actividad 19-9

Reescribe las frases siguientes, pero pon más énfasis en la posesión. Sigue el modelo.

1. Eso es mi pasaporte. (*That is my passport.*)

Ese pasaporte es el mío. (*That passport is mine.*) / Ése es el pasaporte mío. (*That is MY passport.*)

2. ¿Tienen sus boletos?

¿Tienen los boletos suyos?

3. ¿Empacaste tu maleta?

¿Empacaste la maleta tuya?

4. Perdón, señor, pero creo que Ud. está en mi asiento.

Perdone, señor, pero creo que Ud. está en el asiento mío.

5. ¡Trae tu guía turística!

¡Trae la guía turística tuya!

6. ¡Gasta tu dinero!

¡Gasta tu propio dinero!

7. Muéstrame tus gafas, por favor.

Muéstrame las gafas tuyas, por favor.

8. ¡Haz tu maleta!

¡Haz tu propia maleta!

9. ¡Duerme en tu habitación!

¡Duerme en la habitación tuya!

10. ¡Consigue tu credencial!

¡Consigue la credencial tuya!

Actividad 19-10

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. consigas tarde tu demasiado no pasaporte.

No consigas tu pasaporte demasiado tarde.

2. tu llegar equipaje al factura aeropuerto al.

Factura tu equipaje al llegar al aeropuerto.

3. naturaleza ganas tenemos la de en explorar México.

Tenemos ganas de explorar la naturaleza en México.

4. de en sentarme asiento el prefiero pasillo.

Prefiero sentarme en el asiento de pasillo.

5. hagas una empaca no maleta ; mochila una.

No hagas una maleta; empaca una mochila.

6. no tráelo tu en tu efectivo pongas en dinero mochila ; contigo.

No pongas tu dinero en efectivo en tu mochila; tráelo contigo.

7. ida de debes vuelta un comprar y boleto.

Debes comprar un boleto de ida y vuelta.

8. que los vuelo audífonos durante escuchar para usar hay música el.

Hay que usar los audífonos para escuchar música durante el vuelo.

9. artesanía la es regateas si cara no.

La artesanía es cara si no regateas.

10. necesitamos tarjetas traer nuestras cheques de débito porque nos no de los gustan viajero.

Necesitamos traer nuestras tarjetas de débito porque no nos gustan los cheques de viajero.

Actividad 19-11

Hola, me llamo Jaime, y toda mi familia y yo estamos muy emocionados por las vacaciones del verano. Vamos a viajar a México este julio, pero todavía tenemos que planear los detalles específicos. Mis papás ya tienen sus pasaportes, pero mi hermana menor y yo todavía tenemos que conseguir los pasaportes nuestros. Mi mamá compró una guía turística, pero ella se siente más cómoda con las recomendaciones de una persona en vivo y por eso, necesitamos ir a la agencia de viajes para comprar nuestros boletos, hacer las reservaciones de los hoteles y planear las excursiones. Tenemos ganas de pasar tres semanas allá y así regresar en agosto. Entonces, tenemos que comprar boletos de ida y vuelta. Mi papá odia tener que esperar en los aeropuertos, entonces debemos pedir un vuelo sin escalas. Yo sólo voy a empacar una mochila porque no pienso traer mucho, pero mi hermana probablemente va a tener ganas de empacar dos o tres maletas porque siempre quiere traer toda la ropa de su clóset. Y creo que mis papás van a querer compartir una maleta grande. Mis padres no piensan traer mucha lana ni cheques de viajero porque no quieren tener que ir a las casas de cambio y por eso, van a traer sus tarjetas de débito. Mi hermana y yo debemos hacer muchos quehaceres para ganar y ahorrar mucha plata para el viaje. En México, tenemos muchas ganas de explorar la naturaleza y pasar mucho tiempo en las ciudades. También, yo quiero ir al mercado para comprar los recuerdos, especialmente la artesanía; me gustan las cosas hechas a mano. Pero, más que nada, quiero regatear con los artesanos porque mi maestro de español me dice que es muy divertido. Bueno, ahora tengo que limpiar el baño y lavar los platos para empezar a ganar dinero. ¡Adiós!

Según el texto de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- F 1. Todos tienen que conseguir sus pasaportes.
- F 2. La mamá de Jaime prefiere hacer todos los planes con la guía turística.
- C 3. A la hermana de Jaime le gusta traer muchísima ropa.
- F 4. Jaime y su hermana ya tienen bastante dinero para el viaje.
- C 5. Jaime tiene ganas de regatear en el mercado.

Actividad 20-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son buenas cualidades menos *ser quejón*.
a. ser compasiva b. ser quejón c. ser sensata d. ser modesto
2. Todas son malas cualidades excepto *ser talentoso*.
a. ser orgulloso b. ser pesimista c. ser vanidosa d. ser talentosa
3. Es buen comportamiento hacer todo a tus padres excepto *discutir con ellos*.
a. respetarlos b. admirarlos c. discutir con ellos d. hacerles caso
4. Es bueno ser voluntario en todos estos lugares menos *el manicomio*.
a. el orfanato b. el manicomio c. clases particulares d. el asilo para ancianos
5. Puedes resolver todos excepto *el consejo*.
a. un conflicto b. una bronca c. un malentendido d. el consejo
6. Todos describen a una persona con un buen sentido de humor menos: *es enojón*.
a. es enojón b. es alegre c. se ríe mucho d. es comprensiva
7. Es buen comportamiento hacer todo a tus cuates excepto *abusar de ellos*.
a. abusar de ellos b. apoyarlos c. influirlos bien d. darles buen consejo
8. Nos cae bien cada tipo de persona excepto un tipo *mentiroso*.
a. amigable b. mentiroso c. humilde d. comprensivo
9. Cada pronombre personal puede utilizar mandatos menos *ella*.
a. tú b. ella c. Ud. d. Uds.
10. Tu maestro de español es todo menos *~\(\ツ\)~*.
a. idealista b. tranquilo c. apasionado d. franco

Actividad 20-2

Para cada mandato, selecciona el sujeto e indica si el mandato es afirmativo, negativo, o los dos.

1. abusen (-ar)	tú _____ Ud. _____ Uds. <u>X</u>	afirmativo <u>X</u> negativo <u>X</u>
2. apoya (-ar)	tú <u>X</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>X</u> negativo _____
3. resuélvas (-er)	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
4. tenga	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo <u>x</u>
5. burlate	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
6. la comparta	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
7. disfrutes	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
8. empiece	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo <u>x</u>
9. dejen	tú _____ Ud. _____ Uds. <u>x</u>	afirmativo <u>x</u> negativo <u>x</u>
10. discute	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
11. se enoje	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
12. dé	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo <u>x</u>
13. trates	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
14. invítenlos	tú _____ Ud. _____ Uds. <u>x</u>	afirmativo <u>x</u> negativo _____
15. mantengas	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
16. te quejes	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
17. se rían	tú _____ Ud. _____ Uds. <u>x</u>	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
18. visites	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
19. intenta	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
20. respételo	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
21. hagas	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
22. seas	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
23. se lleven	tú _____ Ud. _____ Uds. <u>x</u>	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
24. sé	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
25. admires	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>
26. entiende	tú <u>x</u> Ud. _____ Uds. _____	afirmativo <u>x</u> negativo _____
27. le explique	tú _____ Ud. <u>x</u> Uds. _____	afirmativo _____ negativo <u>x</u>

Actividad 20-3

Indica si los comentarios siguientes son buenos consejos o malos consejos según tu propia opinión.

	buen consejo	mal consejo
1. No abuses de tus cuates.	<i>x</i>	
2. Apoya a tus cuates con sus conflictos.	<i>x</i>	
3. No resuelvas tus broncas con tus padres.		<i>x</i>
4. No tengas amistades con tus maestros.		<i>x</i>
5. Búrlate de los demás compañeros de clase.		<i>x</i>
6. Comparte tus respuestas con tus cuates durante el examen.		<i>x</i>
7. No disfrutes de tus clases.		<i>x</i>
8. Empieza a fumar cigarros.		<i>x</i>
9. Deja de fumar cigarros.	<i>x</i>	
10. Discute todo con tus maestros.		<i>x</i>
11. Enójate si no entiendes el español.		<i>x</i>
12. Dales consejos a tus consejeros.		<i>x</i>
13. No trates de influir a los demás.		<i>x</i>
14. No invites a tus cuates a tu fiesta de cumpleaños.		<i>x</i>
15. No mantengas amistades con nadie.		<i>x</i>
16. No te quejes si no te gusta tu tarea.	<i>x</i>	
17. No te rías de tu maestro de español.	<i>¡!</i>	
18. No visites nunca a tus abuelos.		<i>x</i>
19. Intenta ser alegre.	<i>x</i>	
20. Respeta a tus padres.	<i>x</i>	
21. No le hagas caso a la directora.		<i>x</i>
22. No seas gritón.	<i>x</i>	
23. Sé más sensato.	<i>x</i>	
24. Sé responsable.	<i>x</i>	
25. No seas vanidoso.	<i>x</i>	
26. No seas apasionado.		<i>x</i>
27. No seas humilde.		<i>x</i>

Actividad 20-4

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. ¡Ojo! Presta atención a los tiempos verbales – presente, pretérito, imperfecto.

1. ¿Tenías amigos íntimos cuando eras joven?

Tenía un solo amigo íntimo pero muchos cuates.

2. ¿Quién tiene un buen sentido de humor?

Mis amigos y yo lo tenemos.

3. ¿Te burlas de tus maestros a veces?

No, nunca me burlo de ellos; los respeto mucho.

4. ¿Quién se rio de ti ayer?

Mi compañero de clase se rio de mí ayer.

5. ¿Te enojaste cuando tu cuate no te compartió su sándwich?

Sí, me enojé porque sé que él sabía que yo tenía hambre.

6. ¿Por qué no le hiciste caso a tu jefe ayer?

No le hice caso a mi mamá porque pensé que estaba bromeando.

7. ¿A quién respetas más en tu vida?

Respeto más a mi padre.

8. ¿Cómo vas a resolver el conflicto entre tú y tu compañero de clase?

Voy a resolverlo hablando con él.

9. ¿Tratan tus padres de ser optimistas?

Sí, siempre tratan de ser optimistas.

10. ¿Te influyen mucho tus maestros?

Sí, mis maestros me influyen un montón.

Actividad 20-5

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo siempre apoyo a mis cuates. abuso de / apoyo a / me burlo de / discuto con
2. Me aconsejan cuando tengo broncas. amistades / broncas / higiene / los demás
3. Mi mamá es comprensiva; me entiende bien. enojona / apasionada / comprensiva
4. Él es muy reservado; nunca habla. franco / generoso / reservado / optimista
5. Tú eres muy sincera; nunca mientes. sensible / sincera / vanidosa / orgullosa
6. El maestro es paciente; explica todo muchas veces. explica / discute / invita / respeta
7. Ella dejó de fumar cigarrillos. se rio / dejó / se burló / trató
8. Yo admiro a mi amigo; es apasionado. aconsejo / admiro / visito / invito
9. Su maestro se mudó de Nevada hace 20 años. se quejó / se mudó / se rio / disfrutó
10. Trato de resolver mis conflictos. respetar / obtener / compartir / resolver
11. Yo soy sensato; no abuso de las drogas. humilde / nervioso / sensato / amigable
12. Es amigable; mantiene muchas amistades. admira / se burla de / mantiene / se enoja de
13. Los amigos se llevan muy bien. se discuten / se llevan / se enojan / se inscriben
14. Los niños sin padres viven en un orfanatorio. asilo / manicomio / orfanatorio
15. Ella es muy tranquila; nunca se enoja. enojona / gritona / tranquila / sensible
16. Mi papá es optimista y comprensivo, por eso lo admiro. admiro / invito / dejo / intento
17. No me burlaba de mis maestros porque era considerado. franco / impulsivo / considerado
18. Unas malas cualidades son vanidoso, quejón y pesimista. responsable / pesimista / alegre
19. Nos llevamos muy mal; siempre discutimos. disfrutamos / discutimos / nos reímos
20. Elena tiene muchos cuates porque es muy amigable. amigable / enojona / reservada

Actividad 20-6

Llena el espacio en blanco con el mandato correcto (tú, Ud., Uds.) del verbo entre paréntesis.

1. Sr. Jiménez, no apoye a los estudiantes si no quieren estudiar. (apoyar)
2. Paco, invíta me a tu próxima fiesta, por favor. (invitar)
3. Mamá, resuelve tu conflicto con papá. (resolver)
4. Chicos, no abusen de las drogas. (abusar)
5. Amigo, no te burles de mí. (burlarse)
6. Señores Martínez, compártan me su carro, por favor. (compartir)
7. Sr. Ramírez, venga aquí, por favor. (venir)
8. Marta, ten cuidado en la ciudad. (tener)
9. Mónica, entiende bien lo que te digo. (entender)
10. José, Paco, no discutan su bronca aquí en el supermercado. (discutir)
11. Nacho, María, no se enojen el uno del otro. (enojarse)
12. Lupe, sé más responsable. (ser)
13. Sr. Álvarez, trate de ser más comprensivo. (tratar)
14. Sra. Gómez, no intente dar clases particulares en el manicomio. (intentar)
15. Julián, obten tu pasaporte pronto. (obtener)
16. Carla, no te quejes si no te gusta el itinerario. (quejarse)
17. Sra. Meléndez, Sr. Hernández, no vayan al parque mañana. (ir)
18. Josefa, ríete de mí si quieres; tengo un buen sentido de humor. (reírse)
19. Srta. Jiménez, diga me la verdad. (decir)
20. ¡Pablo, respete a tus padres! (respetar)
21. Amigos, hágan me caso. (hacer)
22. Mamá, papá, explíquen me por qué no puedo salir esta noche. (explicar)
23. Sra. Santos, de me una última oportunidad, por favor. (dar)
24. Sr. López, no me haga reír. (hacer)
25. Bob, visita a tu abuela en el asilo para ancianos. (visitar)

Actividad 20-7

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. es mi tranquilo y enoja mí papá eso nunca por se de.

Mi papá es muy tranquilo y por eso nunca se enoja de mí.

2. amiga de mi es la clase más optimista la.

Mi amiga es la más optimista de la clase.

3. siempre caso les padres yo hago a mis.

Yo siempre les hago caso a mis padres.

4. mis admiro de a clase son porque compañeros talentosos.

Admiro a mis compañeros de clase porque son talentosos.

5. cuate se mi perfeccionista burla mí porque de soy.

Mi cuate se burla de mí porque soy perfeccionista.

6. bien todos me con maestros llevo mis son comprensivos porque.

Me llevo bien con todos mis maestros porque son comprensivos.

7. la estudio clase que responsable para a de causa soy.

Estudio para la clase a causa de que soy responsable.

8. dan particulares ellos de el ancianos asilo clases idioma en para.

Ellos dan clases particulares de idioma en el asilo para ancianos.

9. su conflicto maestra resuelvan la con.

Resuelvan su conflicto con la maestra.

10. no dime ; mentiroso verdad la seas.

No seas mentiroso; dime la verdad.

Actividad 20-8

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Mis cuates son responsables, sensatos y humildes. (ser)
2. Mis maestros me respetan mucho porque soy muy considerada. (respetar)
3. Mi maestro de español y yo nos llevamos muy bien en la escuela. (llevarse)
4. A veces mi maestro de español se ríe de mis cuates. (reírse)
5. Yo siempre resuelvo los conflictos con mis padres. (resolver)

El pretérito

6. Yo obligué a mi cuata a ayudarme a estudiar. (obligar)
7. Ellos no se inscribieron en la clase de español avanzado. (inscribirse)
8. ¿Quién redactó ese ensayo? (redactar)
9. Yo me enojé ayer cuando mi maestro me gritó. (enojarse)
10. Mis padres me apoyaron con mi decisión de no practicar los deportes. (apoyar)

El imperfecto

11. Mi hermana mayor y yo éramos muy tranquilas y reservadas. (ser)
12. ¿Tratabas tú de sacar buenas notas en la secundaria? (tratar)
13. ¿Quién siempre se burlaba de sus maestros en la primaria? (burlarse)
14. Mis cuates y yo teníamos muchísimo en común de niños. (tener)
15. Cuando era joven, yo nunca me quejaba de mis padres. (quejarse)

Actividad 20-9

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Hola, me llamo Teresa y vivo con mi padre, Héctor, y con mi pájaro, Luís. Mi papá trabaja de lunes a viernes de las ocho de la mañana a las cinco de la tarde. Yo siempre estoy en casa cuando él vuelve después de trabajar. Él y yo nos hablamos el uno con el otro sobre nuestros días mientras preparamos la cena; mi mamá está muerta entonces trato de ayudar a mi papá con todos los quehaceres de la casa. Él trabaja mucho y su trabajo es difícil, y aunque no le gusta para nada, nunca se queja de su día porque se da cuenta de que yo tengo mis propios conflictos y broncas en la escuela. Tratamos de apoyarnos el uno al otro con nuestros problemas, pero tenemos un pacto de no quejarnos. Mi abuela, la mamá de mi papá, vive en un asilo para ancianos y cada sábado la visitamos, pero es difícil verla porque está muy enferma. Mi papá siempre está triste cuando estamos allí, pero sabemos que a ella le gusta vernos. A veces mi papá se enoja de nuestra situación, pero nunca se enoja conmigo; es muy considerado y comprensivo, pero a veces es pesimista. Yo trato de ser optimista, pero es difícil. Soy apasionada y responsable pero también soy sentimental y sensible. Mi papá y yo tenemos una relación íntima; compartimos todo y no tenemos secretos. Y lo más importante es que nos respetamos el uno al otro.

En la escuela, las cosas son un poco diferentes con mis amigos. Tengo una amiga muy talentosa que se llama Talía y nosotras tenemos mucho en común. Tenemos unos maestros muy gritones y enojones que no son pacientes, otros muy sinceros y amigables, y otros que tienen un muy buen sentido de humor. Talía es muy chistosa y ella se ríe de los maestros que tienen las peores cualidades. Ella no es muy antipática, pero no soporta a los maestros impacientes. Lo bueno es que ella mantiene muy buenas notas en las clases y juega casi todos los deportes; es la más activa de toda la escuela. A ella no le gusta dar consejos, pero cuando me los da, siempre le hago caso porque la admiro muchísimo. Ella es mi amiga más íntima y me influye mucho. Además de ella, tengo muchos cuates con quienes me gusta estar. Algunos de mis cuates son impulsivos, idealistas, orgullosos y vanidosos, y a causa de eso, muchas veces ellos y yo tenemos broncas. Mis demás cuates son más tranquilos y modestos y nos llevamos muy bien porque puedo relacionarme con ellos.

Voy a graduarme este año y tengo que inscribirme en las clases de la universidad para el próximo año. Yo voy a estudiar en la Universidad de Carolina del Norte, aunque no quiero dejar a mi papá solo en la casa. Él prefiere la Universidad de Colorado, Boulder porque está más cerca, pero esa universidad no tiene el programa que quiero y él lo entiende bien. Quiero estudiar la biología marina y desafortunadamente no hay océano en Colorado. Mi papá quiere aconsejarme con mis clases, y debido a su experiencia en la universidad, voy a respetar sus recomendaciones; él nunca me da malos consejos. Pero antes de mudarme a Carolina del Norte, pienso disfrutar de mis últimos meses aquí en la prepa y tratar de aprender lo más posible para estar bien preparada para el próximo semestre.

Este verano, para adquirir más experiencia mundial, tengo muchas ganas de ir a Europa y pasar seis semanas viajando. Pienso visitar muchos países, y para ganar lana allí, voy a intentar dar clases particulares de inglés si puedo. Mi papá puede darme todo el dinero para viajar...sin embargo, no quiero abusar de su apoyo; quiero compartir la responsabilidad. Creo que ganar mi propio dinero tiene más valor que recibir todo como regalo. Bueno, ahora tengo que seguir preparando la cena con mi papá. ¡Chao!

Actividad 20-9 (continúa)

Según el texto en la página anterior, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuántas personas viven en la casa de Teresa?

c

- a. 3 – Teresa, Héctor y Luís.
- b. 5 – Teresa, Héctor, Luís y sus papás.

- c. 2 – Teresa y su papá.
- d. 4 – Teresa, su abuela y sus papás.

2. ¿Quién prepara la cena, normalmente?

d

- a. el papá de Teresa
- b. La mamá de Teresa

- c. Teresa
- d. Teresa y su papá

3. ¿Por qué no se queja el papá de Teresa de su trabajo?

b

- a. Porque le gusta su trabajo.
- b. Porque Teresa tiene sus propias broncas.

- c. Porque no trabaja mucho.
- d. Porque no es difícil.

4. ¿De qué/quién se enoja el papá de Teresa?

a

- a. de su situación familiar
- b. de la abuela de Teresa

- c. de Teresa
- d. del asilo para ancianos

5. Según el primer párrafo, ¿cuál no es una cualidad de Teresa?

b

- a. sentimental
- b. pesimista

- c. responsable
- d. optimista

6. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Talía?

a

- a. Es antipática.
- b. Es chistosa.

- c. Es buena estudiante.
- d. Es muy deportista.

7. Menos Talía, ¿cómo son los mejores amigos de Teresa?

b

- a. impulsivos, idealistas y orgullosos
- b. tranquilos y modestos

- c. gritones y enojones
- d. sinceros y amigables

8. ¿Cuál de estas frases no es una razón por la que quiere estudiar en Carolina del Norte?

c

- a. Hay océano.
- b. Tienen el programa que quiere.

- c. Está más lejos de su papá.
- d. Quiere estudiar la biología marina.

9. Según el tercer párrafo, ¿cuál de estas frases es falsa?

d

- a. Teresa va a graduarse este año.
- b. El papá de Teresa es comprensivo.

- c. Ella respeta la opinión de su papá.
- d. No quiere estar más en la prepa.

10. Según el último párrafo, ¿por qué quiere Teresa ganar dinero?

d

- a. Porque quiere dar clases particulares.
- b. para preparar la cena

- c. para viajar a otros países
- d. para compartir la responsabilidad

Actividad 21-1

Escribe el participio pasado (adjetivo, con género/número) de cada verbo entre paréntesis. Recuerda que hay verbos reflexivos, pero no hay adjetivos reflexivos.

1. Todo en el campo está muy *aislado*. (aislar)
2. Los rascacielos están *situados* en medio de la ciudad. (situar)
3. Yo estoy muy *apresurado/a* a causa de todos mis deberes. (apresurar)
4. Los huevos están *escondidos*. (esconder)
5. ¿Por qué estáis vosotros tan *aburridos*? (aburrirse)
6. Los pájaros fueron *espantados* por el espantapájaros. (espantar)
7. Todo fue *decidido* por el comité. (decidir)
8. Los carros fueron *robados*. (robar)
9. Los huevos fueron *escondidos* por el conejito de la Pascua. (esconder)
10. El puente fue *pisado* por muchísimos peatones. (pisar)
11. Nuestras madres estaban *dormidas*. (dormir)
12. Nuestros jugadores estaban *animados*. (animarse)
13. El puente estaba *destruido*. (destruir)
14. El aire y el agua estaban muy *contaminados*. (contaminar)
15. Mi maestra estaba muy *enojada*. (enojar)

Actividad 21-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son abundantes en las ciudades más grandes excepto *los espantapájaros*.

- a. los rascacielos b. los espantapájaros c. la contaminación d. la oportunidad

2. Todos son crímenes o delincuencias menos *los impuestos*.

- a. el asalto b. el homicidio c. los impuestos d. el robo

3. Todos son medios de transporte público excepto *tu bicicleta*.

- a. tu bicicleta b. los taxis c. los autobuses d. los trenes

4. Es común pisar todos menos *una carretera*.

- a. una acera b. una carretera c. una vereda d. un camino

5. Todas son ventajas de vivir en la ciudad menos *el ruido*.

- a. la diversidad b. el ruido c. las comunidades d. la vida social

6. Todos son abundantes en el campo excepto *los atascos*.

- a. los atascos b. la naturaleza c. el aire libre d. las granjas

7. Todas son ventajas de vivir en las afueras excepto *los topes*.

- a. los jardines b. los topes c. las comunidades d. todo al alcance de la mano

8. Todas son ventajas de vivir en el campo menos *los deberes*.

- a. la calma b. el espacio c. los deberes d. el paisaje

9. Todos son abundantes en las afueras de Boulder, CO excepto *el peligro*.

- a. los vecindarios b. el peligro c. las aceras d. los departamentos

10. Tú estás todo sobre/de la escuela menos *enojado/a*.

- a. emocionado/a b. animado/a c. enojado/a d. enamorado/a

Actividad 21-3

Según el sujeto de cada oración, conjuga el verbo “haber” en el presente y escribe el participio pasado (adverbio, sin género/número) del verbo entre paréntesis. Esto es **el presente perfecto**.

1. Yo he vivido en las afueras por muchos años. (vivir)
2. Elena nunca ha visitado el campo. (visitar)
3. ¿Has pisado tú el puente Golden Gate? (pisar)
4. Mis padres se han escapado para su aniversario. (escaparse)
5. Ellas han decidido mudarse a la ciudad. (decidir)
6. Me ha gustado la ciudad, pero tengo que mudarme. (gustar)
7. Nosotros hemos visto la película *Ladrón de bicicletas*. (ver)
8. Mi abuelo ya se ha muerto. (morirse)
9. ¿Has hecho tú tu tarea? (hacer)
10. ¿Quién les ha dicho una mentira a sus padres? (decir)
11. Mi madre y yo hemos resuelto nuestra bronca. (resolver)
12. ¿Quiénes han abierto las ventanas? (abrir)
13. Yo he tratado de no ser impulsivo, pero es difícil. (tratar)
14. La contaminación ha contribuido a la mala salud. (contribuir)
15. ¿Has oído tú las noticias sobre la comunidad nueva? (oír)

Actividad 21-4

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo vivo en la ciudad en un departamento. granero / departamento / terreno / jardín
2. El asalto y el robo son crímenes. ideales / senderos / crímenes / rascacielos
3. Los granjeros viven en el campo. sus carros / el campo / las afueras / la ciudad
4. Me gusta el campo a causa del aire libre. tope / atasco / aire libre / crimen
5. La oportunidad es abundante en la ciudad. el paisaje / el espacio / la oportunidad
6. No hay mucho ruido en el campo. terreno / aire libre / paisaje / ruido
7. La ciudad ofrece mucha diversidad. diversidad / naturaleza / cerca / calma
8. Mi casa en las afueras tiene dos jardines. rejas / jardines / barrios / atascos
9. Las afueras están llenas de aceras. granjas / impuestos / autopistas / aceras
10. El tráfico contribuye a la contaminación. población / contaminación / tranquilidad
11. Los peatones pisan las aceras. puentes / peatones / peajes / senderos
12. No hay espantapájaros en la ciudad. robos / rascacielos / ciclistas / espantapájaros
13. Todo al alcance de la mano es ideal. ideal / distancia / una desventaja / sano
14. La ciudad en la noche es peligrosa. conveniente / peligrosa / útil / seguro
15. Los carros van rápido en las carreteras. calles / aceras / carreteras / fuentes
16. El racismo es abundante. un deber / diversidad / abundante / conveniente
17. No me gusta oír el ruido de la ciudad. ofrecer / oír / dejar / esconder
18. El campo y la ciudad son muy distintos. distintos / animados / urbanos / rurales
19. Todo está al alcance de la mano en la ciudad. aislado / al alcance de la mano / dormido
20. Los ciclistas cruzan el puente todos los días. visitan / cruzan / parecen / escuchan

Actividad 21-5

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Usa el presente perfecto para contestarlas.

1. ¿Has visto un espantapájaros en la ciudad?

No, pero he visto algunos espantapájaros en el campo.

2. ¿Qué ha contribuido al uso de las rejas en las ciudades más peligrosas?

La abundancia de robos ha contribuido al uso de las rejas.

3. ¿Quiénes han decidido contribuir a la comunidad?

Mis amigos y yo hemos decidido contribuir a la comunidad.

4. ¿Te parece que ya hemos pisado este puente antes?

Sí, me parece que sí lo hemos pisado varias veces. ¡Déjà vu!

5. ¿Habéis intentado estar en contacto con vuestra familia en el campo?

Sí, hemos intentado estar en contacto con ellos.

6. ¿Te ha tratado bien la ciudad?

Sí, la ciudad me ha tratado muy bien.

7. ¿Quién ha usado más el transporte público, tú o tu mejor amiga?

Mi amiga lo ha usado más que yo.

8. ¿Te has puesto tus botas para poder pisar bien el sendero?

No, me he puesto mis zapatos de tenis; el sendero es fácil.

9. ¿Has oído hablar sobre la contaminación del agua en el campo?

No, pero he oído y leído mucho sobre la contaminación del agua en la ciudad.

10. ¿Te has mudado de la ciudad para escaparte del ruido?

Sí, me he mudado a las afueras a causa de todo el ruido de la ciudad.

Actividad 21-6

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Hay muchos espantapájaros en la ciudad.	<i>x</i>	
2. Los carros han contribuido a la contaminación del aire.		<i>x</i>
3. Los granjeros viven en los graneros.	<i>x</i>	
4. En las ciudades grandes hay muchos topes en las carreteras.	<i>x</i>	
5. Los peatones pisan las aceras todo el tiempo en el campo.	<i>x</i>	
6. El transporte particular de los vaqueros son las vacas.	<i>x</i>	
7. Todas las oportunidades en la ciudad es una desventaja.	<i>x</i>	
8. Me mudé al campo porque no me gusta el ruido de la ciudad.		<i>x</i>
9. Yo tengo rejas en mis ventanas porque hay muchos robos.		<i>x</i>
10. Es seguro salir en la noche en la ciudad a causa de los asaltos.	<i>x</i>	
11. El campo es muy peligroso a causa de todo el tráfico.	<i>x</i>	
12. Las casas en las afueras tienen jardines y cercas.		<i>x</i>
13. Hay mucho transporte público en el campo.	<i>x</i>	
14. Los rascacielos forman un paisaje muy bello.	<i>x</i>	
15. Nos mudamos a la ciudad por la naturaleza que tiene.	<i>x</i>	
16. Lamento haberme mudado al campo porque todo está aislado.		<i>x</i>
17. La ciudad ofrece muchas oportunidades para los delincuentes.		<i>x</i>
18. Hay que pagar un peaje en algunas calles de las afueras.	<i>x</i>	
19. Las comunidades rurales tienen mucha diversidad.	<i>x</i>	
20. El crimen de la ciudad me conviene.	<i>x</i>	
21. Aunque hay mucho tráfico, vale la pena vivir en la ciudad.		<i>x</i>
22. La ciudad me trata bien; hay mucho al alcance de la mano.		<i>x</i>
23. Me gusta visitar las afueras para visitar los topes.	<i>x</i>	
24. El espantapájaros se mudó a la ciudad por las oportunidades.	<i>x</i>	
25. Vale la pena vivir en el campo por los bellos paisajes.		<i>x</i>
26. Hay muchos atascos de vacas en el campo.	<i>x</i>	
27. Una ventaja son los vecindarios con jardines grandes y bellos.		<i>x</i>

Actividad 21-7

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. departamento he años en vivido siete un por . yo

Yo he vivido en un departamento por siete años.

2. los han todos a la carros contaminación ciudad . contribuido la en

Todos los carros han contribuido a la contaminación en la ciudad.

3. han los usado los para granjeros mejor . cultivar espantapájaros

Los granjeros han usado los espantapájaros para cultivar mejor.

4. son contaminación , el la el la de y ciudad tráfico crimen . desventajas

El crimen, el tráfico y la contaminación son desventajas de la ciudad.

5. al escaparnos ruido . mudamos campo nos para del

Nos mudamos al campo para escaparnos del ruido.

6. ciclistas para este puente a llegar las cruzan montañas . muchos

Muchos ciclistas cruzan este puente para llegar a las montañas.

7. mudas te si a las , no a lo vas . afueras lamentar

Si te mudas a las afueras, no lo vas a lamentar.

8. afueras sus las y para comunidades familias son por. convenientes vecindarios

Las afueras son convenientes para familias por sus comunidades y vecindarios.

9. pena en el sano la campo vale seguro porque es vivir y .

Vale la pena vivir en el campo porque es sano y seguro.

10. en afueras muchos jardines muy . bellos las tienen barrios

Muchos barrios en las afueras tienen jardines muy bellos.

Actividad 21-8

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

La ciudad es un lugar muy interesante. Para comenzar, tiene una población muy grande porque muchos viven y trabajan allí. Normalmente, durante el día, las calles y las aceras están llenas de carros y peatones. Es muy peligroso cruzar la calle si no tienes mucho cuidado. La ciudad tiene mucho al alcance de la mano, como los teatros, cines, restaurantes, museos, bibliotecas y todo tipo de tienda. También hay muchas oportunidades profesionales en la ciudad. Mucha gente se ha mudado a la ciudad en los últimos 10 años para conseguir trabajo. Durante la noche, hay una buena vida social y todo está animado. Durante el día, no hay mucha calma; hay mucho ruido en las calles con todo el tráfico, hay muchos atascos por la mañana, y por la tarde, el puente para llegar al centro está lleno de autos y todos tienen que pagar el peaje. Hay mucha contaminación del aire en la ciudad a causa del tráfico y, a veces, es difícil respirar bien. Lo peor es que hay muchos robos, crimen y otra violencia en algunos barrios, pero no por toda la ciudad; hay partes bastante seguras. Claro que hay algunas desventajas de vivir aquí, pero, por otro lado, la ciudad tiene mucho para ofrecer. En el centro, hay muchos rascacielos con oficinas, tiendas, bancos, restaurantes y apartamentos. Normalmente, en la ciudad, mucha gente camina muchas cuadras para llegar a su destino porque, con tanto tráfico, es demasiado peligroso montar en bici. Si no quiere caminar, la gente puede tomar el autobús u otro medio de transporte público o manejar su propio carro particular. Aquí en la ciudad, todo es mucho más rápido que en el campo o en las afueras, pero me gusta estar en contacto con todos mis cuates y aparte de la violencia y la contaminación, la ciudad es un lugar maravilloso y está llena de vida.

Actividad 21-8 (continúa)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Qué tiene la ciudad?

d

- a. muchos topes
- b. muchos vecindarios

- c. muchas vacas
- d. mucha gente

2. ¿De qué están llenas las aceras?

b

- a. carros
- b. peatones

- c. caballos
- d. calles

3. Cruzar la calle es...

b

- a. difícil
- b. peligroso

- c. fácil
- d. seguro

4. ¿Qué está al alcance de la mano en esta ciudad?

d

- a. los cines
- b. los museos

- c. muchas tiendas
- d. todos los anteriores

5. ¿Por qué se ha mudado mucha gente a la ciudad?

b

- a. por la vida social
- b. por los trabajos

- c. por el tráfico
- d. por la violencia

6. ¿Cómo está el aire?

a

- a. Está muy contaminado.
- b. No está contaminado.

- c. Está un poco contaminado.
- d. Sabe a pollo.

7. ¿Dónde hay muchos robos y violencia?

c

- a. en las carreteras.
- b. por toda la ciudad

- c. en algunos vecindarios
- d. en el centro

8. ¿Qué hace la gente en los rascacielos?

d

- a. Vive.
- b. Come.

- c. Trabaja.
- d. todos los anteriores

9. ¿Qué medio de transporte **no** es muy común en la ciudad?

b

- a. pisar las aceras
- b. montar en bicicleta

- c. tomar el autobús
- d. manejar en carro

10. ¿Por qué le gusta la ciudad al narrador?

a

- a. Puede estar en contacto con sus amigos.
- b. Hay mucha violencia.

- c. Hay contaminación maravillosa.
- d. Todo es mucho más rápido.

Actividad 21-9

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Cuando piensas en las vacaciones, ¿en dónde piensas? ¿En Reno, Nevada? Probablemente no, pero si te gusta esquiar en el invierno, acampar o tomar el sol en la playa en el verano, o pasar toda la noche en una ciudad animada que nunca duerme, entonces Reno es un buen lugar para visitar. Yo nací en Reno, Nevada y he tenido muchísimas experiencias divertidas allá. La ciudad no es muy grande, pero está completamente llena de gente. Hay muchas zonas residenciales tranquilas de las afueras, pero no tienen mucho al alcance de la mano y son bastante aburridas. Por eso, prefiero describirte la ciudad. Como te he dicho, hay mucha gente y por eso, hay mucha diversidad. Para convenirle a toda la gente, hay varios medios de transporte; hay transporte público y transporte particular. A mucha gente le gusta caminar o montar en bici para no contribuir a la contaminación del aire. Pero no todos pueden hacer eso entonces muchos usan sus propios autos. A causa de todos los carros, el aire está un poco contaminado. Hay dos autopistas que cruzan la ciudad y la gente las usa para ir a trabajar. Como en todas las ciudades del mundo, hay crimen, robos, asaltos y otras formas de violencia, pero en mi opinión, la ciudad es bastante segura. Miles de personas se mudan a Reno cada año porque les ofrece muchas oportunidades de trabajar a causa de todo el turismo. Hay muchas ventajas de visitar Reno durante las vacaciones, pero la mejor ventaja es que está situada cerca del lago más bello de todo el mundo: Lake Tahoe. Si quieres escaparte de la ciudad por un día o pasar mucho tiempo en la naturaleza de las montañas, el lago es el lugar más maravilloso para hacerlo. Las actividades son abundantes por todas las estaciones, pero es más popular en el verano. Hay muchos ciclistas y peatones que disfrutan del aire libre y hay muchos senderos para pisar si te gusta caminar o correr. Y claro, muchos pasan sus días tomando el sol o jugando en la playa. Los hoteles son muy caros, pero, sin embargo, hay más ventajas que desventajas de visitarlo. Si piensas ir de vacaciones este verano con tu familia, debes considerar Reno, Nevada como opción. No lo vas a lamentar.

Actividad 21-9 (continúa)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Para quiénes es Reno un buen lugar para visitar?

d

- a. para los que esquían
- b. para los que acampan

- c. para los que disfrutan de la noche
- d. todos los anteriores

2. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Reno?

d

- a. Tiene una gran población.
- b. Hay calma en las afueras.

- c. Tiene muchas zonas residenciales
- d. Es muy grande.

3. ¿Por qué hay mucha diversidad?

a

- a. porque hay mucha gente
- b. porque hay racismo

- c. porque las afueras son aburridas
- d. todos los anteriores

4. ¿Por qué hay contaminación del aire?

b

- a. A la gente le gusta caminar.
- b. No todos son peatones y ciclistas.

- c. A la gente le gusta montar en bici.
- d. todos los anteriores

5. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Reno?

b

- a. Hay robos.
- b. Es una ciudad muy peligrosa.

- c. Hay muchas formas de violencia.
- d. todos los anteriores

6. ¿Por qué se muda mucha gente a Reno cada año?

a

- a. La ciudad ofrece muchas oportunidades.
- b. La gente que se muda a Reno es turista.

- c. Reno está situado cerca de un lago.
- d. todos los anteriores

7. ¿Cuál es la mejor ventaja de visitar Reno?

a

- a. Lake Tahoe está situado cerca.
- b. Hay mucho turismo.

- c. Hay muchas oportunidades.
- d. Hay mucha naturaleza.

8. ¿Cuándo tiene Lake Tahoe muchas actividades?

d

- a. en el verano
- b. en la primavera

- c. en el invierno
- d. todos los anteriores

9. ¿Qué actividades hay en el verano en Lake Tahoe?

d

- a. montar en bici
- b. tomar el sol

- c. caminar en los senderos
- d. todos los anteriores

10. ¿Cuál de estas frases es falsa?

c

- a. Los hoteles son muy caros en Tahoe.
- b. Reno es conveniente para familias.

- c. No vale la pena visitar Lake Tahoe.
- d. todos los anteriores

Actividad 21-10

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Hola, me llamo Rafael, pero mis cuates me llaman “Rafa”. Soy de California, pero he vivido aquí en Longmont, Colorado por trece años. Mi familia se mudó a Colorado cuando tenía cuatro años y la ciudad me ha gustado mucho. Mis compañeros de clase se quejan y siempre me dicen que no hay nada para hacer aquí y que quieren mudarse, pero yo siempre disfruto de todo lo que hay. Longmont está situada en medio del campo, cerca de las montañas. No es una ciudad ni muy grande ni muy pequeña, pero tiene mucho para ofrecer: una vida social en la ciudad, buenas comunidades en las zonas residenciales de las afueras y mucha tranquilidad en el campo.

Las actividades son abundantes por todo el año, pero me divierto más durante el verano. Soy ciclista y me gusta montar por todo el campo porque el paisaje es muy bello y no hay mucho tráfico. Mi viaje favorito en bici es el viaje al Bosque Nacional Roosevelt en las grandes Montañas Rocosas. Sólo tarda 80 minutos en llegar montando. ¿Te puedes imaginar, un parque nacional tan cercano a tu casa? Es maravilloso y las vistas son increíbles. En otras partes de las montañas, puedes hacer muchas otras actividades: hacer un picnic, pisar los senderos, pescar y nadar en los ríos, o simplemente pasar tiempo en la naturaleza explorando. También, hay muchos centros turísticos en los pueblos para comprar artesanía y otros recuerdos.

También, me gusta pasar tiempo en la ciudad y en las afueras. Hay muchos parques para los jóvenes, pero mi parque favorito es el que está cerca de mi casa porque tiene un campo para jugar al golf de disco. No es mi deporte favorito, pero es muy tranquilo. También, hay canchas para casi todos los demás deportes, incluyendo el boliche. Vivimos en un vecindario bastante seguro; casi no hay crimen, asaltos, robos, ni otros tipos de violencia que siempre hay en las ciudades más grandes. Por un lado, todas las casas tienen jardines, pero, por otro lado, no hay mucho espacio entre las casas. Longmont no tiene una gran población, y por eso no hay mucho tráfico, excepto a eso de las cinco de la tarde. Hay tres calles principales en Longmont: Ken Pratt, Main y Hover. Por esas calles, casi todo está al alcance de la mano: un centro comercial, varios bancos, muchos restaurantes y tiendas, un cine, un museo, una biblioteca, un centro de recreo y, como te he dicho, muchos parques.

Muchos piensan que hay que manejar en la carretera a Denver o a Boulder para divertirse, pero para mí, Longmont es muy conveniente e ideal. Tiene ventajas y desventajas como todos los lugares, pero con todo al alcance de la mano sin la molestia de una ciudad muy grande, vale la pena vivir aquí.

Actividad 21-10 (continúa)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuántos años tiene Rafa?

 b

- a. trece
- b. diecisiete

- c. cuatro
- d. nueve

2. ¿A quién no le gusta Longmont?

 c

- a. a Rafa
- b. a la familia de Rafa

- c. a los compañeros de clase de Rafa
- d. todos los anteriores

3. Según el primer párrafo, ¿cuál de estas frases es falsa sobre Longmont?

 d

- a. No es una ciudad grande.
- b. Tiene mucho que ofrecer.

- c. No es una ciudad pequeña.
- d. No hay buenas comunidades.

4. ¿Por dónde le gusta montar en bici a Rafa?

 b

- a. por la ciudad
- b. por el campo

- c. por las afueras
- d. por la carretera

5. ¿Cuál de estas frases es cierta?

 c

- a. Rafa pesca y nada en los ríos.
- b. Rafa hace picnics en las montañas.

- c. Rafa monta en bici a las montañas.
- d. Rafa pisa los senderos.

6. ¿Qué le gusta hacer a Rafa en el parque?

 d

- a. jugar al boliche
- b. jugar los demás deportes

- c. montar en bici
- d. jugar al golf de disco

7. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre el barrio de Rafa?

 a

- a. Las casas tienen jardines muy grandes.
- b. Es seguro.

- c. No hay mucho crimen.
- d. todos los anteriores

8. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Longmont?

 b

- a. A veces hay mucho tráfico.
- b. Hay mucha gente.

- c. Tiene tres calles principales.
- d. Hay mucho al alcance de la mano.

9. ¿Qué no está al alcance de la mano por las calles principales?

 a

- a. jugar al boliche
- b. comer

- c. ver películas
- d. ir de compras

10. ¿Dónde prefiere vivir Rafa?

 c

- a. en Boulder
- b. en Denver

- c. en Longmont
- d. en una ciudad muy grande

Actividad 21-11

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

El campo es una parte de nuestro país que es muy importante. En la ciudad hay muchas oportunidades profesionales, y en las afueras, muchos viven en sus casas en los vecindarios seguros, pero sin el campo, nadie puede vivir. Eso puede parecer muy exagerado, pero piensa en dónde obtenemos nuestra comida: el campo. Gracias a todos los vaqueros y granjeros que hacen todos los abundantes deberes en sus granjas, todos podemos comer. Ellos tienen todos los animales que comemos y cultivan todos los vegetales y frutas que son tan importantes para una dieta balanceada. Pero, además de darnos lo más importante de nuestras vidas, el campo tiene mucho más que ofrecer. Yo sé que estás pensando que, aunque es cierto que es muy importante por su comida, el campo es muy aburrido y no hay nada interesante que hacer. Pero no seas pesimista. Si piensas en las ventajas de vivir en el campo, yo creo que vas a darte cuenta de que vale la pena.

Creo que la gente del campo es mucho más amable que la gente de las ciudades porque la vida no es tan apresurada. Hay mucha calma y mucho espacio en los grandes terrenos del campo y puedes pensar sin tener que soportar todo el ruido de tráfico y no puedes oír nada de los vecinos. En el campo, tienes la oportunidad de conocer bien la naturaleza, pescar y nadar en los ríos, montar a caballo en los caminos y pisar los senderos por algunos de los paisajes más bellos de la Tierra. En el campo, el agua no está contaminada como en la ciudad y la gente puede respirar el aire libre y fresco sin preocuparse de contaminación; es un lugar muy sano. Otra ventaja del campo es que no es peligroso; no hay robos, asaltos, crímenes ni otra violencia que hay en otros lugares... sólo espantapájaros.

Ya ves que hay muchas ventajas de vivir en el campo y que, aunque no tiene una gran población, está lleno de vida. Pero admito que la vida rural no es perfecta; es verdad que hay algunas desventajas, por ejemplo, no ofrece muchas oportunidades profesionales, y para conseguir las necesidades, es necesario manejar en la carretera – un viaje que puede tardar mucho tiempo. Entonces, yo entiendo que, para algunas personas, la vida rural no es ideal, ni conveniente. No obstante, con el espacio, la naturaleza y la tranquilidad, el campo me ha tratado muy bien.

Actividad 21-11 (continúa)

Según la narración escrita, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Por qué necesitamos el campo?

a

- a. Porque nos ofrece la comida.
- b. Porque nos ofrece muchos deberes.

- c. Porque nos ofrece los vaqueros.
- d. Porque nos ofrece los granjeros.

2. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre los granjeros y vaqueros?

c

- a. Cultivan las frutas.
- b. Tienen muchos animales.

- c. No hacen muchos quehaceres.
- d. Cultivan los vegetales.

3. ¿Cuál de estas frases es cierta sobre el narrador?

a

- a. Es pesimista.
- b. Cree que el campo es aburrido.

- c. Le gusta vivir en el campo.
- d. todos los anteriores

4. ¿Por qué cree que la gente del campo es tan amable?

a

- a. Porque la vida es muy tranquila.
- b. Porque la vida es muy apresurada.

- c. Porque hay mucho ruido.
- d. Porque no puede oír nada.

5. ¿Cuál de estas oportunidades en el campo no menciona el narrador?

d

- a. caminar en los senderos
- b. conocer la naturaleza

- c. nadar y pescar en los ríos
- d. montar en bicicleta en los caminos

6. ¿Qué tiene el campo?

b

- a. agua contaminada
- b. paisajes muy bellos

- c. contaminación del aire
- d. todos los anteriores

7. ¿Cuál de estas frases describe mejor el campo?

d

- a. Hay violencia.
- b. Hay espantapájaros.

- c. Es peligroso.
- d. Es sano y seguro.

8. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre el campo?

a

- a. Está lleno de gente.
- b. Está lleno de vida.

- c. Hay muchas ventajas de vivir allí.
- d. todos los anteriores

9. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre el campo?

b

- a. No hay oportunidades profesionales.
- b. Todo está al alcance de la mano.

- c. La vida rural no es perfecta.
- d. todos los anteriores

10. ¿Por qué dice el narrador que el campo le ha tratado bien?

d

- a. por la calma
- b. por la naturaleza

- c. por el espacio
- d. todos los anteriores

Actividad 22-1

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

el presente

1. Los documentales me enseñan mucho. (enseñar)
2. Los libros de ciencia ficción nos fascinan mucho. (fascinar)
3. Las películas de Harrison Ford son muy entretenidas. (ser)
4. Las telenovelas aburren a mi mamá porque no son interesantes. (aburrir)
5. ¿No te interesa ver las películas animadas? (interesar)

el pretérito

6. Las películas de *Volver al futuro* nos entretuvieron cuando salieron. (entretener)
7. *La lista de Schindler* les hizo llorar a todos los que la vieron. (hacer)
8. *La guerra de las galaxias* me influyó mucho cuando era más joven. (influir)
9. *Poltergeist* me causó mucho daño cuando la vi de niño. (causar)
10. Esas películas de comedia me dieron mucha risa anoche. (dar)

el imperfecto

11. Nos gustaba rentar los dividís cuando éramos niños. (gustar)
12. Las películas de acción nos emocionaban cuando teníamos 16 años. (emocionar)
13. Las noticias no manipulaban al público tanto como lo hacen ahora. (manipular)
14. ¿Te influían mucho los dibujos animados cuando eras niño? (influir)
15. Las películas románticas me afectaban mucho. (afectar)

Actividad 22-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son tipos de película menos *el infomercial*.
a. el romance b. la comedia c. el infomercial d. el documental
2. Puedes ver todos en la televisión por cable menos *un dividió*.
a. las noticias b. el pronóstico de tiempo c. el corto d. un dividió
3. Todas son clasificaciones comunes de películas excepto *sólo para niños*.
a. apto para toda la familia b. se recomienda discreción c. sólo para niños
4. Todos son segmentos de las noticias menos *la risa*.
a. la risa b. las entrevistas c. los reportajes d. el pronóstico de tiempo
5. Todos son informativos excepto *las telenovelas*.
a. las noticias b. los documentales c. los infomerciales d. las telenovelas
6. Todos estos tipos de película me dan risa excepto *las de terror*.
a. las de comedia b. las de acción c. las de terror d. los dibujos animados
7. Puedes ver la tele por todos menos *revista*.
a. la red b. revista c. satélite d. antena
8. Todos son medios de comunicación menos *la secuela*.
a. la radio b. el periódico c. la televisión d. la secuela
9. Hay mucha violencia en todas estas clases de película excepto *las románticas*.
a. las policíacas b. las de acción c. las románticas d. las de terror
10. Todos estos adjetivos pueden describir un documental típico menos *emocionante*.
a. emocionante b. mediocre c. interesante d. fascinante

Actividad 22-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Te dan miedo las películas de terror?

No, no me dan miedo, ni tampoco me gustan.

2. ¿A quiénes les dan risa las telenovelas?

Creo que nos dan risa a todos.

3. ¿Qué estilo de película te hace llorar más?

Los dramas me hacen llorar más.

4. ¿Les pueden hacer daño las películas de terror a los menores de diez años?

Sí, las pelis de terror les pueden hacer mucho daño.

5. ¿Cuáles te dan más risa, los documentales o los dibujos animados?

Los dibujos animados como Shrek me dan más risa.

6. ¿Cuáles son más informativos, los documentales o las películas de acción?

Los documentales son más informativos.

7. ¿Cuáles son más entretenidos, las noticias o los pronósticos de tiempo?

Las noticias son más entretenidas.

8. ¿Qué tipo de película o programa los entretiene más a ustedes?

Las películas románticas nos entretienen más.

9. ¿Qué estilo de película más le gusta rentar a tu familia?

Nos gusta rentar las comedias porque nos gusta reírnos.

10. ¿Has visto una película mediocre? ¿Cómo se llama?

Sí, he visto muchas pelis mediocres: casi cada secuela que he visto.

Actividad 22-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Los comerciales de desodorante me fascinan.	<i>x</i>	
2. Tuve que devolver el DVD después de alquilarlo.		<i>x</i>
3. Las películas deportivas me emocionan.		<i>x</i>
4. Las películas de terror me dan miedo.		<i>x</i>
5. Las películas románticas me hacen llorar.		<i>x</i>
6. Bostezo cuando estoy aburrido.		<i>x</i>
7. Chillo cuando veo los dibujos animados.	<i>x</i>	
8. Tengo que leer los subtítulos de las películas extranjeras.		<i>x</i>
9. Voy al teatro para ver películas.	<i>x</i>	
10. Creo que las películas de terror son muy positivas.	<i>x</i>	
11. El programa de la tele va a empezar a las 8:42 en punto.	<i>x</i>	
12. Los niños no deben ver películas prohibidas para menores.		<i>x</i>
13. Los documentales nos enseñan sobre muchas cosas.		<i>x</i>
14. Las telenovelas me dan pesadillas.	<i>x</i>	
15. Algunos DVDs tienen comentarios de los actores.		<i>x</i>
16. La reportera entrevistó a la gente durante las noticias.		<i>x</i>
17. Voy a grabar los programas aburridos para verlos cada día.	<i>x</i>	
18. Las emociones de las telenovelas son muy exageradas.		<i>x</i>
19. Los videojuegos violentos causan violencia.	<i>?</i>	<i>?</i>
20. Las secuelas típicamente son mejores que las originales.	<i>x</i>	
21. Las mejores películas se estrenan en el verano.		<i>x</i>
22. Los niños deben tener el derecho a ver películas sin censura.	<i>?</i>	<i>?</i>
23. Las noticias cada noche son muy positivas.	<i>x</i>	
24. No me gusta ver películas; prefiero leer libros.	<i>dijo nadie</i>	<i>nunca</i>
25. Las imágenes de los dibujos animados son muy negativas.	<i>x</i>	
26. Los infomerciales me dan risa porque son tan ridículos.		<i>x</i>
27. Las comedias del cine son muy informativas.	<i>x</i>	

Actividad 22-5

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del imperfecto progresivo del verbo entre paréntesis.

1. Yo estaba viendo la tele cuando mi hermana la cambió de canal. (ver)
2. Yo estaba leyendo una revista cuando las noticias empezaron. (leer)
3. Nosotros nos estábamos riendo mientras estábamos mirando la comedia. (reírse) (mirar)
4. Mis padres estaban analizando los efectos de los comerciales cuando me prohibieron verlos. (analizar)
5. Las noticias nos estaban influyendo demasiado, por eso las apagamos. (influir)
6. ¿Quiénes estaban fijándose en las noticias cuando anunciaron que la actriz se había muerto? (fijarse)
7. Mis hijos estaban disfrutando de los dibujos animados cuando bostezaron. (disfrutar)
8. Me aburrí mientras estaba surfeando la red. (surfear)
9. Mi papá estaba arguyendo su punto de vista cuando empezó a exagerar todo. (argüir)
10. Él estaba grabando la telenovela cuando el cable se apagó. (grabar)

Según el sujeto de cada oración, conjuga el verbo “haber” en el imperfecto y escribe el participio pasado (adverbio, sin género/número) del verbo entre paréntesis. Esto es **el pluscuamperfecto**.

1. Marcos había visto la película antes que tú. (ver)
2. Yo no vi el comercial porque ya había cambiado el canal. (cambiar)
3. Yo no podía ver el DVD porque tú ya lo habías devuelto. (devolver)
4. Nosotros nos habíamos preocupado de las imágenes violentas. (preocuparse)
5. Yo sabía que vosotros os habíais equivocado. (equivocarse)
6. Las noticias me habían dado tanta rabia que no podía dormir. (dar)

Actividad 22-6

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Me gusta alquilar videos de la Caja Roja. grabar / alquilar / dar / fascinar
2. Las películas deportivas son positivas. de terror / policíacas / deportivas / violentas
3. Los documentales son informativos. informativos / violentos / exagerados / negativos
4. Las películas románticas me hacen llorar. de acción / románticas / de comedia / malas
5. El pronóstico de tiempo es parte de las noticias. telenovelas / noticias / películas
6. Las películas aburridas me hacen bostezar. reír / bostezar / daño / emocionarme
7. Las películas de terror me dan pesadillas. risa / regalos / personajes / pesadillas
8. Las comedias de la tele duran 30 minutos. clasifican / interesan / duran / critican
9. Me equivoqué; tú tienes razón. sueño / miedo / opiniones / razón
10. Las 16:00 horas son las 4:00 PM. 6:00 PM / 4:00 AM / 6:00 AM / 4:00 PM
11. Oí el reportaje durante las noticias. la película / el reportaje / la escena / la telenovela
12. Los dibujos animados son aptos para.... aptos para toda la familia / prohibidos para menores
13. Las películas de buena calidad son entretenidas. entretenidas / mediocres / aburridas
14. La censura te prohíbe ver algunas películas. tele / actriz / censura / sociedad
15. El periódico es muy informativo. periódico / comercial / estilo / derecho
16. El internet es una forma de entretenimiento. canal / entretenimiento / percepción
17. “Se recomienda discreción” es una clasificación. película / clasificación / opinión
18. Después de rentar el DVD, lo tengo que devolver. criticar / controlar / devolver / evaluar
19. “Los videojuegos violentos causan violencia” es un argumento. un argumento / una discusión
20. *El gran Lebowski* me dio risa. violencia / miedo / risa / comentario

Actividad 22-7

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué estabas haciendo a eso de las ocho anoche?

Yo estaba cenando con amigos alrededor de las ocho anoche.

2. ¿Quiénes comieron mientras estaban viendo la tele el sábado pasado?

Mis hijos y yo comimos mientras estábamos viendo la tele.

3. ¿Con qué estabas soñando cuando te despertaste esta mañana?

Yo estaba soñando con mi amiga cuando me desperté esta mañana.

4. ¿Qué estaban haciendo tus padres cuando regresaste a casa ayer?

Mis padres estaban leyendo las noticias en la red cuando regresé.

5. ¿Has visto *El día de la marmota* con Bill Murray? Se estrenó en los años 90.

Sí, la he visto más de 50 veces; es la película más chistosa.

6. ¿Cuál es una película romántica en el cine ahora?

Uff, la verdad, no sé qué películas se han estrenado recientemente.

7. ¿Quién no ha visto una película por internet?

No sé. Con Netflix y todo, creo que todos hemos visto alguna peli por internet.

8. ¿En las películas, cuál tiene los efectos más negativos para los jóvenes: la violencia o el sexo?

No lo sé, pero, sin duda, el sexo violento tiene los efectos más negativos.

9. ¿Debemos tener la censura para las películas o debe ser la responsabilidad de los padres?

Debemos tener la censura y los padres, también, debemos tomar responsabilidad.

10. ¿Pueden las noticias manipular la verdad?

Las noticias pueden manipular al público, pero la verdad es la verdad.

Actividad 22-8

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. emocioño que vez favoritas me veo mis cada películas .

Me emocioño cada vez que veo mis películas favoritas.

2. de ciencia fascinaban los ficción les mis libros mucho a hijos .

Los libros de ciencia ficción les fascinaban mucho a mis hijos.

3. dibujos aptos familia no siempre animados son para los toda la .

Los dibujos animados no siempre son aptos para toda la familia.

4. público opiniones las han noticias las mucho en percepciones influido y del .

Las noticias han influido mucho en las opiniones y percepciones del público.

5. a desnudez películas de su pudor , causa de prohibir trataron la en las .

Trataron de prohibir la desnudez en las películas a causa de su pudor.

6. ver menores de 23:00 televisión horas la edad no deben los pasadas las .

Los menores de edad no deben ver la televisión pasadas las 23:00 horas.

7. otro ven los serie jóvenes episodio ven cuando una , un tras .

Cuando los jóvenes ven una serie, ven un episodio tras otro.

8. mi vergüenza sociales de punto falsas vista , las una son noticias desde de las redes .

Desde mi punto de vista, las noticias falsas en las redes sociales son una vergüenza.

9. subtítulos España Latinoamérica que tienen dobladas las extranjeras en películas son mientras en.

Las películas extranjeras en España tienen subtítulos mientras que son dobladas en Latinoamérica.

10. los su mirar videos prefieren tarea hacen ridículos jóvenes mientras .

Los jóvenes prefieren mirar videos ridículos mientras hacen su tarea.

Actividad 22-9

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **había chillado** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal pluscuamperfecto
infinitivo chillar significado to scream
2. **hemos bostezado** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente perfecto
infinitivo bostezar significado to yawn
3. **se ha reído** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo reírse significado to laugh
4. **se trata** sujeto él/ella tiempo verbal presente
infinitivo tratarse (de) significado to be (about)
5. **habéis llorado** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente perfecto
infinitivo llorar significado to cry
6. **importaban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo importar significado to matter
7. **entretuvo** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo entretener significado to entertain
8. **me emocioné** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo emocionarse significado to get excited
9. **diste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo dar significado to give
10. **reportaron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo reportar significado to report

Actividad 22-9 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **han interesado** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
 infinitivo interesar significado to interest
12. **arguyeron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo argüir significado to argue (a point)
13. **habíamos visto** sujeto nosotros/as tiempo verbal pluscuamperfecto
 infinitivo ver significado to see
14. **he alquilado** sujeto yo tiempo verbal presente perfecto
 infinitivo alquilar significado to rent
15. **miramos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
 infinitivo mirar significado to watch / to look at
16. **habías argüido** sujeto tú tiempo verbal pluscuamperfecto
 infinitivo argüir significado to argue (a point)
17. **se estrena** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo estrenarse significado to debut
18. **se ha equivocado** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente perfecto
 infinitivo equivocarse significado to make a mistake
19. **exagerábamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
 infinitivo exagerar significado to exaggerate
20. **había notado** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal pluscuamperfecto
 infinitivo notar significado to note / to notice

Actividad 22-10

Lee la narración siguiente y contesta las preguntas a continuación.

Este verano, tengo muchas ganas de viajar a México. No he visitado otros países latinoamericanos tales como Guatemala, Colombia y Argentina, pero sí he pasado mucho tiempo en España. La verdad es que quiero visitar toda Latinoamérica en el futuro, pero todavía hay mucho que no he visto en México, y España no me ha gustado tanto.

Tengo que planear mucho para estar listo para el viaje. Hay que conseguir un pasaporte para viajar a otro país, pero ya tengo el mío, entonces no tengo que conseguirlo, pero sí necesito comprar un boleto de ida y vuelta. Prefiero el asiento por el pasillo y no quiero tener que partir muy temprano; quiero salir por la tarde para llegar a eso de las dieciocho horas. Siempre hago todos mis planes por la red porque es más conveniente para mí que una agencia de viajes. También, voy a tratar de obtener habitaciones dobles porque tienen más espacio, pero no voy a compartirlas con nadie. Y, finalmente, debo empacar una mochila porque no me gustan las maletas; son demasiado grandes y son más difíciles de llevar que una mochila. Además, me gusta tener las manos libres.

Quiero conseguir un vuelo sin escalas directamente a la capital – la Ciudad de México. Es una ciudad grande y tiene casi todo al alcance de la mano y hay muchas oportunidades para los turistas. Hay muchas ventajas de visitar la capital, por ejemplo, hay muchos restaurantes, museos, librerías, parques y mercados. Los mercados tienen todo tipo de recuerdo: mucha joyería y otras cosas hechas a mano, muchos juguetes para niños, radios y otras necesidades, incluyendo la comida y lo bueno de comprar en el mercado es que no tienes que pagar impuestos.

Aunque hay muchas oportunidades en la capital, hay muchas desventajas de visitarla. Primero, la capital tiene una población gigante – más de veinte millones de habitantes. Por un lado, hay mucho tráfico y muchos atascos y por eso hay mucho ruido, pero, por otro lado, hay mucho transporte público tal como los taxis, los camiones y el metro. También, si quieres explorar la ciudad bien sin tener que caminar, hay muchos taxis de bici. Es decir que puedes rentar los servicios de un ciclista y te puede llevar por toda la ciudad. Otra desventaja es que no es muy segura, especialmente por la noche. Hay muchos robos, crimen, asaltos y otra violencia. Debes tener mucho cuidado, pero no tienes que tener miedo. Otra desventaja es que el aire está súper contaminado y todos sabemos que no podemos beber el agua sin enfermarnos después.

Siempre me gusta pasar unos días en la capital, pero me gusta escaparme a otras ciudades más pequeñas por su tranquilidad y la riqueza de sus culturas, y la verdad es que la gente es mucho más amable y generosa en los pueblos y ciudades más pequeñas. Entonces, después de pasar tres o cuatro días en la capital, voy a tomar un autobús a la ciudad de Puebla, el sitio de la batalla que se celebra cada cinco de mayo, y también es dónde comenzó la revolución mexicana; es una ciudad muy importante en la historia del país. El recorrido de la capital a Puebla no tarda mucho tiempo – menos de dos horas, y el tiempo va rápidamente porque siempre ponen una película en el autobús. Muestran todo tipo de película, pero normalmente ponen una película de acción de los Estados Unidos con la lengua doblada o con subtítulos. Normalmente me entretienen, pero a veces son demasiado aburridas y me dan mucho sueño. Después de pasar dos o tres días en Puebla, voy a seguir viajando, pero no sé exactamente adónde, pero tengo muchas ganas de explorar mucho y voy a intentar conocer mucha gente.

Actividad 22-10 (continúa)

Según la narración escrita, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Adónde quiero ir este verano?

c

- a. a Guatemala
- b. a España

- c. a México
- d. a toda Latinoamérica

2. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre mi boleto?

a

- a. Quiero llegar muy temprano.
- b. Me gusta más el asiento por el pasillo.

- c. Quiero un boleto de ida y vuelta.
- d. Voy a comprarlo por internet.

3. ¿Por qué voy a traer una mochila?

d

- a. Es fácil de llevar.
- b. Las maletas no son bastante pequeñas.

- c. Me gusta tener las manos libres.
- d. todos los anteriores

4. ¿Qué hay en la capital?

d

- a. mercados
- b. restaurantes

- c. museos
- d. todos los anteriores

5. ¿Qué no tiene el mercado?

b

- a. la artesanía
- b. impuestos

- c. muchos juguetes
- d. las necesidades

6. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre la capital?

a

- a. Me da mucho miedo.
- b. Es violenta.

- c. Hay muchas desventajas.
- d. todos los anteriores

7. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre la capital?

c

- a. Hay mucha gente.
- b. Es peligrosa.

- c. Hay mucha tranquilidad.
- d. todos los anteriores

8. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre la capital?

d

- a. Hay mucho aire libre y fresco.
- b. El agua es sana.

- c. No vale la pena visitarla.
- d. todos los anteriores

9. ¿Por qué me gusta escaparme de la capital?

b

- a. Me gusta explorar la naturaleza.
- b. Las otras ciudades tienen más calma.

- c. Me gustan las películas del bus.
- d. todos los anteriores

10. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre las películas en el autobús?

a

- a. Siempre son películas de acción.
- b. Normalmente son entretenidas.

- c. A veces me aburren.
- d. todos los anteriores

Actividad 23-1

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el futuro del verbo entre paréntesis.

1. Si no entramos en acción, nosotros perderemos a muchos animales. (perder)
2. Si intentamos con todas nuestras fuerzas, lograremos nuestra meta. (lograr)
3. Yo tomaré en cuenta los efectos de mis acciones. (tomar)
4. Dicen que el cambio climático ocasionará cada vez más inundaciones. (ocasionar)
5. ¿Qué harás tú para proteger el medioambiente? (hacer)
6. La muchedumbre tendrá que tomar responsabilidad. (tener)
7. ¿Serán más frecuentes las avalanchas y los deslizamientos en el futuro? (ser)
8. Dicen que este volcán erupcionará en los próximos meses. (erupcionar)
9. Si tenemos el medioambiente en cuenta cada día, todo florecerá. (florecer)
10. Yo prometeré no contribuir a la contaminación. (prometer)
11. Nuestros esfuerzos darán frutos. Ya verás. (dar)
12. ¿Te comprometerás tú a conservar nuestro planeta? (comprometerse)
13. ¿Qué les dirás tú a tus hijos si no tomas responsabilidad? (decir)
14. En el futuro, creo que nosotros podremos reciclar todo. (poder)
15. Nos costará mucho si no priorizamos el medioambiente. (costar)
16. Nosotros querremos haber hecho todo lo posible para el futuro. (querer)
17. Nuestros nietos y bisnietos sabrán lo que hemos hecho. (saber)
18. Ante la incertidumbre del futuro, yo protegeré a los animales. (proteger)
19. La avaricia y el egoísmo nos destruirán. (destruir)
20. Sembrar más árboles y flores embellecerá al mundo. (embellecer)

Actividad 23-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son peces menos la morsa.
a. el tiburón b. la trucha c. la morsa d. el salmón
2. Todos son animales marinos excepto la ardilla.
a. la foca b. el cangrejo c. el coral d. la ardilla
3. Todos son reptiles excepto el renacuajo.
a. el renacuajo b. el caimán c. la culebra d. la lagartija
4. Todos viven en África menos el tigre.
a. el guepardo b. el hipopótamo c. el tigre d. la hiena
5. Todos son rapaces excepto la cigüeña.
a. el águila b. la cigüeña c. el halcón d. la lechuza
6. Todos estos animales son feroces menos el sapo.
a. el sapo b. el tejón c. el glotón d. el lobo
7. Todos son partes de las flores excepto la mugre.
a. las raíces b. los pétalos c. el tallo d. la mugre
8. Estas aves pueden volar excepto el pingüino y el avestruz.
a. la gaviota b. el pingüino c. el avestruz d. el ganso
9. Todos son grupos de animales menos la fogata.
a. la bandada b. el rebaño c. la manada d. la fogata
10. Todos son recursos naturales menos la escasez.
a. la escasez b. el petróleo c. el oro y la plata d. los minerales

Actividad 23-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Estudiarás español mañana?

Sí, lo estudiaré mañana y pasado mañana.

2. ¿Qué harás tú para proteger el medioambiente?

Reciclaré todo lo posible y no contaminaré el planeta con basura.

3. ¿Crees que podremos conservar los recursos naturales para el futuro?

Sí, creo que los podremos conservar pero no para siempre.

4. ¿Cuál es tu animal favorito y por qué lo es?

Mi animal favorito es el guepardo porque no es el gato más fuerte ni el más feroz, pero su velocidad lo ayuda a sobrevivir.

5. ¿Te da miedo estar en el mar (nadar, surfear, navegar, etc.)?

No me da miedo, pero la incertidumbre de lo que me rodea me intimida.

6. ¿Qué quiere decir paraíso para ti?

Paraíso, para mí, quiere decir belleza, tranquilidad y diversión.

7. ¿Dará fruto reciclar nuestros desechos o será un desperdicio de tiempo?

Seguramente dará fruto reciclar todos los desechos posibles.

8. ¿Qué podrá pasar si no priorizamos la conservación del medioambiente?

La escasez de recursos naturales puede ocasionar guerra mundial.

9. ¿Qué animales están en peligro de extinción?

Los tigres y los rinocerontes están en pleno peligro de extinción.

10. ¿Qué medidas deberemos tomar para conservar la selva tropical?

Deberemos ayudar a los habitantes a vivir sin tener que arrasar la selva.

Actividad 23-4

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el indicativo y el subjuntivo del presente de los verbos entre paréntesis.

1. Nosotros no queremos (querer) **que** la avaricia nos agobie (agobiar).
2. La gente desea (desear) **que** el cambio climático no afecte (afectar) a su forma de vivir.
3. Nuestros nietos necesitan (necesitar) **que** todos conservemos (conservar) los recursos naturales.
4. Yo no deseo (desear) **que** nosotros perdamos (perder) nuestra oportunidad de entrar en acción a tiempo.
5. Mi mamá pide (pedir) **que** yo no olvide (olvidar) reciclar el plástico.
6. Ellos esperan (esperar) **que** la inundación no hunda (hundir) su casa.
7. Yo suplico (suplicar) **que** Uds. prioricen (priorizar) la naturaleza.
8. ¿Quieres (querer) tú **que** la muchedumbre tome (tomar) medidas para embellecer el planeta?
9. Yo ruego (rogar) **que** tú me prometas (prometer) que no lo vas a hacer.
10. Ellos no quieren (querer) **que** tú te agüites (agüitarse).
11. Vosotras no preferís (preferir) **que** el medioambiente se desgaste (desgastarse), ¿verdad?
12. Nosotras esperamos (esperar) **que** el volcán no erupcione (erupcionar) durante nuestras vacaciones.
13. Todos deseamos (desear) **que** tú acudas (acudir) a la reunión.
14. Yo pido (pedir) **que** tú estudies (estudiar) el subjuntivo este fin de semana.

Actividad 23-5

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La ballena es mamífero. la ballena / el ganso / el sapo / el cangrejo
2. Los anfibios viven en los pantanos. el mar / los pantanos / los lagos / los arrecifes
3. Los corales son animales. las algas / los corales / los cactus / las cosechas
4. El perro es descendiente del lobo. zorro / coyote / hipopótamo / lobo
5. Los tiburones son peces. lagartos / tiburones / mejillones / riachuelos
6. Los castores talan árboles. castores / pulpos / zorrillos / pumas
7. Sembrar en arena será infructuoso. codicioso / intimidante / infructuoso / terco
8. El huracán destruirá todo. embellecerá / destruirá / descartará / establecerá
9. Los murciélagos viven en cuevas. cauces / cenizas / cuevas / deslaves
10. Los canguros son feroces. canguros / escarabajos / bueyes / renacuajos
11. Las arañas no son insectos. hormigas / arañas / libélulas / luciérnagas
12. Algunos hongos son psicodélicos. prados / hongos / guarros / glaciares
13. Los búhos y halcones son rapaces. rapaces / bestias de carga / privilegiados
14. Los bueyes son bestias de carga. ciervos / ornitorrincos / avestruces / bueyes
15. El ganado produce metano. ganado / fuego / espejismo / oasis
16. Algunas culebras son venenosas. cigüeñas / culebras / tinieblas / hipócritas
17. Algunos recursos naturales son escasos. escasos / obstinados / pretextos
18. La meteorología estudia el clima. clima / petróleo / oro / liderazgo
19. El tornado me dejó pasmado. codicioso / egoísta / hermoso / pasmado
20. No conservaremos el medioambiente al azar. al azar / nunca / a la intemperie

Actividad 23-6

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos.

	cierto	falso
1. La selva tropical es muy fértil y frondosa.	<i>x</i>	
2. La ballena asesina y la morsa son anfibios.		<i>x</i>
3. Las ranas viven en las charcas.	<i>x</i>	
4. Las mofetas apestan.	<i>x</i>	
5. Los leones viven en las vegas.	<i>x</i>	
6. Puedes ver tu reflexión en un espejismo.		<i>x</i>
7. Los puercos espín son peligrosos.	<i>x</i>	
8. Los salmones nadan en el mar y en los ríos.	<i>x</i>	
9. Los coyotes y las ardillas son de la misma familia.		<i>x</i>
10. Cosechas lo que siembras.	<i>x</i>	
11. Un archipiélago es un conjunto de oasis.		<i>x</i>
12. Las almejas viven en una concha.	<i>x</i>	
13. Los cocodrilos viven en los arroyos.		<i>x</i>
14. Los caimanes son lagartos.	<i>x</i>	
15. Todas las culebras son venenosas.		<i>x</i>
16. Las arañas y los alacranes son arácnidos.	<i>x</i>	
17. Los osos polares están extintos.		2020
18. El oxígeno es incoloro.	<i>x</i>	
19. Hay metano atrapado debajo de los icebergs.		<i>x</i>
20. Los tornados causan inundaciones de agua.		<i>x</i>
21. El cambio climático causará cada vez más inundaciones.	<i>x</i>	
22. El cambio climático causará cada vez más sequías.	<i>x</i>	
23. Los volcanes contribuyen al calentamiento global.	<i>x</i>	
24. Los tornados pueden tumbar los edificios.	<i>x</i>	
25. Conservar el medioambiente es responsabilidad de los líderes.	<i>x</i>	
26. Reciclar los productos desechables es egoísta.		<i>x</i>
27. Hay mucha incertidumbre con respecto al futuro del planeta.	<i>x</i>	

Actividad 23-7

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué quieres que hagan los líderes de los Estados Unidos para proteger el medioambiente?

Quiero que los líderes reconozcan las posibles consecuencias y entren en acción para proteger el medioambiente.

2. ¿Quiénes prefieren que los osos polares mueran?

Me imagino que las focas prefieren que los osos polares mueran.

3. ¿Qué esperas que pase con respecto al cambio climático?

Espero que tanto los líderes como la muchedumbre hagan lo que puedan para no contribuir al cambio climático.

4. ¿Qué consecuencias habrá si no se prioriza la naturaleza?

Como las plantas convierten el dióxido de carbono en oxígeno, si no priorizamos la protección de las plantas, los seres humanos y los demás animales nos extinguiremos.

5. ¿Son los huracanes un recordatorio de nuestro impacto o son simplemente naturales?

Claro que son naturales, pero es ignorante creer que nuestras acciones no tienen impacto.

6. ¿Son avariciosos y egoístas los más privilegiados? Elabora tu respuesta.

Es ridículo creer que cualquier grupo de personas, sean privilegiadas o no, se puede clasificar así, pero a la vez, no sé si comprendan las necesidades de los menos privilegiados.

7. ¿Qué recursos naturales deberemos conservar para generaciones futuras?

Deberemos conservar lo esencial de la vida: oxígeno, tierras fértiles y agua.

8. ¿Se lograrán las metas internacionales de reducir la contaminación? ¿Por qué sí/no?

Se lograrán las metas sólo si cada país toma responsabilidad de sus propias acciones. Conformar con los acuerdos internacionales ayudará.

Actividad 23-8

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **menosprecies** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo menospreciar modo subjuntivo
2. **ha costado** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo costar modo indicativo
3. **hurgarán** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal futuro
infinitivo hurgar modo indicativo
4. **se deterioró** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo deteriorarse modo indicativo
5. **demuelo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo demoler modo indicativo
6. **destruyeron** sujeto ellos/as tiempo verbal pretérito
infinitivo destruir modo indicativo
7. **inundaban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo inundar modo indicativo
8. **intimidamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo intimidar modo indicativo
9. **arrasan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo arrasar modo indicativo
10. **agote** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo agotar modo subjuntivo

Actividad 23-8 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **había abrumado** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal pluscuamperfecto
 infinitivo abrumar modo indicativo
12. **acudas** sujeto tú tiempo verbal presente
 infinitivo acudir modo subjuntivo
13. **florezca** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo florecer modo subjuntivo
14. **embellecieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo embellecer modo indicativo
15. **priorice** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo priorizar modo subjuntivo
16. **calléis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
 infinitivo callar modo subjuntivo
17. **descartaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
 infinitivo descartar modo indicativo
18. **prometamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
 infinitivo prometer modo subjuntivo
19. **establezco** sujeto yo tiempo verbal presente
 infinitivo establecer modo indicativo
20. **hundieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
 infinitivo hundir modo indicativo

Actividad 23-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. cambio causará climático inundaciones cada sequías el vez huracanes más , e .

El cambio climático causará cada vez más sequías, huracanes e inundaciones.

2. tropicales no arrasen que se selvas las queremos.

No queremos que las selvas tropicales se arrasen.

3. ¿ nuestras proteger metas de medioambiente lograremos el ?

¿Lograremos nuestras metas de proteger el medioambiente?

4. ¿ tomarás qué para recursos naturales los medidas conservar ?

¿Qué medidas tomarás para conservar los recursos naturales?

5. hijos ruego mis productos que reciclen desechables los.

Ruego que mis hijos reciclen los productos desechables.

6. de muchas la que las descartamos cosas a deriva mar terminan en el .

Muchas de las cosas que descartamos terminan a la deriva en el mar.

7. se las verán luciérnagas al anochecer .

Se verán las luciérnagas al anochecer.

8. han de lobos se manadas en parques los Estados reestablecido los nacionales de Unidos .

Se han reestablecido manadas de lobos en los parques nacionales de los EE. UU.

9. el y no helio metano son el incoloros olor y tienen .

El helio y el metano son incoloros y no tienen olor.

10. hongos y son algunos son silvestres otros venenosos psicodélicos .

Algunos hongos silvestres son venenosos y otros son psicodélicos.

Actividad 24-1

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el indicativo y el subjuntivo del presente de los verbos entre paréntesis.

1. Yo dudo (dudar) **que** los extraterrestres existan (existir).
2. Nosotros no creemos (creer) **que** el horóscopo sea (ser) ridículo.
3. Yo no pienso (pensar) **que** los fantasmas les aparezcan (aparecer) sólo a los locos.
4. Yo sé (saber) **que** el gobierno conspira (conspirar) en nuestra contra para controlar a la muchedumbre.
5. Nosotras estamos (estar) seguras de **que** los marcianos dejan (dejar) huellas y otros rastros de su existencia en la tierra cuando nos visitan.
6. Yo me imagino (imaginarse) **que** hay (haber) más de ocho planetas en nuestro sistema solar.
7. Yo niego (negar) **que** los documentos comprueben (comprobar) que el asesinato del presidente Kennedy fue un complot.
8. Nosotros afirmamos (afirmar) **que** los reportes son (ser) falsos. El dizque testigo lo ha confesado.
9. ¡Yo no confieso (confesar) **que** mis reportes sean (ser) falsos! Ellos te están mintiendo. ¡Es un complot!
10. Yo no puedo (poder) comprobar **que** tú hayas (haber) visto el aterrizaje de ningún OVNI.
11. Yo no opino (opinar) **que** la luna llena cause (causar) actividad misteriosa.
12. Nosotros no creemos (creer) **que** el Zodiaco prediga (predecir) el futuro.
13. Yo no estoy (estar) convencida de **que** sirva (servir) rezarle al universo.
14. Yo supongo (suponer) **que** los testigos dicen (decir) la verdad.

Actividad 24-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son planetas menos *martes*.
a. Saturno b. Júpiter c. martes d. Urano
2. Todos son solamente mitológicos excepto *los gigantes*.
a. las hadas b. los ogros c. los gigantes d. los duendes
3. Todos son medidas de distancia excepto *la grandeza*.
a. la grandeza b. la yarda c. el centímetro d. el pie
4. Todos son medidas de peso menos *la rueda*.
a. la tonelada b. la rueda c. la libra d. el kilogramo
5. Todos son signos del Zodiaco excepto *Mercurio*.
a. Capricornio b. Libra c. Mercurio d. Cáncer
6. Todos parecen ser sobrenaturales menos *los ateos*.
a. los dioses b. los gnomos c. los ateos d. los espíritus
7. $E=mc^2$ es todo menos *conjetura*.
a. una teoría b. conjetura c. posible d. explicable
8. Todos son fácilmente explicables excepto *un OVNI*.
a. un eclipse solar b. una estrella fugaz c. la aurora austral d. un OVNI
9. Los signos de fuego del Zodiaco son todos menos *Géminis*.
a. Aries b. Géminis c. Leo d. Sagitario.
10. Los signos de agua del Zodiaco son todos menos *Acuario*.
a. Acuario b. Cáncer c. Escorpio d. Piscis

Actividad 24-3

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el indicativo o el subjuntivo del presente de los verbos entre paréntesis.

1. **Quizá** los extraterrestres inteligentes existen / existan (existir).
2. **Tal vez** te da / dé (dar) escalofríos pensar en los fantasmas.
3. Las apariciones **probablemente** son / sean (ser) almas perdidas.
4. Los testigos **posiblemente** afirman / afirmen (afirmar) la noticia.
5. Los fantasmas aparecen (aparecer) **quizá** de la nada.
6. El sitio de los aterrizajes se especula (especularse) **tal vez**.
7. El eclipse lunar se va (ir) a ver **posiblemente** en las montañas, pero seguramente no en la ciudad.
8. La aurora boreal resplandece (resplandecer) **probablemente** hasta los EE. UU.
9. **Quizá** la nave espacial mide / mida (medir) más de 70 yardas de larga.
10. **Aunque** Plutón no es / sea (ser) planeta, **quizá** hay / haya (haber) un nuevo noveno planeta en nuestro sistema solar.
11. **Quizá** nosotros establecemos / establezcamos (establecer) colonias en Marte en el futuro no muy lejano.
12. **Aunque** ellos no los pueden / puedan (poder) ver todavía, los científicos dicen que hay más de ocho planetas en nuestro sistema solar.
13. **Probablemente** el Área 51 es / sea (ser) el sitio del contacto.
14. Pues, **quizá** sabes / sepas (saber) tú, pero yo no tengo la menor idea.
15. **Aunque** la tribu no rinde / rinda (rendir) homenaje a sus ancestros, da ofrendas a sus diosas.

Actividad 24-4

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Hay dos *solsticios* cada año. solsticios / lunas / eclipses / OVNI
2. El Triángulo de las Bermudas es *misterioso*. misterioso / imposible / mito / teórico
3. Niego que *Dios* exista. la luna / el vudú / Dios / el equinoccio
4. La Vía Láctea es nuestro/a *galaxia*. universo / galaxia / planeta / sistema solar
5. Los ogros y gnomos son *mitológicos*. ateos / fenómenos / mitológicos / chamanes
6. La figura desconocida me dio *escalofríos*. tributo / evidencia / señales / escalofríos
7. Las estatuas son *esculturas*. esculturas / sepulturas / pruebas / conjetura
8. Aries, Tauro y Libra son *signos* del Zodíaco. señales / signos / especulación
9. Júpiter, Saturno y Urano son *gigantes*. estrellas / gigantes / creencias / travesías
10. Especulamos que *pesa* 800 toneladas. mide / emite / brilla / pesa
11. La evidencia son las *huellas*. huellas / sensaciones / teorías / hadas
12. Cada religión tiene *rituales*. chamanes / sacrificios / rituales / leyendas
13. Hay 12 *pulgadas* en un pie. yardas / medidas / dedos / pulgadas
14. Los dioses griegos son *mitos*. mitos / curanderos / extraños / tabúes
15. La figura *apareció* de repente de la nada. desapareció / oró / apareció / vació
16. La nave espacial estaba *vacía*. segura / vacía / convencida / pasmada
17. Un metro son 100 *centímetros*. pulgadas / milímetros / yardas / centímetros
18. No hay vida extraterrestre, *que yo sepa*. que yo sepa / teóricamente / posiblemente
19. La aurora austral es un *fenómeno*. complot / fenómeno / dios / mito
20. Los peregrinos *rendirán* homenaje. pagarán / emitirán / rendirán / rodearán

Actividad 24-5

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el indicativo o el subjuntivo del presente de los verbos entre paréntesis.

1. ¿Hay alguien **que** haya (haber) visto un OVNI?
2. Hay alguien **que** pueda (poder) calcular la teoría de la relatividad.
3. Buscan un curandero **que** practique (practicar) el vudú.
4. Necesitarán evidencia **que** compruebe (comprobar) las noticias recientes.
5. ¿Hay señales de **que** existan (existir) los marcianos?
6. Busco testigos **que** crean (creer) en los fantasmas.
7. No hay nadie **que** prediga (predecir) el futuro.
8. Deseo **que** ellos hagan (hacer) una investigación **que** compruebe (comprobar) su conclusión.
9. Yo veo a los fantasmas, **aunque** tú no me lo crees / creas (creer).
10. **Quizá** no hay / haya (haber) nadie más **que** se acuerde (acordarse) pero yo sí.
11. Mi amigo no cree **que** los fantasmas existen (existir), pero yo sí.
12. ¿Hay un dios **que** sepa (saber) todo?
13. Ellos esperan (esperar) **que** nosotros no dudemos (dudar) lo que dicen.
14. Yo pido (pedir) **que** tú me des (dar) una prueba.
15. ¿Tú quieres (querer) **que** yo te dé (dar) una prueba **que** saque (sacar) a la luz lo estúpido que eres?

Actividad 24-6

Indica si los comentarios los dudas o los crees.

	lo dudo	lo creo
1. Los marcianos construyeron las pirámides de Egipto.	?	?
2. Los astronautas han aterrizado en la luna.	?	?
3. Los fantasmas aparecen por todas partes del mundo.	?	?
4. Los reportes de los testigos de los OVNI son verdaderos.	?	?
5. Las gigantescas piedras de Stonehenge son inexplicables.	?	?
6. Los sacrificios y ofrendas animales son buenos tributos.	?	?
7. Los marcianos nos envían señales diariamente.	?	?
8. Hay un complot para enterrar a los marcianos en el desierto.	?	?
9. Los astronautas confesaron que los marcianos viven en la luna.	?	?
10. Haber nacido bajo Aries predice mi destino.	?	?
11. Existe vida extraterrestre inteligente.	?	?
12. Un meteorito destruyó a los dinosaurios.	?	?
13. Las supuestas estrellas fugaces son naves espaciales.	?	?
14. Si nos matamos, podemos volar en un cometa.	?	?
15. Convencernos de que Plutón ya no es planeta es un complot.	?	?
16. Los fantasmas nos rodean, aunque no los veamos.	?	?
17. Las religiones son más verdaderas que los cultos.	?	?
18. Los marcianos inventaron la rueda y nos la regalaron.	?	?
19. Los OVNI son naves militares rusas y chinas.	?	?
20. La aurora boreal son luces extraterrestres que nos brillan.	?	?
21. Algún día, podremos viajar a otras galaxias.	?	?
22. Las naves espaciales pesan más de 80 toneladas.	?	?
23. Hay vida terrestre inteligente.	?	?
24. El diámetro de la tierra mide más de 12,000 kilómetros.	?	?
25. Los gnomos viven debajo de algunos puentes.	?	?
26. Los cuentos de fantasmas me dan piel de gallina.	?	?
27. Las tribus que sacrifican animales tienen mejores cosechas.	?	?

Actividad 24-7

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Piensas que haya un/a dios/a que sepa (saber) todo?

No, no pienso que haya ningún dios que sepa todo.

2. ¿Podemos comprobar que existe vida extraterrestre inteligente?

Por ahora, no creo que podamos comprobar que existe, pero quizá en el futuro.

3. ¿Están Uds. seguros que sólo existan ocho planetas en nuestro sistema solar?

No, no estamos seguros de que existan tan sólo ocho, pero tampoco somos científicos.

4. ¿Crees que los testigos de los extraterrestres de Roswell hayan dicho la verdad?

No lo sé, pero dudo que hayan dicho la verdad.

5. ¿Me juras que has visto un fantasma?

Sí, te juro que vi un fantasma cuando yo tenía 23 años.

6. ¿Crees que los dizque curanderos te puedan hacer daño con su vudú?

No, no creo que nadie pueda hacerme daño con su vudú.

7. ¿Crees que las pirámides en Latinoamérica hayan sido construidas por los marcianos?

No, estoy seguro de que fueron construidas por los indígenas.

8. No niegas que el origen de las esculturas en la Isla de Pascua es misterioso, ¿verdad?

No, no niego que es misterioso, pero tampoco especulo que sea evidencia de extraterrestres.

9. ¿Crees que los horóscopos puedan predecir tu futuro?

No, no creo que puedan predecir el futuro.

10. ¿Crees que los astronautas hayan visto a los extraterrestres en el lado oscuro de la luna?

No, dudo que los astronautas hayan visto a algún extraterrestre.

Actividad 24-8

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **supongo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo suponer modo indicativo
2. **conspiren** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo conspirar modo subjuntivo
3. **aparezca** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo aparecer modo subjuntivo
4. **veas** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo ver modo subjuntivo
5. **recé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo rezar modo indicativo
6. **emitáis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo emitir modo subjuntivo
7. **vayamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo ir modo subjuntivo
8. **resuelva** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo resolver modo subjuntivo
9. **calculaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo calcular modo indicativo
10. **pertenecía** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo pertenecer modo indicativo

Actividad 24-8 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **volemos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *volar* modo *subjuntivo*
12. **midamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *medir* modo *subjuntivo*
13. **he confesado** sujeto *yo* tiempo verbal *presente perfecto*
infinitivo *confesar* modo *indicativo*
14. **te has negado** sujeto *tú* tiempo verbal *presente perfecto*
infinitivo *negarse* modo *indicativo*
15. **nos acordamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente / pretérito*
infinitivo *acordarse* modo *indicativo*
16. **habían supuesto** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pluscuamperfecto*
infinitivo *suponer* modo *indicativo*
17. **diga** sujeto *yo, él/ella, Ud.* tiempo verbal *presente*
infinitivo *decir* modo *subjuntivo*
18. **sepan** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *presente*
infinitivo *saber* modo *subjuntivo*
19. **sacrifiquemos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *sacrificar* modo *subjuntivo*
20. **salgas** sujeto *tú* tiempo verbal *presente*
infinitivo *salir* modo *subjuntivo*

Actividad 24-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. de los leyendas ogros piel dan las gallina me de.

Las leyendas de los ogros me dan piel de gallina.

2. creo hayan no los que los reportes testigos investigado de .

No creo que hayan investigado los reportes de los testigos.

3. fascine dudo la mitología aunque extraordinaria que de los mí les gigantes a me es.

Dudo que les fascine la mitología de los gigantes aunque a mí me es extraordinaria.

4. las quizá resuelvan investigaciones dudas las tienen que .

Quizá las investigaciones resuelvan las dudas que tienen.

5. vez lo peso sólo, pero tal calculan probablemente especulen su .

Probablemente calculan su peso, pero tal vez sólo especulen.

6. no ateos los que otros exista creemos ningún sobrenaturales espíritus dios ni .

Los ateos no creemos que exista ningún dios ni otros espíritus sobrenaturales.

7. a noveno que no pesar lo han ven todavía , probablemente hay de planeta comprobado que un .

Han comprobado que probablemente hay un noveno planeta a pesar de que no lo ven todavía.

8. tal los peregrinos marcianos ahora , toda sean viajando por vez galaxia la

Tal vez los marcianos ahora sean peregrinos viajando por toda la galaxia.

9. el de misterioso las aviones Triángulo Bermudas los hunde naves y las

El misterioso Triángulo de las Bermudas hunde los aviones y las naves.

10. el 100 metros OVNI unos de metros largo , 50 media 20 ancho de alto y de metros.

El OVNI media unos 100 metros de largo, 50 metros de ancho y 20 metros de alto.

Actividad 25-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son partes de la cabeza/cara menos los pulmones.
a. la barbilla b. los pulmones c. la frente d. las cejas
2. Todos son partes del brazo excepto los párpados.
a. el antebrazo b. el codo c. el bíceps d. los párpados
3. El torso consiste en todas estas partes excepto la cadera.
a. la cadera b. el vientre c. las tripas d. las costillas
4. Todos son órganos menos el ombligo.
a. el bazo b. el hígado c. el ombligo d. los riñones
5. Todos son articulaciones excepto las uñas.
a. los nudillos b. los tobillos c. las muñecas d. las uñas
6. Todos se pueden extirpar sin ocasionar la muerte menos los sesos.
a. el apéndice b. la vesícula biliar c. los sesos d. las amígdalas
7. Los glóbulos fluyen por todos estos excepto el cartílago.
a. las venas b. la médula c. el cartílago d. los vasos sanguíneos
8. Todos son partes del sistema reproductivo excepto la entrepierna.
a. el cuello uterino b. los genitales c. la matriz d. la entrepierna
9. Todos son dedos de la mano menos el dedo gordo.
a. el dedo gordo b. el dedo mayor c. el meñique d. el pulgar
10. Todos tienen nervios menos el cabello.
a. las muelas b. el cabello c. la piel d. las orejas

Actividad 25-2

Completa cada oración sobre una consulta médica con los verbos indicados en sus formas apropiadas (el presente, el presente perfecto, el presente del subjuntivo, el presente perfecto del subjuntivo o el infinitivo) según el contexto. * Indica que debes utilizar el presente perfecto.

1. Creo que tú tienes gripe. (tener)
2. Señora Álvarez, debe quedarse bien en la cama por dos días. (quedarse)
3. No hay la menor posibilidad de que su hipo sea una condición seria. (ser)
4. No puedo comprobar que ellos se sientan fatal. (sentirse)
5. Es terrible que Uds. se mareen tanto cuando viajan en carro. (marearse)
- * 6. Es indudable que tú te has contagiado del SIDA. (contagiarse)
7. Espero que Ud. se mejore. (mejorarse)
8. No supongo que tú te apliques la crema cada dos horas. (aplicarse)
9. No deseo vomit más. (vomitar)
10. El doctor nos dice que nosotros durmamos al menos ocho horas. (dormir)
11. Me molesta que tú no tomes tu antibiótico regularmente. (tomar)
12. No puedo permitir que la cabeza me duela tanto. (doler)
13. Es obvio que todo te va muy mal después del accidente. (ir)
14. Prefiero que los estudiantes no tosan en la mano. (toser)
- * 15. Dudo que te hayas envenenado porque no tienes los síntomas. (envenenarse)
16. Me das la impresión de que nunca te encuentras bien. (encontrarse)
- * 17. Las pruebas no revelan que Ud. se haya roto el brazo. (romperse)
18. No está claro que nosotras tengamos infección de oído. (tener)
- * 19. Estoy convencido de que Ud. no ha sufrido ningún infarto. (sufrir)
20. Es evidente que tus síntomas son causados por un virus. (ser)

Actividad 25-3

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son enfermedades contagiosas menos el hipo.
a. la hepatitis B b. el VIH c. el hipo d. el herpes
2. Todos son factores de riesgo cardíaco excepto la somnolencia.
a. fumar b. la somnolencia c. la diabetes d. el sobrepeso
3. Todos son problemas estomacales excepto el aborto espontáneo.
a. las agruras b. la úlcera c. la gastritis d. el aborto espontáneo
4. Todos son trastornos mentales menos el autismo.
a. la depresión b. la esquizofrenia c. el autismo d. el trastorno bipolar
5. Todos son métodos anticonceptivos excepto el antídoto.
a. el DIU b. el preservativo c. el antídoto d. “cuidar” a la mujer
6. Todos son (pueden ser) mortales menos el tumor benigno.
a. el SIDA b. el tumor benigno c. el SMSL d. el cáncer metastásico
7. La diabetes puede ocasionar todos excepto el mal aliento.
a. la ceguera b. el coma c. el mal aliento d. el entumecimiento
8. El consumo excesivo del alcohol puede resultar en todos excepto la demencia.
a. la deshidratación b. la caída c. la demencia d. la cirrosis del hígado
9. Es común que todos causen estrés postraumático menos el estornudo.
a. la violación b. el abuso c. el estornudo d. la caída
10. Todas estas afecciones pueden tener desencadenantes menos la arruga.
a. la arruga b. el tartamudeo c. el fuego d. la crisis asmática

Actividad 25-4

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el presente (subjuntivo si la frase implica el futuro, indicativo si se entiende que es rutina).

1. Cuando tú vuelvas a casa, toma tu primer antibiótico. (volver)
2. Mi abuela se marea en cuanto se pone de pie. (ponerse)
3. Me duelen las rodillas cuando me acucillo. (acucillarse)
4. Haz tus ejercicios 30 minutos después de que comas. (comer)
5. Es mejor que nos estiremos antes de que hagamos ejercicio. (hacer)
6. No te preocupes, que me dejará de doler la espalda cuando me siente. (sentarse)
7. Nuestros niveles de azúcar bajan cuando ayunamos. (ayunar)
8. Podrás controlar mejor tu A1C en cuanto tomes el medicamento. (tomar)
9. ¿Te duele el cuello cuando te encoges de hombros? (encogerse)
10. Tome un laxante cada vez que Ud. se estraña. (estreñirse)
11. ¡Ten cuidado! Comenzará a sangrar cuando le quites las vendas. (quitar)
12. A ver si Ud. tiene mal aliento después de que se cepille los dientes. (cepillarse)
13. ¿Tienes problemas para respirar cuando estás acostado? (estar)
14. Use su inhalador cada vez que Ud. padezca una crisis asmática. (padecer)
15. ¿Usa su inhalador cada vez que Ud. padece una crisis asmática? (padecer)
16. Tendremos más canas cuando seamos mayores. (ser)
17. Te encuentras fatal después de que te contagias de la gripe. (contagiarse)
18. Doctor, ¿a mi hijo le va a doler cuando Ud. lo circuncide? (circuncidar)
19. ¿Te sangran las encías cuando usas el hilo dental? (usar)
20. Me pongo constipado cada vez que me acuesto. (acostarse)

Actividad 25-5

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me contagié de VIH a través de mi perro.	<i>x</i>	
2. Extirparán el tumor con un procedimiento quirúrgico.		<i>x</i>
3. En las urgencias, priorizan a los pacientes con síntomas leves.	<i>x</i>	
4. Ya no tiene cáncer después de someterse a la consulta.	<i>x</i>	
5. El ultrasonido no pudo determinar el sexo del bebé.		<i>x</i>
6. El paciente no quiere que ordenen pruebas de sangre.		<i>x</i>
7. La paciente había firmado una orden de no resucitar.		<i>x</i>
8. Me dice que use el hilo dental para prevenir la gingivitis.		<i>x</i>
9. Su expediente clínico no muestra que tenga diabetes.		<i>x</i>
10. La razón de la cita es contagiarse de la varicela.	<i>x</i>	
11. La razón de la cita es vacunarse contra la varicela.		<i>x</i>
12. Frunció el ceño al oír las buenas noticias.	<i>x</i>	
13. El doctor le dice que se acueste boca arriba en la camita.		<i>x</i>
14. El paciente firmó a nombre de otra persona.	<i>x</i>	
15. Le operaron el corazón porque había sufrido un infarto.		<i>x</i>
16. Firmará la voluntad anticipada porque no puede consentir.	<i>x</i>	
17. Firmará la voluntad anticipada antes de que no pueda consentir.		<i>x</i>
18. Evidentemente, el paciente cree que fue un milagro.		<i>x</i>
19. Cree que le duele la panza porque el doctor la haya maldecido.		?
20. La doctora siempre ustedea a sus pacientes.		<i>x</i>
21. La enfermera sugiere que tome cuatro pastillas como mucho.		<i>x</i>
22. Mi obstetra estará atenta a la llamada el sábado que viene.		<i>x</i>
23. No podía negar con la cabeza porque le dolía el cuello.		<i>x</i>
24. Los enfermeros bilingües nunca necesitan de un intérprete.	<i>x</i>	
25. Me dice que vaya a la sala de emergencia lo antes posible.		<i>x</i>
26. Mi intérprete me ha mostrado cómo manejar mejor el estrés.	<i>x</i>	
27. El doctor le hizo una mueca al paciente para hacerlo sonreír.		<i>x</i>

Actividad 25-6

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué harás cuando te levantes mañana?

Haré una prueba de mis azúcares cuando me levante mañana.

2. ¿Conoces a alguien que padezca migrañas?

Sí, tengo una amiga que padece migrañas.

3. ¿Cuáles son los síntomas de la diabetes, que tú sepas?

El entumecimiento, la energía baja y la vista borrosa son algunos de los síntomas.

4. ¿Te has desmayado alguna vez?

Sí, me desmayé una vez hace siete años.

5. ¿Cómo te encuentras?

Me encuentro fatal, la verdad; me duele todo el cuerpo.

6. ¿Cómo te va?

Me va más o menos porque tengo una tos grave.

7. ¿Qué ejercicios haces para estar en buena forma?

Salgo a correr a menudo y juego en el parque con mi hijo.

8. ¿Cuántos huesos te has quebrado?

Me he quebrado cuatro huesos: mi clavícula izquierda y tres costillas.

9. ¿Cómo manejas el estrés?

Manejo el estrés haciendo ejercicios o escribiendo.

10. ¿Está bien que yo te tutee?

Sí, ¡por favor! Insisto en que me tutees.

Actividad 25-7

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **asintamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *asentir* modo *subjuntivo*
2. **cheque** sujeto *yo, él/ella, Ud.* tiempo verbal *presente*
infinitivo *chechar* modo *subjuntivo*
3. **vendó** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *vendar* modo *indicativo*
4. **sonrieron** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *sonreír* modo *indicativo*
5. **se irguió** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *erguirse* modo *indicativo*
6. **me he puesto** sujeto *yo* tiempo verbal *presente perfecto*
infinitivo *ponerse* modo *indicativo*
7. **habías estado** sujeto *tú* tiempo verbal *pluscuamperfecto*
infinitivo *estar* modo *indicativo*
8. **te acurrucas** sujeto *tú* tiempo verbal *presente*
infinitivo *acurrucarse* modo *indicativo*
9. **nos agachemos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *presente*
infinitivo *agacharse* modo *subjuntivo*
10. **nos encogimos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *encogerse* modo *indicativo*

Actividad 25-7 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **señalaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo señalar modo indicativo
12. **nieguen** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo negar modo subjuntivo
13. **han guiñado** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo guiñar modo indicativo
14. **se arrodillaba** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo arrodillarse modo indicativo
15. **alcé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo alzar modo indicativo
16. **han hecho** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo hacer modo indicativo
17. **sea** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo ser modo subjuntivo
18. **consintáis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo consentir modo subjuntivo
19. **brinqué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo brincar modo indicativo
20. **se estiran** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo estirarse modo indicativo

Actividad 25-8

Lee el diálogo siguiente entre médico y paciente y contesta las preguntas a continuación.

M – Hola, ¿qué tal te encuentras, Carla?

P – Hola, no estoy aquí porque me encuentre súper fenomenal. Al contrario, me encuentro fatal.

M – ¿Qué te ha pasado?

P – Pues, no sé exactamente, pero me duele todo el cuerpo y estoy cansadísima.

M – ¿Cuánto tiempo hace que te sientes así?

P – Sin duda, hace más de una semana que me siento así.

M – ¿Aun tienes dolor de cabeza?

P – Sí. Y además del cansancio y dolor, me he desmayado esta mañana.

M – Bueno, ponte en la camita aquí para que te examine los pulmones y los oídos para ver si tienes alguna infección.

Después de las pruebas

P – Doctor, dime que no es nada serio.

M – Como bien sabes, me interesa relatarte sólo buenas noticias, pero desafortunadamente no puedo. Según veo, es seguro que tienes varias infecciones. Lo bueno es que es probable que sean infecciones bacterianas.

P – ¿Por qué es bueno que sean bacterianas?

M – Es bueno porque las infecciones como éstas se pueden curar con antibióticos.

P – Entonces, ¿qué recomiendas que haga para recuperarme?

M – Bueno, es necesario que tomes todas las pastillas antibióticas hasta que se te acaben y estoy seguro de que te vas a mejorar más rápida y fácilmente si descansas mucho. Por eso, sugiero que te quedes tranquila en casa y bebas mucha agua. Y si no empiezas a encontrarte mejor dentro de un par de días, llámame por teléfono para concertar otra consulta. ¿Vale?

P – Vale. Gracias por todo y ojalá que no nos veamos pronto. Jajajajajaja

M – Jajajajajaja, de acuerdo. ¡Cuídate, Carla!

Actividad 25-8 (continúa)

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F). Corrige cada oración falsa escribiendo una oración cierta.

F

1. Carla se siente súper fenomenal.

Carla se encuentra fatal.

C

2. Carla sufre de cansancio y de mucho dolor.

F

3. Hace menos de una semana que Carla se encuentra así.

Sin duda, hace más de una semana que se siente así.

C

4. Carla se ha desmayado.

F

5. El médico le ha hecho unas pruebas médicas a Carla para ver si tiene cáncer.

La ha sometido a las pruebas para ver si tiene alguna infección respiratoria.

F

6. El médico encuentra que Carla tiene una sola infección viral.

Encuentra que tiene varias infecciones bacterianas.

C

7. A Carla le interesan las sugerencias del médico.

F

8. El médico no cree que sea importante que Carla termine todas las pastillas.

Dice que es necesario que Carla las tome todas.

F

9. Está claro que Carla va a sentirse mejor en un par de días.

El doctor le dice que lo llame por teléfono si no se siente mejor pronto.

F

10. Carla no quiere ver al médico pronto porque ellos no se llevan bien.

Bromea diciendo que espera no verlo pronto porque si lo ve, significa que hay un problema.

Actividad 25-9

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. ¿haga quieres qué que ?

¿Qué quieres que haga?

2. demacraba más , se cada causa SIDA lamentablemente vez a del .

Lamentablemente, se demacraba cada vez más a causa del SIDA.

3. corporal índice de tiene masa , su el sobrepeso hijo según

Según el índice de masa corporal, su hijo tiene sobrepeso.

4. el terapia del recomendado hija pediatra ha habla porque mi tartamudea .

El pediatra ha recomendado terapia del habla porque mi hija tartamudea.

5. agachar se bien espalda no dolía porque podía le la.

No se podía agachar bien porque le dolía la espalda.

6. la llevaron la graves de sala porque calambres a emergencia sufría.

La llevaron a la sala de emergencia porque sufría calambres graves.

7. paciente el grave herida una mortal pero sufrió bien no.

El paciente sufrió una herida bien grave pero no mortal.

8. paciente por pulmonía la muchos haber padecía años su asma y por fumado .

La paciente padecía pulmonía por su asma y por haber fumado muchos años.

9. consiguieron radioterapia su con quimioterapia cáncer y curar .

Consiguieron curar su cáncer con radioterapia y quimioterapia.

10. la de y entumecimiento son diabetes retinopatía síntomas el la

El entumecimiento y la retinopatía son síntomas de la diabetes.

Actividad 26-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos tienen que ver con la puerta menos el desván.
a. la bisagra b. el dintel c. la cerradura d. el desván
2. Se encuentran todos en un lecho típico excepto el salvamanteles.
a. las almohadas b. las sábanas c. el salvamanteles d. la cobija
3. Todos son herramientas para el jardín excepto la fregona.
a. la fregona b. el azadón c. el rastrillo d. la pala
4. Todos son muebles menos el retrete.
a. la mecedora b. la estantería c. el retrete d. el sillón
5. Todos son ferretería excepto la lima.
a. el clavo b. la lima c. el tornillo d. la tuerca
6. Todos son árboles menos el rosal.
a. el naranjo b. el peral c. el rosal d. el arce
7. Todos son electrodomésticos excepto el lavamanos.
a. el frigorífico b. la secadora c. el lavaplatos d. el lavamanos
8. Se limpia la casa con todos excepto los alicates.
a. el trapo b. los alicates c. la escoba d. el trapeador
9. Todas son formas (*shapes*) menos plano.
a. redondo b. plano c. ovalado d. cuadrado
10. Todos son partes del coche menos el ángulo muerto.
a. la guantera b. el salpicadero c. el velocímetro d. el ángulo muerto

Actividad 26-2

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cómo es tu casa (condominio, etc.)? ¿Qué tiene (hay)? Píntame un cuadro (en sentido figurado).

Mi condominio está situado en el segundo piso. Tiene dos habitaciones, un baño y medio, una cocina bonita, una sala grande con una chimenea y un balcón con una bonita vista a las montañas.

En mi habitación, tengo una cama doble con una colcha gris, una mesilla negra de madera y otros muebles que hacen juego con ella. Hay muchos espejos en las paredes y cada cuarto tiene paredes pintadas de diferentes colores. En mi sala, hay un sofá muy cómodo y unos sillones de cuero.

2. ¿Dónde colocas tus llaves al entrar en tu casa?

Las cuelgo en un gancho que está por la entrada.

3. ¿Qué deberes domésticos no te fastidian?

No me fastidia pasar la aspiradora ni fregar los platos.

4. ¿Cuál te gusta más: piso de madera dura o alfombra? ¿Por qué?

Prefiero alfombra porque no es tan fría como el piso de madera y, como ando descalzo a menudo, me gusta más la blanda sensación en mis pies.

5. ¿Qué tiendes a hacer en casa los fines de semana?

Tiendo a limpiar la casa de cabo a rabo. Además, corto el césped en el verano y, en el invierno, suelo prender fuego en la chimenea.

6. ¿Cómo era la casa de tu niñez? ¿Qué tenía (había)? Píntame un cuadro (todo en el imperfecto).

La casa en que vivía de niño era grande pero de un solo piso. Tenía cuatro recámaras con alfombra de diferentes colores para cada una. Había una cocina pequeña pero, al lado, había un comedor muy grande. Había dos baños y medio y una sala de estar grandísima. La casa tenía una puerta principal doble y la cocina tenía puertas muy diferentes: una desde el comedor que se abría en los dos sentidos y una puerta doble francesa desde la entrada principal.

Actividad 26-3

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Se alojan en un departamento. departamento / arbusto / taller / tejado
2. Hay tres rosales en el jardín. bancos / tinas / rosales / colchas
3. Colgó dos pósters en la pared. picaportes / tapetes / pósters / clavos
4. El sofá es incómodo porque es duro. blando / duro / antiguo / de cuero
5. Pusimos la ferretería extra en un recipiente. asiento / huerto / retrete / recipiente
6. Medí el mueble con flexómetro. velocímetro / flexómetro / plomería / alicates
7. Tenemos muebles de metal en el patio. techo / portal / fondo / patio
8. Se barre el piso con escoba. martillo / rastrillo / azulejos / escoba
9. Llenó el balde de agua para trapear. balde / cuadro / inodoro / porche
10. Limpias la alfombra con aspiradora. manguera / fregona / cinta / aspiradora
11. Las cortinas hacen juego con la alfombra. se secan / hacen juego / se friegan
12. La criada limpia la casa de cabo a rabo. chismosa / criada / gasolina / lima
13. Ella hubo de limpiar el coche. subió / arrancó / hubo / se puso
14. Chocó porque los frenos no funcionaban. frenos / asientos / espejos
15. Él planchó la ropa para quitar las arrugas. lavó / planchó / tendió / tejió
16. Hay un cerco alrededor del jardín. arbusto / cerco / parabrisas / mantel
17. Usas un amigo para destapar el inodoro. rastrillo / tapete / amigo / cubo
18. Empapamos al perro con la manguera. tela / escalera / cajuela / manguera
19. Lavaron la ropa en la lavadora. arandela / lavadora / taza / estufa
20. El monovolumen es un auto familiar. muro / camión / grifo / monovolumen

Actividad 26-4

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Sacudió el tapete para quitarle el polvo.		<i>x</i>
2. Riega el zacate con la manguera.		<i>x</i>
3. Para bañarse, hay que abrir la llave.		<i>x</i>
4. Quiere que cenemos en el comedor.		<i>x</i>
5. Guardo mis llaves en el mostrador al entrar.		<i>x</i>
6. Había un inodoro cuadrado en su casa.	<i>x</i>	
7. Movimos la nieve del césped con una pala.	<i>x</i>	
8. Mi mamá cosió huevos para el desayuno.	<i>x</i>	
9. Mi tío había arreglado la transmisión y el embrague.		<i>x</i>
10. Colgué el cuadro en la pared con clavos.		<i>x</i>
11. El depósito estalló cuando el conductor chocó el camión.		<i>x</i>
12. Duermo en una cama sin colchón.	<i>x</i>	
13. Barrieron la alfombra.	<i>x</i>	
14. Cuando llegué a su condominio, me dio una buena acogida.		<i>x</i>
15. El balcón está en el primer piso.	<i>x</i>	
16. Hemos estacionado la troca en el zacate.	<i>x</i>	
17. La grúa lo remolcó porque el auto no se podía arrancar.		<i>x</i>
18. La motocicleta tiene un asiento sin respaldo.		<i>x</i>
19. Renta un apartamento porque no quiere una hipoteca.		<i>x</i>
20. Fuimos escaleras abajo al desván.	<i>x</i>	
21. Hay dos manzanos en su jardín trasero.		<i>x</i>
22. Dormí en su sofá porque no tenía cuarto de huéspedes.		<i>x</i>
23. Vive en una casa de remolque de dos pisos.	<i>x</i>	
24. Dejó la puerta entreabierta.		<i>x</i>
25. Siempre cerramos la puerta delantera con llave y cadena.		<i>x</i>
26. Mi papá guarda todas sus herramientas en su taller.		<i>x</i>
27. Su carro se estropeó porque puso gasóleo en el tanque.		<i>x</i>

Actividad 26-5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **cueza** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo cocer modo subjuntivo
2. **habías abierto** sujeto tú tiempo verbal pluscuamperfecto
infinitivo abrir modo indicativo
3. **colgamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo colgar modo indicativo
4. **condujeron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo conducir modo indicativo
5. **estaban** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo estar modo indicativo
6. **te alojarás** sujeto tú tiempo verbal futuro
infinitivo alojarse modo indicativo
7. **demos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo dar modo subjuntivo
8. **recibí** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo recibir modo indicativo
9. **hospedó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo hospedar modo indicativo
10. **ha acogido** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo acoger modo indicativo

Actividad 26-5 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **riegas** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo regar modo indicativo
12. **tienda** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo tender modo subjuntivo
13. **recojamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo recoger modo subjuntivo
14. **fregué** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo fregar modo indicativo
15. **habremos pulido** sujeto nosotros/as tiempo verbal futuro perfecto
infinitivo pulir modo indicativo
16. **sacudía** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo sacudir modo indicativo
17. **solíamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo soler modo indicativo
18. **tejiste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo tejer modo indicativo
19. **conduzcas** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo conducir modo subjuntivo
20. **atropellaremos** sujeto nosotros/as tiempo verbal futuro
infinitivo atropellar modo indicativo

Actividad 26-6

Subraya todos los verbos conjugados en el pretérito. ¿Qué impresión/imagen te da el pretérito?

Sueños con Dios

Pablo se levantó el lunes por la mañana y pensó, “¡Qué sueño más raro!” Se bañó como siempre lo hacía, se alistó, desayunó una rebanada de pan tostado y se fue a trabajar. Cuando llegó, entró en su oficina y cerró la puerta. “Pum, pum”, oyó tocar a la puerta.

“Pase”, ordenó.

Gloria, su empleada, entró y le dijo, “Mil disculpas, señor Vásquez, es que la enfermera de la escuela de mi hijo acaba de llamarme y me dice que mi hijo está enfermo. ¿Me permite ir por él? No creo regresar el resto del día”.

“¿El resto del día?!” le gritó. “Son tan sólo las 8:15 de la mañana. No creo que podamos dejar que sigas saliendo tan pronto”.

“¿Que siga saliendo? Será la primera vez este año”, arguyó.

“Es probable que tu hijo realmente no esté enfermo. No dudo que nada más quiere escaparse de la escuela. No voy a permitir que te vayas. Saldrás a las 5:00, como los demás”.

El reloj dio las 5:00 y Pablo fue a casa. Cenó y miró la televisión hasta que se durmió. Mientras dormía, soñó con Dios. Dios le dijo algo, pero no pudo oír lo que Dios quería decirle.

Pablo se despertó la mañana siguiente y pensó, “¡Qué raro! No sólo el mismo sueño dos noches seguidas, sino también, ¿qué me quiere decir Dios?” Pocos minutos después, se olvidó del sueño y cumplió con su rutina de la mañana. Después, se fue para su oficina.

Pablo entró y le preguntó a su secretaria, “¿Dónde está Gloria?” “Gloria no ha llegado”, respondió.

“¡Gloria quería salir temprano ayer y hoy ni siquiera vino!” Pablo gritó, bien molesto.

“No es así”, su secretaria trató de explicarle.

“¡Cállate que estoy reharto! ¡Gloria nunca trabajará más para esta empresa!” insistió.

“¡SEÑOR!” le gritó su secretaria bien determinada.

“¿Qué?”

“El hijo de Gloria se murió ayer mientras ella estaba aquí puesto que no podía llevarlo al hospital”, le explicó.

Pasmado, Pablo se volteó sin decir palabra, se dirigió a su oficina y cerró la puerta. Se quedó callado pero bien pensativo el resto del día. Aquella noche, sintiendo que no se podía disculpar a sí mismo, Pablo se tiró desde su balcón y murió aplastado en la banqueta de abajo. Unos cuantos minutos después, su alma subió al cielo y se encontró frente a Dios. Llorando, le preguntó a Dios, “¿Por qué sucedió así?”

Dios le contestó, “Quise avisarte dos veces, pero mi sistema de altavoces no funcionaba”.

Subraya todos los verbos conjugados en el imperfecto. ¿Qué impresión/imagen te da el imperfecto?

Cuando vivía en México

Cuando vivía en México, me alojaba con una familia muy amable y me trataban como a un miembro de la familia. Ellos, o sea el padre y la madre, tenían tres hijos, pero nomás uno todavía vivía con ellos. Él era abogado y tenía 29 años, pero, de todos modos, se quedaba allí por como cuatro o cinco noches a la semana. La madre, quien se llamaba Irene, era ama de casa y el padre, Arturo, era ingeniero.

La casa en que me hospedaba era bastante grande desde la perspectiva de un mexicano típico. La casa tenía dos pisos, un jardín trasero con poca hierba y varios árboles. Tenían dos perros que vivían allí afuera en el jardín. En medio de la casa había un patio que servía de lavadero. Allí, Irene lavaba, secaba, y tendía la ropa, incluso la ropa mía. Como ama de casa, Irene limpiaba toda la casa todos los días de lunes a viernes y cuando digo toda la casa, quiero decir TODA; barría y fregaba todos los pisos, limpiaba los baños, limpiaba todas las ventanas, lavaba todos los platos, preparaba la comida, sacaba toda la basura, desempolvaba los muebles, y aun trabajaba en el jardín. ¡Era muy trabajadora!

En el primer piso había una sala con un sofá, una mesa rectangular y una chimenea. También, en aquel piso, había un comedor con una mesa grande de madera con muchas sillas, y una cocina bastante moderna. En la cocina había un refrigerador, un horno y estufa, un fregadero, una ventana que abría al patio, e incluso un horno de microondas nuevo. Irene acababa de recibir el microondas como regalo navideño y hasta entonces, no lo sabía usar bien. Por eso, siempre me pedía ayuda con él. También, en el primer piso, había un baño y, al lado, estaba la habitación para huéspedes, la cuál era la mía mientras me quedaba allí. Dentro de mi recámara, yo tenía todo lo que necesitaba: una cama cómoda para recostarme, un estéreo y un televisor para distraerme, un guardarropa, un escritorio con lámpara, y varios estantes para todas mis cosas.

En el segundo piso, había otros dos baños y otros cuatro dormitorios. Yo no pasaba mucho tiempo allí arriba porque tenía todo lo que quería en el primer piso, pero te aseguro que eran dormitorios típicos.

La casa, aunque no fuera muy especial para los estadounidenses, sí era algo muy especial para Arturo e Irene. Ellos tenían tanto orgullo por su casa y después de vivir como mexicano por un tiempo, empezaba a sentir el mismo orgullo.

Un verano salmantino

Bueno, pues, hace varios años, yo fui a España por primera vez para estudiar y para experimentar un poco de la cultura y las raíces de la lengua española. No podía elegir la ciudad que más me gustara para estudiar porque fui como parte de un programa de la Universidad de Colorado del Norte y teníamos una sola opción: la Universidad de Salamanca (la más antigua de toda España). Sopesaba las opciones de vivir en las residencias con los demás estudiantes extranjeros, buscar mi propio departamento o vivir con una familia española. No quería hablar ni una sola palabra en inglés y sabía de antemano que la mayoría de los estudiantes extranjeros querría hablar en inglés. Me imaginaba que alquilar un departamento significaría aislamiento y eso no es lo que quería. Lo que sí quería era pasar todo mi tiempo con los españoles, aprendiendo todo lo posible de la cultura y de las diferencias lingüísticas entre España y otros países hispanohablantes. Entonces, decidí alojarme con una familia y eso es lo que hice.

Cuando llegué a Salamanca, encontré la casa de mi nueva familia muy fácilmente. Cuando llegué, me enteré de que la “casa” era un piso, igual que un apartamento aquí en los EE. UU. El piso donde iba a vivir por cinco semanas quedaba en el primer piso, es decir el segundo como lo llamamos en las Américas. En Europa, la planta baja es nuestro primer piso y el primero es nuestro segundo, etcétera. Bueno, cuando llegué, la mamá de la familia me esperaba y bajó para conocerme, y juntos, subimos y entramos. Al entrar, ella me guio a mi habitación y me mostró en donde podía guardar mis cosas personales, me mostró el balcón que había fuera de mi ventana y después, me mostró el cuarto de servicio y cómo funcionaba todo. Me preguntó si yo traía una toalla, jabón y champú y le dije que no. Me dijo que no me preocupara porque yo podría usar los suyos. Como eran las 7:00 de la tarde y yo había viajado quince horas para llegar, ella me alimentó y yo fui a mi habitación para desempacar todas mis cosas y me eché a dormir.

A la mañana siguiente, la mamá me sirvió el desayuno y después, me duché y me preparé para mi primer día de clases. Cuando regresé a casa aquella noche, la mamá y el resto de la familia me invitaron a cenar con ellos. Vimos las noticias del telediario y ellos se quejaron de todo lo que estaba pasando. Al terminar, fui a mi habitación para estudiar y dormir. Esto más o menos era la rutina hasta el fin de mi estancia allá. Lo extraño de toda mi experiencia era que casi no me preguntaron nada sobre mi vida en los EE. UU. y ni una vez me mostraron el resto del piso. Había dos o tres habitaciones, uno o dos cuartos de servicio y una cocina que nunca vi. ¡Eso era más de

una mitad de la casa que yo no conocía! ¡Qué incómodo! Me parecía que no estaba invitado en otras partes del piso además del servicio, el comedor y mi habitación. Su piso entero era más pequeño que mi sala de estar en la casa mía en aquella época, entonces no había mucho espacio para hacer nada. Por eso, trataba de salir muy temprano por la mañana y regresar muy tarde por la noche para no sentirme como prisionero dentro de tan poco espacio. Resultó que no tuve la experiencia que quería. Al fin y al cabo, me di cuenta de que, para esa familia, alojar a los estudiantes no era una oportunidad de conocer a la gente de otros mundos sino puro negocio, una forma de ganarse la vida y sobrevivir.

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- F 1. Yo había ido a España varias veces.
- F 2. Fui de vacaciones del verano para festejar.
- C 3. Yo quería vivir con una familia española.
- F 4. Me quedé en una casa grande y lujosa.
- C 5. Me interesaban sus diferencias lingüísticas.
- C 6. La mamá compartía su jabón y su champú conmigo y me prestó una toalla.
- F 7. Regresaba a casa inmediatamente después de clases para aprovecharme de la buena conversación.
- C 8. Yo conocí solamente una menor parte de la casa.
- F 9. Según parece, la familia hospedaba a los estudiantes para conocer mejor otras culturas del mundo.
- F 10. Tuve una muy buena experiencia con aquella familia.

Actividad 26-9

Completa el siguiente texto con los verbos indicados en sus formas apropiadas según el contexto. “Ya” indica que uses un tiempo perfecto.

Cuando yo tenía (tener) doce años, yo vivía en una casa de un piso con tres habitaciones, dos baños, una sala, una sala de estar, un comedor y una cocina. En los jardines, había (haber) césped, unos árboles y unos arbustos. Era (ser) una casa típica en un barrio típico. Mis padres no eran (ser) ni ricos ni pobres; trabajaban (trabajar) de lunes a viernes y no tenían (tener) mucho tiempo ni ganas de hacer todos los deberes domésticos. Por eso, mi hermano mayor y yo siempre ayudábamos (ayudar) en casa. Había (haber) varios deberes con que nuestros padres nos hacían (hacer) cumplir y muchos que podíamos (poder) hacer para ganar dinero. Todos los sábados, mi hermano pasaba (pasar) la aspiradora por toda la casa, nosotros dos arreglábamos (arreglar) nuestros propios dormitorios y yo limpiaba (limpiar) nuestro baño. También nosotros teníamos (tener) que hacer nuestras camas todos los días por la mañana y una vez a la semana, cada quién preparaba (preparar) una cena para toda la familia. Cada noche, toda la familia ponía (poner) y quitaba (quitar) la mesa y, normalmente, nuestros padres fregaban (fregar) los platos. Por hacer todo eso, nuestros padres no nos daban (dar) ni un centavo. Para ganar dinero, había (haber) que trabajar (trabajar) más, y a menudo, mi hermano y yo lo hacíamos (hacer). Me gustaba (gustar) cortar el césped y a mi hermano le gustaba (gustar) lavar las ventanas desde afuera. Unas cinco o seis veces, yo arreglé (arreglar) el garaje, diez o doce veces yo barri (barrer) el camino particular. Normalmente yo ganaba

(ganar) entre diez y quince dólares al mes por hacer (hacer) los deberes extras.
 Recuerdo que un martes en el verano, yo les dije (decir) a mis padres que
iba (ir) a hacer todos los quehaceres aquel día y ellos no me creían / creyeron
 (creer), pero eso es exactamente lo que hice (hacer). Yo cumplí
 (cumplir) con todos los deberes posibles mientras mis padres trabajaban
 (trabajar). Cuando mis padres volvieron (volver) a casa aquella tarde, yo ya
había limpiado (limpiar) las ventanas de toda la casa, arreglado
 (arreglar) el garaje, barrido (barrer) el camino particular, desempolvado
 (desempolvar) los muebles, cortado (cortar) el césped, sacado
 (sacar) la basura y aun ya había pulido (pulir) las botas de mi papá.
 Cuando mis padres entraron (entrar) en la casa a eso de las 5:30, yo les
expliqué (explicar) todo lo que hice / había hecho (hacer) y que
 me debían (deber) 38 dólares con 50 centavos. Ellos estaban / estuvieron
 (estar) bien asombrados y a la vez tan agradecidos que me pagaron (pagar) en
 efectivo inmediatamente. Además de todos los deberes que tenía (tener) que
hacer (hacer) cada semana de joven, y todos los deberes extras que
hice (hacer) aquel martes, ahora que soy adulto, yo ya he
hecho (hacer) casi todos los deberes domésticos posibles. Por ejemplo, yo
he cosido (coser) y planchado (planchar) muchísima ropa,
pasado (pasar) un trapo un centenar de veces, excavado
 (excavar) para plantar arbustos, martillado (martillar) mil cosas,
rastrillado (rastrillar) y recogido (recoger) las hojas
 otoño tras otoño, y movido (mover) con pala toda la nieve en mi camino
 particular más veces de las que quiero recordar. ¡Qué rollo!

Actividad 27-1

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el condicional del verbo entre paréntesis.

1. Me dijo que él mismo repetiría el experimento. (repetir)
2. ¿Giraría la Tierra sin la luna? (girar)
3. Los adaptadores no controlarían la corriente eléctrica. (controlar)
4. Con tu conocimiento técnico, tú tendrías muchas oportunidades. (tener)
5. Yo haría más experimentos, pero no tengo el equipo. (hacer)
6. ¿Te gustaría ampliar el estudio? (gustar)
7. Sería mejor googlearlo primero. (ser)
8. De hecho, yo le pondría una patente de invención. (poner)
9. Les dije que yo vendría el lunes, y aquí estoy. (venir)
10. Ella y yo querríamos ser nómadas digitales. (querer)
11. El campo electromagnético no se disminuiría. (disminuirse)
12. La alarma sonaría en caso de incendio. (sonar)
13. La clavija no cabría en el enchufe sin adaptador. (caber – como “saber”)
14. ¿Qué hipótesis propondrías tú? (proponer – como “poner”)
15. Ganar un premio me agradaría mucho. (agradar)
16. Los seres vivos no evolucionaríamos sin mutaciones genéticas. (evolucionar)
17. La tecnología no funcionaría sin electricidad. (funcionar)
18. Yo, en tu lugar, reiniciaría el procesador. (reiniciar)
19. Nosotros no tendríamos wifi sin el router. (tener)
20. Una computadora sin teclado no serviría de nada. (servir)

Actividad 27-2

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. La Tierra tiene todos menos *un agujero negro*.
a. líquido b. un agujero negro c. un eje d. masa
2. Los átomos tienen todos excepto *moléculas*.
a. neutrones b. un núcleo c. protones d. moléculas
3. Todos son estados de materia excepto *químico*.
a. líquido b. sólido c. químico d. gaseoso
4. La taxonomía agrupa a los seres vivos según todos menos *la sobrevivencia*.
a. la sobrevivencia b. la especie c. el orden d. el reino
5. La teoría de la relatividad especial ($E=mc^2$) toma en cuenta todas excepto *la inercia*.
a. la energía b. la inercia c. la masa d. la aceleración
6. Todos son componentes de un ordenador menos *el módem*.
a. el disco duro b. el procesador c. el módem d. la memoria
7. Todos nos ayudan a ver mejor excepto *el alcoholímetro*.
a. los prismáticos b. el telescopio c. el alcoholímetro d. la lupa
8. Todos pueden tener conexiones inalámbricas excepto *la fuente de alimentación*.
a. el teclado b. el ratón c. la impresora d. la fuente de alimentación
9. Todos son unidades de corriente eléctrica menos *el circuito*.
a. el amperio b. el circuito c. el vatio d. voltio
10. Se comunica electrónicamente por todos estos medios menos *el perfil*.
a. el perfil b. el texto c. el tuit d. el correo electrónico

Actividad 27-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué conexión ves entre las ciencias y la tecnología? Elabora tu respuesta.

Veo que las ciencias plantean ideas tecnológicas y que la tecnología permite que las ciencias experimenten y pongan en práctica lo que sería pura teoría sin la ayuda de dicha tecnología.

2. ¿Cómo es posible que los seres vivos evolucionemos? ¿Qué factores/condiciones contribuyen?

Las mutaciones son los resultados de una combinación de condiciones medioambientales y azares biológicos. O las mutaciones ayudan al organismo a sobrevivir o se le dificultan la vida. Dependiendo del resultado, o puede procrear y su progenie hereda la nueva característica o muere antes de procrear.

3. ¿Qué campo científico te llamaba más la atención en la escuela preparatoria? ¿Por qué?

La biología me llamaba más la atención, en particular la genética. La verdad, no sé por qué, pero me fascinaba el concepto de la evolución y completar los cuadros de Punnett me divertía.

4. ¿Qué es la taxonomía?

La taxonomía es un sistema de clasificación de los organismos según su dominio, reino, filo, clase, orden, familia, género y especie.

5. ¿Cómo ha influido la tecnología en tu vida? ¿Cómo la utilizas?

La tecnología me ha permitido escribir, publicar y vender más fácilmente varios libros, y así me gano la vida.

6. ¿Crees que los científicos merecen alabanzas por los avances tecnológicos?

Creo que los científicos que han influido en el desarrollo de la tecnología sí merecen alabanzas por su trabajo. Los científicos que han trabajado para NASA son ejemplares.

Actividad 27-4

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el subjuntivo del imperfecto.

1. Quería que tú estudiaras el subjuntivo la semana pasada. (estudiar)
2. No era importante que tú repitieras el estudio. (repetir)
3. No les gustaba que nosotros controláramos cada aspecto. (controlar)
4. Dudaba que ellos imprimieran los documentos en una sola hora. (imprimir)
5. Valió la pena que tú reiniciaras la computadora. (reiniciar)
6. Para evolucionar, era imprescindible que las especies sobrevivieran. (sobrevivir)
7. Yo no estaba seguro de que la funda protegiera el teléfono. (proteger)
8. Puede que el adaptador no convirtiera la corriente eléctrica. (convertir)
9. Era imposible que la clavija cupiera en el enchufe. (caber – como “saber”)
10. Agruparon a los organismos para que pudieran entender la evolución. (poder)
11. Pedí que tú enchufaras la máquina, pero no lo hiciste. (enchufar)
12. Me entristece que ellos descubrieran la potencia de la fisión nuclear. (descubrir)
13. No era imposible que la corriente sobrecargara la pila. (sobrecargar)
14. Preferían que nosotros les texteáramos la información. (textear)
15. Me parece raro que ella no buscara el sitio web. (buscar)
16. Me dio vergüenza que nosotros no nos pusiéramos de acuerdo. (ponerse)
17. No hacía falta que disminuyera el vataje. (disminuir)
18. Permitieron que yo ampliara el estudio. (ampliar)
19. No me imaginaba que sirviera / sirvieran perfectamente bien al comenzar. (servir)
20. Le dio alegría que ellos le dieran tantos halagos por su descubrimiento. (dar)

Actividad 27-5

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Puedes copiar y pegar si haces clic derecho. derecho / izquierdo / doble / extra
2. La biología es el estudio de los seres vivos. genes / seres / átomos / reinos
3. Hay estaciones por el eje inclinado de la Tierra. el eje inclinado / la rotación / la órbita
4. Hay día y noche por la rotación de la Tierra. el eje inclinado / la rotación / la órbita
5. Hay mareas altas por la órbita de la luna. el eje inclinado / la rotación / la órbita
6. La filogenia es la historia de la evolución. taxonomía / filogenia / genética / familia
7. La bioquímica estudia el ADN. astrofísica / la biología / química / bioquímica
8. Sólido y líquido son estados de materia. plasma / gas / materia / elementos
9. Si quieres wifi, necesitas un/a router. computadora / router / tableta / clave
10. Los avances harán obsoleta la tecnología actual. avanzada / obsoleta / corriente
11. Los móviles inteligentes tienen pantallas táctiles. sabias / ineptas / táctiles
12. Me gusta chatear en el foro. la prensa / el buscador / la contraseña / el foro
13. Los electrones tienen una carga negativa. actitud / energía / carga / partícula
14. Los seres humanos somos organismos complejos. alternos / complejos / líquidos
15. La nomenclatura binomial es género y especie. género y especie / clase y orden / reino y filo
16. Un átomo con carga se llama ion. negativo / ion / positivo / atómico
17. Pon tu nombre de usuario y contraseña. recado / perfil / contraseña / vínculo
18. El que manda un correo electrónico es el remitente. destinatario / obsoleto / remitente
19. Tienen la esperanza de oír noticias agradables. desagradables / agradables / extra
20. Podrán continuar con el estudio porque recibieron la subvención que pidieron.
propuesta / patente de invención / subvención / prensa

Actividad 27-6

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos.

	cierto	falso
1. Los científicos más sabios son los más obsoletos.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
2. La Tierra rota alrededor de su eje.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
3. Todo cuerpo con masa tiene gravedad.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
4. La Tierra es magnética.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
5. Los físicos estudian las hormonas.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
6. Todos los átomos tienen carga eléctrica positiva.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
7. Los astrofísicos creen que Júpiter sólo consiste en gas y líquido.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
8. Plutón es el 9º planeta de nuestro sistema solar.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
9. Te hace falta una contraseña para acceder a algunos sitios web.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
10. Hacer una búsqueda googleográfica requiere wifi.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
11. El fusible sirve de protección para los aparatos electrónicos.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
12. La fisión y la fusión son diferentes tipos de reacción nuclear.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
13. Los astrónomos creen que Marte tenía agua.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
14. La microbiología estudia los organismos complejos.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
15. Hay cuatro estados de materia: sólido, líquido, gas y plasma.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
16. Los astrónomos usan lupas para ver galaxias distantes.	<u> </u>	<u> <i>x</i> </u>
17. Unos adaptadores convierten la corriente alterna en continua.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
18. Los ornitólogos usan los prismáticos para ver a las aves.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
19. La tecnología electrónica no sirve sin fuente de alimentación.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>
20. El aire acondicionado es una novedad en algunos países.	<u> <i>x</i> </u>	<u> </u>

Actividad 27-7

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **hicieras** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
infinitivo hacer modo subjuntivo
2. **podríamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal condicional
infinitivo poder modo indicativo
3. **repitan** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo repetir modo subjuntivo
4. **evolucionamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente / pretérito
infinitivo evolucionar modo indicativo
5. **he controlado** sujeto yo tiempo verbal presente perfecto
infinitivo controlar modo indicativo
6. **rota** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo rotar modo indicativo
7. **tuviéramos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo tener modo subjuntivo
8. **sabríais** sujeto vosotros/as tiempo verbal condicional
infinitivo saber modo indicativo
9. **quepo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo caber modo indicativo
10. **sepa** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo saber modo subjuntivo

Actividad 27-7 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **había visto** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal pluscuamperfecto
 infinitivo ver modo indicativo
12. **inicié** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo iniciar modo indicativo
13. **ocupó** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
 infinitivo ocupar modo indicativo
14. **cupe** sujeto yo tiempo verbal pretérito
 infinitivo caber modo indicativo
15. **convirtiera** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
 infinitivo convertir modo subjuntivo
16. **progresarías** sujeto tú tiempo verbal condicional
 infinitivo progresar modo indicativo
17. **avance** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo avanzar modo subjuntivo
18. **suenas** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
 infinitivo sonar modo indicativo
19. **daría** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal condicional
 infinitivo dar modo indicativo
20. **fuéramos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
 infinitivo ir / ser modo subjuntivo

Actividad 27-8

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. yo repitieras resultados que tú experimento el quería para comprobar los .

Yo quería que tú repitieras el experimento para comprobar los resultados.

2. fue colmo injusto que subvención rechazaran la perdiéramos de invención y , para patente , la .

Fue injusto que rechazaran la patente de invención y, para colmo, perdiéramos la subvención.

3. ¿ crees el ratón funcionaría pila inalámbrico que sin cómo ?

¿Cómo crees que el ratón inalámbrico funcionaría sin pila?

4. corriente tomacorriente que la previene el pila sobrecargue la .

El tomacorriente previene que la corriente sobrecargue la pila.

5. sirve veces tiene mi táctil teclado móvil, pero a no .

Mi móvil tiene teclado táctil, pero a veces no sirve.

6. evolucionaran organismos para era los humanos seres simples que importante los .

Era importante para los seres humanos que los organismos simples evolucionaran.

7. el los hizo estudio que expandir descubrimiento pudieran científicos su .

El descubrimiento hizo que los científicos pudieran expandir su estudio.

8. pero rechazadas he que otra sido hipótesis , propuesto todas han alguna .

He propuesto alguna que otra hipótesis, pero todas han sido rechazadas.

9. consenso no hipótesis ningún hubo confirmara que la .

No hubo ningún consenso que confirmara la hipótesis.

10. un reloj y entre es buen el conexión las atómico de ejemplo la ciencias la tecnología .

El reloj atómico es un buen ejemplo de la conexión entre las ciencias y la tecnología.

Actividad 28-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son crímenes menos el acoso.
a. el homicidio b. linchar c. el acoso d. matar a puñaladas
2. Todos son delitos en EE. UU. excepto armar una huelga.
a. chantajear b. armar una huelga c. el secuestro d. el narcotráfico
3. Todas son armas de fuego excepto la navaja.
a. la pistola b. la navaja c. la ametralladora d. la escopeta
4. Todas son drogas menos la mula.
a. la mula b. la mota c. la cocaína d. la heroína
5. Todos son fallos de un juez excepto regañar al reo.
a. la cadena perpetua b. una multa c. la pena de muerte d. regañar al reo
6. Es normal que una fuerza de tarea trate de acabar con todos menos la venganza.
a. el narcotráfico b. el terrorismo c. las pandillas d. la venganza
7. Los paramédicos entran en acción para hacer todos excepto alarmar.
a. alarmar b. rescatar c. resucitar d. salvar
8. Todas estas palabras son jerga excepto la paz.
a. la paz b. el bote c. la mota d. el soplón
9. Es común que la policía decomise todos menos los cadáveres.
a. las armas b. el contrabando c. los explosivos d. los cadáveres
10. Todas estas profesiones son legales en EE. UU. menos sicario.
a. detective clandestino b. guardaespaldas c. sicario d. cazador de recompensas

Actividad 28-2

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el condicional y el subjuntivo del imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Si la patrulla los persiguiera (perseguir) bien, los policías detendrían (detener) a los sospechosos en un dos por tres.
2. Los ladrones no se meterían (meterse) en la cárcel si no fueran (ser) delincuentes.
3. Yo no me preocuparía (preocuparse) si no lo hiciera (hacer).
4. Aunque él robaba (robar) el banco a mano armada, yo entraría (entrar) en acción porque siempre porto una pistola.
5. Nosotros no enfrentaríamos (enfrentar) cargos si conociéramos (conocer) al poli porque le daríamos (dar) una mordida y ya.
6. Si tú contrataras (contratar) al sicario, el secuestrador no huiría (huir) a ningún lado.
7. Si ellos se arrepintieran (arrepentirse) honestamente, se reformarían (reformarse) de verdad.
8. Nosotros no demandaríamos (demandar) si llegáramos (llegar) a un acuerdo.

Llena los espacios en blanco con las conjugaciones correctas en el condicional perfecto y el subjuntivo del pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

9. Si la policía no hubiera golpeado (golpear) a palos a los protestantes, ellos no habrían incitado (incitar) el motín.
10. Yo habría salido (salir) ileso si no hubiera habido (haber) una segunda explosión.
11. Si el guardia hubiera vigilado (vigilar) bien, los ladrones no habrían podido (poder) robar la joyería.
12. Si no hubiera sido (ser) por los paramédicos, todas las víctimas habrían fallecido (fallecer).

Actividad 28-3

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Matarías si fuera una cuestión de vida o muerte?

Si fuera cuestión de vida o muerte para mis hijos, no cabe duda que mataría. Si fuera cuestión de vida o muerte para mí, no lo sé.

2. ¿Qué harías si estuvieras en un banco durante un robo? ¿Entrarías en acción? ¿Te esconderías?

En la gran mayoría de los casos, los ladrones no tienen ninguna intención de lastimar a nadie, así que probablemente yo no entraría en acción.

3. ¿Conoces a alguien que haya enfrentado cargos, aunque fuera inocente? ¿De qué lo acusaron?

Metieron a mi papá en la cárcel en México durante los años 60 por haber besado a una mexicana en un parque público. Lo pusieron en libertad al día siguiente.

4. ¿Es legal en este país/estado portar armas abiertamente? ¿Estás de acuerdo con la ley?

En mi estado, no es legal portar armas abiertamente pero a escondidas, sí. Estoy de acuerdo con la ley porque podría alarmar al público y causar caos.

5. ¿Te preocupas de que alguien te culpe de algo que no hayas hecho?

Sí, me preocupo un poquito de que me acusen de algo que no haya hecho.

6. ¿Son las drogas y las armas de fuego una cuestión de libertades personales o seguridad pública?

Más que nada, tales cosas son una cuestión de libertades personales, pero en ciertos casos, los que no son muy responsables ponen a riesgo el bienestar de la muchedumbre.

7. ¿Has tenido que testificar alguna vez o has servido de jurado/a?

Me han mandado la noticia de jurado algunas veces, pero todavía no me ha tocado servir.

8. ¿Has disparado un arma de fuego o detonado un explosivo alguna vez?

He disparado varias armas de fuego, pero nunca he detonado ningún explosivo.

Actividad 28-4

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Robó el banco a mano armada. palos / quemarropa / mano armada / puñetazos
2. Persiguieron al sospechoso cuando huyó. se escondió / huyó / estuvo a salvo
3. El terrorista se suicidó detonando la bomba. pandilla / patrulla / bomba / paz
4. Apuñaló a la víctima con una navaja. bala / escopeta / venganza / navaja
5. Sobornó al policía para que no lo arrestara. sobornó / denunció / estafó / acosó
6. Hubo 33 heridos por el motín. heridos / ilesos / rehenes / castigos
7. La jueza condenó al reo a la muerte. defendió / superó / condenó / fracasó
8. Tiene al reo bajo custodia. custodia / la ley / la prisión / venganza
9. Burro, mota, soplón y bote son de argot. armas / urgencias / chantaje / argot
10. La cadena perpetua es severa. una estafa / severa / ilegal / culpable
11. La paramédica me salvó la vida. arriesgó / salvó / identificó / dirigió
12. La explosión nos asustó. destrozó / denunció / asustó / liberó
13. No fui testigo de los acontecimientos. tipos / derechos / acontecimientos / hechos
14. Le disparó a quemarropa. mano armada / quemarropa / puñaladas / palos
15. Hubo varios eventos aquel día. fue / era / estuvo / estaba / hubo / había
16. El narcotraficante se metió en la cárcel. escondió / metió / sobornó / denunció
17. La ambulancia lo llevó a las urgencias. protestas / cortes / urgencias / cazas
18. Lo mató en defensa propia. defensa propia / demanda / vida / paz
19. Ha muerto esta mañana. Que descanse en paz. precaución / paz / guerra / venganza
20. Todos han de estar en casa en la noche por el toque de queda.
el toque de queda / la orden de alejamiento / la cadena perpetua / la defensa propia

Actividad 28-5

Reescribe las siguientes oraciones en negativo, sustituyendo el indicativo del verbo subrayado por el subjuntivo correspondiente.

1. Pienso que las armas de fuego deben ser ilegales en los EE. UU.

No pienso que *las armas de fuego deban ser ilegales en los EE. UU.*

2. Está claro que la detective pondrá en libertad a los reos.

No está claro que la detective ponga en libertad a los reos.

3. Conozco a alguien que ha contratado a un cazador de recompensas.

No conozco a nadie que haya contratado a un cazador de recompensas.

4. Es evidente que el testigo habrá identificado a los culpables.

No es evidente que el testigo haya indentificado a los culpables.

5. Parece que los rehenes huyeron durante el tiroteo.

No parece que los rehenes huyeran durante el tiroteo.

6. Era obvio que las pandillas no querían guerra.

No era obvio que las pandillas no quisieran guerra.

7. Se notaba que los delincuentes se entregarían a la policía.

No se notaba que los delincuentes se entregaran a la policía.

8. Estoy seguro de que la mula había ocultado el contrabando antes.

No estoy seguro de que la mula hubiera ocultado el contrabando antes.

9. Creo que el sicario lo habría matado a palos si la poli no hubiera llegado a tiempo.

No creo que el sicario lo hubiera matado a palos si la poli hubiera llegado a tiempo.

10. Es un hecho que el fallo del juez incitó el motín.

No es un hecho que el fallo del juez incitara el motín.

Actividad 28-6

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. El asesino le disparó a palos.	<i>x</i>	
2. Me fastidia que lo mataran a quemarropa.	<i>x</i>	
3. Hubo tres atentados la semana pasada.		<i>x</i>
4. El terrorista hizo explotar la bomba a puñetazos.	<i>x</i>	
5. Hubo un tiroteo entre tres diferentes pandillas.		<i>x</i>
6. Las víctimas del homicidio resultaron ilesas.	<i>x</i>	
7. La policía arrestó a más de 100 personas tras el motín.		<i>x</i>
8. Si no lidiases con el juez, te metería en la cárcel.	<i>x</i>	
9. Lo denunciaron, pero creo que es nomás el cabeza de turco.		<i>x</i>
10. Condenaron a la muerte a la ladrona.	<i>EE. UU.</i>	
11. Encarcelaron al inocente y pusieron en libertad al culpable.	<i>x</i>	
12. Los abogados defienden hasta a los peores criminales.		<i>x</i>
13. Ocultó la pistola al huir para evitar cargos de posesión.		<i>x</i>
14. El guardia vigilaría mejor si le dieran una multa.	<i>x</i>	
15. Es sorprendente que la abogada defendiera al acusado.	<i>x</i>	
16. Los prisioneros incitaron un motín y mataron a un guardia.		<i>x</i>
17. Lo lincharon sin juez ni jurado.		<i>x</i>
18. El testigo sopló y denunció a los narcotraficantes.		<i>x</i>
19. Había cadáveres por todas partes del lugar de los hechos.		<i>x</i>
20. Quisieron chantajear al juez, pero el soplón los denunció.	<i>x</i>	
21. Hubo una masacre por cuestiones de venganza.		<i>x</i>
22. Los policías le pegaron a palos hasta que confesara.		<i>x</i>
23. Los jóvenes desesperados recurren a la droga o a las pandillas.		<i>x</i>
24. Las manifestaciones me molestan, pero no me hacen daño.		<i>x</i>
25. Los paramédicos investigarán el crimen.	<i>x</i>	
26. La muerte los mató.	<i>x</i>	
27. La bala no le hizo daño porque llevaba un chaleco antibala.		<i>x</i>

Actividad 28-7

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **apuñaláramos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *apuñalar* modo *subjuntivo*
2. **habría estallado** sujeto *yo, él/ella, Ud.* tiempo verbal *condicional perfecto*
infinitivo *estallar* modo *indicativo*
3. **haya** sujeto *no hay sujeto* tiempo verbal *presente*
infinitivo *haber* modo *subjuntivo*
4. **fallecieses** sujeto *tú* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *fallecer* modo *subjuntivo*
5. **recurrió** sujeto *él/ella, Ud.* tiempo verbal *pretérito*
infinitivo *recurrir* modo *indicativo*
6. **pegábamos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *pegar* modo *indicativo*
7. **detendrían** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *condicional*
infinitivo *detener* modo *indicativo*
8. **me he metido** sujeto *yo* tiempo verbal *presente perfecto*
infinitivo *meterse* modo *indicativo*
9. **dijésemos** sujeto *nosotros/as* tiempo verbal *imperfecto*
infinitivo *decir* modo *subjuntivo*
10. **fallarán** sujeto *ellos/as, Uds.* tiempo verbal *futuro*
infinitivo *fallar* modo *indicativo*

Actividad 28-7 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **confisque** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo confiscar modo subjuntivo
12. **actúo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo actuar modo indicativo
13. **haya impuesto** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo imponer modo subjuntivo
14. **te preocupes** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo preocuparse modo subjuntivo
15. **cacéis** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo cazar modo subjuntivo
16. **se arrepintieron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo arrepentirse modo indicativo
17. **era** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo ser modo indicativo
18. **fuera** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo ir / ser modo subjuntivo
19. **habrías sabido** sujeto tú tiempo verbal condicional perfecto
infinitivo saber modo indicativo
20. **quisiera** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo querer modo subjuntivo

Actividad 28-8

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. ¿son las suicidio quiénes del víctimas ?

¿Quiénes son las víctimas del suicidio?

2. hay, cada rehenes vida parece muerte una momento cuestión ser de o cuando.

Cuando hay rehenes, cada momento parece ser una cuestión de vida o muerte.

3. le multa impondrá jueza lo una a severa pero la no sentenciará la prisión .

La jueza le impondrá una multa severa pero no lo sentenciará a la prisión.

4. sospechoso identificara al , correría si testigo de ser el riesgo el asesinado .

Si el testigo identificara al sospechoso, correría el riesgo de ser asesinado.

5. los juzgado enfrentaron libres en cargos ahora acusados el , pero son .

Los acusados enfrentaron cargos en el juzgado pero ahora son libres.

6. el encontró lo culpable lo del jurado a homicidio condenó y el muerte juez la .

El jurado lo encontró culpable del homicidio y el juez lo condenó a la muerte.

7. lo prisión de y máxima años la ahora violación una acusan enfrenta 10 sentencia de en .

Lo acusan de violación y ahora enfrenta una sentencia máxima de 10 años en la prisión.

8. heridas más ilesas personas de 50 personas y menos resultaron de 10 salieron .

Más de 50 personas resultaron heridas y menos de 10 personas salieron ilesas.

9. los no familiares cadáveres identificar pudieron los .

Los familiares no pudieron identificar los cadáveres.

10. hubiera si no habido sido por paramédicos , habría los muertes más .

Si no hubiera sido por los paramédicos, habría habido más muertes.

Actividad 29-1

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son ramas militares estadounidenses menos la guardia nacional.
a. el ejército b. la fuerza aérea c. la guardia nacional d. la marina de guerra
2. Todos son partidos políticos excepto dictador.
a. republicano b. dictador c. socialista d. democrático
3. Todos son oficiales gubernamentales en EE. UU. excepto el primer ministro.
a. la senadora b. el primer ministro c. la congresista d. el presidente
4. Todas son ramas del gobierno federal estadounidense menos la congresional.
a. la congresional b. la legislativa c. la judicial d. la ejecutiva
5. Todos son recursos naturales excepto la expansión.
a. el oro b. el petróleo c. el gas natural d. la expansión
6. Todas son crisis mundiales menos la campaña.
a. la pobreza b. la campaña c. la hambruna d. la sequía
7. Todas son organizaciones internacionales excepto la bolsa de valores.
a. la Cruz Roja b. OTAN c. la bolsa de valores d. OPEP
8. Todos son países de habla hispana excepto Belice.
a. Cuba b. Paraguay c. Belice d. México
9. Todos comparten una frontera con Bolivia menos Uruguay.
a. Argentina b. Uruguay c. Chile d. Perú
10. Todos son países centroamericanos menos Venezuela.
a. Panamá b. El Salvador c. Nicaragua d. Venezuela

Actividad 29-2

Para cada oración, escoge o *ser* o *estar* según el contexto y escribe tu respuesta en el espacio.

1. Los conservadores están en contra del candidato socialista. (son / están)
2. Las víctimas del terremoto están paralizadas. (son / están)
3. ¿En qué año fue el maremoto? (fue / estuvo)
4. Las luces estaban apagadas cuando volví a casa. (eran / estaban)
5. Los huérfanos estuvieron abandonados por tres días. (fueron / estuvieron)
6. En una democracia, la gente es libre. (es / está)
7. Los derechos civiles son garantizados por la ley. (son / están)
8. Están / Son cojos y por eso aplican para los servicios sociales. (son / están)
9. Puedo reunirme contigo este sábado porque estaré libre. (seré / estaré)
10. Los desamparados fueron abandonados por su gobierno. (fueron / estuvieron)
11. Los niños fueron asustados por el trueno. (fueron / estuvieron)
12. Los voluntarios están en contra de la nueva ley. (son / están)
13. Las víctimas del incendio están muertas. (son / están)
14. Los dos marineros son sargentos ahora. (son / están)
15. ¿Dónde será la manifestación este sábado? (será / estará)
16. El refugio estaba destruido después del tornado. (era / estaba)
17. Los almirantes y generales no son políticos. (son / están)
18. No todos los ancianos logran estar jubilados. (ser / estar)
19. Los desamparados son necesitados y vulnerables. (son / están)
20. No creo que los tiranos estén locos. (sean / estén)

Actividad 29-3

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. La Cruz Roja recaudó fondos para las víctimas. políticas / víctimas / ancianas
2. Arrestaron a los indocumentados en las redadas. elecciones / campañas / redadas
3. Lo reclutaron para alistarse en el ejército. ejército / deslave / fraude / apagón
4. Los huidos de guerra a otro país son refugiados. minusválidos / refugiados / mancos
5. Los ciudadanos eligen a los senadores. votan / eligen / se postulan / mandan
6. Proponen construir un muro por la frontera. mudo / espantapájaros / senado / muro
7. Los candidatos debatieron cuatro veces. vencieron / realizaron / debatieron / batallaron
8. El ejército es una rama militar. rama / libre / conscripción / expansión
9. Los EE. UU. es una república democrática. visa / república / promesa / bolsa
10. NAFTA es un tratado de libre comercio. tratado de libre comercio / arma biológica / gobierno
11. Canadá tiene un parlamento. senado / congreso / parlamento / partido político
12. La ciudad no tenía luces por el apagón. apagón / deslave / presupuesto / distrito
13. Las personas mancas están discapacitadas. jubiladas / discapacitadas / necesitadas
14. Las tropas marcharon a la guerra. se unieron / se ofrecieron / marcharon
15. La candidata implicó al senador en la corrupción. valió / implicó / unió / solicitó
16. El dictador prohíbe que voten. admira / sugiere / prohíbe / suplica
17. Bolivia es un país hispanohablante. hispanohablante / angloparlante / centroamericano
18. Los guineanos son africanos. americanos / africanos / caribeños / europeos
19. Chile comparte una frontera con Perú. Ecuador / España / Perú / Paraguay
20. Ojalá las tropas regresen sanas y salvas. regresaban / volvieron / regresen / vuelven

Actividad 29-4

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos.

	cierto	falso
1. Los comunistas tienen elecciones libres.		<i>x</i>
2. El presidente de EE. UU. elige a los secretarios de su gabinete.	<i>x</i>	
3. Las armas nucleares podrían aniquilar toda la vida humana.	<i>x</i>	
4. En los EE. UU., el partido republicano es el más liberal.		<i>x</i>
5. Los mancos y los tuertos se consideran discapacitados.	<i>x</i>	
6. La sequía es la escasez de comida.		<i>x</i>
7. Los indocumentados no tienen ni pasaporte.	<i>x</i>	
8. Los paraguayos son hispanoparlantes.	<i>x</i>	
9. Colombia compartía una frontera con Panamá.	<i>x</i>	
10. Mucha gente indocumentada contribuye a la economía.	<i>x</i>	
11. La Unión Europea es una organización militar.		<i>x</i>
12. OPEP es la Organización de Países Exportadores de Petróleo.	<i>x</i>	
13. Las Naciones Unidas es una organización económica.		<i>x</i>
14. Almirante es el rango más alto del ejército.		<i>x</i>
15. Las armas biológicas podrían aniquilar toda la humanidad.	<i>x</i>	
16. OTAN es la Organización del Tratado del Atlántico Norte.	<i>x</i>	
17. La gente indocumentada no paga impuestos.		<i>x</i>
18. La segunda dama es la esposa del vicepresidente.	<i>x</i>	
19. Los ancianos pueden aplicar para el seguro social.	<i>x</i>	
20. Los candidatos prometen mucho, pero luego cumplen poco.	<i>?</i>	
21. CAFTA es una expansión de NAFTA.	<i>x</i>	
22. Los puertorriqueños son ciudadanos estadounidenses.	<i>x</i>	
23. Los mexicanos son europeos.		<i>x</i>
24. México tiene un primer ministro.		<i>x</i>
25. El secretario del Estado es parte del gabinete del presidente.	<i>x</i>	
26. Los hondureños y nicaragüenses son centroamericanos.	<i>x</i>	
27. Es injusto que no todos los ancianos se puedan jubilar.	<i>?</i>	

Actividad 29-5

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

1. **sugirió** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal pretérito
infinitivo sugerir modo indicativo
2. **murieran** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal imperfecto
infinitivo morir modo subjuntivo
3. **han escoltado** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo escoltar modo indicativo
4. **realice** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo realizar modo subjuntivo
5. **garanticé** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo garantizar modo indicativo
6. **venzo** sujeto yo tiempo verbal presente
infinitivo vencer modo indicativo
7. **eligiésemos** sujeto nosotros/as tiempo verbal imperfecto
infinitivo elegir modo subjuntivo
8. **cumplías** sujeto tú tiempo verbal imperfecto
infinitivo cumplir modo indicativo
9. **incluyeron** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal pretérito
infinitivo incluir modo indicativo
10. **ruegues** sujeto tú tiempo verbal presente
infinitivo rogar modo subjuntivo

Actividad 29-5 (continúa)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto, el tiempo verbal, el modo (indicativo o subjuntivo) y su infinitivo.

11. **valdrá** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal futuro
infinitivo valer modo indicativo
12. **impida** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo impedir modo subjuntivo
13. **prohíbe** sujeto él/ella, Ud. tiempo verbal presente
infinitivo prohibir modo indicativo
14. **se han roto** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente perfecto
infinitivo romperse modo indicativo
15. **ofrezcamos** sujeto nosotros/as tiempo verbal presente
infinitivo ofrecer modo subjuntivo
16. **obtuve** sujeto yo tiempo verbal pretérito
infinitivo obtener modo indicativo
17. **quiebran** sujeto ellos/as, Uds. tiempo verbal presente
infinitivo quebrar modo indicativo
18. **habéis donado** sujeto vosotros/as tiempo verbal presente perfecto
infinitivo donar modo indicativo
19. **beneficiaba** sujeto yo, él/ella, Ud. tiempo verbal imperfecto
infinitivo beneficiar modo indicativo
20. **gobernaste** sujeto tú tiempo verbal pretérito
infinitivo gobernar modo indicativo

Actividad 29-6

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. la contra Segunda aliados Guerra el Mundial , los fascismo durante lucharon .

Los aliados lucharon contra el fascismo durante la Segunda Guerra Mundial.

2. la desempleo debe ciudadanos a de alarmar todos tasa los .

La tasa de desempleo debe alarmar a todos los ciudadanos.

3. los país diamantes saquearon militares todos los del .

Los militares saquearon todos los diamantes del país.

4. podemos no poco con un el que acabar hambre a ser todos no mundial contribuyamos .

No podemos acabar con el hambre mundial a no ser que todos contribuyamos un poco.

5. los alguien esperando dé desamparados amparo a que están les.

Los desamparados están esperando a que alguien les dé amparo.

6. no de ciudadanos justo hambre se que nuestros es mueran .

No es justo que nuestros ciudadanos se mueran de hambre.

7. contras los de votar , hay antes pros considerar que y los .

Hay que considerar los pros y los contras antes de votar.

8. promesas candidato por el que llevara el fin de con a cabo sus votamos .

Votamos por el candidato con el fin de que llevara a cabo sus promesas.

9. venció republicana elecciones su generales las en la rival a socialista .

La republicana venció a su rival socialista en las elecciones generales.

10. mandó la garantizar quería a porque tropas las porque le paz la guerra , sino guste no .

No mandó a las tropas porque le guste la guerra, sino porque quería garantizar la paz.

Actividad 30-1

Escucha la pronunciación de cada palabra y determina si falta un acento escrito o no. Si falta, escribe el acento en la vocal correcta.

- | | |
|---|---|
| 1. alem <u>án</u> | 18. audit <u>o</u> rio |
| 2. <u>ál</u> gebra | 19. pizarr <u>ón</u> |
| 3. <u>cr</u> ítico / <u>crit</u> ico / <u>criticó</u> | 20. signif <u>ica</u> |
| 4. <u>calcu</u> lo / <u>cál</u> culo / <u>calculó</u> | 21. <u>rú</u> brica |
| 5. <u>ó</u> pera / <u>ope</u> ra | 22. <u>ex</u> amen |
| 6. estad <u>íst</u> ica | 23. <u>exá</u> menes |
| 7. <u>ingl</u> és | 24. present <u>aci</u> ón |
| 8. <u>fís</u> ica | 25. present <u>acion</u> es |
| 9. franc <u>és</u> | 26. <u>pró</u> ximo |
| 10. matem <u>át</u> icas | 27. bot <u>ón</u> |
| 11. <u>mús</u> ica | 28. <u>específ</u> ica / <u>especific</u> a |
| 12. <u>quím</u> ica | 29. <u>sué</u> ter |
| 13. car <u>áct</u> er | 30. <u>rég</u> imen |
| 14. caract <u>er</u> es | 31. reg <u>ím</u> enes |
| 15. <u>practicó</u> / <u>práct</u> ico / <u>practic</u> o | 32. per <u>iód</u> ico |
| 16. <u>formu</u> la / <u>fórm</u> ula | 33. <u>según</u> |
| 17. calculad <u>or</u> a | 34. mam <u>í</u> fero |

Actividad 30-2

Subraya los diptongos. Separa las vocales de cada hiato con una línea vertical.

a|a e|a ia o|a ua í|a ó|a ú|a íi e|ú
iu a|e e|e ie o|e íu íú éi ú|o í|o
o|o ui ai ei íi í|e úi o|ú ó|e ú|e
uo ou uu a|o e|o uí a|í úu a|ú é|o
eu io oi ue au é|a e|í íi úu á|e

Subraya la sílaba tónica de cada palabra. Todas las palabras ya están bien escritas.

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. <u>pu</u> diera | 14. ima <u>gi</u> narios | 27. blo <u>que</u> o |
| 2. <u>bu</u> enos | 15. Quetzal <u>có</u> atl | 28. <u>vi</u> uda |
| 3. con <u>tem</u> plar <u>ía</u> | 16. un <u>gü</u> ento | 29. coo <u>rdi</u> na |
| 4. mu <u>ri</u> endo | 17. no <u>ro</u> este | 30. con <u>stru</u> ir |
| 5. <u>prin</u> cipios | 18. <u>ple</u> ito | 31. <u>cau</u> sas |
| 6. orni <u>tó</u> logo | 19. <u>ali</u> ado | 32. dieci <u>séis</u> |
| 7. in <u>cr</u> uento | 20. auri <u>cul</u> ares | 33. <u>pingü</u> inos |
| 8. qui <u>ró</u> fano | 21. ata <u>úd</u> | 34. act <u>úa</u> s |
| 9. pa <u>ñal</u> | 22. <u>deu</u> da | 35. <u>oi</u> go |
| 10. ras <u>gue</u> ar | 23. ca <u>í</u> da | 36. <u>oe</u> ste |
| 11. <u>circu</u> lo | 24. con <u>tinu</u> o | 37. ma <u>est</u> ro |
| 12. ca <u>lie</u> nte | 25. con <u>tinu</u> o | 38. ca <u>rá</u> cter |
| 13. fa <u>bri</u> ca | 26. rea <u>lme</u> nte | 39. ca <u>rac</u> teres |

Trabajo de artículo de prensa

El propósito:

- Ayudar al/a la estudiante a mejorar sus habilidades de leer y escribir y proveerle la oportunidad de conocer mejor las culturas españolas y latinoamericanas por medio de explorar materiales auténticos.

El trabajo:

- Escribir un resumen en español (con una extensión mínima de 75 palabras) de un artículo de prensa de un periódico español o latinoamericano.
- Entregarle el resumen a tu maestro/a o leerlo en clase (o con tu tutor) cada semana. Esto puede abrir una plática auténtica a base de eventos corrientes.

Pasos para el éxito:

- Usando los recursos de los sitios web a continuación, busca un artículo de un periódico español o latinoamericano sobre cualquier tema que te interese.
- Échale un vistazo al artículo para asegurarte de que vayas a poder resumir el contenido.
- Usando el diccionario, investiga las palabras claves desconocidas (no todas).
- En una hoja de papel, saca apuntes (en español) sobre lo esencial del artículo.
- Guarda el artículo y escribe un párrafo resumiendo el artículo. Si no recuerdas un detalle importante, revisa el artículo y luego vuelve a guardarlo y continúa resumiéndolo. La idea es entender el contenido del artículo lo suficientemente bien como para poder hablar del tema sin simplemente parafrasear el artículo.

Recursos de la red:

www.zonalatina.com

www.prensaescrita.com

Diccionarios en línea:

www.rae.es

www.spanishdict.com

Trabajo de diario

El propósito:

- Ayudar al/a la estudiante a desarrollar su propia voz en español y a pensar en español sobre los acontecimientos diarios, sus problemas, sus deseos, etc.

El trabajo:

- Escribir una entrada de diario (con una extensión mínima de 150 palabras) por lo menos una vez a la semana.
- Entregarle la entrada a tu maestro/a cada semana. Esto puede identificar errores y fallas individuales.

Temas de ensayo y/o conversación

Unidad 21 – donde vivimos

Transporte particular vs. transporte público – las ventajas vs. las desventajas

La importancia de los límites de velocidad en las calles y autopistas

¿Dónde prefieres vivir: el campo, la ciudad, o las zonas residenciales de las afueras?

Unidad 22 – el entretenimiento

La censura en el arte, la prensa, el cine, etc.

La violencia vs. la desnudez en la tele y en el cine – los efectos y las consecuencias

Unidad 23 – el medioambiente y la naturaleza

Lo que puede hacer el individuo para mejorar el medioambiente

¿Por qué (no) se debe comprar prendas de vestir de piel?

Los derechos de los animales

¿Debe ser obligatorio ofrecer servicios de reciclaje?

¿Es preferido ser vegetariano?

Las consecuencias del cambio climático y qué responsabilidad tenemos para mitigar los efectos

Los beneficios de formas alternativas de energía (solar, de viento, etc.)

¿Cómo será la casa del futuro, el auto?

Los efectos de la sobrepoblación - ¿Cuáles son las consecuencias y qué responsabilidades tenemos para mitigar los efectos?

Unidad 24 – los misterios, los fenómenos y los complots

¿Existen los fantasmas? ¿Has tenido una experiencia personal?

Los seres vivos extraterrestres inteligentes ¿realidad o fantasía?

Teorías de complots – ¿hay algunos válidos? ¿Son realidad, trastornos mentales, otro? ¿Por qué fascinan?

Unidad 25 – el cuerpo humano y la medicina

La eutanasia / la muerte con dignidad

¿Debe estar disponible la pastilla para el aborto Ru468 (Mifeprex) en los EE.UU?

El negar a las personas indocumentadas servicios médicos

El estrés y la ansiedad y sus efectos sobre los jóvenes

El fumar en lugares públicos – ¿se debe permitir/prohibir?

El cuidado de salud universal

Los efectos de la comida rápida en la dieta estadounidense y como ha afectado otros países

La mala práctica (negligencia) médica y las demandas

Analiza los beneficios de un trasplante de órganos.

Unidad 26 – la vida doméstica

Escribe un cuento corto de ficción narrado en el pasado con una extensión mínima de 600 palabras.
(p. 80 de *Gramática* te ayudará)

¿Es mejor rentar o comprar?

¿Prefieres una casa, mini casa, apartamento, condominio, remolque?

¿Vale la pena vivir con compañeros de cuarto para bajar los costos?

Unidad 27 – las ciencias y la tecnología

Según nuevos estudios, los medios de comunicación sociales son tan adictivos como el alcohol, los cigarros y los juegos por dinero. ¿Debe haber una edad mínima para abrir una cuenta en los medios sociales?

Las noticias falsas en los medios de comunicación sociales

¿Debe los EE. UU. continuar a explorar el espacio y otros planetas?

Unidad 28 – el crimen, las delincuencias y la justicia

Los efectos posibles de los juguetes/juegos violentos en los niños

Cómo bajar las tasas de crimen

Alguna gente cree que la pobreza causa el crimen. ¿Estás de acuerdo o no?

¿Es justa la guerra contra las drogas? ¿Se puede ganar?

La pena de muerte, ¿estás a favor, en contra, o depende? Elabora.

Unidad 29 – la política y los asuntos mundiales

El control o límite que debe imponer el gobierno sobre la publicidad (cigarros, alcohol, sexo)

¿Por qué (no) deben registrarse las armas de fuego?

¿Debe ser Puerto Rico colonia/territorio estadounidense, el 51 estado, o país independiente?

La explotación de niños y mujeres en las fábricas americanas en Latinoamérica/Asia

Los derechos de los estados en cuanto a: derechos civiles, educación pública, etc.

¿Debe los EE. UU. tener diferentes leyes de inmigración para diferentes países?

¿Cómo se distinguen el terrorismo y la revolución y cómo se comparan?

¿Cómo balanceamos los costos de programas de beneficio social para las poblaciones más vulnerables y los costos de la policía, cárceles, fuerzas antidroga, etc.? ¿Hay conexión?

¿Debe los EE. UU. eliminar el colegio electoral o es fundamental a su democracia?

¿Qué plan de impuestos propondrías al congreso/senado y cuáles serían los detalles?

About the Author



David Faulkner holds bachelor's and master's degrees in Spanish, with an emphasis in teaching, and has taught Spanish in every grade from fourth to the university level. He is passionate about the fundamentals of language, as well as interpersonal communication and personal expression, particularly where their practical application has a positive impact on people's lives.

Faulkner opened up about his childhood in his memoir, *Superheroes* (2015), and has since shifted his focus back to his true calling: teaching Spanish and inspiring others to practice it in their daily lives.

Faulkner enjoys spending time with his family, public speaking, traveling the world, and staying active. He is an idealist and a relentless dreamer, reveling in the happiness of pursuit. *De cabo a rabo* (*Gramática*, *Vocabulario*, and *Actividades*) comprises his second, third, and fourth books.

To schedule David Faulkner for a curriculum presentation to see how his Spanish guides could benefit your language program, or to hire him for private lessons or as a guest teacher at your school, please contact him through DavidFaulknerBooks.com.

