

De cabo a rabo

*The Most Comprehensive Guide to Learning
Spanish Ever Written*

Actividades

David Faulkner



De cabo a rabo: Actividades
The Most Comprehensive Guide to Learning Spanish Ever Written

Published by Flashforward Publishing

Boulder, CO

Copyright © 2017 David Faulkner. All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form or by any mechanical means, including information storage and retrieval systems without permission in writing from the publisher/author, except by a reviewer who may quote passages in a review.

All images, logos, quotes, and trademarks included in this book are subject to use according to trademark and copyright laws of the United States of America.

ISBN: XXX-X-XXXXXXXX-X-X (softcover)

FOREIGN LANGUAGE STUDY / Spanish

QUANTITY PURCHASES: Schools, companies, professional groups, clubs, and other organizations may qualify for special terms when ordering quantities of this title.

For information, please contact the author through DavidFaulknerBooks.com.

All rights reserved by David Faulkner and Flashforward Publishing

This book is printed in the United States of America.



Unidad 11

Actividad #73

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en **el pretérito**.

1. ¿Qué _____ tú ayer en la dulcería? (comprar)
2. Yo _____ jabón y pasta dentífrica. (comprar)
3. ¿Te _____ la película, "Talladega Nights"? (gustar)
4. ¿Qué _____ tú anoche para la cena? (comer)
5. Yo sólo _____ leche. (beber)
6. Anoche mi hermana _____ por 3 horas. (estudiar)
7. Mis padres _____ huevos verdes con jamón ayer. (cocinar)
8. Yo _____ con mi abuela por teléfono la semana pasada. (hablar)
9. Mis amigos y yo _____ música el sábado pasado. (escuchar)
10. ¿_____ tú el libro a la biblioteca antes de leerlo? (devolver)
11. No, yo lo _____ antes de devolverlo. (leer)
12. ¿Vosotros _____ en la piscina? (nadar)
13. Mi mamá _____ el baño el fin de semana pasado. (limpiar)
14. Mi papá _____ la aspiradora al día siguiente. (pasar)
15. Mis hermanos _____ un libro. (escribir)
16. Yo _____ mi recámara el domingo pasado. (arreglar)
17. Él _____ la tele hasta las 10:00 de la noche. (mirar)
18. Ella _____ la ventana porque tenía calor. (abrir)
19. ¿Qué te _____? (pasar)
20. Yo _____ la rodilla. (lastimarse)

Actividad #74

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Retiraste dinero del banco ayer?

2. ¿Cuánto dinero depositaste la semana pasada?

3. ¿Devolvió tu amiga su libro a la biblioteca el sábado pasado?

4. ¿Llegaron tarde a clase hace dos días?

5. ¿Cuántos libros sacaron Uds. de la biblioteca anteayer?

6. ¿Cerró la dulcería a las siete o a las siete y media el domingo pasado?

7. ¿Compraste champú y jabón o sólo pasta dentífrica?

8. ¿Te envió tu abuela una tarjeta de cumpleaños el año pasado?

9. ¿Trabajaron ellas mucho el invierno pasado?

10. ¿Me compraste un regalo en la tienda anoche?

Actividad #75

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el pretérito o el infinitivo**.

1. ¿Qué _____ tú ayer? (hacer)
2. Yo _____ a la biblioteca con mi novia. (ir)
3. ¿Fueron al cine para _____ la película nueva? (ver)
4. ¿Qué _____ tú y tus amigos anoche? (hacer)
5. Mi mamá _____ su programa favorito de la tele anoche. (ver)
6. Mis padres _____ al hotel en taxi. (ir)
7. ¿Mi papá no _____ su cama esta mañana? (hacer)
8. Anoche, mi hermana _____ al cine con sus amigas. (ir)
9. Yo no _____ la tele la semana pasada. (ver)
10. No me gustó _____ a la fiesta. (ir)
11. Mis amigos y yo _____ a la dulcería el miércoles pasado. (ir)
12. ¿_____ vosotros la tele hasta las 10:00 de la noche? (ver)
13. ¿_____ vosotros al zoológico antes de estudiar? (ir)
14. ¿Qué _____ tu mamá hace dos días? (hacer)
15. Ellos ya _____ la película. (ver)
16. ¿Adónde _____ tú después de la cena? (ir)
17. Nosotros _____ el partido de béisbol. (ver)
18. Cristina _____ su tarea en la noche. (hacer)
19. Yo _____ ejercicio el domingo pasado. (hacer)
20. ¿Te gustó _____ tu cama nueva por primera vez? (hacer)

Actividad #76

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Adónde fuiste ayer?

2. ¿Compraste muchos regalos para tu hermano?

3. ¿Qué hiciste la semana pasada?

4. ¿Fuiste al supermercado para comer comestibles el sábado pasado?

5. ¿Qué compraste en la tienda de regalos?

6. ¿A qué hora cerró la librería?

7. ¿Qué hicieron tus padres anoche?

8. ¿Qué hicieron Uds. después de ir al cine?

9. ¿Fuiste a pasear anoche en el parque?

10. ¿Te gustó el zoológico?

Actividad #77

Escribe 10 oraciones completas con el formato siguiente:

Normalmente desayuno a las seis de la mañana, pero ayer desayuné a las seis y media.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Actividad #78

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas en la próxima página.

Maura – ¡Hola Luz! ¿Qué tal?

Luz – ¡Excelente! ¿Y tú?

Maura – ¡También! Oye, ¿adónde vas?

Luz – Tengo que hacer muchas cosas. Primero, voy al supermercado para comprar algunos comestibles. También necesito más pasta dentífrica. Después de ir al supermercado, voy a la biblioteca porque tengo que devolver unos libros y quiero sacar otro. Y por último, tengo que ir al banco para depositar dinero. ¿Quieres acompañarme?

Maura – ¿Por qué no? No tengo nada más que hacer ahora. ¿Vamos a ir en autobús?

Luz – Posiblemente, pero el supermercado no queda muy lejos de aquí. Y la biblioteca queda cerca del supermercado. Prefiero ir a pie primero. Y si estamos cansadas después de caminar, podemos andar en autobús al banco. ¡Vámonos!

10 minutos más tarde...

Luz – Aquí llegamos.

Maura – ¿Adónde vamos primero?

Luz – Bueno, tengo que preparar una cena para mi familia y por eso necesito comprar algunos vegetales, pan, huevos y pollo.

Maura – También necesitas pasta dentífrica, ¿no?

Luz – ¡Ah, sí! ¡Gracias!

Después de ir de compras...

Maura – ¿A cuántas cuadras de aquí queda la biblioteca?

Luz – Creo que queda a dos cuadras. Tenemos que seguir derecho en la Calle Juárez hasta la Avenida Duque. En la Avenida Duque, tenemos que doblar a la derecha y la biblioteca va a estar a la derecha.

Maura – ¡Órale!

En la biblioteca...

Maura – ¿Cuántos libros tienes que devolver?

Luz – Tengo que devolver tres y quiero sacar dos más.

Después de sacarlos...

Luz – Estoy cansada. Debemos tomar el autobús. ¿Estás de acuerdo?

Maura – Sí, estoy de acuerdo. Pero si tomamos el autobús, vamos a llegar temprano. El banco no abre hasta las diez los sábados y en este momento son las nueve y media.

Luz – ¡Sale, pues! Está bien conmigo. Podemos hablar mientras esperamos.

Maura – ¡Vámonos!

Actividad #78 (a continuación)

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas según el diálogo de la página anterior.

1. ¿Son amigas Luz y Maura?

2. ¿Adónde van primero?

3. ¿Cómo van a llegar allí?

4. ¿Qué tiene que comprar Luz, específicamente?

5. ¿Por qué necesita esos comestibles?

6. ¿A cuántas cuadras queda la biblioteca del supermercado?

7. ¿Van a llegar a la biblioteca en autobús?

8. ¿Por qué van a la biblioteca?

9. ¿Qué más tiene que hacer?

10. ¿Van a llegar temprano o tarde si toman el autobús?

Unidad 12

(parte 1)

Actividad #79 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo _____ como voluntario cada lunes. (trabajar)
2. Mis amigos _____ en el club de español. (participar)
3. Carmen siempre _____ buenas notas. (sacar)
4. El maestro de historia _____ muchos papeles durante la clase. (repartir)
5. Las maestras de ciencias _____ muy bien. (enseñar)
6. Los estudiantes _____ muchos libros en la clase de literatura. (leer)
7. Mi amigo y yo _____ de casa a las seis y media. (salir)
8. Los estudiantes _____ muchos ensayos en la clase de escritura. (escribir)
9. Antes de salir de clase, los estudiantes _____ fila en la puerta. (hacer)
10. Se prohíbe _____ en la clase de matemáticas. (comer)

El pretérito

11. Tú _____ muy bien ayer. (jugar)
12. Mis padres _____ de casa a las ocho y media esta mañana. (salir)
13. Yo _____ una B en la clase de arte el semestre pasado. (sacar)
14. Panchito _____ 5 exámenes la semana pasada. (tomar)
15. Mi hermana y su amiga _____ sus libros a la biblioteca a tiempo. (devolver)
16. Tú le _____ correctamente al maestro de química 10 veces ayer. (contestar)
17. Felipe y yo _____ mucho el semestre pasado. (aprender)
18. Yo _____ mi tarea un día tarde. (entregar)
19. El maestro nos _____ la rúbrica antes del examen. (repartir)

Actividad #80 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo no _____ a la directora. (conocer)
2. Mi amigo no _____ a qué hora empieza el 2º bloque. (saber)
3. ¿ _____ tú a Felipe? (conocer)
4. Nosotros _____ en dónde queda el auditorio. (saber)
5. Los maestros de inglés no _____ usar la computadora. (saber)
6. Nosotras no _____ a todas las secretarias. (conocer)
7. ¿ _____ tú qué necesitamos para la clase de álgebra? (saber)
8. Yo no _____ dónde está la oficina de consejeros. (saber)
9. Los maestros de idiomas _____ a muchos estudiantes. (conocer)
10. El Sr. González _____ a casi todos los estudiantes. (conocer)

Para cada oración, escoge o *saber* o *conocer* según el contexto y escribe tu respuesta en el espacio.

11. El consejero no me _____. (sabe / conoce)
12. El consejero no _____ quién soy. (sabe / conoce)
13. Marco no _____ a qué hora termina la clase. (sabe / conoce)
14. Timoteo y yo _____ quién es el director. (sabemos / conocemos)
15. Timoteo y yo _____ al director. (sabemos / conocemos)
16. ¿ _____ dónde está el mapa? (sabes / conoces)
17. ¡ _____ el mapa muy bien! (sabes / conoces)
18. No _____ cuáles son las reglas en esta clase. (sé / conozco)
19. Los estudiantes no _____ la respuesta. (saben / conocen)
20. No _____ todas las escuelas en el distrito. (sé / conozco)

Actividad #81 (parte 1)

Escribe la mejor respuesta.

1. Todos son idiomas menos: _____

- a. el español b. el alemán c. el inglés d. la geometría

2. Para la clase de cálculo, debes tener todos estos materiales menos: _____

- a. la calculadora b. el lápiz c. el sujetapapeles d. el borrador

3. Todas son ciencias físicas menos: _____

- a. la química b. la biología c. la física d. la educación física

4. Todas son actividades típicas de la clase de inglés menos: _____

- a. hacer cola b. la escritura c. la lectura d. hacer presentaciones

6. Todos son matemáticas menos: _____

- a. la geometría b. la geografía c. el álgebra d. el cálculo

7. Todas son formas de aprender menos: _____

- a. hacer preguntas b. estudiar c. sacar buenas notas d. leer

Actividad #82 (parte 1)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo no _____ tutor de matemáticas. (ser)
2. ¿Uds. _____ una silla a la clase de biología? (traer)
3. Yo _____ con mis amigos después de clases. (salir)
4. ¿Qué _____ nosotros para la clase de español? (necesitar)
5. La directora no _____ un diccionario todos los días. (usar)
6. Yo siempre _____ mi calculadora a la clase de cálculo. (traer)
7. ¿Qué _____ tú para la clase de álgebra? (necesitar)
8. María _____ muchos ensayos en la clase de inglés. (escribir)
9. Tati y Memo _____ muchos apuntes en la clase de ciencias. (tomar)
10. Tú y yo normalmente _____ a tiempo al 4º bloque. (llegar)

El pretérito

11. Carmen _____ un lápiz de madera para el examen hoy. (usar)
12. El Sr. Sandoval _____ cuatro actividades hace dos días. (repartir)
13. Yo _____ buenas notas el semestre pasado. (sacar)
14. Carlitos _____ mucho la semana pasada. (aprender)
15. Emiliano y yo _____ como voluntarios el semestre pasado. (trabajar)
16. Mis amigos _____ un examen difícil en la clase de física. (presentar)
17. Yo _____ con mis amigos después de clases. (jugar)
18. ¿Cuándo _____ tu presentación en la clase de biología? (hacer)
19. Los estudiantes _____ tres composiciones para la clase de inglés. (escribir)

Actividad #83 (parte 1)

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Necesitamos una calculadora para la clase de química.	_____	_____
2. Traigo mi mochila a clase todos los días.	_____	_____
3. El salón de clase de geometría tiene quince paredes.	_____	_____
4. Trabajo como voluntario después de la escuela.	_____	_____
5. El maestro usa papel con el proyector.	_____	_____
6. Hay 3 ventanas en el baño para las chicas.	_____	_____
7. Los consejeros practican deportes con los estudiantes.	_____	_____
8. Uso el sacapuntas para mis bolígrafos.	_____	_____
9. La clase de cálculo es la clase más fácil de la escuela.	_____	_____
10. La clase de teatro usa el escenario para practicar.	_____	_____
11. Los estudiantes aprenden mucho en sus clases.	_____	_____
12. El director enseña todas las materias.	_____	_____
13. Usamos cuadernos en la clase de idiomas.	_____	_____
14. Tenemos clases en un edificio.	_____	_____
15. Los estudiantes tienen 8 clases cada semestre.	_____	_____
16. Las clases son por la noche.	_____	_____
17. Hay cuatro cuartos en un año escolar.	_____	_____
18. Para presentar un examen, pongo mi cuaderno en el suelo.	_____	_____
19. Hacemos muchas presentaciones en la clase de geometría.	_____	_____
20. La maestra entrega mucha tarea en la clase.	_____	_____
21. Salgo con mis amigos después de las clases.	_____	_____
22. Pongo mi mochila en mis lápices.	_____	_____
23. Para sacar buenas notas, yo estudio mucho en casa.	_____	_____
24. Hay mucha lectura en la clase de literatura.	_____	_____
25. Se prohíbe beber en la clase de computadoras.	_____	_____
26. Los maestros reparten las actividades durante la clase.	_____	_____
27. Se permite llegar tarde en la clase de educación física.	_____	_____

Actividad #84 (parte 1)

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo uso un diccionario para la clase de _____. geometría / arte / banda / español
2. Traemos una _____ para el cálculo. silla / engrapadora / calculadora / puerta
3. Traigo una _____ a clase. consejera / mochila / página / bandera
4. El libro tiene quince _____. párrafos / ensayos / rúbricas / capítulos
5. Los estudiantes _____ las preguntas. conocen / enseñan / hacen / contestan
6. Pongo mis materiales en mi _____. diccionario / armario / pizarrón / secretaria
7. Es un ensayo de cinco _____. ensayos / párrafos / pruebas / problemas
8. Después de clases, juego _____. periódicos / deportes / coro / tutora
9. La profesora usa _____ en el pizarrón. marcadores / plumas / lápices / bolígrafos
10. Trae los _____ en su mochila. libros / armarios / mapas / relojes
11. Los estudiantes escriben con _____. pizarrones / computadoras / marcadores
12. La banda y el coro son clases de _____. ciencias / matemáticas / música / baño
13. Las clases de español son en _____. la cafetería / el salón de clases / el baño
14. El maestro _____ las actividades. necesita / reparte / entrega / contesta
15. El profesor de español _____ español. aprende / toma / enseña
16. La química y la física son _____. idiomas / ciencias / matemáticas / ejercicios
17. Tu escuela tiene dos _____. gimnasios / bibliotecas / auditorios / baños

Actividad #85 (parte 1)

Lee los dos horarios y contesta las preguntas en la próxima página.

El horario de Pedro:

El primer día:

1º bloque	7:30 – 9:00	la biología
2º bloque	9:07 – 10:37	la geometría
3º bloque	10:44 – 12:14	el arte
	12:14 – 1:00	el almuerzo
4º bloque	1:00 – 2:30	la educación física

El segundo día:

1º bloque	7:30 – 9:00	el inglés
2º bloque	9:07 – 10:37	la historia
3º bloque	10:44 – 12:14	la banda
	12:14 – 1:00	el almuerzo
4º bloque	1:00 – 2:30	el español

El horario de Teresa:

El primer día:

1º bloque	7:45 – 9:15	el cálculo
2º bloque	9:22 – 10:52	la educación física
3º bloque	10:59 – 12:29	la física
	12:29 – 1:15	el almuerzo
4º bloque	1:15 – 2:45	el coro

El segundo día:

1º bloque	7:45 – 9:15	la literatura
2º bloque	9:22 – 10:52	el arte
3º bloque	10:59 – 12:29	la historia
	12:29 – 1:15	el almuerzo
4º bloque	1:15 – 2:45	el alemán

Actividad #85 (parte 1, a continuación)

Según los horarios, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Quién tiene la clase de cálculo?

2. ¿Quién empieza la escuela a las siete y media?

3. ¿Quién tiene la clase de arte el primer día?

4. ¿A qué hora empieza el almuerzo de Teresa?

5. ¿A qué hora termina el cuarto bloque de Pedro?

6. ¿Qué clase tiene Pedro el tercer bloque del 2º día?

7. ¿Cuál clase tiene Teresa el primer bloque del 2º día?

8. ¿Quién tiene la clase de educación física el 1º día?

9. ¿Quién tiene una clase de música el primer día?

10. ¿A qué hora empieza la clase de ciencia de Teresa?

Actividad #86 (parte 1)

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. lápiz una un , un y cuaderno clase necesitamos para de calculadora la matemáticas .

2. proyector maestra las transparencias con el usa la .

3. es clase la una de clase banda música de .

4. Gómez geometría enseña Sr. álgebra el el y la .

5. pizarrón usan marcadores borradores maestros y en los el .

6. los los participaron directores deportes no en .

7. a de la llegué la siete , mañana a las escuela yo ayer .

8. un la difícil semana tenemos español próxima en clase examen de la .

9. el cuarto bloque primer a siete empieza y de las la mañana .

10. entregarlo tenemos un informe viernes del libro y próximo que escribir el .

Actividad #87 (parte 1)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hiciste** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
2. **tomamos** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
3. **enseñan** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
4. **van** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
5. **sé** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
6. **vieron** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
7. **fui** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
8. **repartió** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
9. **conozco** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
10. **saben** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____

Actividad #87 (parte 1, a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **traigo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

12. **contestaron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

13. **pongo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

14. **hizo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

15. **voy** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

16. **entregué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

17. **reparte** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

18. **saqué** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

19. **hacemos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

20. **salgo** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo significado

Actividad #88 (parte 1)

Lee el cuento siguiente y sigue las instrucciones en la próxima página.

Hola, soy Dora y soy estudiante de escuela preparatoria. Me gusta mucho mi escuela porque los estudiantes, los maestros, los consejeros y los directores son muy simpáticos. Yo conozco a mi consejero muy bien y él me ayuda mucho con mi horario y los requisitos para graduarme. Si no me siento enferma, yo voy a la escuela de lunes a viernes. Yo tengo ocho clases en total – cuatro cada día. Me gustan mucho casi todas de mis clases, pero hay una que no me gusta: la clase de literatura. Me encanta aprender, pero casi no aprendo nada en esa clase. Sólo leo en clase todos los días. Yo puedo hacer eso en casa. ¡La maestra no enseña nada! Esa es mi primera clase del primer día. Esa clase empieza a las 7:15 y termina a las 8:45. Después de esa clase, tengo la clase de cálculo. Es muy difícil pero el maestro es súper inteligente y simpático, y enseña muy bien. Esa clase empieza a las 8:53 y termina a las 10:23. Luego, tengo la clase de historia. Yo aprendo mucho en esa clase y me gusta mucho. El maestro es muy divertido. Esa clase empieza a las 10:31 y termina a las 12:01. Después de esa clase, yo salgo con amigos para almorzar porque no me gusta la comida de la cafetería. A las 12:45, el cuarto bloque empieza y para el primer día, yo tengo la clase de banda. La maestra es interesante y la clase es más divertida que la clase de cálculo. A las 2:15, el cuarto bloque termina y yo practico deportes hasta las 4:30.

Para el segundo día, yo tengo el mismo horario de bloques, pero tengo diferentes clases. El primer bloque, tengo la física. Es muy difícil pero la maestra es muy divertida y creo que la clase es muy importante. El segundo bloque, tengo la clase de español. El maestro es súper inteligente, interesante, chistoso y divertido. La clase es más o menos difícil pero el maestro habla en español casi todo el día y aprendo muchísimo. Siempre contesto preguntas, leo, escribo, escucho y hablo en español. La clase de español es más importante y divertida que todas las otras clases. Yo voy a usar el idioma por toda mi vida. Después de la clase de español, tengo la clase de arte. La maestra es muy artística y chistosa y la clase es súper fácil. Después del almuerzo, el cuarto bloque, tengo la clase de educación física. No aprendo mucho en esa clase, pero es muy divertida porque juego deportes por una hora y media.

El miércoles pasado, fui a las clases del primer día pero a horas diferentes a causa de un horario especial. Fui a la clase de literatura a las 9:45 y salí a las 10:41. Después, fui a la clase de matemáticas a las 10:46 y la clase terminó a las 11:43. Con este horario diferente, salí a almorzar después del segundo bloque. A las 12:18, fui a la clase de historia y esa clase terminó a la 1:14. Finalmente, fui a la clase de música a la 1:19 y salí para practicar deportes a las 2:15. Me gustan mucho los días cortos así porque puedo dormir más en la mañana. Ahora tengo que salir porque tengo que tomar un examen en mi clase de español. Yo estudié mucho y creo que voy a sacar una buena nota. ¡Adiós!

Actividad #88 (parte 1, a continuación)

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- _____ 1. A Dora no le gusta la escuela porque los maestros son antipáticos.
- _____ 2. Ella tiene la clase de matemáticas el primer día.
- _____ 3. El maestro de la clase de historia es aburrido.
- _____ 4. Normalmente, ella tiene tres clases después del almuerzo.
- _____ 5. Su clase de literatura es más divertida que la clase de cálculo.
- _____ 6. Ella tiene la clase de ciencia el segundo día.
- _____ 7. Los horarios del primero y segundo días son diferentes, pero las clases son iguales.
- _____ 8. No le gusta su clase de español.
- _____ 9. Ella fue a una clase después del almuerzo el miércoles pasado.
- _____ 10. El cuarto bloque empezó a las 12:45 el miércoles pasado.

Unidad 12

(parte 2)

Actividad #79 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo _____ como voluntaria en la escuela de mi hija. (trabajar)
2. Mis colegas _____ en el club rotario. (participar)
3. Carmen siempre _____ apuntes durante las presentaciones. (sacar)
4. El jefe _____ muchos papeles durante cada reunión. (repartir)
5. El director siempre _____ buenas decisiones. (tomar)
6. Los especialistas _____ muchos libros sobre sus campos profesionales. (leer)
7. Mi colega y yo _____ de la oficina a las cinco y media cada tarde. (salir)
8. Los psicólogos _____ muchos reportes. (escribir)
9. Antes de salir del laboratorio, los bioquímicos _____ sus análisis. (hacer)
10. Se prohíbe _____ durante el masaje. (comer)

El pretérito

11. ¿Tú _____ a tu puesto ayer? (renunciar)
12. Mis gerentes _____ de la oficina a las ocho y media anoche. (salir)
13. Yo _____ la información de la base de datos la semana pasada. (sacar)
14. La recepcionista _____ tu pluma de tu escritorio esta mañana. (tomar)
15. Los administradores _____ las calculadoras a la tienda. (devolver)
16. Tú _____ todas las preguntas durante la investigación. (contestar)
17. Felipe y yo _____ mucho sobre la programación el año pasado. (aprender)
18. Yo _____ mi reporte a tiempo. (entregar)
19. El diseñador nos _____ ejemplares de sus proyectos. (repartir)

Actividad #80 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo no _____ a la intérprete. (conocer)
2. La dueña no _____ a qué hora empieza la presentación. (saber)
3. ¿ _____ tú a Felipe? (conocer)
4. Nosotros no _____ en dónde queda el edificio municipal. (saber)
5. Los oficiales del gobierno federal no _____ usar la computadora. (saber)
6. Nosotras no _____ a todos los conserjes. (conocer)
7. ¿ _____ tú cantonés o mandarín? (saber)
8. Yo no _____ dónde está la recepción. (saber)
9. Los supervisores no _____ a todos los empleados. (conocer)
10. El Sr. González _____ a casi todos los expertos. (conocer)

Para cada oración, escoge o *saber* o *conocer* según el contexto y escribe tu respuesta en el espacio.

11. El jefe no me _____. (sabe / conoce)
12. El jefe no _____ quién soy. (sabe / conoce)
13. Marco no _____ a qué hora termina la reunión. (sabe / conoce)
14. Timoteo y yo _____ quién es la dueña. (sabemos / conocemos)
15. Timoteo y yo _____ a la dueña. (sabemos / conocemos)
16. ¿ _____ dónde está el documento? (sabes / conoces)
17. ¡ _____ el documento muy bien! (sabes / conoces)
18. No _____ cuáles son las reglas en esta empresa. (sé / conozco)
19. Los administradores no _____ la respuesta. (saben / conocen)
20. No _____ todos los departamentos de la compañía. (sé / conozco)

Actividad #81 (parte 2)

Escribe la mejor respuesta.

1. Todos son idiomas excepto: _____

- a. el ruso b. el alemán c. el portugués d. el obrero

2. Los salones de conferencias normalmente tienen todos estos menos: _____

- a. el pizarrón b. el proyector c. la máquina de fax d. las sillas

3. Todas son ciencias físicas menos: _____

- a. la química b. la biología c. la física d. la consejería

4. Todos son doctores médicos excepto: _____

- a. el psicólogo b. la oftalmóloga c. el pediatra d. la psiquiatra

6. Todos estudian los idiomas menos: _____

- a. los lingüistas b. los terapeutas c. los traductores d. los intérpretes

7. Todas son ciencias sociales excepto: _____

- a. la sociología b. la psicología c. la jardinería d. la economía

8. Todos son artistas menos: _____

- a. los actores b. los pintores c. los cantautores d. los abogados

9. Todos trabajan en servicio al cliente excepto: _____

- a. los arqueólogos b. los meseros c. los cajeros d. los peluqueros

10. Todos son campos matemáticos menos: _____

- a. la estadística b. la contabilidad c. la gestión d. la ingeniería

Actividad #82 (parte 2)

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Yo no _____ emprendedor. (ser)
2. ¿Uds. _____ una silla a la conferencia? (traer)
3. Yo _____ con mi jefe después de trabajar. (salir)
4. ¿Qué _____ nosotros para la investigación? (necesitar)
5. El cliente no _____ una computadora todos los días. (usar)
6. Yo siempre _____ mi bloc de notas al salón de descanso. (traer)
7. ¿Qué _____ tú para tu trabajo? (necesitar)
8. María _____ muchos análisis para el dueño. (escribir)
9. Tati y Memo _____ mucha pericia en las ciencias. (tener)
10. Tú y yo normalmente _____ tarde al trabajo. (llegar)

El pretérito

11. Carmen _____ un lápiz de madera para el examen hoy. (usar)
12. El Sr. Sandoval _____ engrapadoras y sacapuntas hace dos días. (repartir)
13. Yo _____ muchas fotos de la oficina ayer. (sacar)
14. Carlitos _____ mucho la semana pasada. (aprender)
15. Emiliano y yo _____ como voluntarios la semana pasada. (trabajar)
16. Mis amigos _____ su investigación en la reunión. (presentar)
17. Yo _____ mi análisis muy temprano. (entregar)
18. ¿Cuándo _____ tu presentación sobre tu experiencia? (hacer)
19. Los periodistas _____ sus reportajes el martes pasado. (escribir)

Actividad #83 (parte 2)

Indica si los comentarios siguientes son ciertos o falsos.

	cierto	falso
1. Los plomeros usan una calculadora todos los días.	_____	_____
2. Los masajistas trabajan en un cubículo.	_____	_____
3. Los ingenieros se dedican a la nutrición.	_____	_____
4. La antropología es un campo médico.	_____	_____
5. Los biólogos, los químicos y los físicos son científicos.	_____	_____
6. La farmacología y la bioquímica son campos relacionados.	_____	_____
7. Los oftalmólogos son expertos en derecho.	_____	_____
8. Los poetas son escritores.	_____	_____
9. Los contadores son artistas.	_____	_____
10. Los diseñadores gráficos son artistas.	_____	_____
11. Los jardineros son obreros.	_____	_____
12. Para muchas empresas pequeñas, el dueño es el jefe.	_____	_____
13. Los obreros, generalmente, trabajan en un escritorio.	_____	_____
14. El hindi y el bengalí son idiomas chinos.	_____	_____
15. Los estadísticos usan las matemáticas muy a menudo.	_____	_____
16. Los veterinarios son médicos para animales.	_____	_____
17. Los pintores pueden ser artistas u obreros.	_____	_____
18. La psicología y la sociología son ciencias sociales.	_____	_____
19. Muchos actuarios trabajan en la Calle Pared.	_____	_____
20. Los cocineros se dedican a la gestión.	_____	_____
21. Los contratistas generales contratan a los electricistas.	_____	_____
22. Las sociedades anónimas tienen un solo dueño.	_____	_____
23. Las ONG son gubernamentales sin fines de lucro.	_____	_____
24. Los lápices de madera tienen borradores.	_____	_____
25. Los estudiantes les enseñan a los maestros.	_____	_____
26. Los secretarios y los recepcionistas son iguales.	_____	_____
27. Los cajeros trabajan en los bancos y en los supermercados.	_____	_____

Actividad #84 (parte 2)

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Los detectives se dedican a la _____. investigación / policía / terapia / jefatura
2. Los cantantes son _____. autores / músicos / obreros / informáticos
3. Traemos una _____ para la reunión. silla / pluma / calculadora / transparencia
4. Sacamos copias con la _____. máquina de fax / fotocopidora / pluma
5. Los cajeros se dedican al servicio al _____. perito / voluntario / cliente / personal
6. Pongo mis materiales en mi _____. sacapuntas / escritorio / máquina / engrapadora
7. El jefe renunció a su _____. idioma / cubículo / salón de conferencias / plaza
8. Los sábados, trabajo de _____. economista / farmaceuta / voluntaria / abogada
9. El presentador usa _____ en el pizarrón. marcadores / plumas / lápices / bolígrafos
10. Trae los _____ en su maletín. documentos / borradores / salones / relojes
11. Los clientes compran los _____. horarios / bienes / rusos / gobiernos
12. El árabe y el alemán son _____. lenguas / compañías / prestaciones / jefes
13. Mi nuevo puesto tiene buenas _____. presentaciones / prestaciones / empresas
14. Tengo un puesto de plazo _____. italiano / anónimo / sin fines de lucro / parcial
15. Tu maestro de español _____ español. aprende / toma / enseña / entrega
16. La química y la física son _____. idiomas / absurdas / ejercicios / ciencias
17. Los analistas usaron _____. plomería / poesía / ventas / bases de datos
18. Mi hermano es _____ eléctrico. enfermero / ingeniero / contador / modelo
19. ¿A qué te _____? duermes / entregas / dedicas / permites / prohíbes
20. La economía analiza _____ y demanda. terapia / oferta / policía / cinema

Actividad #85 (parte 2)

Lee los dos horarios y contesta las preguntas en la próxima página.

El horario de Marcos (gerente de oficina) para la próxima semana:

El lunes:

8:30 – 9:30 reunión con la dueña
10:00 – 11:15 reunión con el contador
11:30 – 12:45 trabajar en el proyecto
1:00 – 2:00 almorzar con Daniel
2:00 – 5:00 crear una base de datos

El martes:

8:00 – 10:30 trabajar en el proyecto
11:00 – 1:00 analizar los datos con Daniel
1:00 – 2:00 almorzar con Coral
2:15 – 3:15 presentación del proyecto
3:30 – 5:00 trabajar con el traductor

El horario de Coral (emprendedora) para la próxima semana:

El lunes:

8:00 – 9:15 hacer el marketing
9:30 – 10:30 llamada con nueva clienta
11:00 – 12:00 tomar café con cliente potencial
1:00 – 2:00 clase de yoga
2:30 – 3:30 llamada con el abogado

El martes:

8:45 – 9:45 presentación de ventas
10:30 – 12:30 clase de pintura con Emilia
1:00 – 2:00 almorzar con Marcos
2:00 – 5:00 hacer el marketing
5:30 – 7:00 clase de francés con Geneviève

Actividad #85 (parte 2, a continuación)

Según los horarios, contesta las preguntas siguientes con oraciones completas y apropiadas.

1. ¿Qué día y a qué hora va Marcos a almorzar con Daniel?

2. ¿A Marcos lo conoce Coral? ¿Cómo lo sabes?

3. ¿Quién va a tomar una clase de yoga el lunes?

4. ¿Cuándo tiene Coral su clase de francés?

5. ¿Cuándo va Marcos a presentar su proyecto?

6. ¿Qué va a hacer Coral el lunes a las nueve y media?

7. ¿Qué va a hacer Marcos el martes a las once?

8. ¿Quién va a crear una base de datos el lunes?

9. ¿Qué día(s) va Coral a hacer marketing?

10. ¿A qué hora empieza la presentación de Coral el martes?

Actividad #86 (parte 2)

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. los artistas poetas , actores y los son los pintores .

2. proyector director el su computadora con el usa .

3. la relacionados la mecánica y campos ingeniería son mecánica .

4. empresa es Gómez jefe Sr. el dueño el y el de esta.

5. pizarrón usan marcadores borradores maestros y en los el .

6. los el participaron club rotario directores no en .

7. a de llegué al la , siete trabajo mañana las yo ayer .

8. a salud la de mujer se gineco-obstetras dedican los la .

9. la empieza ocho con la reunión a media de las dueña mañana y la .

10. entregarlo tenemos un informe viernes del proyecto y próximo que escribir el .

Actividad #87 (parte 2)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. hiciste sujeto _____ tiempo verbal _____

[illegible]

2. **tomamos** sujeto tiempo verbal

[illegible]

3. enseñan sujeto tiempo verbal

[illegible]

4. **van** sujeto tiempo verbal

[illegible]

5. sé	sujeto	tiempo verbal
1. <i>El profesor de matemáticas</i>	2. <i>está</i>	3. <i>comenzando a dar la clase</i>

[illegible]

6. **vieron** sujeto tiempo verbal

[illegible]

7. fui sujeto tiempo verbal

[illegible]

8. repartió sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____	significado _____
------------------	-------------------

9. **conozco** sujeto tiempo verbal

[illegible]

10. **saben** sujeto tiempo verbal

[illegible]

Actividad #87 (parte 2, a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **traigo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

12. **contestaron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

13. **pongo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

14. **hizo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

15. **voy** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

16. **entregué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

17. **reparte** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

18. **saqué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

19. **hacemos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

20. **salgo** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

Actividad #88 (parte 2)

Lee el cuento siguiente y sigue las instrucciones en la próxima página.

Hola, mi nombre es Jaime Pacheco y soy gerente de negocios para una empresa en Denver que tiene 45 empleados, así que no es una compañía muy grande, pero tampoco es muy pequeña. Estudié negocios en la Universidad de Colorado hace muchos años y ahora tengo un puesto muy bueno de tiempo completo con muy buenas prestaciones. ¡Tengo seguro médico/dental y seis semanas de vacaciones por año! Me gusta mucho mi trabajo porque mis colegas son muy simpáticos y trabajadores. Mi jefa, la dueña de la empresa, es positiva, paciente y súper inteligente y es muy buena mentora para mí.

Vendemos varios bienes y servicios para otros negocios y eso significa que tengo muchas reuniones con mis colegas y citas con abogados, contadores, economistas, etc. También, hago muchas presentaciones de ventas y análisis de datos, y creo estrategias de marketing. Algunos de nuestros clientes son emprendedores, pero la mayoría de nuestros clientes son empresas pequeñas. Después de trabajar ya cinco años en este puesto, yo conozco a muchos empresarios en el área de Denver-Boulder y también en muchas otras ciudades. Sé que muy pronto vamos a expandir a otros estados. ¡Estoy muy emocionado!

La semana pasada, fui a San Francisco para una reunión con unos empresarios de una compañía que tiene interés en nuestros widgets. Me quedé tres noches en un hotel y mi jefa pagó todo mi viaje. Llegué a San Francisco el lunes a las 10:00 de la noche y fui directamente a mi hotel. Al día siguiente (el martes), a las 8:30 de la mañana, visité sus oficinas y conocí a los gerentes de cada departamento. Compraron almuerzo para todos los empleados y comí con ellos. ¡Qué gente más simpática, desde la recepcionista al dueño de la compañía! El miércoles por la mañana, hablé por cuatro horas con los empresarios (la gerenta de compras, el director de marketing y el dueño de la compañía). Les hablé de las especificaciones de nuestros widgets, el posible marketing, y les enseñé cómo nuestros widgets pueden ayudarlos en el futuro, entre otras cosas. Bueno, pues, al final, tomaron la decisión de comprar nuestro producto. Esa noche, cuando regresé a mi hotel, llamé a mi jefa para decirle las buenas noticias. Por el contrato nuevo, cuando regresé a mi oficina el jueves pasado, mi jefa subió mi salario. ¡Cuánto me encanta mi trabajo!

Actividad #88 (parte 2, a continuación)

Según el texto, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- _____ 1. El Sr. Pacheco se dedica a la gestión.
- _____ 2. Al Sr. Pacheco no le gusta su trabajo.
- _____ 3. El Sr. Pacheco está contento con las prestaciones que tiene.
- _____ 4. Su empresa vende productos.
- _____ 5. El Sr. Pacheco está muy ocupado.
- _____ 6. Las compañías grandes son sus clientes principales.
- _____ 7. Está muy emocionado por el futuro de la empresa.
- _____ 8. El Sr. Pacheco pasó tres días con la compañía en California.
- _____ 9. El Sr. Pacheco habló con los empresarios el segundo día.
- _____ 10. La jefa del Sr. Pacheco está frustrada con él.

Unidad 13

Actividad #89

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Hacemos todo en la mañana menos: _____

- a. desayunar b. despertarnos c. acostarnos d. prepararnos

2. Podemos hacer todo en la ducha menos: _____

- a. secarnos el pelo b. lavarnos el pelo c. lavarnos la cara d. cepillarnos los
dientes

3. Hacemos todo en la noche menos: _____

- a. dormirnos b. levantarnos c. cenar d. acostarnos

4. Todas estas frases/palabras indican acción habitual (rutina) menos: _____

- a. siempre b. todas las noches c. a menudo d. anoche

5. Hacemos todo con el pelo menos: _____

- a. secarnos b. lavarnos c. vestirnos d. peinarlos

6. Podemos jugar todos menos: _____

- a. el béisbol b. el clarinete c. el voleibol d. el hockey

7. Todos significan comer menos: _____

- a. desayunar b. cenar c. almorzar d. montar

8. Todos son verbos reflexivos menos: _____

- a. bañarse b. lavar c. afeitarse d. alistarse

9. Usamos un infinitivo después de cada frase/palabra menos: _____

- a. sin b. antes de c. porque d. después de

10. Todos significan a las 6:35 menos: _____

- a. al 25 para las 7 b. a las 6 menos 25 c. a las 6 y 35 d. a las 7 menos 25

Actividad #90

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en el **PRESENTE** o el **INFINITIVO**

1. Mi hermana _____ a las ocho de la noche. (acostarse)
2. Mis padres _____ después de ducharse. (vestirse)
3. No nos gusta _____ temprano. (despertarse)
4. ¿A qué hora _____ tú? (dormirse)
5. ¿Quién _____ de la casa antes de las 6:30? (salir)
6. Después de almorzar, ¿ _____ tú los dientes? (cepillarse)
7. ¿ _____ tú el pelo con toalla o con secador? (secarse)
8. ¿Prefieres _____ o _____? (bañarse/ ducharse)
9. Ellos _____ en el consejo estudiantil. (participar)
10. ¿Uds. _____ peinarse o cepillarse el pelo? (soler)

Los fines de semana mi familia siempre _____ (despertarse) a la misma hora cada día. Nosotros no _____ (ducharse) a la misma hora porque sólo tenemos dos duchas. Después de ducharnos, _____ (lavarse) los dientes. Mi esposo _____ (cepillarse) los dientes primero, después yo, y después nuestros hijos _____ (cepillarse) los dientes. Después de _____ (lavarse) los dientes, nosotros _____ (desayunar). A mí me gusta _____ (comer) yogur y un tazón de Wheaties, pero a mi esposo y a mis hijos les _____ (gustar) comer huevos con queso y pan tostado con mantequilla. Después de desayunar, mi esposo y yo _____ (vestirse) y _____ (vestir) a nuestros hijos.

Actividad #91

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿A qué hora te acuestas normalmente?

2. ¿A qué hora desayuna tu familia los sábados?

3. ¿Te duchas, por lo general, antes de lavarte los dientes?

4. ¿Prefieres ducharte o bañarte los domingos?

5. ¿Te peinas el pelo de vez en cuando o siempre te cepillas el pelo?

6. ¿Te secas el pelo con secador o con toalla?

7. ¿A veces te visten tus padres?

8. ¿Te despierta tu hermano a menudo?

9. ¿Qué haces primero por la mañana?

10. ¿Qué hacen tú y tus hermanos después de las clases?

Actividad #92

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me lavo los dientes antes de acostarme.	_____	_____
2. Mi papá me despierta en la mañana a las 6:00.	_____	_____
3. Preparo el desayuno a las 7:00 de la noche.	_____	_____
4. Me cepillo los dientes después de cepillarme el pelo.	_____	_____
5. Mis papás se acuestan a las 5:45 de la mañana.	_____	_____
6. Me peino los dientes después de peinarme el pelo.	_____	_____
7. Nos lavamos el pelo mientras nos duchamos.	_____	_____
8. Me seco con toalla antes de bañarme.	_____	_____
9. Me seco el pelo con secador mientras me baño.	_____	_____
10. Las jugadoras deben ducharse antes de jugar al voleibol.	_____	_____
11. Regreso a casa después de practicar el atletismo.	_____	_____
12. Juego muchos instrumentos como la flauta y el saxofón.	_____	_____
13. Después de alistarme para la escuela, me voy.	_____	_____
14. Salgo de la casa en la mañana sin vestirme.	_____	_____
15. Almuerzo en la cafetería porque no puedo salir para comer.	_____	_____
16. Los estudiantes reparten el periódico escolar cada mes.	_____	_____
17. Participo en las artes marciales como el Feng Shui.	_____	_____
18. Suelo dormirme a eso de las 10:00 de la noche.	_____	_____
19. Me visto después de ducharme y secarme.	_____	_____
20. Mi mamá se despierta después de preparar la cena.	_____	_____
21. Las chicas se rasuran las piernas en la ducha.	_____	_____
22. Los chicos se rasuran la cara después de ducharse.	_____	_____
23. Yo me maquillo hace dos días.	_____	_____
24. Marisol monta en bicicleta después de irse de la casa.	_____	_____
25. Las chicas del equipo de natación no se afeitan las piernas.	_____	_____
26. Los miembros de la banda cantan muy bien para la escuela.	_____	_____
27. El equipo de fútbol americano levanta pesas a menudo.	_____	_____

Actividad #93

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Canto en _____. la banda / el coro / el atletismo / la orquesta
2. Preparo mi almuerzo en _____. la ducha / la mañana / el consejo estudiantil
3. El consejo estudiantil es un _____. club / deporte / arte marcial / periódico
4. Me _____ los dientes. peino / baño / maquillaje / cepillo / visto
5. Después de ducharnos, nos _____. secamos / bañamos / levantamos / vamos
6. El contrabajo y el tambor son _____. toallas / anuarios / instrumentos / tutores
7. Prefiero secarme el pelo con _____. secadora / secador / saxofón / natación
8. Yo _____ en un club. desayuno / duermo / trabajo / participo
9. Después de despertarme, me _____. duermo / voy / afeitado / levanto
10. Los estudiantes se _____ a las 10:00 pm. secan / acuestan / despiertan / van
11. Yo suelo _____ de casa a las 6:50 am. irte / irme / irse / irnos / iros
12. El atletismo y la natación son _____. artes marciales / clubs / deportes / bandas
13. Me lavo los dientes mientras _____. ceno / me ducho / duermo / salgo
14. Ellos _____ el periódico de la escuela. practican / montan / salen / reparten
15. ¿Te gusta _____ en bici? montar / lavarte la cara / vestirse / nadar
16. Me afeitado las piernas en la _____. orquesta / banda / ducha / flauta
17. Me voy después de _____. alistarme / dormirme / acostarme / salir
18. A veces los sábados, _____ niños. afeitado / cuido / levanto / maquillaje
19. Después de la escuela _____ pesas. levanto / cuido / monto / almuerzo
20. En el baño, me _____ las manos. baño / lavo / regreso / cepillo

Actividad #94

Lee la descripción siguiente y contesta las preguntas en la próxima página.

Mi rutina diaria

Durante el año escolar, tengo casi la misma rutina cada semana. De lunes a viernes me despierto al diez para las seis de la mañana porque mi despertador suena a esa hora. Normalmente me quedo por diez minutos más y me levanto a las seis. Tengo muchas cosas que hacer después de levantarme. Primero, me ducho y me lavo el pelo. Después de ducharme, me seco y me peino el pelo con los dedos. A eso de las seis y veinte, salgo del baño para vestirme; normalmente me visto en mi recámara. Alrededor de las seis y veinticinco, desayuno. Normalmente como un tazón de cereal y un plátano. A veces como yogur y pan tostado. También, tomo pastillas de vitaminas y prefiero tomarlas con jugo de naranja. Después de desayunar, preparo mi almuerzo. Puesto que me gusta correr o levantar pesas después de las clases, tengo que comer algo ligero pero con muchas calorías. Por eso, me gusta prepararme un plátano y un sándwich de mantequilla de cacahuete y miel. Después de preparar mi almuerzo, regreso al baño para cepillarme los dientes. Después, a eso del diez para las siete, me preparo para salir: recojo mis papeles, mi mochila, mi ropa para hacer ejercicio y mi almuerzo. Suelo salir al ocho para las siete en punto.

Muchas veces voy a la escuela en carro, pero a veces monto en bici. Llego a la escuela a las siete cada mañana para tener tiempo para planear todo para mis clases porque tengo mi bloque de plan antes de mis clases (el primer bloque). Durante mi plan, escribo todas las actividades y tareas para mis clases. Al siete para las nueve, enseño una clase en el ala E, primer piso. A las diez y treinta y uno enseño otra clase. A mediodía (las doce y uno), el almuerzo empieza. Muchas veces tengo cosas que hacer durante esa hora incluso reunirme con algunos estudiantes. Suelo almorzar a eso de las doce y veinticinco. A veces, a causa de muchos quehaceres, tengo que almorzar durante el cuarto bloque, el cual empieza al quince para la una.

Cuando termina el cuarto bloque, normalmente yo hablo con otro profesor por una hora. Después de hablar con él, yo me cambio de ropa y salgo para el gimnasio. Yo hago muchos ejercicios porque me gusta tener buena forma y buena salud. Después de hacer ejercicio, voy por mis hijos y regresamos a casa. A eso de las cinco y media, mis hijos y yo empezamos a preparar la cena. Normalmente, todos nosotros cenamos juntos en la cocina. Después de cenar, mis hijos hacen su tarea y después, o practicamos el español o jugamos. A veces, ellos ven la tele un poquito. Al quince para las ocho de la noche, mis hijos se acuestan en sus camas y leen algunos libros. Después de leer, mis hijos se duermen. A eso de las ocho y media, yo veo un programa de la tele o leo mi propio libro, pero no por mucho tiempo porque tengo que prepararme para el día siguiente. Entre las diez y media y las once y media me acuesto, me duermo y sueño con otro día.

Los fines de semana, me levanto cuando mis hijos se despierten. Normalmente se despiertan a eso de las siete y media de la mañana. Desayunamos juntos y vamos al parque para jugar cuando hace buen tiempo. Si no hace buen tiempo, a veces vamos al centro comercial para jugar o al centro de recreo para nadar. A mediodía almorzamos en casa y por la tarde, mis hijos miran una película mientras descanso yo. Después, jugamos un poco y cenamos. Y por la noche, mis hijos y yo vemos una película hasta la hora de acostarnos.

Actividad #94 (a continuación)

Contesta las preguntas siguientes según “Mi rutina diaria” de la página anterior.

1. ¿A qué hora me levanto de lunes a viernes?

2. ¿Qué hago primero, después de levantarme?

3. ¿Con qué me peino el pelo?

4. ¿En dónde me visto?

5. ¿Qué me gusta preparar para el almuerzo?

6. ¿A qué hora suelo almorzar?

7. ¿Por qué tengo que cambiarme de ropa después de clases?

8. ¿Juego con mis hijos antes de cenar o después?

9. ¿A qué hora me acuesto?

10. ¿A qué hora se despiertan mis hijos los fines de semana?

Actividad #95

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta en el **PRETÉRITO** o el **INFINITIVO**

1. Mi hermana _____ a las ocho anoche. (acostarse)
2. Mis padres _____ después de ducharse el lunes pasado. (vestirse)
3. No nos gustó _____ temprano. (despertarse)
4. ¿A qué hora _____ tú anteayer en la noche? (dormirse)
5. ¿Quién _____ de la casa antes de las 6:30 hace dos días? (salir)
6. Después de almorzar, ¿ _____ tú los dientes? (cepillarse)
7. ¿ _____ tú el pelo con toalla o con secador? (secarse)
8. ¿Tú _____ o _____ anoche? (bañarse/ ducharse)
9. Ellos _____ en el consejo estudiantil el año pasado. (participar)
10. ¿Uds. _____ o _____ el pelo ayer? (cepillarse/peinarse)

El fin de semana pasado mi familia _____ (despertarse) a las seis. Nosotros no _____ (ducharse) a la misma hora porque sólo tenemos dos duchas. Después de ducharnos, _____ (lavarse) los dientes. Mi esposo _____ (cepillarse) los dientes primero, después yo, y después nuestros hijos _____ (cepillarse) los dientes. Después de _____ (lavarse) los dientes, nosotros _____ (desayunar). Yo _____ (comer) yogur y un tazón de Wheaties, pero mi esposo y mis hijos _____ (comer) huevos con queso y pan tostado con mantequilla. Después de desayunar, mi esposo y yo _____ (vestirse) y _____ (vestir) a nuestros hijos.

Actividad #96

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿A qué hora te acostaste anoche?

2. ¿A qué hora desayunaron Uds. el sábado pasado?

3. ¿Te duchaste antes de lavarte los dientes anoche?

4. ¿Te bañaste o te duchaste el domingo pasado?

5. ¿Te peinaste o te cepillaste el pelo?

6. ¿Te secaste el pelo con secador o con toalla?

7. ¿A qué hora se vistieron tus padres?

8. ¿A qué hora se despertó tu hermano ayer?

9. ¿Qué hiciste primero esta mañana?

10. ¿Qué hizo tu familia ayer por la mañana?

Actividad #97

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. saxofón amigo el la tocó pasado año la mi para . el banda de escuela

2. ducharme , me pelo después . seco de el secador con

3. mañana almuerzo cada . desayuno mientras mi preparo

4. me jugar no fútbol prefiero gusta al practicar la ; natación.

5. que en la noche tengo tengo tiempo . no bañarme mañana mucho en porque la

6. escuela para , para la despertarme al prepararme debo para cuarto las seis.

7. consejo club el un , pero clase es el una estudiantil . anuario es

8. miembro correr equipo de soy golf porque me no gusta del.

9. despierto a me las me normalmente, pero ayer . desperté a media las ocho seis y

10. siempre me pero 11:00 duermo anoche antes noche . 11:45 casi de a las de la , me dormí las

Actividad #98

Escribe 10 oraciones completas con el formato siguiente:

Por lo general me despierto a las seis de la mañana, pero ayer me desperté a las seis y media.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Actividad #99

Lee la descripción siguiente y contesta las preguntas en la próxima página.

Hace tres lunes

Durante el año escolar, tengo casi la misma rutina cada semana, pero hace tres lunes no hice todas las mismas cosas. Normalmente, de lunes a viernes, me despierto al diez para las seis de la mañana porque mi despertador suena a esa hora, pero ese lunes, no me desperté hasta las once. Generalmente tengo muchas cosas que hacer después de levantarme, pero no hice mucho ese lunes. Primero, me duché y me lavé el pelo. Después de ducharme, me sequé, pero no me peiné el pelo. A eso de las once y veinte, salí del baño para vestirme; normalmente me visto en mi recámara, pero ese lunes, me vestí en el lavadero después de sacar mi ropa limpia de la secadora. Después de vestirme, preparé el desayuno. Normalmente como un tazón de cereal y un plátano, pero ese lunes, comí ocho huevos, tres rebanadas de pan tostado con mermelada y doce panqueques. También, tomo pastillas de vitaminas y prefiero tomarlas con jugo de naranja, pero ese lunes, las tomé con leche. Después de desayunar, casi siempre preparo mi almuerzo, pero ese día, no lo preparé porque no fui a la escuela porque celebramos los cumpleaños de los presidentes. Y puesto que no fui a la escuela, me quedé en casa y jugué videojuegos. Después de jugar videojuegos, a eso de las dos, me lavé los dientes y me acosté en la cama para tomar una siesta. Me quedé en la cama por casi dos horas y a eso de las cuatro, me levanté. Después de levantarme, me cepillé los dientes otra vez. Después, salí de la casa y fui a la biblioteca en carro para devolver algunos libros. Antes de salir de la biblioteca, saqué tres libros más. Después de salir de la biblioteca fui al supermercado. Compré algunos comestibles y pasta dentífrica porque me lavo los dientes mucho. Después, fui a casa para preparar la cena. A eso de las cinco y media, cené pescado, verduras y papas al horno. Después de la cena, fui al parque para jugar con un amigo porque hacía muy buen tiempo. A eso de las siete, volví a casa. Después de volver a casa, trabajé en la computadora para prepararme para ir a trabajar el día siguiente. A eso de las diez, fui al baño para lavarme los dientes y después, fui a mi dormitorio para acostarme. Leí un poco en la cama antes de dormirme a eso de las once de la noche.

Actividad #99 (a continuación)

Contesta las preguntas siguientes según “Hace tres lunes” de la página anterior.

1. ¿A qué hora me desperté ese lunes?

2. ¿Hice muchas cosas ese lunes?

3. ¿Qué hice primero, después de levantarme?

4. ¿Me peiné el pelo o no?

5. ¿En dónde me vestí?

6. ¿Por qué me vestí allí?

7. ¿Qué comí ese lunes para el desayuno?

8. ¿Por qué no fui a la escuela ese lunes?

9. ¿Qué hice después de cenar?

10. ¿A qué hora me acosté?

Actividad #100

Lee la lectura y escribe la forma correcta de cada verbo (**pretérito, presente, o infinitivo**).

De lunes a viernes, yo tengo casi la misma rutina porque _____ (**ir**) a la escuela casi todos los días. Pero el viernes pasado, yo no _____ (**ir**) porque pasé un día libre, sin clases. Casi siempre, _____ (**despertarse**) a las 6:00 pero el viernes pasado, no _____ (**despertarse**) hasta las 8:15. Después de _____ (**levantarse**), usualmente _____ (**afeitarse**) mientras _____ (**ducharse**). Después, yo _____ (**secarse**) con toalla y _____ (**peinarse**) el pelo con los dedos. Después de _____ (**prepararse**) en el baño, normalmente salgo del baño y _____ (**vestirse**) en mi recámara. Pero, el jueves pasado, por la noche, yo _____ (**ducharse**) y _____ (**afeitarse**) y por eso, cuando _____ (**levantarse**) el viernes pasado, _____ (**vestirse**) sin _____ (**ducharse**) otra vez. Después de _____ (**vestirse**) el viernes pasado, yo _____ (**ir**) a la cocina para _____ (**preparar**) el desayuno. Casi nunca _____ (**desayunar**) porque normalmente no tengo tiempo, pero ese día, _____ (**desayunar**) por una hora; yo _____ (**comer**) treinta panqueques y cinco bananas. Después de _____ (**desayunar**), yo _____ (**regresar**) al baño para _____ (**cepillarse**) los dientes. A eso de las 9:30, yo _____ (**irse**) de casa para _____ (**hacer**) muchas cosas.

Normalmente yo regreso a casa en la tarde a eso de las 4:45, pero el viernes pasado, yo _____ (**regresar**) a casa a eso de las 3:45. Yo _____ (**ver**) un poco de televisión y después, mi novia y yo fuimos a un restaurante para _____ (**cenar**). Después de _____ (**cenar**), ella y yo casi siempre _____ (**quitar**) la mesa y _____ (**limpiar**) los platos y _____ (**soler**) _____ (**ver**) la tele por una hora pero el viernes pasado, nosotros sólo _____ (**salir**) del restaurante y _____ (**ir**) al cine para _____ (**ver**) una película. Cuando _____ (**regresar**) del cine, ella y yo _____ (**lavarse**) los dientes, _____ (**acostarse**) en la cama y _____ (**dormirse**) bien.

Unidad 14

Actividad #101

Escribe diferentes adjetivos para cada sustantivo. Presta atención al número y al género.

1. la chamarra _____
2. el vestido _____
3. los calcetines _____
4. la gorra _____
5. las corbatas _____
6. la bolsa _____
7. el chaleco _____
8. la cartera _____
9. los mocasines _____
10. los zapatos _____ de tacón alto
11. las blusas _____
12. el pantalón _____
13. el traje de baño _____
14. las sudaderas _____
15. la manga _____

Actividad #102

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. La camisa tiene todos menos: _____

- a. las mangas b. el collar c. los botones d. el cuello

2. Toda esta ropa es cómoda cuando hace calor menos: _____

- a. el abrigo b. la camiseta c. las sandalias d. los cortos

3. Todo es clima típico en el invierno en Colorado excepto: _____

- a. hace frío b. está nevando c. hace sol d. hace mucho calor

4. Todos son tejidos menos: _____

- a. el algodón b. la seda c. la lona d. el plástico

5. Todos son patrones excepto: _____

- a. floreado b. de cuadros c. de piel d. de rayas

6. Todas son tallas menos: _____

- a. extra grande b. extra mediana c. extra chica d. unitalla

7. Todos son verbos reflexivos menos: _____

- a. ponerse b. llevar c. probarse d. quitarse

8. Todos son prendas de vestir menos: _____

- a. la zapatería b. la sudadera c. el saco d. el chaleco

9. Todos son joyería excepto: _____

- a. el collar b. los aretes c. la pulsera d. las pantuflas

10. Todos son prendas apropiadas para llevar cuando nieva menos: _____

- a. las manoplas b. el abrigo c. las chanclas d. la bufanda

Actividad #103

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el presente o infinitivo**.

1. ¿Qué ropa vas a _____ mañana?
(llevar)
2. Yo casi siempre _____ pantalones flojos y una camisa sencilla.
(llevar)
3. Nosotras _____ un vestido elegante para la fiesta.
(buscar)
4. ¿De vez en cuando _____ tú y tus amigos la ropa en liquidación?
(encontrar)
5. Mi mamá, muchas veces, _____ la ropa floreada.
(buscar)
6. Los veranos, ellas normalmente _____ los cortos y una camiseta.
(llevar)
7. Mi papá nunca _____ los cortos que le gustan.
(encontrar)
8. ¿Qué es lo que siempre _____ tú que nunca puedes _____?
(buscar) (encontrar)
9. Ernesto y Lupe a veces _____ pantalones de plástico de rayas.
(llevar)
10. ¿Qué _____ vosotras en la tienda de ropa?
(buscar)

Actividad #104

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Yo me pongo la ropa por la mañana.	_____	_____
2. Yo me quito la ropa después de ducharme.	_____	_____
3. Llevo una camisa de manga larga.	_____	_____
4. Prefiero los pijamas de cuero.	_____	_____
5. Tengo un chaleco de manga corta.	_____	_____
6. Me gusta llevar un traje elegante para nadar.	_____	_____
7. El equipo de béisbol lleva gorros para jugar.	_____	_____
8. Mi mamá lleva zapatos de tenis de tacón alto.	_____	_____
9. Me probé el vestido antes de comprarlo.	_____	_____
10. Prefiero llevar un pañuelo con mi esmoquin.	_____	_____
11. Mis padres pagaron con tarjeta de crédito.	_____	_____
12. Los suéteres de cuello alto están de moda en la escuela.	_____	_____
13. Mis zapatos son grandes.	_____	_____
14. Mis zapatos son de talla grande.	_____	_____
15. Los niños llevan manoplas para jugar en la nieve.	_____	_____
16. Mi amiga lleva un traje de baño de lana.	_____	_____
17. Yo pongo mi dinero en mi cartera.	_____	_____
18. Las chicas llevan bolsas a la escuela.	_____	_____
19. Prefiero los pantalones cortos largos.	_____	_____
20. Cuando hace calor, normalmente llevo chancas.	_____	_____
21. Nos ponemos un abrigo cuando está nevando.	_____	_____
22. Los vestidos más elegantes son apretados.	_____	_____
23. Llevo una camisa con cuello y botones cuando corro.	_____	_____
24. Mis calcetines son de seda.	_____	_____
25. Necesitas un cinturón para tu traje de baño.	_____	_____
26. La ropa en la tienda de descuentos es muy barata.	_____	_____
27. Tengo que devolver la camisa porque no me queda bien.	_____	_____

Actividad #105

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cuál te gusta más, el vestido rojo o el vestido floreado?

2. ¿Cuál gorra es más cara, la de lana o la de nilón?

3. ¿De qué te vestiste para la fiesta, la falda de plástico o la de cuero?

4. ¿Prefieres llevar las camisas de manga corta o las camisas de manga larga?

5. ¿Te gusta llevar los pantalones largos o los cortos?

6. ¿Cuál chamarra es más cómoda que ésta?

7. ¿Cuál es más barato, este traje o ése?

8. ¿Qué es más caro que este chaleco?

9. ¿Prefieres llevar una cartera o una bolsa?

10. ¿Prefieres los pantalones con bolsillos o los sin bolsillos?

Actividad #106

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Me gusta llevar los _____ de tacón alto. chalecos / jeans / zapatos / trajes
2. Él está llevando una _____ con su traje. sudadera / corbata / blusa / bolsa
3. Quiero comprar un _____ de cuello alto. cinturón / calcetín / vestido / suéter
4. El _____ trabaja en la zapatería. zapato / catálogo / cajero / pañuelo
5. Yo pagué el chaleco con mi _____ de débito. cheque / efectivo / cartera / tarjeta
6. Mis pantalones nuevos tienen un(a) _____. cierre / manga / cuello / bolsillo
7. La tienda de _____ vende ropa muy barata. cuero / descuentos / débito / plástico
8. Yo llevo una cartera de _____. cuero / lana / algodón / metal
9. Yo _____ mis trajes en mi clóset. compro / cuelgo / vendo / pago
10. Esta ropa es súper barata. ¡Qué _____! robo / ganga / manga / sintético
11. Yo uso _____ 11 de zapato. talla / número / tamaño / traje
12. Yo fui a la tienda para _____ una blusa. vender / llevar / desear / buscar
13. Yo _____ la camisa antes de comprarla. me probé / compré / devolví / vendí
14. Los pañuelos para los estudiantes no están de _____. moda / cuero / rayas / lona
15. Llevo ropa _____: una camiseta, los jeans, etc. sintética / sencilla / elegante / clara
16. El algodón, la lana y el nilón son _____. bolsas / trajes / telas / mangas
17. No me quedó bien y por eso, lo _____. compré / devolví / colgué / escogí
18. *The Salvation Army* es una tienda de _____. segunda mano / ropa / liquidación
19. Los pantalones de cuero usualmente son _____. flojos / apretados / de moda
20. Yo llevé mi traje _____ a la graduación. elegante / de baño / de cumpleaños

Actividad #107

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿De qué te vestiste ayer?

2. ¿Qué llevaron tus padres el sábado pasado?

3. ¿Compraste el vestido que encontraste en la tienda de ropa?

4. ¿Escogiste los zapatos sintéticos o los de cuero?

5. ¿Cómo se vio tu mamá en la falda de rayas?

6. ¿Llevó tu hermano el suéter de cuello alto o la camisa y corbata?

7. ¿Quién encontró los calcetines floreados de plástico?

8. ¿Qué buscaste en la tienda?

9. ¿Compraron Uds. algo en liquidación?

10. ¿Pagaste en efectivo o con cheque?

Actividad #108

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo.

1. ¿_____ tú ese suéter de cuello alto antes de comprarlo ayer?
(probarse)
2. Casi siempre, yo _____ los pantalones flojos y una camisa sencilla.
(ponerse)
3. Nosotras _____ vestidos de todo tipo de tejido anteayer.
(probarse)
4. ¿Quién _____ su traje de baño en la playa ese día?
(quitarse)
5. Mi mamá, muchas veces, _____ la ropa floreada para salir con amigas.
(ponerse)
6. Por lo general, mis hermanas no _____ la ropa en la tienda.
(probarse)
7. ¿Mi papá _____ los cortos apretados para cortar el césped anoche?
(ponerse)
8. ¿_____ tú la camisa para _____ un suéter en la tienda?
(quitarse) (probarse)
9. Pancho y Juan _____ sus trajes de baño y sus corbatas para nadar ayer.
(ponerse)
10. ¿Qué _____ vosotras en la tienda de ropa el sábado pasado?
(probarse)

Actividad #109

Para cada frase, llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo reflexivo y el pronombre correcto de complemento directo (lo, la, los, las). Sigue los ejemplos.

1. ¿Te lo probaste tú en la tienda o en casa ayer?
(probarse) (el suéter de cuello alto)
2. Casi siempre, yo me los pongo antes de desayunar.
(ponerse) (los pantalones flojos)
3. Nosotras _____ anteayer.
(probarse) (los vestidos grandes)
4. ¿_____ tú y tus amigas siempre antes de salir de la casa?
(ponerse) (la ropa)
5. Mi mamá, muchas veces, _____ para salir con amigas.
(ponerse) (los zapatos de tacón alto)
6. Mis hermanas casi nunca _____ en los restaurantes.
(quitarse) (las chamarras)
7. ¿Mi papá _____ para cortar el césped anoche?
(ponerse) (los cortos apretados)
8. ¿Cuándo _____ tú, generalmente?
(ponerse) (la camisa negra)
9. Pancho y Juan _____ para nadar ayer.
(quitarse) (el traje de baño y la gorra)
10. ¿Por qué _____ vosotras el sábado pasado?
(probarse) (la falda y la gorra)

Actividad #110

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Usa el complemento directo para cada cual.

1. ¿Te quitaste los zapatos de tenis en la tienda?

2. ¿Te pusiste el cinturón de lona?

3. ¿Te probaste el chaleco de algodón en la tienda o en casa?

4. ¿Quién se probó la gorra apretada?

5. ¿Se pusieron la corbata elegante?

6. ¿Os quitasteis los mocasines antes de dormiros?

7. ¿Quiénes se quitaron los pantalones en la Avenida Reforma?

8. ¿Nos probamos las faldas cortas antes de almorzar o después?

9. ¿Crees que me quité mi traje de baño en la playa?

10. ¿Quién se probó la chamarra fea de rayas?

Actividad #111

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta del verbo y de los adjetivos.

1. ¿Cómo te _____ zapatos _____?
(quedar) (eso) (elegante)
2. ¿Qué les _____ falda _____?
(parecer) (esto) (sencillo)
3. Nos _____ falda.
(parecer) (feo) (eso)
4. ¿A quién le _____ bien _____ trajes _____?
(quedar) (eso) (de rayas)
5. ¿No os _____ bien _____ chamarra _____?
(quedar) (esto) (de lana)
6. A mis padres les _____ la ropa _____.
(parecer) (feo) (flojo)
7. ¿Cuál vestido te _____ mejor, el _____ o el _____?
(quedar) (floreado) (liso)
8. ¿Les _____ mejor la cartera _____ o la _____?
(parecer) (de lona) (de cuero)
9. ¿Qué os _____ los calcetines _____?
(parecer) (sintético)
10. ¿Cómo me _____ camisa de manga _____?
(quedar) (esto) (largo)

Actividad #112

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **deseo** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
2. **encuentras** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
3. **escojo** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
4. **se puso** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
5. **parezco** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
6. **guardaron** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
7. **compramos** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
8. **te quitaste** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
9. **cuelgan** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____
10. **me pongo** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____

Actividad #112 (a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **se ve** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

12. **pagué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

13. **lleváis** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

14. **devuelven** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

15. **encontraste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

16. **se probó** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

17. **busqué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

18. **colgué** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

19. **nos quitamos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

20. **se prueban** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo significado

Actividad #113

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas en la próxima página.

De compras

Maura – ¡Hola Luz! ¿Qué tal?

Luz – ¡Excelente! ¿Y tú?

Maura – ¡También! Oye, ¿adónde vas?

Luz – Quiero ir a la tienda de ropa. Necesito comprar algunas cosas. ¿Por qué no me acompañas?

Maura – ¡Okay! No tengo nada más que hacer ahora. ¿Vamos a llegar en autobús?

Luz – No, vamos en taxi.

Después de llegar a la tienda...

Luz – Ya llegamos.

Maura – ¿Qué buscas específicamente?

Luz – Bueno, busco un chaleco de lona, una bolsa nueva y un par de zapatos de tacón alto.

Maura – ¿Qué te parece este chaleco de cuadros?

Luz – ¡Qué feo! Me gusta más este chaleco verde oscuro. ¿Cómo se ve?

Maura – Se ve bien. ¿Piensas llevarlo para acampar?

Luz – Lo pienso llevar por todas partes.

Maura – ¿Qué piensas de esta bolsa? Creo que es muy bonita.

Luz – Es de cuero, ¿verdad? No me gusta mucho el cuero. ¿Qué te parece esta bolsa floreada?
Creo que es más bonita que ésta.

Maura – Tienes razón. Es mucho más bonita. ¡Me encanta!

Luz – Perfecto porque creo que voy a comprarla. Y ahora sólo necesito encontrar unos zapatos.

Maura – ¿De qué color?

Luz – Busco un par de zapatos azules y elegantes para llevar a la fiesta este fin de semana.

Maura – ¿Qué número usas?

Luz – Uso número siete.

Maura – Estos zapatos azules son muy elegantes y son de número siete.

Luz – Voy a probármelos.

Maura – ¿Cómo te quedan?

Luz – Me quedan bien. Los quiero.

Mientras caminan para el cajero...

Maura – ¿Vas a pagar con dinero en efectivo?

Luz – No, no tengo mucho. Por eso voy a pagar con tarjeta de crédito.

Después de pagar y salir de la tienda...

Luz – Gracias por acompañarme, Maura.

Maura – De nada, nos vemos pronto.

Actividad #113 (a continuación)

Contesta las preguntas siguientes según “De compras” de la página anterior.

1. ¿Adónde quiere ir Luz?

2. ¿A Luz la acompaña Maura?

3. ¿Qué busca Luz específicamente?

4. ¿Qué le parece a Luz el chaleco de cuadros?

5. ¿En dónde piensa llevar Luz el chaleco verde?

6. ¿De qué es la bolsa que le gusta a Maura?

7. ¿Cómo son los zapatos que quiere encontrar Luz?

8. ¿Se los prueba?

9. ¿Cómo le quedan?

10. ¿Con qué va a pagar Luz?

Unidad 15

Actividad #114

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todos son carne menos: _____

- a. el chorizo b. el bistec c. el pollo d. el aliño

2. Todos son bebidas menos: _____

- a. el jugo b. el agua c. el aderezo d. la leche

3. Todos son vegetales o frutas excepto: _____

- a. el jitomate b. el trigo c. el pimiento d. la lechuga

4. Todas estas acciones son inapropiadas en un restaurante fino menos: _____

- a. lambr el plato b. escupir la sopa c. masticar la carne d. eructar

5. Todos son sazones o especias excepto: _____

- a. la tapa b. la sal c. la pimienta d. el chile

6. Todos son maneras de cocinar menos: _____

- a. hornear b. congelar c. freír d. preparar a la parrilla

7. Todos son trastes menos: _____

- a. los cubiertos b. los tazones c. los vasos d. los popotes

8. Todos pueden ser buenos postres menos: _____

- a. la nieve b. la paleta c. la grasa d. el pastel

9. Todos son parte de un desayuno americano típico excepto: _____

- a. los mariscos b. los huevos c. el pan tostado d. el cereal

10. Todos son verbos irregulares en el presente y en el pretérito menos: _____

- a. freír b. merendar c. pedir d. servir

Actividad #115

Llena cada espacio en blanco con la forma correcta en **el presente, el pretérito o el infinitivo**.

1. El mesero me _____ mucha comida anoche en el restaurante. (servir)
2. Yo le _____ al mesero un entremés antes de _____ anteayer.
(pedir) (almorzar)
3. Mis padres siempre _____ el plato del día en ese restaurante. (pedir)
4. Mis padres me _____ una ensalada para el almuerzo ayer. (traer)
5. ¿Me _____ tú una cuchara, por favor? (pasar)
6. El restaurante siempre te va a _____ sal y pimienta con la comida. (dar)
7. Yo les _____ la cena a mis amigos el martes pasado. (servir)
8. El mesero no nos _____ las bebidas que pedimos anoche. (traer)
9. Normalmente, yo le _____ a mi mamá un bistec con huevo para el desayuno.
(pedir)
10. Mi familia nunca _____ postre después de _____.
(pedir) (cenar)
11. Casi todas las noches, nuestros padres nos _____ carne de res para la cena.
(servir)
12. Les voy a _____ una servilleta ahora. (traer)
13. Los meseros siempre les _____ los cubiertos a los clientes. (dar)
14. ¿Quién te _____ ese vaso de refresco? (dar)
15. Yo le _____ la sal y la pimienta a mi hermano cuando me las pidió. (pasar)

Actividad #116

Llena cada espacio en blanco con el pronombre apropiado de complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les)

1. El mesero _____ sirvió a mí mucha comida anoche en el restaurante.
2. Yo _____ pedí al mesero un entremés antes de almorzar anteayer.
3. Mis padres siempre _____ piden el plato del día a esa mesera.
4. Mis padres _____ trajeron a mí una ensalada para el almuerzo ayer.
5. ¿_____ pasas a mí una cuchara, por favor?
6. El restaurante siempre _____ va a dar a todos la sal y la pimienta con la comida.
7. Yo _____ serví la cena a mis amigos el martes pasado.
8. El mesero _____ trajo a mí y a mis padres las bebidas que pedimos anoche.
9. Normalmente, yo _____ pido a mi mamá un bistec con huevo para el desayuno.
10. Mi familia nunca _____ pide postre a los meseros después de cenar.
11. Casi todas las noches, nuestros padres _____ sirven a nosotros carne de res para la cena.
12. _____ voy a traer a ustedes una servilleta ahora.
13. Los meseros siempre _____ dan los cubiertos a los clientes.
14. ¿Quién _____ dio a ti ese vaso de refresco?
15. Yo _____ pasé la sal y la pimienta a mi hermano cuando me las pidió.

Actividad #117

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué pones en tus burritos?

2. ¿Escupes tu comida en los restaurantes cuando no te gusta?

3. ¿Meriendas durante las clases a veces?

4. ¿Qué pides normalmente en los restaurantes mexicanos?

5. ¿Prefieres comer una ensalada o una sopa con la cena?

6. ¿Qué te trajo el mesero para comer anoche?

7. ¿Prefieres pollo a la parrilla o pollo al horno?

8. ¿Le sirves a tu mamá el desayuno para el Día de la Madre?

9. ¿Qué necesitas para comer la sopa?

10. ¿Qué te sirven los restaurantes en un platillo normalmente?

Actividad #118

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Me gustan los licuados de pescado.	_____	_____
2. A veces escupo la carne si no la puedo masticar bien.	_____	_____
3. Pongo azúcar en mi cereal.	_____	_____
4. De vez en cuando tomo jugo de tomate para la cena.	_____	_____
5. Mi mamá agrega aliño a su ensalada de fruta.	_____	_____
6. Me gustan las paletas calientes.	_____	_____
7. El huevo crudo es mi bebida favorita.	_____	_____
8. Pongo hielo en mi sopa si está muy caliente.	_____	_____
9. Preferimos las tortillas de harina a las de maíz.	_____	_____
10. La leche picosa es muy sabrosa.	_____	_____
11. La especialidad de la casa incluye un entremés y un postre.	_____	_____
12. Pagué una buena propina porque no me gustó el servicio.	_____	_____
13. El mesero nos sirvió las bebidas primero.	_____	_____
14. ¿Me pasas una servilleta? Me falta una.	_____	_____
15. Le pedí la cuenta a la mesera antes de cenar.	_____	_____
16. Me gustan las papas fritas con queso fundido.	_____	_____
17. Prepararon la sopa en un sartén.	_____	_____
18. Este arroz sabe a pollo.	_____	_____
19. No me gusta el agua embotellada; la prefiero del inodoro.	_____	_____
20. Me gusta agregar crema dulce a mis tacos.	_____	_____
21. Pido los tacos a la carta: sin arroz y frijoles.	_____	_____
22. Prefiero comer las quesadillas sin queso.	_____	_____
23. El pollo crudo es una buena merienda.	_____	_____
24. Antes de poner la mesa, pongo un mantel.	_____	_____
25. Siempre estoy satisfecha cuando almuerzo en ese restaurante.	_____	_____
26. No puedo comer mi caldo porque me falta un cuchillo.	_____	_____
27. Quiero freír las papas con aceite de oliva.	_____	_____

Actividad #119

Lee el cuento siguiente y contesta las preguntas de elección múltiple en la próxima página.

Yo tengo casi la misma rutina de lunes a viernes. Me despierto al diez para las seis, pero no me levanto hasta las 6:00. Después de levantarme, me ducho. Después, me seco el cuerpo con mi toalla y el pelo con secador. Después de secarme, salgo del baño. En mi habitación, me visto; normalmente me pongo pantalones cortos flojos, una camisa de manga corta con botones y cuello, y chancas sin calcetines.

Después de vestirme, voy a la cocina para desayunar y preparar mi almuerzo. Para el desayuno, normalmente como un tazón de cereal, pan tostado y un yogur, y tomo un vaso de jugo de naranja. Para el almuerzo, preparo un sándwich de jamón y queso con lechuga y tomate, y una bolsa de papitas, pero usualmente no traigo una bebida porque casi siempre compro un refresco durante el almuerzo. Después de desayunar, regreso al baño para cepillarme los dientes. A eso de las 6:50, me voy de mi casa para la escuela. Usualmente llego a pie.

Yo tengo clases de las 7:15 hasta las 12:01. El día plateado, para el primer bloque, tengo una clase de historia con un buen maestro. Tengo que sacar muchos apuntes, pero la clase no es muy difícil. Para el segundo bloque, tengo la clase de español. Es mi clase favorita porque me gusta poder hablar en otro idioma. Tengo que traer mi cuaderno y un lápiz a cada clase. Para el tercer bloque, tengo la clase de álgebra. Me gusta mucho porque comprendo todo en la clase porque la maestra enseña muy bien. Hay mucha tarea en esa clase, pero no me importa porque sé que es buena práctica. Cuando el tercer bloque termina, suelo salir con mis amigos a un restaurante para almorzar. Ellos siempre piden comida como hamburguesas con papas fritas o pizza, pero yo usualmente traigo mi almuerzo y sólo compro una bebida.

A eso de las 12:40, regresamos a la escuela para el cuarto bloque; empieza a las 12:45 y termina a las 2:15. Para este bloque, tengo la clase de educación física y me encanta porque practicamos los deportes por 90 minutos. Normalmente jugamos al básquetbol, o al fútbol, pero a veces jugamos al hockey. Cuando el cuarto bloque termina, tengo clases de artes marciales. Hace cuatro años que las practico y ahora tengo un cinturón negro.

Después de practicar, regreso a mi casa y hago mi tarea y estudio hasta la cena. Generalmente, cenamos a las 6:30. Mis padres preparan diferentes comidas cada noche: burritos con arroz y frijoles, bistec y papas al horno, espaguetis con salchicha, pollo y arroz, pescado y vegetales, o caldo y sándwiches. Después de cenar, suelo estudiar un poco más y miro la tele o juego videojuegos. A eso de las 9:30, me lavo los dientes otra vez, me quito la ropa del día y me pongo los pijamas. A eso de las 9:40, me acuesto en la cama y leo un libro o escribo en mi diario. Finalmente, a eso de las 10:15, me duermo.

Actividad #119 (a continuación)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Por cuántos minutos se queda en la cama después de despertarse?
_____ a. 6 minutos c. 16 minutos
b. 10 minutos d. 50 minutos
2. ¿Con qué se seca después de ducharse?
_____ a. con toalla c. con toalla y con secador
b. con secador d. con mi ropa
3. ¿Qué ropa no lleva generalmente?
_____ a. calcetines c. camisa de manga corta
b. los cortos d. las sandalias
4. ¿Cuándo se cepilla los dientes por la mañana?
_____ a. después de desayunar c. antes de salir para la escuela
b. después de preparar el almuerzo d. todos
5. ¿Para cuál clase tiene que sacar muchos apuntes?
_____ a. la clase de historia c. la clase de álgebra
b. la clase de español d. la clase de educación física
6. ¿Por qué le gusta la clase de matemáticas?
_____ a. Porque la clase es fácil. c. Porque la maestra es muy buena.
b. Porque no hay tarea. d. todos
7. ¿Qué compra normalmente en los restaurantes durante el almuerzo?
_____ a. hamburguesas con papas fritas c. pizza
b. algo para tomar d. todos
8. ¿Qué practica después de las clases?
_____ a. las artes marciales c. el hockey
b. el fútbol d. todos
9. ¿Cuándo suele estudiar?
_____ a. antes de la cena c. antes y después de la cena
b. después de la cena d. Casi nunca estudia.
10. ¿Qué hace en la cama?
_____ a. Se acuesta. c. Se duerme.
b. Lee o escribe. d. todos

Unidad 16

Actividad #120

Llena el espacio en blanco con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Mi papá _____ por 10 horas consecutivas el año pasado. (esquiar)
2. ¿Quién _____ anoche en el torneo de boliche? (aburrirse)
3. Nuestro equipo nunca _____ los partidos contra ellos. (perder)
4. Mis amigos siempre _____ en la escuela. (divertirse)
5. Yo nunca _____ en la escuela. (aburrirse)
6. Yo _____ una pelota de béisbol a 85 millas por hora ayer. (lanzar)
7. ¿_____ tú en los conciertos de música clásica? (aburrirse)
8. Yo _____ la guitarra ayer después de las clases. (tocar)
9. ¿_____ Uds. un crucigrama cada semana? (hacer)
10. ¿Cómo les _____ la temporada de golf este año? (ir)
11. El español nunca me _____. (aburrir)
12. ¿Quiénes _____ en el concierto de música rock? (divertirse)
13. Mis padres siempre _____ muy bien su tiempo libre. (pasar)
14. ¿Tú nunca _____ en clase de Español? (aburrirse)
15. Yo casi siempre _____ en las competencias de boliche. (divertirse)
16. ¿Cómo te _____ los partidos el sábado pasado? (ir)
17. ¿Quién _____ en el torneo hace dos días? (perder)
18. Mis amigos y yo _____ los deportes casi todos los días. (practicar)
19. ¿_____ tú en el partido de voleibol anoche? (divertirse)
20. Mis amigas _____ a una fiesta de disfraces el fin de semana pasado. (ir)

Actividad #121

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Para jugar al fútbol americano, necesitas todos menos: _____
a. un balón b. un casco c. un palo d. un campo
2. Todos estos deportes requieren una pelota excepto: _____
a. el béisbol b. el atletismo c. el tenis d. el lacrosse
3. Todos éstos son juegos de mesa menos: _____
a. las damas b. Dulcilandia c. el ajedrez d. el desfile
4. Puedes patear el balón en todos estos deportes menos: _____
a. el fútbol b. el baloncesto c. el rugby d. el fútbol americano
5. Todos estos deportes tienen competencias menos: _____
a. el hockey b. el cross c. la natación d. la gimnasia
6. Tienes que lanzar una pelota/un balón para jugar todos estos deportes menos: _____
a. el lacrosse b. el béisbol c. el voleibol d. el fútbol americano
7. Tienes que correr mucho para practicar todos estos deportes excepto: _____
a. el básquetbol b. el voleibol c. el atletismo d. el lacrosse
8. Todos estos deportes requieren un campo/cancha excepto: _____
a. el básquetbol b. el ciclismo c. el rugby d. el tenis
9. Todas éstas son opciones de escuchar música menos: _____
a. en vivo b. en el ajedrez c. en formato mp3 d. en disco compacto
10. Esta clase es todo excepto: _____
a. chida b. genial c. lo máximo d. aburrida

Actividad #122

Llena cada espacio en blanco con la conjugación correcta del pretérito del verbo entre paréntesis.

1. Mi hermana no _____ en la fiesta anoche. (estar)
2. Mis padres no _____ limpiar el baño hace 3 días. (querer)
3. ¿Vosotros _____ en la fiesta el sábado pasado? (estar)
4. ¿_____ tú despertarte temprano hace dos semanas? (poder)
5. Aquel concierto de rock _____ increíble. (ser)
6. ¿Tú _____ que usar un bate del otro equipo? (tener)
7. ¿A qué hora _____ tu novio a tu casa? (venir)
8. ¿Quién _____ hacer la tarea de la clase de matemáticas anoche? (poder)
9. Mis clases el semestre pasado no _____ aburridas. (ser)
10. ¿En dónde _____ ayer? No te vi en la escuela. (estar)
11. ¿Tú _____ que jugar al fútbol americano sin tu casco? (tener)
12. Mis hermanos _____ salir sin limpiar el baño, pero no _____.
(querer) (poder)
13. ¿Quién _____ un picnic el sábado pasado? (hacer)
14. Yo no _____ porque no _____ tiempo.
(venir) (tener)
15. El torneo de damas _____ muy aburrido. (ser)
16. Sus padres _____ temprano. ¡Qué desastre! (venir)
17. _____ tú quién ganó el partido anoche. (saber)
18. Mis papás _____ un crucigrama el jueves pasado. (hacer)
19. Mi hermana mayor y mi mamá _____ el partido en la tele ayer. (ver)
20. Anoche, Pancho y Marisol _____ al partido de rugby. (ir)

Actividad #123

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Para jugar al béisbol, uso un guante y un bate.	_____	_____
2. Para jugar al fútbol, uso un balón y un casco.	_____	_____
3. Los atletas de atletismo corren mucho en la piscina.	_____	_____
4. El ajedrez y el desfile son mis juegos de mesa favoritos.	_____	_____
5. Para jugar al hockey, necesito patines y un casco.	_____	_____
6. Uso un balón para jugar al baloncesto y al tenis.	_____	_____
7. Uso un guante para jugar al béisbol y al golf.	_____	_____
8. Los atletas de ciclismo montan en bici en la calle.	_____	_____
9. Los atletas de gimnasia a veces tienen partidos el sábado.	_____	_____
10. Necesito una raqueta para jugar al tenis y al boliche.	_____	_____
11. Puedo escuchar música en el torneo de ajedrez.	_____	_____
12. Me divierto mucho durante las fiestas de disfraces.	_____	_____
13. Nos fue muy bien; perdimos 8 a 2.	_____	_____
14. Me puse un disfraz para el torneo de golf.	_____	_____
15. Para hacer la lucha libre, prefiero usar un palo.	_____	_____
16. Para jugar al básquetbol, paso, atrapo, tiro y pateo el balón.	_____	_____
17. Tengo que correr mucho para jugar al fútbol y al golf.	_____	_____
18. Cada año, nuestro equipo de cross corre en un campo de golf.	_____	_____
19. Necesito un palo para jugar al golf, al lacrosse y al hockey.	_____	_____
20. Puedo meter un gol en el baloncesto y en el fútbol.	_____	_____
21. El equipo de natación y clavados necesita una alberca.	_____	_____
22. Fue un desastre para nosotros; ganamos 4 a 0.	_____	_____
23. Tienes que ser atleta para jugar a las damas.	_____	_____
24. Tienes que llevar un casco para batear en el sófbol.	_____	_____
25. Puedo practicar el atletismo y el ciclismo en la pista.	_____	_____
26. Necesito una pelota para jugar al golf y al hockey de campo.	_____	_____
27. Las ligas profesionales son MLB, NFL, NBA, NHL.	_____	_____

Actividad #124

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Cuál es tu deporte favorito?

2. ¿Qué deportes practicas?

3. ¿Qué necesitas para jugar al béisbol? (mínimo de 3 cosas)

4. ¿Qué hicieron tus padres ayer?

5. ¿Adónde fuiste ayer después de las clases?

6. ¿Levantaste pesas ayer?

7. ¿Quién pudo estudiar mucho anoche?

8. ¿Te divertiste ayer en el partido o te aburriste?

9. ¿Tuviste que ponerte un disfraz para la fiesta?

10. ¿Cuántos goles metieron Uds. anoche?

Actividad #125

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Para jugar al golf, necesito _____. un bate / un palo / una bola / una pista
2. El equipo de natación necesita una _____. pista / alberca / cancha / pelota
3. El ajedrez es un _____. disfraz / juego de mesa / desastre / partido
4. No me gusta la clase porque es _____. divertida / aburrida / lo máximo / genial
5. Me gusta escuchar los _____. discos compactos / picnics / torneos / horrores
6. Para jugar al béisbol, necesito un _____. disco / balón / guante / casete
7. El partido nos fue más o menos porque _____. ganamos / empatamos / perdimos
8. Yo fui al _____ de fútbol americano anoche. juego / partido / concierto / equipo
9. No me gusta correr en la _____. piscina / pista / raqueta / diversión
10. El _____ es un juego de palabras. rompecabezas / desfile / crucigrama
11. Necesito un casco y un palo para jugar al _____. tenis / hockey / fútbol / golf
12. El fútbol y el béisbol se juegan en una _____. cancha / pelota / diversión / pista
13. Una persona que juega es _____. aburrida / divertida / genial / una jugadora
14. Nos fue súper bien porque _____. perdimos / ganamos / empatamos
15. Me gusta levantar _____. damas / pistas / pesas / bicicletas
16. Celebraron el campeonato con un _____. desfile / casco / disfraz / video musical
17. El equipo de _____ usa la alberca. ráquetbol / golf / atletismo / natación
18. El básquetbol, el voleibol y el rugby usan un _____. balón / palo / disco / patín
19. Nos gusta _____ en bici. correr / nadar / jugar / montar
20. Aprender español es _____. lo máximo / lo máximo / lo máximo / lo máximo

Actividad #126

Lee el diálogo siguiente y contesta las preguntas en la próxima página.

Paquito llama a Miguelito por teléfono...

Paquito – ¡Hola, Miguelito! ¿Cómo te va?

Miguelito – ¡Me va súper bien! ¿Y a ti, cómo te va todo?

Paquito – ¡También! Oye, no te vi en mi torneo de crucigrama anoche. ¿En dónde estuviste?

Miguelito – Estuve en el garaje por toda la noche.

Paquito – ¿Por qué no viniste?

Miguelito – Es que no pude ir porque tuve que ayudar a mi papá a arreglar el carro.

Paquito – ¡Qué horror!

Miguelito – Sí, lo sé. Oye, ¿Cómo les fue el torneo; lo ganaron?

Paquito – No, lo empatamos trescientos ocho a trescientos ocho.

Miguelito – ¿Ganaste tú algunos crucigramas?

Paquito – Sí, de hecho, gané veintidós.

Miguelito – ¡Qué chido! ¿Y qué hiciste después del torneo?

Paquito – Después, fuimos al partido de hockey.

Miguelito – ¿Cómo fue?

Paquito – Fue muy aburrido. Me gusta más hacer crucigramas que ver un partido de deportes.

Miguelito – ¿A qué hora regresaste a casa?

Paquito – Regresé a medianoche, pero no pude despertarme tarde y por eso tengo
muchísimo sueño.

Miguelito – ¿Qué quieres hacer ahora?

Paquito – No sé. ¿Qué quieres hacer tú?

Miguelito – No sé, tampoco. ¿Tienes mucho que hacer hoy?

Paquito – No, estoy muy aburrido. Debemos hacer algo para divertirnos.

Miguelito – Si tienes tiempo, podemos jugar a las damas.

Paquito – Sí, claro que tengo tiempo. ¿Vienes tú a mi casa o voy yo a la tuya?

Miguelito – Vienes tú a la mía porque yo tengo Kool·Aid ® y lo podemos beber.

Paquito – ¡Qué rico! Es mi bebida favorita.

Miguelito – Nos vemos al rato.

Actividad #126 (a continuación)

Según el diálogo, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cómo le va a Paquito?

- _____ a. Le va bien. c. Le va mal.
b. Le va súper bien. d. Le va súper mal.

2. ¿Dónde estuvo Paquito anoche?

- _____ a. Estuvo en el garaje. c. Estuvo en la playa.
b. Estuvo en casa. d. Estuvo en un torneo.

3. ¿Por qué no fue Miguelito con Paquito al torneo?

- _____ a. Porque tuvo que ayudar a su papá. c. Porque no le gustan los torneos.
b. Porque no quiso ir con Paquito. d. todos

4. ¿Cómo le fue el torneo a Paquito?

- _____ a. Le fue regular; empató 22 veces. c. Le fue mal; perdió 22 veces.
b. Le fue bien; ganó 22 veces. d. todo

5. ¿Qué hizo Paquito después del torneo?

- _____ a. Fue a jugar al hockey. c. Fue a ver un partido de hockey.
b. Fue a la casa de Miguelito. d. todos

6. ¿Cuál de estas frases es cierta?

- _____ a. Paquito regresó a casa a medianoche. c. Paquito tiene mucho sueño.
b. Paquito no pudo despertarse tarde. d. todos

7. ¿Qué quiere hacer Miguelito?

- _____ a. Quiere ir a la casa de Paquito. c. Quiere jugar a las damas.
b. Quiere beber jugo de naranja. d. todos

8. ¿Cuál de estas frases es cierta?

- _____ a. Ellos son muy populares en la escuela. c. Ellos son muy atléticos.
b. Ellos son nerds. d. Kool·Aid® es lo máximo.

Actividad #127

Llena el primer espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo *estar* en el presente y el segundo con el gerundio del verbo entre paréntesis. Esto es el presente progresivo.

1. Mi hermana está caminando. (caminar)
2. Mis padres _____ pesas. (levantar)
3. ¿Quién _____? (hablar)
4. ¿Qué _____ tú? (hacer)
5. Yo _____. (ganar)
6. Nosotros _____ en bici. (montar)
7. Ellos _____. (jugar)
8. ¿Quién _____? (perder)
9. ¿_____ vosotros sobre hielo o sobre ruedas? (patinar)
10. ¿Qué tipo de música _____ Uds.? (escuchar)
11. ¿Quién _____ la tele? (ver)
12. No sé quién _____ la tele. (mirar)
13. ¿_____ tu mamá? (esquiar)
14. ¿_____ tú? (comer)
15. ¿Qué _____ tú? (beber)
16. ¿Mis amigas se _____ en el baile. (divertir)
17. Él _____ la pelota muy bien hoy. (lanzar)
18. ¿Quiénes _____, ellos o nosotros? (batear)
19. Mi amigo _____ ahora mismo. (venir)
20. Tara e Isa _____ ya. (competir)

Actividad #128

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. prefieren la pesas ¿ amigos o ? levantar libre practicar tus lucha

2. goles . otro cuatro el ganó seis a equipo

3. en torneos máximo de ¿ es los gusta lo crucigrama porque nos ! competir

4. tenis mi al y hermano . están ahora mamá jugando mi

5. último ganó ¿ partido ? quién el

6. montar un para ! en debes ¿ casco llevar bici

7. a a muy disfraces noche . emocionada fiesta ir esta una porque estoy de voy

8. la ayer fue natación cómo ¿ competencia te ? de

9. tienes lucha fútbol para . balón practicar al la que para pero un jugar libre usar no

10. nos máximo fue ¿ porque actividad lo ! esta gustó

Actividad #129

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **hiciste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

2. **te diviertes** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

3. **bateé** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

4. **perdimos** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

5. **nos aburrimos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

6. **metieron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

7. **fue** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

8. **vine** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

9. **tuvieron** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo significado

10. **supiste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

Actividad #129 (a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **toqué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

12. **quisimos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

13. **puso** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

14. **vi** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

15. **vino** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

16. **jugué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

17. **vengo**

sujeto _____	tiempo verbal _____
infinitivo _____	significado _____

18. **fuimos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

19. **pude** sujeto _____ tiempo verbal _____
 infinitivo _____ significado _____

20. **estuvisteis** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

Actividad #130

Hola me llamo Paula y me encanta jugar al fútbol. El año pasado jugué para la escuela en la primavera, y una vez, metí dos goles en un partido, pero nosotras lo perdimos tres a dos. En realidad, perdimos todos los partidos. Este año, no tengo tiempo para jugar porque tengo clases muy difíciles con mucha tarea. Es diferente para mi hermano, Daniel. Él fue el jugador del año el año pasado en la liga escolar. Le gusta mucho jugar al béisbol y para jugar bien, él tuvo que comprar mucho equipo como un guante, un bate, un casco y un par de zapatos con clavos. Normalmente cuida bien de sus cosas, pero anoche perdió su guante antes de su entrenamiento, y su entrenador se puso muy enojado con él. Él tuvo que correr durante todo el entrenamiento, y después, tuvo que llevar todos los bates del equipo a la escuela. Él estuvo tan triste por toda la noche anoche que aun no pudo comer la cena y fue a dormir muy temprano. Afortunadamente, él encontró su guante en su dormitorio y ahora puede cambiar la situación. Él va a jugar mañana porque el equipo no puede ganar sin él y ellos tienen un partido contra sus rivales en la liga escolar. Ellos van a jugar por el campeonato y si nuestro equipo lo gana, vamos a celebrarlo con un desfile por la calle principal de la ciudad. Bueno, yo voy a pasarlo bien mañana en el partido.

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Qué le gusta hacer a Paula?
_____ a. Le gusta jugar al béisbol. c. Le gusta jugar al sóquer.
 b. Le gusta jugar al fútbol americano. d. Le gusta jugar a las damas.
2. ¿Qué no tuvo que comprar Daniel?
_____ a. un bate c. un par de zapatos
 b. una pelota d. un casco
3. ¿Por qué estuvo enojado el entrenador de Daniel?
_____ a. Porque el equipo perdió el partido. c. Porque Daniel perdió los bates.
 b. Porque Daniel perdió el partido. d. Porque Daniel perdió su guante.
4. ¿Por qué no puede ganar el equipo sin Daniel?
_____ a. Porque él fue el jugador del año. c. Porque él tiene todos los bates.
 b. Porque él juega muy mal. d. Todas las respuestas son correctas.
5. ¿Cómo van a celebrar si ganan el campeonato?
_____ a. con un torneo de damas c. con un campeonato
 b. con un desfile d. Todas las respuestas son correctas.

Actividad #131

Lee la narración siguiente y escoge la mejor respuesta para cada pregunta en la próxima página.

¡Hola! Me llamo Renata y soy estudiante. Me gusta estudiar y aprender, pero me gusta más practicar deportes. Soy muy deportista y practico muchos deportes durante el año escolar. Mis deportes favoritos son el sófbol, la natación, el básquetbol y el fútbol. Yo soy miembro de todos estos equipos de la escuela menos el equipo de natación porque la temporada siempre tiene conflictos con la temporada de básquetbol.

Durante el otoño, juego al sófbol. Tenemos que comprar mucho equipo para jugar como un bate, zapatos con clavos y un casco. Afortunadamente, no tenemos que comprar las pelotas. Es mi deporte menos favorito porque no tienes que correr mucho y me encanta correr. Yo juego en el campo porque cuando el otro equipo está bateando, yo puedo correr un poco y atrapar la pelota. También me gusta lanzar la pelota, pero no me gusta batear mucho porque no soy muy buena para batear. El año pasado, tuvimos una muy mala temporada porque perdimos todos los partidos menos dos. No me divertí mucho, pero creo voy a pasarlo muy bien este año porque tenemos muy buenas jugadoras ahora.

Durante el invierno, juego al básquetbol. Me gusta mucho jugarlo porque prefiero ser miembro de los equipos que no tienen muchas jugadoras. También, como ya sabes, me gusta correr y tienes que correr mucho para jugar al básquet. Me gustan todos los aspectos de este juego: pasar y atrapar el balón, especialmente tirarlo para meter un gol o cesto. También, aun me gusta la defensa. No tenemos que comprar nada para ser parte del equipo menos nuestros zapatos. El año pasado, nuestro equipo fue muy bueno; jugamos muy bien en el torneo y ganamos todos los partidos menos el último – el campeonato. Estuvimos muy deprimidas por una semana después de perderlo, pero este año estamos súper emocionadas porque esta temporada, vamos a ser las campeonas porque las dos mejores jugadoras del otro equipo se graduaron.

Durante la primavera, juego al fútbol. Es mi deporte favorito porque tienes que correr muchísimo para jugar bien y yo puedo correr más rápidamente que todas las otras jugadoras de toda la liga. Puedo patear el balón muy bien también. Soy delantera y los últimos dos años, yo metí más goles que todas las otras jugadoras de toda la liga y por eso, fui la jugadora del año dos años consecutivos. De hecho, todas nosotras jugamos súper bien y por eso, ganamos el campeonato los últimos tres años. Para celebrar los campeonatos, tuvimos desfiles en la calle cerca de la escuela y fueron geniales. Creo que vamos a ser campeonas esta temporada también pero no sé si voy a ser la jugadora del año otra vez. Vamos a ver.

Cuando no estoy practicando deportes o estudiando, me gusta participar en otras diversiones de la escuela. Por ejemplo, me gusta participar en el club de ajedrez y damas, y toco dos instrumentos para la banda: el clarinete y el saxofón. También, me divierto mucho viendo las obras de teatro de la escuela. Cuando no estoy participando en las actividades de la escuela o haciendo mi tarea, me gusta hacer muchas cosas. Durante la semana, me gusta hacer crucigramas o rompecabezas, escuchar música o ver los videos musicales. Durante los fines de semana, me gusta ir a fiestas de disfraces, ir a conciertos de música rock y, a veces, ir a las exposiciones de arte.

Bueno, pues, como ves, yo siempre estoy muy ocupada, pero por lo menos, nunca estoy aburrida. ¡Hasta luego!

Actividad #131 (a continuación)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Qué deporte no juega Renata para la escuela?
_____ a. el básquetbol c. el fútbol
b. la natación d. el sófbol
2. Las jugadoras del equipo de sófbol tienen que comprar todo este equipo menos:
_____ a. los zapatos c. las pelotas
b. los cascos d. los bates
3. ¿Qué le gusta menos a Renata con respecto al sófbol?
_____ a. batear c. correr
b. lanzar la pelota d. atrapar la pelota
4. ¿Qué le gusta a Renata con respecto al básquetbol?
_____ a. atrapar el balón c. la defensa
b. tirar el balón d. todos
5. Le gusta ser miembro del equipo de básquetbol porque...
_____ a. le gusta correr. c. prefiere los equipos pequeños.
b. le gustan todos los aspectos del juego. d. todos
6. ¿Por qué están emocionadas las jugadoras del equipo de Renata?
_____ a. Porque perdieron el último partido. c. Porque ganaron todos los partidos.
b. Porque van a ganar el campeonato. d. todos
7. ¿Cuál de estas frases es falsa con respecto al fútbol?
_____ a. Renata fue la jugadora del año 3 veces. c. Renata corre muy rápidamente.
b. Su equipo ganó el campeonato 3 veces. d. El equipo va a ser bueno este año.
8. ¿En cuál de estas diversiones de la escuela no participa activamente Renata?
_____ a. el teatro c. la banda
b. el club de ajedrez y damas d. los deportes
9. ¿Qué no menciona Renata que le gusta hacer durante la semana?
_____ a. hacer rompecabezas c. ver los videos musicales
b. hacer picnics d. escuchar música
10. ¿Qué le gusta hacer a Renata los fines de semana?
_____ a. ir a fiestas c. ir a conciertos
b. ir a exposiciones de arte d. todos

Unidad 17

Actividad #132

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el presente del verbo entre paréntesis.

1. Yo _____ a clases de lunes a viernes. (asistir)
2. Mis amigos _____ bien en la clase de español. (comportarse)
3. Todos los estudiantes _____ mucho en la clase de matemáticas. (aprender)
4. Yo _____ al maestro de fotografía. (conocer)
5. El entrenador de fútbol americano _____ mucho durante la práctica. (gritar)
6. Los maestros casi nunca _____ de sus estudiantes. (enojarse)
7. Muchos estudiantes _____ de la tarea. (quejarse)
8. Mi hermano menor _____ en triciclo cada fin de semana. (montar)
9. ¿_____ tú muchos berrinches en casa? (hacer)
10. Mis hermanas menores y yo _____ mucho de nuestra juventud. (recordar)
11. Lupita _____ todo el tiempo. (llorar)
12. Mis papás _____ frecuentemente. (leer)
13. ¿Qué _____ tú? (coleccionar)
14. Yo _____ que necesito estudiar el vocabulario un poco más. (saber)
15. Mi hermana mayor _____ su carro conmigo. (compartir)
16. Yo siempre _____ a mis papás. (obedecer)
17. Yo _____ bien educada. (ser)
18. Tú _____ la cuerda muy bien. (saltar)
19. Yo nunca le _____ a nadie. (mentir)
20. ¿_____ tú mucho de tu juventud? (recordar)

Actividad #133

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el imperfecto del verbo entre paréntesis.

1. Cuando yo era niño, siempre _____ en el cajón de arena. (jugar)
2. Cuando éramos niñas, nosotras _____ muchas muñecas. (coleccionar)
3. De pequeño, yo _____ mis juguetes con mi hermano menor. (compartir)
4. De niño, mi hermano siempre _____ más juguetes que yo. (tener)
5. Cuando era más joven, mi hermano menor _____ berrinches a menudo. (hacer)
6. Me _____ montar en triciclo todos los días cuando era niño. (gustar)
7. Mis padres, mi hermano y yo _____ en Reno, NV cuando yo era joven. (vivir)
8. Mis padres nunca _____ las mentiras. (soportar)
9. Mis vecinos eran deportistas y por eso, siempre _____ los deportes. (practicar)
10. ¿ _____ tú a tus padres cuando eras más joven? (desobedecer)
11. ¿ _____ tú mucho con tus hermanos cuando eras niño? (pelearse)
12. ¿Normalmente _____ tú bien o mal en la escuela primaria? (comportarse)
13. ¿ _____ tú jugar en el columpio o en el tobogán en el patio de recreo. (preferir)
14. De pequeños, mis vecinos _____ constantemente de sus padres. (quejarse)
15. Cuando era niño, generalmente yo no _____ a nadie. (molestar)

Actividad #134

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todo es equipo del patio de recreo menos: _____
a. el pájaro b. el columpio c. el sube y baja d. el tobogán
2. Todas éstas son buenas cualidades menos: _____
a. sociable b. amable c. consentida d. prudente
3. Todos son buen comportamiento excepto: _____
a. compartir b. pelear c. comportarse bien d. leer
4. Todas estas palabras/frases señalan acción habitual menos: _____
a. muchas veces b. a menudo c. frecuentemente d. hace dos días
5. Todas éstas son malas cualidades excepto: _____
a. egoísta b. codo c. callado d. molesto
6. Todos son mal comportamiento menos: _____
a. mentir b. gritar c. recordar d. hacer un berrinche
7. Todos éstos son juguetes típicos para niños menos: _____
a. los bloques b. los muñecos c. los robots d. la mascota
8. Todos éstos son animales menos: _____
a. la tortuga b. el oso c. la muñeca d. el pez
9. Todos éstos son verbos irregulares en el imperfecto excepto: _____
a. ver b. tener c. ir d. ser
10. Tu maestro de español es todo menos: _____
a. chistoso b. travieso c. joven d. lo máximo

Actividad #135

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta en el imperfecto del verbo entre paréntesis.

1. Cuando yo era joven, siempre _____ al patio de recreo para jugar. (ir)
2. Cuando yo era niña, _____ muy traviesa. (ser)
3. De pequeño, yo casi nunca _____ la tele. (ver)
4. De niñas, mi hermana y yo _____ bastante generosas. (ser)
5. Cuando era más joven, mi hermano menor _____ increíblemente paciente. (ser)
6. ¿ _____ muchas películas cuando teníais nueve años? (ver)
7. Mi padre, mi hermano y yo _____ al cine frecuentemente. (ir)
8. Mis padres nunca _____ películas de terror cuando yo era joven. (ver)
9. Mis vecinos eran deportistas y por eso, siempre _____ a todos los partidos. (ir).
10. ¿Cómo _____ tú y tu hermana? (ser)
11. ¿Tú no _____ obras de teatro cuando eras niño? (ver)
12. ¿ _____ tú a la escuela primaria todos los días? (ir)
13. ¿Quiénes _____ las competencias de atletismo? (ver)
14. ¿Cómo _____ cuando ibais a la escuela secundaria? (ser)
15. Cuando era niña, yo _____ a menudo al parque con mi pez. (ir)

Actividad #136

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Los niños son muy viejos.	_____	_____
2. Yo soy muy generoso y por eso nunca comparto nada.	_____	_____
3. Nunca olvido nada porque recuerdo todo.	_____	_____
4. Ellos soportan el mal comportamiento porque son pacientes.	_____	_____
5. Grita mucho porque es bien educado.	_____	_____
6. Le gustaba bromear porque era muy chistosa.	_____	_____
7. Mi mamá obedece a mi hermano menor.	_____	_____
8. Yo aprendía mucho en la primaria porque era buena estudiante.	_____	_____
9. Molesto a mis maestros porque soy antipático.	_____	_____
10. Soy prudente, atrevido, callado y sociable.	_____	_____
11. Carmen es muy tímida y por eso siempre hace berrinches.	_____	_____
12. Mi hermano mayor tiene más años que yo.	_____	_____
13. Me gustaba ir al patio de recreo para jugar con mis mascotas.	_____	_____
14. Me encanta ir de compras porque soy muy codo.	_____	_____
15. Quejarse de todo en clase es buen comportamiento.	_____	_____
16. Yo siempre decía la verdad, pero mi hermano nunca mentía.	_____	_____
17. Antes de ir a la primaria, yo iba al kínder.	_____	_____
18. Mi equipo favorito del patio de recreo es el tobogán.	_____	_____
19. En la preparatoria había un patio de recreo.	_____	_____
20. G.I. José y los superhéroes son mis muñecas favoritas.	_____	_____
21. Los transformadores son robots en disfraz.	_____	_____
22. Mis caballos siempre jugaban con mis juguetes.	_____	_____
23. Los viejos asisten a la guardería infantil.	_____	_____
24. Voy a la librería para comprar libros.	_____	_____
25. Las tortugas ninja se peleaban mucho.	_____	_____
26. Cuando yo era niño, mi mamá siempre montaba en triciclo.	_____	_____
27. Dibujaba bien porque era muy artística.	_____	_____

Actividad #137

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas.

1. ¿Qué te gustaba hacer cuando eras más joven?

2. ¿Tenías una mascota cuando eras niño?

3. ¿Qué preferías hacer en el patio de recreo cuando eras niña?

4. ¿De pequeño, jugabas más con las muñecas o con los muñecos?

5. ¿Cómo se llamaba tu mejor amiga cuando tenías seis años?

6. ¿Conocías a todos tus vecinos cuando eras pequeña?

7. ¿Cuál era tu juguete favorito de niño?

8. ¿Quién hacía más berrinches cuando eran jóvenes, tú o tu hermana?

9. ¿Recuerdas mucho sobre cuando tenías 6 años?

10. ¿Les mentías a tus padres a menudo cuando eras más joven?

Actividad #138

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Un perro, un gato y una tortuga son _____. regalos / mascotas / robots / berrinches
2. La “*high school*” es la escuela _____. primaria / preparatoria / secundaria / infantil
3. Para mis cumpleaños, siempre me dan muchos _____. pájaros / regalos / toboganes
4. Obedezco a mis padres porque soy _____. antipática / paciente / sociable / obediente
5. Yo era generoso y por eso, _____ todo. coleccionaba / compartía / recordaba / leía
6. De niño, me gustaba montar en _____. tortuga / dinosaurio / robot / triciclo
7. Antes del 1º grado, los estudiantes asisten al _____. juguete / kínder / perro / camión
8. No me gusta trabajar porque soy súper _____. niño / codo / prudente / flojo.
9. Me gustaba estar con amigos porque era _____. tímida / artística / sociable / traviesa
10. Yo tengo que escribir y leer mucho en la _____. prepa / colección / guardería / arena
11. Me comporto bien porque soy _____. maleducado / consentido / deportista / educado
12. Soy honesto y por eso casi siempre _____. digo la verdad / miento / chillo / grito
13. En el patio de recreo, siempre jugaba en el _____. bloque / pez / columpio / peluche
14. Ken, el novio de Barbie, es _____. un muñeco / una muñeca / un idiota de peluche
15. Cuando era niño, me gustaba saltar la _____. mascota / verdad / muñeca / cuerda
16. Siempre recibes lo que quieres porque eres _____. chistoso / consentido / joven / codo
17. Normalmente digo la verdad, pero a veces, _____. soporto / miento / lloro / pelea
18. Tengo 31 años y mi hermano _____ tiene 34. mejor / peor / mayor / menor
19. Causaba muchos problemas porque era _____. paciente / traviesa / chistosa / vecina
20. Profe, tú eres _____. chistoso / molesto / paciente / un idiota de peluche

Cuando yo era niña

Cuando yo era niña, era bien traviesa y, a veces, molestosa. Normalmente, en la escuela yo jugaba al fútbol americano con mis amigas. Nosotras siempre nos divertíamos en las mañanas antes de la escuela y durante el almuerzo. Todos los días, yo caminaba a la escuela con ellas. Siempre jugábamos con las mascotas de nuestras vecinas. A veces, yo molestaba mucho a los gatos de mi vecindario. En realidad, yo me comportaba bastante mal en la escuela primaria; yo molestaba mucho a los maestros y mi mamá siempre iba a mi escuela para hablar con la directora. Yo no era muy maleducada, pero me gustaba divertirme mucho y, normalmente en la escuela, yo estaba muy aburrida. Yo tenía muchas amigas cuando era joven; ellas también eran bastante traviesas. Todos los sábados, yo veía los dibujos animados en la televisión con mis hermanos. Normalmente yo veía muchos programas por toda la mañana. Después de ver la televisión, me gustaba jugar con amigas en el vecindario. A veces, yo jugaba al fútbol americano con mis vecinas, ellas siempre se peleaban conmigo cuando jugábamos. Con mis otras amigas, a veces, yo iba a comer en un restaurante. Normalmente, nosotras caminábamos a un restaurante cercano. Yo siempre comía una hamburguesa y bebía un refresco. Normalmente, yo no tenía permiso para ir al restaurante, y por eso yo les mentía a mis padres de vez en cuando. Normalmente, yo decía la verdad, pero a veces, yo tenía que mentir. Yo no desobedecía a mis padres mucho, pero yo no era ángel tampoco. Por lo general, me divertía mucho.

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| _____ a. Ella era traviesa. | c. Ella jugaba al fútbol americano. |
| _____ b. Ella caminaba a la escuela a veces. | d. Ella era molesta. |

2. ¿A quién molestaba ella en su vecindario?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| _____ a. a los vecinos | c. a los gatos |
| _____ b. a los maestros | d. a los gatos y a los maestros |

3. ¿Cuál de estas frases es cierta?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| _____ a. Ella era muy aburrida. | c. Ella era muy maleducada. |
| _____ b. Le gustaba divertirse mucho. | d. No tenía amigas traviesas. |

4. ¿Qué hacía los sábados?

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| _____ a. Jugaba con sus vecinas. | c. Veía los dibujos animados. |
| _____ b. Iba a comer con sus amigas. | d. todos |

5. ¿Con qué frecuencia les mentía ella a sus papás?

- | | |
|-----------------------|----------------|
| _____ a. raras veces | c. normalmente |
| _____ b. casi siempre | d. a menudo |

Actividad #140

Según el modelo, completa cada oración usando el imperfecto.

1. Yo era bastante prudente cuando era joven, por eso yo nunca montaba en bicicleta sin llevar mi casco.

2. Mis padres eran muy flojos cuando yo era joven, por eso _____.

3. Mi hermana menor era muy sociable cuando era joven, por eso _____.

4. Cuando yo era niña, mis vecinos eran súper egoístas con sus juguetes y por eso, _____.

5. Cuando éramos niños, a mis hermanos y a mí nos gustaba la escuela todos los días porque _____.

6. Cuando eran más jóvenes, mis hermanas tenían muchísimas muñecas porque _____.

7. De pequeño, yo iba al patio de recreo frecuentemente para jugar porque _____.

8. Cuando mi hermano mayor y yo éramos jóvenes, nos gustaba jugar con nuestros vecinos porque _____.

9. De niño, yo no era muy travieso, pero _____.

10. De pequeña, yo era muy callada, pero _____.

Actividad #141

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. hermano niños , y era muy cuando chistoso mi éramos . generoso

2. de favoritos los y los niño robots eran mis muñecos juguetes .

3. yo mi jugar éramos y en el columpio y cuando niñas hermana en preferíamos tobogán el .

4. la casi se mis bien comportaban nunca primaria amigos en .

5. educada era siempre obedecía porque a papás mis yo bien .

6. hermano niño mayor egoísta era mi travieso y de .

7. juguetes generosa y por amigos muy siempre eso compartías eras tus con tus.

8. hacía chillaba más ¿quién y berrinches primaria la ? en tus clases de

9. tus soportaban ¿ tus papás años cuando berrinches seis tenías ?

10. nunca ¡ quejamos clase aprendemos nosotros de esta las nos mucho actividades en porque !

Actividad #142

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **asistió** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

2. **montaba** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

3. **me comporto** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

4. **bromeé** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

5. **olvidaban** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

6. **veíamos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

7. **saltas** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

8. deciais sujeto _____ tiempo verbal _____

 infinitivo _____ significado _____

9. **llorábamos** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

10. **obedezco** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

Actividad #142 (a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **me quejaba** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
12. **mentiste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
13. **se peleaba** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
14. **hacías** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
15. **tenían** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
16. **era** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
17. **compartías** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
18. **sabía** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
19. **te enojaste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____
20. **íbamos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

Actividad #143

¡Hola! Me llamo Pedro y quiero decirles un poco de mi vida de cuando yo era más joven. Recuerdo mucho sobre cuando era joven. Generalmente, me gustaba hacer las cosas normales de todos los niños. Mi pasatiempo favorito era montar en triciclo. También, todos los días, yo caminaba por el vecindario y, muchas veces, iba a la casa de mis amigos. Ellos tenían muchos animales en su casa, como su perro, cinco peces y dos gatos. Los animales siempre se peleaban en la casa. La verdad es que sus mascotas eran muy maleducadas. Normalmente en mi casa, las cosas eran más tranquilas. Yo no tenía mascotas en mi casa, pero yo tenía dos hermanos menores y a veces, se comportaban como animales. Ellos eran muy consentidos. Todos los días, ellos hacían berrinches en casa y mi hermana siempre lloraba y les mentía a nuestros padres. Ella solamente quería comprar más animales de peluche para su colección. Mis padres eran muy simpáticos. Mi madre era muy callada y amable y, a menudo, ella tenía tiempo de jugar conmigo y con mis hermanos. Mi padre era bien chistoso. A él le gustaba bromear con nosotros todo el tiempo. Yo recuerdo que mi padre siempre se divertía con nosotros en el columpio que teníamos en el patio. Me gusta recordar cuando yo era joven.

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa?

- _____ a. Olvidó casi todo de su juventud. c. Se llama Pedro.
b. Era un niño normal. d. todos

2. ¿Qué le gustaba hacer más?

- _____ a. caminar por el vecindario c. montar en triciclo
b. ir a la casa de sus amigos d. jugar con las mascotas

3. ¿Quiénes se comportaban mal?

- _____ a. los vecinos de Pedro c. los animales
b. los hermanos de Pedro d. los animales y los hermanos

4. ¿Qué hacía la hermana de Pedro?

- _____ a. Coleccionaba los animales de peluche. c. Les mentía a sus papás.
b. Hacía muchos berrinches. d. todos

5. ¿Cuál de estas frases es falsa?

- _____ a. Su mamá era simpática. c. Su mamá jugaba con él.
b. A su papá no le gustaba bromear. d. Su papá era chistoso.

Actividad #144

Lee el cuento siguiente y contesta las preguntas que siguen en la próxima página.

¡Hola! Me llamo Enrique, pero mis amigos me llaman Quique desde hace muchos años. Cuando era niño, yo era bastante normal: sociable y generalmente bien educado pero un poco travieso de vez en cuando. Mis padres se divorciaron cuando yo tenía 7 años y mi hermano mayor y yo nos quedamos con nuestra mamá. Visitábamos a nuestro papá cada segundo fin de semana y no nos gustaba visitarlo con tan poca frecuencia, pero siempre estábamos muy ocupados con la escuela durante la semana y por eso no nos molestaba mucho.

En la primaria, yo era buen estudiante y siempre sacaba buenas notas, pero también me gustaba jugar en el patio de recreo. Muchos niños jugaban en los columpios, el sube y baja, el carrusel o en los toboganes, pero yo no; prefería saltar la cuerda y eso es lo que hacía casi todos los días. Durante la clase de educación física, todos jugábamos deportes como el fútbol, el sófbol, o el básquetbol. Yo prefería jugar al sófbol porque había mucha variedad de acción: lanzar, batear, correr, atrapar y, a veces, saltar. Aunque era bastante atlético, yo no jugaba muy bien, pero me encantaba mucho de todas formas.

Cuando no estaba en la escuela con mis amigos, me gustaba montar en bici con mi hermano y también nos gustaba jugar juntos con nuestros juguetes. No éramos muy consentidos, pero teníamos muchos juguetes. Teníamos muchos juegos de mesa, libros de ficción y animales de peluche, pero nos gustaba más jugar con nuestros muñecos: los Transformadores, los superhéroes, GI José y El Hombre. Yo recuerdo que cuando cumplí nueve años, mi tía me llevó a una tienda de juguetes y me regaló \$20 para gastar. Cuando llegué a la sección de muñecos, un empleado estaba poniendo en los estantes algunos de mis muñecos favoritos que nunca antes podía encontrar y compré seis en total (\$2.98 cada uno). Yo estaba tan emocionado aquel día que creo que fue el mejor día de toda mi vida.

Hoy en día, tengo 38 años y todavía sigo coleccionando juguetes, especialmente los juguetes que tenía cuando era niño porque me encanta recordar ese tiempo de mi vida.

Actividad #144 (a continuación)

Según la narración, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Enrique?

- _____ a. Tiene un hermano. c. Era maleducado y muy travieso.
b. Sus padres están divorciados. d. Sus amigos lo llaman Quique.

2. ¿Qué hacía Enrique muy a menudo en el patio de recreo en la primaria?

- _____ a. Columpiaba. c. Jugaba en los toboganes
b. Saltaba la cuerda d. todos

3. ¿Cuál era su deporte favorito?

- _____ a. el béisbol c. el básquetbol
b. el fútbol americano d. el sófbol

4. ¿Qué le gustaba hacer a Enrique cuando no estaba en la escuela?

- _____ a. jugar con sus juguetes. c. jugar con su hermano.
b. montar en bici. d. todos

5. ¿Con qué les gustaba jugar más a Enrique y a su hermano?

- _____ a. los muñecos c. los libros de ficción
b. los animales de peluche d. los juegos de mesas

6. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre el cumpleaños de Enrique?

- _____ a. Lo celebró con su tía. c. Compró seis muñecos que ya tenía.
b. Estaba muy emocionado. d. Su tía le regaló \$20.

7. ¿Por qué sigue Enrique coleccionando juguetes?

- _____ a. Le gusta recordar su juventud. c. Es muy consentido.
b. Le gusta jugar con juguetes. d. todos

Unidad 18

Actividad #145

Llena el primer espacio en blanco con el pronombre que corresponde al complemento indirecto (me, te, le, nos, os, les) y el segundo con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

Presente

1. Yo casi siempre ____ le ____ digo ____ la verdad a mi abuela. (decir)
2. Mi cuñado siempre ____ a mí . (saludar)
3. Yo siempre ____ hola a mis hijos en la mañana. (decir)
4. Mi esposa a veces ____ a mí la cena. (servir)
5. Nosotros ____ a nuestros hijos la cena todas las noches. (servir)
6. A nosotros solamente ____ tres personas para empezar. (faltar)
7. A mí ____ diez dólares y por eso, no puedo comprar el regalo. (quedar)

Pretérito

8. Mis abuelos ____ muchos regalos a nosotros para la boda. (dar)
9. Mi prima ____ a mí que no sabía bailar. (decir).
10. ¿Quién ____ a ti ese tren de juguete. (llevar)
11. Mi bisabuelo ____ la mano a mí en mi fiesta de cumpleaños. (dar)
12. A mis tíos ____ el pastel. (gustar)
13. ¿Vuestra abuela ____ a vosotros una jirafa de peluche? (regalar)
14. Nuestro maestro ____ a nosotros los complementos. (explicar)
15. Tu cuñada ____ a nosotros un favor. (pedir)

Actividad #146

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. **No** uses los pronombres de complemento directo (lo, la, los, las) todavía.

1. ¿Quién te dio ese regalo?

2. ¿Le llevaste el pastel a mi abuela?

3. ¿Quiénes le cantaron a la persona especial?

4. ¿A Uds. les explicó su maestro los complementos indirectos ayer?

5. ¿Me regalaron Uds. muchos juguetes?

6. ¿Cuánto dinero te falta para comprarle a tu mamá ese regalo?

7. ¿Cuántos minutos de clase nos quedan ahora?

8. ¿A quién le gustan las fiestas de sorpresa?

9. ¿Te gusta servirle a otra gente?

10. ¿Puedo pedirte un favor?

Actividad #147

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las).

1. ¿Quién apagó la luz?

2. ¿Enciendes las velas, por favor?

3. ¿Puedes explicar las reglas de los complementos directos otra vez, por favor?

4. ¿Quién va a decorar el pastel de cumpleaños?

5. ¿Tomaron ellos mi limonada?

6. ¿Viste las películas de *El señor de los anillos*?

7. ¿Encontró Ud. mis flores?

8. ¿Comieron Uds. todos sus dulces?

9. ¿Vas a celebrar tu cumpleaños con todos tus parientes?

10. ¿Quién sabe bailar el flamenco?

Actividad #148

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son celebraciones menos: _____
a. el cumpleaños b. la graduación c. la suegra d. la boda
2. Todas éstas son costumbres de una fiesta de cumpleaños para un niño menos: _____
a. los globos b. las flores c. las velas d. los regalos
3. Todos son parientes excepto: _____
a. la novia b. el bisabuelo c. el sobrino d. la nieta
4. Todos son buenos regalos para la mamá menos: _____
a. unas flores b. un desastre c. unos dulces d. una tarjeta
5. Todas éstas son tradiciones de una fiesta de sorpresa excepto: _____
a. apagar las luces b. un cumpleaños c. gritar d. un funeral
6. Todas son maneras típicas de saludar a la abuela menos: _____
a. decirle hola b. darle la mano c. besarla d. abrazarla
7. Comer con toda la familia es una tradición de todas estas celebraciones excepto: _____
a. la boda b. la Navidad c. el Día de Gracias d. el Día de las Brujas
8. Todos pueden ser gemelos/gemelas menos: _____
a. mi papá y mi tío b. mi mamá y mi tío c. mis hermanos d. mis hermanas
9. Todos son familiares de mi esposa excepto: _____
a. mi cuñado b. mi suegra c. mi medio hermana d. mi cuñada
10. Se dice felicidades en cada una de estas celebraciones menos: _____
a. la Nochevieja b. la boda c. la graduación d. el cumpleaños

Actividad #149

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre apropiado de complemento directo (lo, la, los, las).

1. ¿Siempre abrazas a tus tíos cuando los ves?

2. ¿Prefieres besar o abrazar a tu abuela para saludarla?

3. ¿Odias a tus primos?

4. ¿Amas a tus tíos?

5. ¿Viste a tu bisabuelo en la reunión familiar?

6. ¿Quién invitó a tu cuñada?

7. ¿Vas a invitar a tu esposa al baile?

8. ¿Conoces a sus novios?

9. ¿Adora tu abuela a sus nietos?

10. ¿Por qué llevó Gustavo a su maleducado hijo a mi fiesta de aniversario?

Actividad #150

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Abrazo a mi tío para saludarlo.		
2. Le doy regalos a mi mamá para su cumpleaños.		
3. Celebré mi cumpleaños con un pastel con velas.		
4. Mis amigos llevaron un disfraz para el Día de los Enamorados.		
5. Todos de mis tatarabuelos están vivos.		
6. Celebramos el Día de la Independencia con fuegos artificiales.		
7. Muchos estudiantes de la preparatoria se gradúan en febrero.		
8. La nieta de mi abuelo es mi prima.		
9. Los novios se divorcian el día de la boda.		
10. Le pedí a mi abuela una bebida y me la sirvió.		
11. Pedimos dulces de puerta en puerta para el Día de las Brujas.		
12. Pedimos pavo de puerta en puerta para el Día de Gracias.		
13. Nuestros tíos nos daban regalos para mis cumpleaños.		
14. Mi tía encendió las velas del pastel después de que cantamos.		
15. Mi nuera está casada con mi hijo.		
16. Mis papás estaban casados cuando nací.		
17. La fiesta fue un éxito; todos se aburrieron.		
18. Los pasteles hechos a mano le gustaban más a mi bisabuelo.		
19. El nieto de mi bisabuela es mi papá.		
20. Todos los parientes platican en la reunión familiar.		
21. Mis papás se dieron regalos el uno al otro para la Navidad.		
22. Mi mamá me dio un regalo para su cumpleaños.		
23. La madrastra de mi esposa debe ser mi suegrastra.		
24. Siempre lo paso mal durante los días feriados.		
25. Mi tía encendió las flores porque está loca.		
26. Le di la mano a mi primo para despedirme de él.		
27. Mis papás decoraron toda la casa para la fiesta.		

Actividad #151

Según el texto de abajo, indica si las oraciones que siguen son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

En nuestro país, hay muchos días y fiestas para celebrar. Una de las fiestas más importantes para los jóvenes es la de cumpleaños. Cada año, todo el mundo cumple otro año. Normalmente, la gente lo celebra con los regalos y un pastel con velas. Normalmente, es costumbre cantar en la fiesta también. Otro día muy importante para los jóvenes es la graduación. Después de aprender en la escuela preparatoria por cuatro años, casi todos los estudiantes en todas las escuelas se gradúan. Los padres, los primos, los tíos, los abuelos, los sobrinos y otros parientes llegan para la ceremonia, y después, todos comen y festejan en la casa. Muchos estudiantes no se dan cuenta de la importancia de este momento por unos meses, pero en realidad, es el comienzo de una nueva vida.

Además de los días importantes para los jóvenes, hay días especiales para los padres. Muchas familias celebran los días de los padres y los aniversarios de boda. Normalmente, las fiestas más divertidas son las fiestas de sorpresa o las fiestas de disfraces. Depende del día y de la familia, pero normalmente, hay muchas fiestas y celebraciones para todos, y estos días siempre son los días más especiales e importantes durante el año.

- _____ 1. No hay muchas fiestas para celebrar en nuestro país.
- _____ 2. A los niños les encanta celebrar los cumpleaños.
- _____ 3. Las fiestas más aburridas son las fiestas de sorpresa o de disfraces.
- _____ 4. Casi todos los parientes celebran la graduación de un alumno.
- _____ 5. Es una costumbre servir pastel en las fiestas de cumpleaños.
- _____ 6. Los días de los padres y los aniversarios no son importantes aquí.

Actividad #152

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Sólo la gente con _____ va a venir a la fiesta. velas / flores / invitaciones / hijas
2. La madre de mi papá es mi _____. tía / sobrina / abuela / cuñada
3. Una tradición de la Navidad es dar _____. regalos / manos / velas / pastel
4. Yo tengo esposa y por eso, estoy _____. casado / muerto / soltero / divorciado
5. Tenemos que _____ las velas. abrazar / cantar / encender / beber
6. Los padres de mi cuñado son mis _____. nietos / esposos / parientes / abuelos
7. Yo _____ a mi abuela para saludarla. adoro / abrazo / llevo / beso con lengua
8. Apagar velas es una costumbre de _____. boda / cumpleaños / Navidad / graduación
9. _____ a mi cuñado porque se graduó. encendí / apagué / decoré / felicité
10. El esposo de mi hermana es mi _____. cuñado / primo / esposo / novio
11. El 24 de diciembre es la _____. Nochevieja / Nocheaburrada / Nochebuena
12. No vive con su esposo porque están _____. casados / separados / solteros / muertos
13. Los nietos de mis bisabuelos son mis _____. sobrinos / tíos / primos / hijos
14. La celebración me fue bien porque fue un _____. desastre / pavo / pastel / éxito
15. Un sinónimo de hablar es _____. cantar / pedir / platicar / preguntar
16. Para la boda, decoraron todo con _____. comida / velas / flores / muertos
17. Los hijos de mis tíos son mis _____. sobrinos / primos / novios / nietos
18. Los novios se casaron en la _____. boda / graduación / fiesta de cumpleaños
19. El nieto de mi abuela es mi _____. tío / hermano / bisabuelo / sobrino
20. Ver los fuegos artificiales es una tradición del Día de _____.
los Enamorados / Acción de Gracias / Independencia / las Brujas

Actividad #153

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. Para cada cual, usa el pronombre de complemento directo apropiado (lo, la, los, las) con el pronombre de complemento indirecto apropiado (me, te, le se, nos, os, les se).

1. ¿Te regaló tu bisabuela esos dulces?

2. ¿Me das el pastel?

3. ¿Quién te dio ese regalo?

4. ¿A Uds. les explicó su maestro los complementos directos hace dos semanas?

5. ¿Les sirve tu mamá la comida a todos sus parientes para el Día de Acción de Gracias?

6. ¿Le diste la mano a tu primo?

7. ¿Quién te escribió ese correo electrónico?

8. ¿Puedes explicarme las reglas de la colocación de los complementos?

9. ¿A quién le prefieres pedir ese favor?

10. ¿Me traes esa flor, por favor?

Actividad #154

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. saludarla a siempre prima yo para mi abrazo .

2. mellizos papá 28 nacieron y 1953 tía mi ; son mi el de del septiembre.

3. visitaban ¿ tus saludabas a cómo abuelos cuando te ?

4. van ? cuándo ¿ tus 25º celebrar a su papás aniversario

5. mamá la tatarabuela mi . es mi de bisabuela

6. años . sobrina cumplir mi tres va enero en a

7. a la mi mamá le Madre . Día para flores el di de

8. . la Navidad ni puedes no diciembre otra Festivus costumbre si celebras en , celebrar el

9. novios al besaron uno otro boda se los en . la el

10. todos , divertieron tomaron la bailaron , comieron, graduación y se en .

Actividad #155

Llena el espacio en blanco la conjugación correcta del verbo entre paréntesis. ¡Ojo! Si es la idea de *el uno al otro*, usa el pronombre de complemento reflexivo.

Presente

1. Yo siempre _____ y _____ a mis hijos en la noche. (abrazar) (besar)
2. Mi cuñado y yo siempre _____ el uno al otro con un abrazo. (saludar)
3. Mis padres nunca _____ en la mañana porque trabajan juntos. (despedirse)
4. Mi hermano y yo _____ regalos para la Navidad. (comprar)
5. Mi mamá y mi cuñada _____ la una a la otra. (odiar)
6. Mi amiga mexicana y yo _____ por correo electrónico. (escribir)
7. ¿ _____ la mano tú y tus hermanos después de regresar a casa? (dar)

Pretérito

8. Mis abuelos _____ su 50 aniversario el 2 de marzo el año pasado. (celebrar)
9. Los alumnos _____ los unos a los otros en la graduación. (felicitar).
10. Mis primos se odian y por eso, _____ el pelo el uno al otro. (encender)
11. Mi prima y yo _____ la mano en la reunión familiar. (dar)
12. Los novios _____ flores el uno al otro el 14 de febrero. (llevar)
13. Mis padres _____ a los 18 años. (casarse)
14. Mis padres _____ a los 25 años. (divorciarse)
15. ¿ _____ tu mamá y tu novio el uno al otro? (conocer)

Actividad #156

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

1. **invitaste** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

2. **se casaron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

3. **bailaba** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

4. **acabaron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

5. **me gradué** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

6. **di** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

7. **dijeron** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

8. **celebráis** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

9. **tomamos** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo significado

10. **quedan** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

Actividad #156 (a continuación)

Para cada verbo conjugado, escribe el sujeto y el tiempo verbal. Luego, escribe el infinitivo del verbo en español con el significado del infinitivo en inglés.

11. **llevabas** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

12. **conoció** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

13. **amo** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

14. **besaban** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

15. **estábamos** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

16. **dije** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

17. **empecé** sujeto _____ tiempo verbal _____

infinitivo _____ significado _____

18. **sirvió** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

19. **dio** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

20. **pidieron** sujeto _____ tiempo verbal _____
infinitivo _____ significado _____

Actividad #157

Para cada oración, escribe el complemento apropiado (hay que ponerlo en un espacio apropiado)

Los complementos indirectos (me, te, le, nos, os, les)

1. _____ quería _____ dar _____ ese regalo para tu cumpleaños. (a ti)
2. _____ gustan _____ las fiestas de sorpresa. (a mí y a mi primo)
3. _____ voy _____ a servir _____ el pastel. (a mi bisabuela)
4. ¿_____ felicitó _____ su padre en la graduación? (a ti y a tus amigos)
5. _____ quedaba _____ un dólar después de que compraron las velas. (a mis primos)

Los complementos directos (me, te, lo / la, nos, os, los / las)

1. ¿Quién _____ comió _____? (los dulces)
2. Mi hermana _____ apagó _____. (las velas)
3. Yo siempre _____ prefiero _____ celebrar _____ los sábados. (los cumpleaños)
4. Fuimos al supermercado para _____ comprar _____. (las flores)
5. Ella _____ conoce _____ muy bien. (a nosotros)

Los complementos reflexivos (me, te, se, nos, os, se)

1. Mis hijos _____ besan el uno al otro todas las noches antes de dormir.
2. Mi cuñado y yo _____ abrazamos el uno al otro.
3. ¿Tú y tu bisabuelo nunca _____ besáis con lengua el uno al otro?
4. Mis hijos casi nunca _____ pelean el uno con el otro.
5. Mi amiga y yo _____ damos la mano la una a la otra.

Llena el espacio en blanco con el adjetivo posesivo apropiado.

1. _____ aniversario (de mis padres)
2. _____ ropa (de nosotras)
3. _____ pasteles (de María)
4. _____ flor (de Uds.)
5. _____ velas (del pastel)
6. _____ parientes (de ti)
7. _____ carros (de mí)
8. _____ invitaciones (de ellos)
9. _____ platos (de ella)
10. _____ regalo (de vosotras)

Actividad #158

Lee la siguiente narración y contesta las preguntas que siguen con oraciones completas.

¡Hola! Me llamo María y quiero hablar de las fiestas y tradiciones de mi casa. Es un poco difícil para mí porque mis padres están divorciados, entonces tengo que ir a dos casas diferentes para celebrar las fiestas. En la casa de mi madre, tenemos muchas costumbres y tradiciones. Por ejemplo, para la navidad, decoramos un árbol navideño y también decoramos toda la casa con Papá Noel y otras cosas hechas a mano. Antes de la navidad, yo les escribo invitaciones a todos mis parientes y mi mamá los invita para una muy rica cena. Normalmente, ellos llegan por la tarde. Nos saludamos con besos y abrazos y, a veces, los hombres se saludan con la mano, pero depende de la persona. Mi abuela siempre me da muchos besos y un abrazo muy grande. Ella siempre llega con mi tío soltero. Cada año, mi abuela me regala cosas muy interesantes, tales como unos animales de peluche o marcadores nuevos. El problema es que no soy artística, pero no me importa porque mi abuela es muy simpática. Generalmente, comenzamos a comer a las seis de la tarde y después de comer, nos platicamos mientras algunos de mis parientes bailan y cantan. Al fin de la noche, nos despedimos. Cada año lo pasamos súper bien durante la navidad.

1. ¿Están casados o divorciados los padres de María?

2. ¿Quién les escribe las invitaciones a los parientes?

3. ¿Cómo se saludan todos de la familia?

4. ¿Qué regalos le da la abuela a María?

5. ¿Qué hace la familia después de comer?

6. ¿Cuándo se despide la familia?

Unidad 19

Actividad #159

Escribe diez oraciones usando las frases indicadas para platicar de un viaje futuro.

1. ir a + *inf.*

2. tener ganas de + *inf.*

3. querer + *inf.*

4. pensar + *inf.*

5. tener que + *inf.*

6. hay que + *inf.*

7. necesitar + *inf.*

8. poder + *inf.*

9. intentar + *inf.*

10. deber + *inf.*

Actividad #160

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todo es parte del avión menos: _____
a. el asiento b. la ventanilla c. el pasillo d. el auxiliar de vuelo
2. En el aeropuerto es normal hacer todo excepto: _____
a. facturar la maleta b. hacer la maleta c. cambiar el dinero d. pasar por la aduana
3. En otro país, debes siempre tener todos menos: _____
a. miedo b. tu pasaporte c. cuidado d. dinero
4. Antes de viajar a otro país, quieres hacer todo excepto: _____
a. empacar b. planear el itinerario c. comprar el boleto d. incluir muchos lujos
5. Todos son medios de transporte en México menos: _____
a. el colectivo b. el metro c. la cartera d. el camión
6. Todas son formas de pagar menos: _____
a. la tarjeta de débito b. la artesanía c. el cheque de viajero d. el dinero en efectivo
7. El itinerario de vuelo muestra toda esta información excepto: _____
a. el # de pasaporte b. el horario c. el # de vuelo d. el destino
8. Todas son actividades opcionales en tu asiento del avión excepto: _____
a. poner música b. prender la luz c. usar el baño d. desabrocharse
9. Al llegar al aeropuerto en otro país, tienes que hacer todos menos: _____
a. pasar por la aduana b. facturar el equipaje c. recoger el equipaje d. mostrar el pasaporte
10. Puedes compartir todo con otras personas durante el viaje excepto: _____
a. la maleta b. el taxi c. la habitación d. el asiento de avión

Actividad #161

Llena cada espacio en blanco con el mandato informal (tú) del verbo entre paréntesis.

1. No _____ un boleto sólo de ida. (comprar)
2. _____ tu pasaporte pronto. (conseguir)
3. No _____ una habitación con nadie. (compartir)
4. _____ tu dinero al llegar a tu destino. (cambiar)
5. _____ a tu hotel antes de la medianoche. (volver)
6. _____ en el taxi. (abrocharse)
7. _____ cuidado en la ciudad. (tener)
8. No _____ mucha ropa. (traer)
9. No _____ en el avión excepto para ir al baño. (desabrocharse)
10. _____ del aeropuerto inmediatamente después de llegar. (salir)
11. No _____ una maleta grande. (hacer)
12. _____ todo en una mochila grande. (poner)
13. _____ bien en el mercado. (regatear)
14. No _____ mucho dinero en el aeropuerto. (gastar)
15. No _____ del hotel sin tu pasaporte. (partir)

Actividad #162

Indica si los comentarios siguientes son absurdos o normales.

	absurdo	normal
1. Voy a mostrarle mi pasaporte a la aduanera.		
2. Al sentarme en mi asiento, quiero desabrocharme.		
3. Tengo ganas de recoger mi equipaje en la aduana.		
4. En caso de emergencia, todos tenemos éxito.		
5. Pienso usar una oficina de turismo para planear mi viaje.		
6. Prefiero abrocharme el cinturón de seguridad en el taxi.		
7. Tengo dinero en efectivo en mi billetero.		
8. Quiero gastar todo mi dinero antes de viajar a Costa Rica.		
9. No quiero compartir; tienes que reservar tu propia habitación.		
10. El vuelo va a partir de Denver con destino a Madrid.		
11. Necesito traer mucha naturaleza a Ecuador.		
12. En Perú, quiero explorar los mercados y comprar recuerdos.		
13. En México, tengo ganas de regatear con los aduaneros.		
14. Es suficiente traer una tarjeta de débito para poder pagar todo.		
15. Puedes partir en tren y volver en autobús.		
16. El vuelo incluye una comida.		
17. Hay una demora y por eso tenemos que esperar.		
18. Hay que mostrar una credencial para cambiar dinero.		
19. Debes tener mucho miedo en el metro.		
20. Estoy intentando conseguir una habitación doble.		
21. Yo uso los cheques de viajero todos los días.		
22. Aterrizamos al salir y despegamos al llegar.		
23. Los artesanos venden muchos recuerdos hechos a mano.		
24. El vuelo de Denver a Argentina tiene una escala.		
25. Prefiero el asiento en el centro.		
26. El guía nos recomendó un buen hotel.		
27. En caso de incendio, hay que gritar y chillar.		

Actividad #163

Llena cada espacio en blanco con el mandato informal (tú) del verbo entre paréntesis.

1. No _____ a la agencia de viajes para comprar tu boleto. (ir)
2. _____ del aeropuerto inmediatamente después de llegar. (salir)
3. No _____ muchos planes porque siempre los vas a cambiar. (hacer)
4. No _____ tarde al aeropuerto. (llegar)
5. _____ una habitación doble sólo con amigos. (compartir)
6. No _____ mucha ropa. (empacar)
7. No _____ tu dinero en tu maleta. (poner)
8. _____ tu dinero al llegar a tu destino. (cambiar)
9. _____ tu boleto en tu cartera, no en tu mochila. (poner)
10. No _____ la joyería a México; no la necesitas. (traer)
11. _____ en el taxi si hay cinturón de seguridad. (abrocharse)
12. _____ una mochila. (hacer)
13. _____ cuidado en las ciudades grandes. (tener)
14. No _____ del avión antes de aterrizar. (partir)
15. _____ tu pasaporte pronto. (conseguir)
16. No _____ en el aeropuerto. (regatear)
17. No _____ mucho tiempo en el aeropuerto. (pasar)
18. No _____ en el avión excepto para ir al baño. (desabrocharse)
19. _____ bien tus excursiones. (planear)
20. _____ las luces de tu casa antes de partir. (apagar)

Actividad #164

Traduce las oraciones siguientes del inglés al español. ¡Ojo! Todos son mandatos.

1. Don't buy travelers' checks; bring your debit card.

2. Get your passport soon.

3. Don't bring your sun glasses because it rains every day here.

4. Don't pack a suitcase; pack a backpack.

5. Buy a one-way ticket because you don't know when you'll return.

6. Turn off the lights in your house before leaving.

7. Take an excursion to the market in order to buy some souvenirs.

8. Explore and enjoy the nature during your trip.

9. Don't spend a lot of money at the airport.

10. Leave the airport immediately upon arriving.

Actividad #165

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo tengo que _____ un pasaporte. conseguir / partir / compartir / abrocharme
2. Voy a comprar un _____ sólo de ida. recuerdo / reloj / boleto / guía
3. Pienso _____ una mochila. planear / empacar / pasar por / mostrar
4. Quiero conseguir un _____ sin escalas. vuelo / equipaje / asiento / billete
5. Hay que _____ temprano a la terminal. recomendar / regatear / llegar / apagar
6. Traer una tarjeta de débito es _____ un lujo / suficiente / en caso de incendio
7. Hay que _____ el pasaporte en la aduana. despegar / mostrar / compartir / viajar
8. Debo _____ en el mercado. explorar / cambiar / poner / regatear
9. Necesito ir a la casa de cambio para cambiar mi _____. dinero / boleto / asiento / ropa
10. En caso de incendio, sal por la _____. ventanilla / aduana / salida de emergencia.
11. Quiero hacer una _____. artesanía / luz / radio / excursión
12. Intento conseguir _____ doble. un asiento / un piloto / una habitación / un reloj
13. Los artesanos son _____. pilotos / cinturones / indígenas / ventiladores
14. _____ bien tu jornada. planea / empaca / abróchate / enciende
15. _____ del aeropuerto al llegar. disfruta / sal / viaja / ten cuidado
16. Trae tus _____ de sol. artesanías / pasajeros / cheques de viajero / gafas
17. No compres los cheques de _____. viajero / débito / cambio / artesano
18. No _____ en tren. compres / vuelvas / aterrices / hagas la maleta
19. Tengo ganas de comprar la _____. escala / llave / joyería / luz
20. Necesito una _____ para mis billetes. demora / cartera / ropa / guía turística

Actividad #166

Escribe los comentarios siguientes números con palabras.

1. 352

2. 598

3. 2974

4. 11,744

5. 817

6. 250,609

7. 943,100

8. 235,001

9. 579,975

10. 890,211

Actividad #167

Reescribe las frases siguientes, pero pon más énfasis en la posesión.

1. Ése es mi pasaporte.

Ese pasaporte es el mío.

2. ¿Tienen sus boletos?

3. ¿Empacaste tu maleta?

4. Perdone, señor, pero creo que Ud. está en mi asiento.

5. ¡Trae tu guía turística!

6. ¡Gasta tu dinero!

7. Muéstrame tus gafas, por favor.

8. ¡Haz tu maleta!

9. ¡Duerme en tu habitación!

10. ¡Consigue tu credencial!

Actividad #168

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. consigas tarde tu demasiado no pasaporte.

2. tu llegar equipaje al factura aeropuerto al.

3. naturaleza ganas tenemos la de en explorar México.

4. de en sentarme asiento el prefiero pasillo.

5. hagas una empaca no maleta ; mochila una.

6. no tráelo tu en tu efectivo pongas en dinero mochila ; contigo.

7. ida de debes vuelta un comprar y boleto.

8. que los vuelo audífonos durante escuchar para usar hay música el.

9. artesanía la es regateas si cara no.

10. necesitamos tarjetas traer nuestras cheques de débito porque nos no de los gustan viajero.

Actividad #169

Hola, me llamo Jaime, y toda mi familia y yo estamos muy emocionados por las vacaciones del verano. Vamos a viajar a México este julio, pero todavía tenemos que planear los detalles específicos. Mis papás ya tienen sus pasaportes, pero mi hermana menor y yo todavía tenemos que conseguir los pasaportes nuestros. Mi mamá compró una guía turística, pero ella se siente más cómoda con las recomendaciones de una persona en vivo y por eso, necesitamos ir a la agencia de viajes para comprar nuestros boletos, hacer las reservaciones de los hoteles y planear las excursiones. Tenemos ganas de pasar tres semanas allá y así regresar en agosto. Entonces, tenemos que comprar boletos de ida y vuelta. Mi papá odia tener escalas entonces debemos pedir un vuelo sin escalas. Yo sólo voy a empacar una mochila porque no pienso traer mucho, pero mi hermana probablemente va a tener ganas de empacar dos o tres maletas porque siempre quiere traer toda la ropa de su clóset. Y creo que mis papás van a querer compartir una maleta grande. Mis padres no piensan traer mucha lana ni cheques de viajero porque no quieren tener que ir a las casas de cambio y por eso, van a traer sus tarjetas de débito. Mi hermana y yo debemos hacer muchos quehaceres para ganar y ahorrar mucha plata para el viaje. En México, tenemos muchas ganas de explorar la naturaleza y pasar mucho tiempo en las ciudades. También, yo quiero ir al mercado para comprar los recuerdos, especialmente la artesanía; me gustan las cosas hechas a mano. Pero, más que nada, quiero regatear con los artesanos porque mi maestro de español me dice que es muy divertido. Bueno, ahora tengo que limpiar el baño y lavar los platos para empezar a ganar dinero. ¡Adiós!

Según el texto de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- _____ 1. Todos tienen que conseguir sus pasaportes.
- _____ 2. La mamá de Jaime prefiere hacer todos los planes con la guía turística.
- _____ 3. A la hermana de Jaime le gusta traer muchísima ropa.
- _____ 4. Jaime y su hermana ya tienen bastante dinero para el viaje.
- _____ 5. Jaime tiene ganas de regatear en el mercado.

Unidad 20

Actividad #170

Para cada oración, escribe la mejor respuesta en el espacio en blanco.

1. Todas son buenas cualidades menos: _____

- a. ser compasiva b. ser quejón c. ser sensata d. ser modesto

2. Todas son malas cualidades excepto: _____

- a. ser orgulloso b. ser pesimista c. ser vanidosa d. ser talentosa

3. Es buen comportamiento hacer todo a tus padres excepto: _____

- a. respetarlos b. admirarlos c. discutir con ellos d. hacerles caso

4. Es bueno ser voluntario en todos estos lugares menos: _____

- a. el orfanato b. el manicomio c. clases particulares d. el asilo para ancianos

5. Puedes resolver todos excepto: _____

- a. un conflicto b. una bronca c. un malentendido d. el consejo

6. Todos describen a una persona con un buen sentido de humor menos: _____

- a. es enojón b. es alegre c. se ríe mucho d. es comprensiva

7. Es buen comportamiento hacer todo a tus cuates excepto: _____

- a. abusar de ellos b. apoyarlos c. influirlos bien d. darles buen consejo

8. Nos cae bien cada tipo de persona excepto: _____

- a. amigable b. mentiroso c. humilde d. comprensivo

9. Cada pronombre personal puede utilizar mandatos menos: _____

- a. tú b. ella c. Ud. d. Uds.

10. Tu maestro de español es todo menos: _____

- a. idealista b. tranquilo c. apasionado d. franco

Actividad #171

Indica si los comentarios siguientes son buenos consejos o malos consejos según tu propia opinión.

	buen consejo	mal consejo
1. No abuses de tus cuates.	_____	_____
2. Apoya a tus cuates con sus conflictos.	_____	_____
3. No resuelvas tus broncas con tus padres.	_____	_____
4. No tengas amistades con tus maestros.	_____	_____
5. Búrlate de los demás compañeros de clase.	_____	_____
6. Comparte tus respuestas con tus cuates durante el examen.	_____	_____
7. No disfrutes de tus clases.	_____	_____
8. Empieza a fumar cigarros.	_____	_____
9. Deja de fumar cigarros.	_____	_____
10. Discute todo con tus maestros.	_____	_____
11. Enójate si no entiendes el español.	_____	_____
12. Dales consejos a tus consejeros.	_____	_____
13. No trates de influir a los demás.	_____	_____
14. No invites a tus cuates a tu fiesta de cumpleaños.	_____	_____
15. No mantengas amistades con nadie.	_____	_____
16. No te quejes si no te gusta tu tarea.	_____	_____
17. No te rías de tu maestro de español.	_____	_____
18. No visites nunca a tus abuelos.	_____	_____
19. Intenta ser alegre.	_____	_____
20. Respeta a tus padres.	_____	_____
21. No le hagas caso a la directora.	_____	_____
22. No seas gritón.	_____	_____
23. Sé más sensato.	_____	_____
24. Sé responsable.	_____	_____
25. No seas vanidoso.	_____	_____
26. No seas apasionado.	_____	_____
27. No seas humilde.	_____	_____

Actividad #172

Para cada mandato, selecciona el sujeto e indica si el mandato es afirmativo, negativo, o los dos.

1. abusen	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
2. apoya	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
3. resuelvas	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
4. tenga	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
5. burlate	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
6. (la) comparta	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
7. disfrutes	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
8. empiece	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
9. dejen	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
10. discute	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
11. se enoje	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
12. dé	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
13. trates	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
14. invíten(los)	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
15. mantengas	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
16. te quejes	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
17. se rían	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
18. visites	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
19. intenta	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
20. respéte(lo)	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
21. hagas	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
22. seas	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
23. se lleven	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
24. sé	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
25. admires	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
26. entiende	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____
27. (le) explique	tú _____	Ud. _____	Uds. _____	afirmativo _____	negativo _____

Actividad #173

Contesta las preguntas siguientes con oraciones completas. ¡Ojo! Presta atención a los tiempos verbales – presente, pretérito, imperfecto.

1. ¿Tenías amigos íntimos cuando eras joven?

2. ¿Quién tiene un buen sentido de humor?

3. ¿Te burlas de tus maestros a veces?

4. ¿Quién se rio de ti ayer?

5. ¿Te enojaste cuando tu cuate no te compartió su sándwich?

6. ¿Por qué no le hiciste caso a tu mamá ayer?

7. ¿A quién respetas más en tu vida?

8. ¿Cómo vas a resolver el conflicto entre tú y tu compañero de clase?

9. ¿Tratan tus padres de ser optimistas?

10. ¿Te influyen mucho tus maestros?

Actividad #174

Para cada oración, escribe la mejor palabra en el espacio en blanco.

1. Yo siempre _____ mis cuates. abuso de / apoyo a / me burlo de / discuto con
2. Me aconsejan cuando tengo _____. amistades / broncas / higiene / los demás
3. Mi mamá es _____; me entiende bien. enojona / apasionada / comprensiva
4. Él es muy _____; nunca habla. franco / generoso / reservado / optimista
5. Tú eres muy _____; nunca mientes. sensible / sincera / vanidosa / orgullosa
6. El maestro es paciente; _____ todo muchas veces. explica / discute / invita / respeta
7. Ella _____ de fumar cigarrillos. se rio / dejó / se burló / trató
8. Yo _____ a mi amigo; es apasionado. aconsejo / admiro / visito / invito
9. Su maestro _____ de Nevada hace 20 años. se quejó / se mudó / se rio / disfrutó
10. Trato de _____ mis conflictos. respetar / obtener / compartir / resolver
11. Yo soy _____; no abuso de las drogas. humilde / nervioso / sensato / amigable
12. Es amigable; _____ muchas amistades. admira / se burla de / mantiene / se enoja de
13. Los amigos _____ muy bien. se discuten / se llevan / se enojan / se inscriben
14. Los niños sin padres viven en un _____. asilo / manicomio / orfanatorio
15. Ella es muy _____; nunca se enoja. enojona / gritona / tranquila / sensible
16. Mi papá es optimista y comprensivo, por eso lo _____. admiro / invito / dejo / intento
17. No me burlaba de mis maestros porque era _____. franco / impulsivo / considerado
18. Unas malas cualidades son vanidoso, quejón y _____. responsable / pesimista / alegre
19. Nos llevamos muy mal; siempre _____. disfrutamos / discutimos / nos reímos
20. Elena tiene muchos cuates porque es muy _____. amigable / enojona / reservada

Actividad #175

Llena el espacio en blanco con el mandato correcto del verbo entre paréntesis.

1. Sr. Jiménez, no _____ a los estudiantes si no quieren estudiar. (apoyar)
2. Paco, _____ me a tu próxima fiesta, por favor. (invitar)
3. Mamá, _____ tu conflicto con papá. (resolver)
4. Chicos, no _____ de las drogas. (abusar)
5. Amigo, no _____ de mí. (burlarse)
6. Señores Martínez, _____ me su carro, por favor. (compartir)
7. Sr. Ramírez, _____ aquí, por favor. (venir)
8. Marta, _____ cuidado en la ciudad. (tener)
9. Mónica, _____ bien lo que te digo. (entender)
10. José, Paco, no _____ su bronca aquí en el supermercado. (discutir)
11. Nacho, María, no _____ el uno del otro. (enojarse)
12. Lupe, _____ más responsable. (ser)
13. Sr. Álvarez, _____ de ser más comprensivo. (tratar)
14. Sra. Gómez, no _____ dar clases particulares en el manicomio. (intentar)
15. Julián, _____ tu pasaporte pronto. (obtener)
16. Carla, no _____ si no te gusta el itinerario. (quejarse)
17. Sra. Meléndez, Sr. Hernández, no _____ al parque mañana. (ir)
18. Josefa, _____ de mí si quieres; tengo un buen sentido de humor. (reírse)
19. Srta. Jiménez, _____ me la verdad. (decir)
20. ¡Pablo, _____ a tus padres! (respetar)
21. Amigos, _____ me caso. (hacer)
22. Mamá, papá, _____ me por qué no puedo salir esta noche. (explicar)
23. Sra. Santos, _____ me una última oportunidad, por favor. (dar)
24. Sr. López, no me _____ reír. (hacer)
25. Bob, _____ a tu abuela en el asilo para ancianos. (visitar)

Actividad #176

Hola, me llamo Pablo y soy de México. Vivo en una casa con toda mi familia y me llevo bien con todos mis parientes y tengo mucha suerte porque tengo mucho en común con mis padres. Mi padre es muy comprensivo, en realidad, es el más comprensivo de mi familia y también, es muy paciente conmigo. Normalmente, le hago caso. Mi mamá es un poco diferente; ella es sincera y me apoya con todo, pero siempre quiere darme consejos, y la verdad es que la respeto mucho pero no se puede relacionar conmigo con respecto a mis problemas en la escuela. El problema es que quiero inscribirme en una clase de arte, pero mi madre me va a obligar a tomar una clase de matemáticas. Quiero disfrutar de mis últimos meses aquí en la escuela y no necesito el crédito para graduarme. Voy a resolver este problema sin una discusión. Debido a nuestra buena amistad, voy a tratar de explicarle la situación y la razón por la que no quiero tomar la clase. Soy muy activo y un perfeccionista y la verdad es que no tengo el tiempo, y además de eso, mis amigos me dicen que el maestro es un gritón. Me doy cuenta de que no quiero ningún conflicto, y normalmente, no tengo nada en común con los maestros antipáticos. Si no puedo resolver el problema con mi mamá, voy a tratar de resolverlo con mi papá; nos entendemos muy bien.

Según el texto de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- _____ 1. Pablo se lleva bien con los maestros antipáticos.
- _____ 2. Pablo no le hace caso a su padre.
- _____ 3. Él no quiere tomar la clase de matemáticas.
- _____ 4. Su padre es el más comprensivo de sus padres.
- _____ 5. Pablo va a discutir mucho con sus padres.
- _____ 6. Él necesita el crédito para graduarse de la preparatoria.

Actividad #177

Hola, me llamo Silvia y voy a compartir con Uds. un poco de mi vida. En mi escuela, tengo muchas amistades porque soy muy amigable. Tengo muchas otras cualidades buenas también, por ejemplo, soy sincera, comprensiva y muy considerada. Me mudé de California hace dos años, entonces fue más difícil conocer estudiantes con mucho en común conmigo. En mi nueva escuela, a causa de mi buena actitud, ahora tengo muchos amigos. Normalmente, les doy consejos a ellos sobre todo. A veces, mis amigos tienen conflictos, y como una buena amiga, siempre trato de apoyarlos en todas sus decisiones. Me doy cuenta de la importancia de tener amigos. Recuerdo el primer día cuando muchos estudiantes se burlaron de mí, pero ahora nos llevamos bien. La verdad es que no me enoja mucho y soy generosa. Mis maestros son diferentes; ellos son orgullosos y un poco vanidosos. Yo aprendo mucho en sus clases, pero no puedo relacionarme con ellos, menos con mi maestro de inglés; lo admiro mucho. Es un maestro sincero, listo y considerado. Es mi clase preferida este semestre.

Según el texto de arriba, indica si las oraciones siguientes son *ciertas* (C) o *falsas* (F).

- _____ 1. Silvia es una persona muy vanidosa y orgullosa.
- _____ 2. Silvia se mudó de Chicago.
- _____ 3. Sus amigos le dan consejos a Silvia muy a menudo.
- _____ 4. Los maestros son muy comprensivos y humildes.
- _____ 5. Silvia es enojona.
- _____ 6. Su clase favorita es la clase de música.
- _____ 7. El maestro de inglés es muy sensible.

Actividad #178

Para formar cada oración, cambia el orden de palabras y puntuación para que tenga sentido.

1. es mi tranquilo y enoja mí papá eso nunca por se de.

2. amiga de mi es la clase más optimista la.

3. siempre caso les padres yo hago a mis.

4. mis admiro de a clase son porque compañeros talentosos.

5. cuate se mi perfeccionista burla mí porque de soy.

6. bien todos me con maestros llevo mis son comprensivos porque.

7. la estudio clase que responsable para a de causa soy.

8. dan particulares ellos de el ancianos asilo clases idioma en para.

9. su conflicto maestra resuelvan la con.

10. no dime ; mentiroso verdad la seas.

Actividad #179

Llena el espacio en blanco con la conjugación correcta del verbo entre paréntesis.

El presente

1. Mis cuates _____ responsables, sensatos y humildes. (ser)
2. Mis maestros me _____ mucho porque soy muy considerada. (respetar)
3. Mi maestro de español y yo _____ muy bien en la escuela. (llevarse)
4. A veces mi maestro de español _____ de mis cuates. (reírse)
5. Yo siempre _____ los conflictos con mis padres. (resolver)

El pretérito

6. Yo la _____ a mi cuata a ayudarme a estudiar. (obligar)
7. Ellos no _____ en la clase de español avanzado. (inscribirse)
8. ¿Quién _____ ese ensayo? (redactar)
9. Yo _____ ayer cuando mi maestro me gritó. (enojarse)
10. Mis padres me _____ con mi decisión de no practicar los deportes. (apoyar)

El imperfecto

11. Mi hermana mayor y yo _____ muy tranquilas y reservadas. (ser)
12. ¿_____ tú de sacar buenas notas en la secundaria? (tratar)
13. ¿Quién siempre _____ de sus maestros en la primaria? (burlarse)
14. Mis cuates y yo _____ muchísimo en común de niños. (tener)
15. Cuando era joven, yo nunca _____ de mis padres. (quejarse)

Actividad #180

Hola, me llamo Teresa y vivo con mi padre, Héctor, y con mi pájaro, Luís. Mi papá trabaja de lunes a viernes de las ocho de la mañana a las cinco de la tarde. Yo siempre estoy en casa cuando él vuelve después de trabajar. Él y yo nos hablamos el uno con el otro sobre nuestros días mientras preparamos la cena; mi mamá está muerta entonces trato de ayudar a mi papá con todos los quehaceres de la casa. Él trabaja mucho y su trabajo es difícil, y aunque no le gusta para nada, nunca se queja de su día porque se da cuenta de que yo tengo mis propios conflictos y broncas en la escuela. Tratamos de apoyarnos el uno al otro con nuestros problemas, pero tenemos un pacto de no quejarnos. Mi abuela, la mamá de mi papá, vive en un asilo para ancianos y cada sábado la visitamos, pero es difícil verla porque está muy enferma. Mi papá siempre está triste cuando estamos allí, pero sabemos que a ella le gusta vernos. A veces mi papá se enoja de nuestra situación, pero nunca se enoja de mí; es muy considerado y comprensivo, pero a veces es pesimista. Yo trato de ser optimista, pero es difícil. Soy apasionada y responsable pero también soy sentimental y sensible. Mi papá y yo tenemos una relación íntima; compartimos todo y no tenemos secretos. Y lo más importante es que nos respetamos el uno al otro.

En la escuela, las cosas son un poco diferentes con mis amigos. Tengo una amiga muy talentosa que se llama Talía y nosotras tenemos mucho en común. Tenemos unos maestros muy gritones y enojones que no son pacientes, otros muy sinceros y amigables, y otros que tienen un muy buen sentido de humor. Talía es muy chistosa y ella se ríe de los maestros que tienen las peores cualidades. Ella no es muy antipática, pero no soporta a los maestros impacientes. Lo bueno es que ella mantiene muy buenas notas en las clases y juega casi todos los deportes; es la más activa de toda la escuela. A ella no le gusta dar consejos, pero cuando me los da, siempre le hago caso porque la admiro muchísimo. Ella es mi amiga más íntima y me influye mucho. Además de ella, tengo muchos cuates con quienes me gusta estar. Algunos de mis cuates son impulsivos, idealistas, orgullosos y vanidosos, y a causa de eso, muchas veces ellos y yo tenemos broncas. Mis demás cuates son más tranquilos y modestos y nos llevamos muy bien porque puedo relacionarme con ellos.

Voy a graduarme este año y tengo que inscribirme en las clases de la universidad para el próximo año. Yo voy a estudiar en la Universidad de Carolina del Norte, aunque no quiero dejar a mi papá solo en la casa. Él prefiere la Universidad de Colorado, Boulder porque está más cerca, pero esa universidad no tiene el programa que quiero y él lo entiende bien. Quiero estudiar la biología marina y desafortunadamente no hay océano en Colorado. Mi papá quiere aconsejarme con mis clases, y debido a su experiencia en la universidad, voy a respetar sus recomendaciones; él nunca me da malos consejos. Pero antes de mudarme a Carolina del Norte, pienso disfrutar de mis últimos meses aquí en la prepa y tratar de aprender lo más posible para estar bien preparada para el próximo semestre.

Este verano, para adquirir más experiencia mundial, tengo muchas ganas de ir a Europa y pasar seis semanas viajando. Pienso visitar muchos países, y para ganar lana allí, voy a intentar dar clases particulares de inglés si puedo. Mi papá puede darme todo el dinero para viajar...sin embargo, no quiero abusar de su apoyo; quiero compartir la responsabilidad. Creo que ganar mi propio dinero tiene más valor que recibir todo como regalo. Bueno, ahora tengo que seguir preparando la cena con mi papá. ¡Chao!

Actividad #180 (a continuación)

Según el texto en la página anterior, escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

1. ¿Cuántas personas viven en la casa de Teresa?
_____ a. 3 – Teresa, Héctor y Luís. c. 2 – Teresa y su papá.
b. 5 – Teresa, Héctor, Luís y sus papás. d. 4 – Teresa, su abuela y sus papás.
2. ¿Quién prepara la cena, normalmente?
_____ a. el papá de Teresa c. Teresa
b. La mamá de Teresa d. Teresa y su papá
3. ¿Por qué no se queja el papá de Teresa de su trabajo?
_____ a. Porque le gusta su trabajo. c. Porque no trabaja mucho.
b. Porque Teresa tiene sus propias broncas. d. Porque no es difícil.
4. ¿De qué/quién se enoja el papá de Teresa?
_____ a. de su situación familiar c. de Teresa
b. de la abuela de Teresa d. del asilo para ancianos
5. Según el primer párrafo, ¿cuál no es una cualidad de Teresa?
_____ a. sentimental c. responsable
b. pesimista d. optimista
6. ¿Cuál de estas frases es falsa sobre Talía?
_____ a. Es antipática. c. Es buena estudiante.
b. Es chistosa. d. Es muy deportista.
7. Menos Talía, ¿cómo son los mejores amigos de Teresa?
_____ a. impulsivos, idealistas y orgullosos c. gritones y enojones
b. tranquilos y modestos d. sinceros y amigables
8. ¿Cuál de estas frases no es una razón por la que quiere estudiar en Carolina del Norte?
_____ a. Hay océano. c. Está más lejos de su papá.
b. Tienen el programa que quiere. d. Quiere estudiar la biología marina.
9. Según el tercer párrafo, ¿cuál de estas frases es falsa?
_____ a. Teresa va a graduarse este año. c. Ella respeta la opinión de su papá.
b. El papá de Teresa es comprensivo. d. No quiere estar más en la prepa.
10. Según el último párrafo, ¿por qué quiere Teresa ganar dinero?
_____ a. Porque quiere dar clases particulares. c. para viajar a otros países
b. para preparar la cena d. para compartir la responsabilidad

About the Author



David Faulkner holds bachelor's and master's degrees in Spanish, with an emphasis in teaching, and has taught Spanish in every grade from fourth to the university level. He is passionate about the fundamentals of language, as well as interpersonal communication and personal expression, particularly where their practical application has a positive impact on people's lives.

Faulkner opened up about his childhood in his memoir, *Superheroes* (2015), and has since shifted his focus back to his true calling: teaching Spanish and inspiring others to practice it in their daily lives.

Faulkner enjoys spending time with his two children, public speaking, traveling the world, and staying active. He is an idealist and a relentless dreamer, reveling in the happiness of pursuit.

De cabo a rabo is his second book.

To schedule David Faulkner for a curriculum presentation to see how his Spanish guides could benefit your language program, or to hire him for private lessons or as a guest teacher at your school, please contact him through DavidFaulknerBooks.com.